

大连市经济贸易学校

中等职业教育质量年度报告  
(2020 年)

## 目 录

一、学校基本情况.....	1
(一)学校概况.....	1
(二)学生情况.....	1
1.招生规模与变化.....	1
2.在校生规模与变化.....	2
3.毕业生规模与变化.....	2
4.学生结构与变化.....	3
5.巩固率与变化.....	3
6.培训规模与变化.....	3
(三)教师队伍.....	4
(四)设施设备.....	4
二、学生发展.....	5
(一)学生素质.....	5
1.思想政治状况.....	5
2.文化课合格率.....	5
3.专业技能合格率.....	5
4.体质测评合格率.....	5
5.毕业率.....	5
6.资格证书获取比例.....	5
7.职业大赛获奖情况.....	6
(二)在校体验.....	6
1.理论学习满意度.....	6
2.专业学习满意度.....	7
3.实习实训满意度.....	7
4.校园文化与社团活动满意度.....	7
5.生活满意度.....	7
6.校园安全满意度.....	8
7.毕业生对学校满意度.....	8
(三)资助情况.....	9
1.免学费和助学金落实情况.....	9
2.学校对学生的资助情况.....	9
(四)就业质量.....	9
1.专业就业率.....	9
2.对口就业率.....	10
3.初次就业起薪.....	11

4.升入高职专科、本科院校比例与变化.....	12
(五)职业发展.....	12
1.学习能力.....	12
2.岗位适应能力.....	12
3.岗位迁移能力.....	13
4.创新创业能力.....	13
三、质量保障措施.....	13
(一)专业动态调整.....	13
1.专业结构调整.....	13
2.人才培养方案调整.....	15
(二)教育教学改革.....	15
1.公共基础课改革.....	15
2.专业设置.....	15
3.师资队伍.....	15
4.课程建设.....	16
5.人才培养模式改革.....	16
6.信息化教学.....	16
7.实训基地.....	17
8.教学资源建设.....	20
9.教材选用.....	20
10.国际合作.....	20
(三)教师培养培训.....	20
(四)规范管理情况.....	22
1.教学管理.....	22
2.学生管理.....	22
3.财务管理.....	22
4.后勤管理.....	22
5.安全管理.....	22
6.科研管理.....	23
7.管理队伍建设.....	23
8.管理信息化水平.....	23
(五)德育工作情况.....	23
1.德育课实施情况.....	23
2.校园文化建设.....	24
3.文明风采活动开展情况.....	24
4.社团活动.....	24

5.团组织学生会建设及活动.....	24
(六)党建情况.....	26
1.健全党建工作管理体制情况.....	26
2.推动德育和思想政治工作情况.....	26
3.加强党组织建设情况.....	26
4.党组织发挥政治核心作用情况.....	26
四、校企合作.....	26
(一)校企合作开展情况和效果.....	26
(二)学生实习情况.....	27
(三)集团化办学情况.....	27
五、社会贡献.....	27
(一)技术技能人才培养.....	27
(二)社会服务.....	28
1.培训服务.....	28
2.技术服务.....	28
3.文化传承.....	28
(三)服务抗疫.....	28
六、举办者履责.....	29
(一)经费.....	29
1.政策性经费落实情况.....	29
2.生均拨款.....	29
3.项目投入.....	29
(二)政策措施.....	29
1.落实办学自主权.....	29
2.落实教师编制.....	29
3.出台提升学校办学水平的政策和制度.....	30
七、特色创新.....	30
(一)典型案例 1.....	30
推进“1+X”证书制度.....	30
(二)典型案例 2.....	31
劳动教育 励志筑梦.....	31
八、主要问题和改进措施.....	33
1.体系建设有待进一步完善.....	33
2.教师队伍“双师素养”有待提升.....	33
3.学校数据分析支撑系统空白.....	33

## 一、学校基本情况

### (一)学校概况

大连市经济贸易学校成立于1956年，是一所融中等职业教育与普通高中教育为一体的公办学校，2009年被评为国家级重点职业学校，2014年被确定为国家中等职业教育改革发展示范学校。

学校现有三个校区，占地面积5.83万平方米，建筑面积3.14万平方米，固定资产7702.09万元。现开设21个专业，在校生1254人，专任教师73人，校内兼课人员40人，市（区）级骨干教师31人。

学校坚持“服务发展、促进就业”的职教办学方向，牢固树立“以学生发展为本，塑造品行端正、技能精湛的高素质劳动者”的办学理念，秉承“爱国、自强、勤学、创新”的校训、尊师爱生的校风、“严谨笃学，爱心育人”的教风、“学会学习，学精技能，塑造人格”的学风，坚持以科学管理为根本，以改革创新为动力，以提升质量为核心，以内涵建设为重点，以队伍建设为基础，以教育科研为先导，以校企合作产教融合为关键，进行办学模式、教学模式、考核评价模式改革，实行“校企合作、工学结合、顶岗实习”的人才培养模式，以“年龄结构梯次化、知识结构多元化、学历层次标准化、技能结构精湛化”推进师资队伍建设，重点加强学生的职业道德教育，全面履行“培养多样化人才，传承技术技能，促进就业创业”的职业教育职责，为区域经济建设和社会事业发展培养技术技能型人才。

学校被大连市人民政府评为2020年度大连市节水型单位。

### (二)学生情况

#### 1. 招生规模与变化

学校2020年招生录取后注册学籍人数为407人，比2019年减少55人。各专业招生规模如表1。

表1 招生规模与变化一览表

序号	专业（不含专业技能方向）	2019级(人)	2020级(人)
1	电气技术应用	24	29
2	航空服务	55	21
3	计算机动漫与游戏制作	56	27
4	计算机网络技术	48	107
5	美容美体	20	12
6	会计	18	9
7	电子商务	49	41
8	商务日语	36	28
9	物流服务与管理	19	12
10	高星级饭店运营与管理	18	0
11	旅游服务与管理	11	29
12	休闲体育服务与管理	34	49
13	学前教育	55	33
14	客户信息服务	19	10
合计		462	407

注：数据来源于学生科

## 2. 在校生规模与变化

学校现有在校生 1303 人，其中，2020 级 401 人，2019 级 419 人，2018 级 483 人。各专业在校生规模如表 2。

表 2 在校生规模与变化一览表

序号	专业（不含专业技能方向）	一年级(人) 2020 级	二年级(人) 2019 级	三年级(人) 2018 级	班级总数 (个)	总计 (人)
1	电气技术应用	29	20	39	3	88
2	航空服务	21	46	69	5	136
3	计算机动漫与游戏制作	27	51	71	6	149
4	计算机网络技术	106	45	50	8	201
5	美容美体	12	19	20	3	51
6	会计	9	13	33	4	55
7	市场营销	0	0	13	1	13
8	电子商务	40	40	40	5	120
9	商务日语	27	36	21	3	84
10	物流服务与管理	11	19	21	3	51
11	高星级饭店运营与管理	0	18	0	1	18
12	旅游服务与管理	28	11	7	3	46
13	休闲体育服务与管理	49	31	21	3	101
14	学前教育	32	54	78	6	164
15	客户信息服务	10	16	0	2	26
合计		401	419	483	56	1303

注：数据来源于学生科

## 3. 毕业生规模与变化

2020 届毕业生人数为 649 人，比 2019 届减少 96 人。各专业毕业生规模如表 3。

表 3 各专业毕业生人数规模与变化一览表

序号	专业（不含专业技能方向）	2020 届（人）	2019 届（人）	变化数量（人）
1	商务日语	26	28	-2
2	美容美体	29	31	-2
3	学前教育	119	116	3
4	休闲体育服务与管理	17	32	-15
5	计算机动漫与游戏制作	59	104	-45
6	计算机网络技术	67	66	1
7	航空服务	99	89	10

8	会计	38	54	-16
9	物流服务与管理	36	20	16
10	旅游服务与管理	20	12	8
11	电子商务	64	82	-18
12	市场营销	23	25	-2
13	电气技术应用	36	34	2
14	供用电技术	16	6	10
15	客户信息服务	0	27	未招生
16	高星级饭店运营与管理	0	15	未招生
17	旅游外语	0	4	未招生
合计		649	745	-96

注：数据来源于学生科

#### 4. 学生结构与变化

2020 年在校生 1303 人，2019 年在校生 1563 人，变化情况如表 4。

表 4 学生结构与变化一览表

学生结构内容		2020 年		2019 年	
		人数 (人)	百分比 (%)	人数	百分比 (%)
性别	男	692	53.1	752	48.1
	女	611	46.9	811	51.9
生源地	大连地区	517	39.7	599	38.3
	省内外市	280	21.5	377	24.1
	外省市	506	38.8	587	37.6
户籍性质	农业人口	772	59.2	813	52
	非农业人口	531	40.8	750	48
政治面貌	团员	105	8.1	293	18.8
	群众	1198	91.9	1270	81.2
民族	汉族	1101	84.5	1316	84.2
	少数民族	202	15.5	247	15.8

注：数据来源于学生科

#### 5. 巩固率与变化

2020 年因各种原因流失学生数为 39 人，其中退学 39 人、转学 0 人、违规违纪被开除 0 人，巩固率为 97.8%，较 2019 年提高了近 2 个百分点。

#### 6. 培训规模与变化

学校充分利用各种资源开展“1+x”证书、导游资格、赴日留学语言班等培训，年培训 72 人次、2056 人日，收到较好的社会效益。另与辽宁装备制造职业技术学院等高校合作开展非全日制学历教

育（自学考试），在校生规模 695 人。

表 5 培训项目明细表

序号	培训项目	培训人数（人）	培训人日
1	1+x 智能财税	15	120
2	1+x 网店运营	40	480
3	出国留学	8	736
4	导游资格培训	9	720
	合计	72	2056

注：数据来源于培训与对外交流中心

### (三)教师队伍

学校现有专任教师 73 人，师生比 1:17.18。其中专业教师 45 人，“双师型”教师 33 人，双师比为 73.33%，另有校内兼课人员 40 人，校外兼职兼课教师 26 人。专任教师中，本科学历 59 人，占比为 80.82%；硕士学历 13 人，占比为 17.81%；高级职称教师 35 人，占比为 47.95%。专任专业教师参加企业实践 0 人，校内兼课专业教师参加企业实践 0 人。

表 6 专兼职教师情况一览表

项目		2020 年	2019 年
师生比		1: 17.18	1:26.35
双师比 (%)		73.33	75
校外兼职教师比 (%)		35.62	41.74
专任 教师 情况	本科学历 (人)	59	60
	硕士学历 (人)	13	11
	高级职称教师比例 (%)	47.95	40.28
	专业教师企业实践天数 (天)	0	300

注：数据来源于党委办公室

### (四)设施设备

生均教学仪器设备值、生均实训实习工位数、生均纸质图书均较上一年增加的原因：学生人数减少。

表 7 学校设施设备一览表

指标	单位	2020 年	2019 年
生均教学仪器设备值	万元/生	2.41	1.54
生均实训实习工位数	个/生	1.17	0.78
生均纸质图书	册/生	47.17	30.59

注：数据来源于实训中心、学校办公室

## 二、学生发展

### (一)学生素质

#### 1. 思想政治状况

学校继续秉承人文关怀的教育理念，以学生为本，德技并修，拓宽学生管理新途径。

培养集体意识和良好个人行为。学生正值青春期，情绪波动大，自身素质参差不齐。学校坚持把“文明风采”竞赛作为重要抓手，经常举办各种活动，引导学生广泛参与，创作优秀作品，从中得到快乐、自信和集体荣誉感。

加强班主任管理。学校每年都会选聘素质高、工作责任心强的教师任新生班主任，每学期定期组织理论学习、经验交流，以取长补短，相互促进。制定《班主任工作考核管理办法》，以激励先进、鞭策落后，逐渐形成比、学、赶、带的良好风气。

#### 2. 文化课合格率

按照国家公共基础课教学大纲，开齐课程门数，开足学时，提高学生的人文素养和为专业服务基本能力。依据大连市教育局《关于全面开展中等职业学校公共基础课课程改革的指导意见》，对公共基础课进行改革。

课改特色之一：信息化教学手段普遍应用。随着学校信息化基础设计的完善，教师教学中打破学习时空限制，全员利用信息化手段激发学生的学习兴趣、提高教学效率。尤其是疫情期间实施线上授课，实现了信息化教学手段全覆盖。

课改特色之二：评价方式有创新。综合性评价包括过程性评价与终结性评价。学校重视公共基础课教学工作，学生文化课合格率为 88.3%，比 2019 年有所提高。

#### 3. 专业技能合格率

学校始终重视专业技能课程教学，重视学生专业技能的培养和提高。2020 年新增咖啡和茶艺实训室，基本满足学生专业技能实训需求。专业教师采用项目教学、案例教学、仿真教学和岗位教学，部分专业开展教学过程与生产过程对接，大大提高了学生专业技能岗位认可度。学校鼓励教师、学生积极参加国家、省、市各级各类大赛，虽然由于疫情影响，2020 年大赛举办较少，但学校以赛促教进行常规赛项训练的工作没有停止。通过教师的专业指导，学生的学习实践，学校专业技能合格率达到 86.4%，职业资格认证率为 1%。

#### 4. 体质测评合格率

学校重视体育工作，体育设施完备，体育教师数量满足教学需要，体育教学时数符合国家要求，课堂教学执行《国家体育锻炼标准》，重在身体形态、身体机能和身体素质等的训练，促进学生体质健康发展。按照教育部颁布的《国家学生体质健康标准》和《学生体质健康监测评价办法》对学生进行体质综合测评，全校体质测评合格率为 92.96%，比上年略有提高。

#### 5. 毕业率

2020 年 7 月，2020 届申请毕业学生数为 649 人，经上级主管部门审核，准予毕业，毕业率为 100%。

#### 6. 资格证书获取比例

因国务院取消多项职业资格证书，学生考取职业资格证书受到很大限制，2019 年 9 月至 2020

年8月底，有185名学生考取导游员、单证员、茶艺师、美容师、焊工等职业资格证书，获证比例达到28.5%。

## 7. 职业大赛获奖情况

表8 2019-2020学年度学生大赛获奖统计表

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖时间	学生名单	指导教师
1	“2020年全国职业院校技能大赛大连市选拔赛学前教育专业赛项学生综合技能比赛”声乐儿童歌曲项目	技能大赛	地市级	201912	石晔涵、李思远	王艺璇
2	“2020年全国职业院校技能大赛大连市选拔赛学前教育专业赛项学生综合技能比赛”声乐自选作品项目	技能大赛	地市级	201912	李思远、石晔涵	王艺璇
3	“2020年全国职业院校技能大赛大连市选拔赛学前教育专业赛项学生综合技能比赛”声乐儿童歌曲项目	技能大赛	地市级	201912	王欣怡	董婷婷
4	“2020年全国职业院校技能大赛大连市选拔赛学前教育专业赛项学生综合技能比赛”声乐自选作品项目	技能大赛	地市级	201912	王子涵	董婷婷
5	“2020年全国职业院校技能大赛大连市选拔赛学前教育专业赛项学生综合技能比赛”儿童故事项目	技能大赛	地市级	201912	李思琦、谢瑛琦	金静怡
6	“2020年全国职业院校技能大赛大连市选拔赛学前教育专业赛项”学生综合技能比赛	技能大赛	地市级	201912	曲欣童、贾佳琳	郭莹莹

注：数据来源于教务处

### (二)在校体验

#### 1. 理论学习满意度

学校按照国家规定，开设思想政治、语文、数学、外语、信息技术、体育、历史、公共艺术等

课程，按照专业人才培养方案，开足学时。通过问卷调查，学生满意度为 89.6%。问卷显示，学生对课程设置、教师任教等满意，但存在课时安排较少、信息化教学创新不足等问题。

## 2. 专业学习满意度

学校依据各专业人才培养方案开展专业教学，通过问卷调查，学生满意度为 91.2%。问卷显示，学生对专业课程设置、专业教材选用等满意，但对实践教学课时安排不足、教学方法单一等问题不满意。

## 3. 实习实训满意度

学校执行认识实习、跟岗实习及顶岗实习管理办法，进一步完善实习管理流程，抓好、抓实实习管理，特别是安全管理，在自查中没有存在教育部严厉禁止的行为。校外跟岗实习和顶岗实习，学生、家长满意，用人单位满意度为 93.75%。顶岗实习月平均薪资为 2260 元，月平均薪资超过 3000 元的有电气技术应用、休闲体育专业。

## 4. 校园文化与社团活动满意度

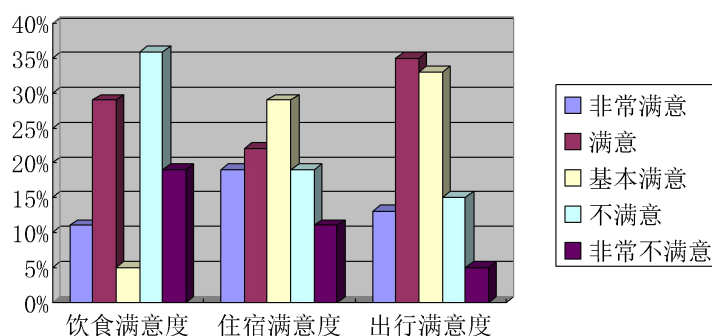
学校重视文化育人，活动育人，开展了“学习雷锋好榜样”、“爱国爱校爱自己”、“自律者强”、“公勺公筷，文明常在”、“国防教育”、“消防和森林防火”、“垃圾分类主题活动月”、“宪法宣传周”、“雷锋精神永驻校园·纪念雷锋同志诞辰 80 周年”等活动，学生对校园文化满意度达 96%以上。

## 5. 生活满意度

校园生活服务的满意度主要体现在学生日常生活的各个方面，包括饮食、住宿、出行和娱乐等，为此学校设计了五维度调查问卷，量化饮食、住宿、出行和娱乐这 4 个方面的生活服务满意度。

	饮食满意度	住宿满意度	出行满意度
非常满意	11%	19%	13%
满意	29%	22%	35%
基本满意	5%	29%	33%
不满意	36%	19%	15%
非常不满意	19%	11%	5%

图 1 生活满意度



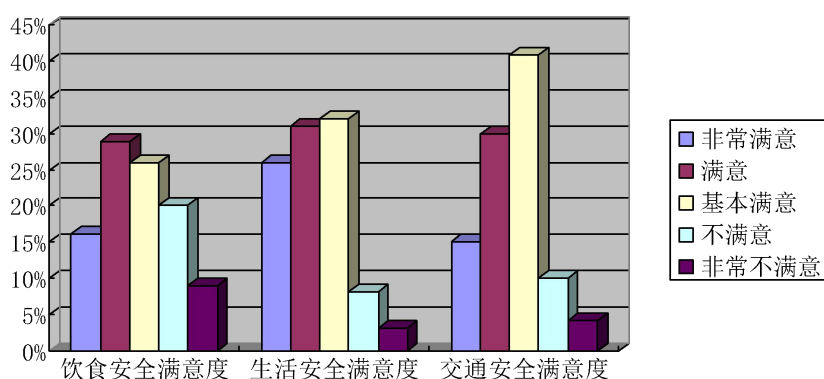
注：数据来源于总务基建科

## 6. 校园安全满意度

校园安全主要包括饮食安全、生活安全（水、电、火等灾害）、交通安全等三方面。学校针对这3个校园安全的子维度开展调查问卷，提炼调查结果，得到的校园安全满意度如下图所示。

	饮食安全满意度	生活安全满意度	交通安全满意度
非常满意	16%	26%	15%
满意	29%	31%	30%
基本满意	26%	32%	41%
不满意	20%	8%	10%
非常不满意	9%	3%	4%

图2 校园安全满意度

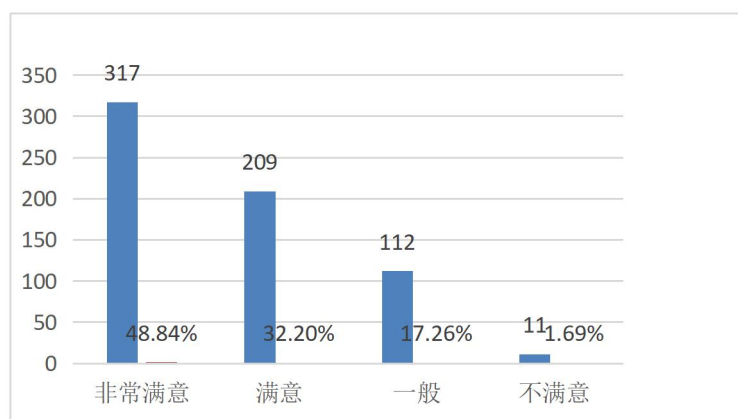


注：数据来源于总务基建科

## 7. 毕业生对学校满意度

为更好地树立服务意识，提高毕业生就业质量，学校对2020届毕业生进行问卷调查，结果显示，2020届649名毕业生中，对学校非常满意的有317人，占比48.84%，满意的有209人，占比32.20%。总体满意度为81.04%。

图3 毕业生对学校的总体满意度情况



注：数据来源于招生与安置办公室

## (三) 资助情况

## 1. 免学费和助学金落实情况

根据国家及大连市关于免、助文件要求，学校制定了《大连市经济贸易学校对申请“国家助学金、政府奖学金、中职免学费”的评审方法》，明确工作流程、责任领导和责任人。录取新生时，大力宣传国家资助政策，使此惠民政策深入人心，同时将《中职学校学生免学费申请表》、《国家助学金申请表》和《申请指南》与录取通知书一并发给学生，要求学生如实填写，以确保资助资金准确、及时地发放到学生手中。

表 9 2020 年中职免学费情况一览表

年级	享受国家免学费的各年级人数(人)	国家免学费标准(元)	国家免学费的投入金额(万元)	享受国家免学费人数所占比例(%)
一年级(20级)	401	2880	115.488	30.78
二年级(19级)	419	2880	120.672	32.16
三年级(18级)	483	2880	139.104	37.06
合计	1303	2880	375.264	100

注：数据来源于学生科

表 10 2020 年国家助学金、大连市政府奖学金情况一览表

2020 春季学期助学金				2020 秋季学期助学金				大连市政府奖学金			奖、助总金额(万元)
学籍人数	受助人数	补助标准(万元)	金额(万元)	学籍人数	受助人数	补助标准(万元)	金额(万元)	奖励人数	奖励标准(万元)	金额(万元)	
1563	231	0.1	23.1	1303	169	0.1	16.9	27	0.3	8.1	48.1

注：数据来源于学生科

## 2. 学校对学生的资助情况

2019~2020 学年度，学校共拿出 8.39 万元，用于表彰在德智体美等方面表现突出的学生。

## (四) 就业质量

## 1. 专业就业率

学校 2020 届毕业生 649 人，其中：参加中职升学、出国留学 103 人，参军入伍 6 人，受疫情影响有 211 人未就业，其余 329 人直接就业，就业率为 67.49%。学校 15 个专业中有 2 个专业全口径就业率在 90%以上，其中会计专业近一半升学、一半就业，计算机网络专业 86.11%学生升学。休闲体育服务与管理、市场营销、物流服务与管理、计算机动漫与游戏制作、电子商务专业位于直接就业率前五位。

表 11 2020 届毕业生各专业就业情况

专业（不含专业技能方向）	毕业人数 （人）	就业人数 （人）	就业率 （%）	其中升入高 等教育人数
旅游服务与管理	20	11	55	3
商务日语	26	13	50	6
航空服务	99	58	58.59	3
学前教育	119	94	78.99	33
休闲体育服务与管理	17	12	70.59	0
美容美体	29	14	48.28	0
会计	38	38	100	17
市场营销	23	15	65.22	0
电子商务	64	44	68.75	3
供用电技术	16	8	50	0
计算机动漫与游戏制作	59	37	62.71	1
电气技术应用（焊接）	36	14	38.89	0
物流服务与管理	36	23	63.89	1
计算机网络技术	36	33	91.67	31
计算机网络技术（物联网应用）	31	24	77.42	5
合计	649	438		103

注：数据来源于招生与安置办公室

## 2. 对口就业率

2020 届直接就业的 329 名毕业生中，认为专业与职业完全相关的有 100 人，占比 30.40%；比较相关的有 91 人，占比 27.66%。2020 届毕业生对口就业 191 人，就业专业相关度（对口率）为 58.08%。与就业岗位相关度较好的专业主要有：商务日语、电气技术应用（焊接）、市场营销、学前教育、美容美体、计算机动漫与游戏制作。

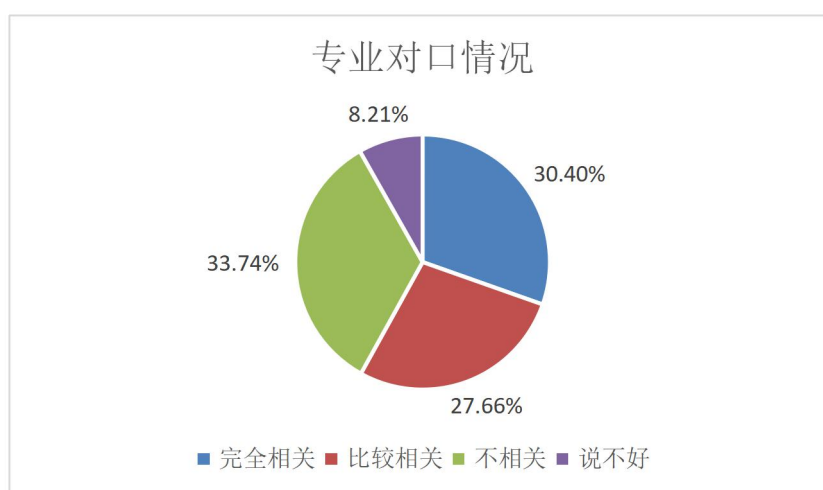
表 12 2020 届毕业生专业对口率情况

专业	直接就业 人数	比较相关	不相关	说不好	完全相关	对口就业率 （%）
电气技术应用（焊接）	12	4	3		5	75.00
电子商务	39	12	17	1	9	53.85

供用电技术	8	1	2	3	2	37.50
航空服务	55	24	20	5	6	54.55
会计	21	4	7	4	6	47.62
计算机动漫与游戏制作	36	1	13	1	21	61.11
计算机网络技术	2		2			0.00
计算机网络技术（物联网应用）	18	9	2	7		50.00
旅游服务与管理	8	4	3	1		50.00
美容美发	13	4	4	1	4	61.54
商务日语	7	1	1		5	85.71
市场营销	15	8	3	1	3	73.33
物流服务与管理	22	10	10	2		45.45
休闲体育服务与管理	12	4	4	1	3	58.33
学前教育	61	5	20		36	67.21
总计	329	91	111	27	100	58.05

注：数据来源于招生与安置办公室

图4 就业岗位相关度情况统计



注：数据来源于招生与安置办公室

### 3. 初次就业起薪

受疫情影响，2020届各专业毕业生月收入分布较为集中，初次就业平均月薪为2803.95元，同比下降3.35%。休闲体育服务与管理、电气技术应用（焊接）、电子商务、航空服务、物流服务与管理、市场营销、计算机网络技术（物联网应用）等专业毕业生月均收入较高，均超过3000元。

表 13 2020 届毕业生月收入情况表

专业名称	2000-3000 元	3000-4000 元	4000-5000 元	5000 元 以上	不足 2000 元	总计
学前教育	22	3	1		35	61
航空服务	18	20	5	5	7	55
电子商务	15	11	5	4	4	39
计算机动漫与游戏制作	23	5		1	7	36
物流服务与管理	4	15	1		2	22
会计	10	2		1	8	21
计算机网络技术(物联网 应用)	10	5	1	1	1	18
市场营销	7	3	1	2	2	15
美容美体	4	2	2	1	4	13
电气技术应用(焊接)	3	7		1	1	12
休闲体育服务与管理	3	4	2	3		12
供用电技术	3	3			2	8
旅游服务与管理	5	3				8
商务日语	5				2	7
计算机网络技术	1				1	2
总计	133	83	18	19	76	329

注：数据来源于招生与安置办公室

#### 4. 升入高职专科、本科院校比例与变化

2020 届毕业生共有 96 人参加中职对口升学、高职院校单招和扩招考试，其中升入本科院校 19 人，本科录取率为 19.79%。

#### (五) 职业发展

##### 1. 学习能力

学校重视学生职业发展和学习能力的培养。公共基础课教学认真学习研究新课标，不断改进教学方法，融入中华优秀传统文化及课程思政的理念，推进课程改革。专业课教学，尤其是专业实践课教学，以项目、任务引领，做中学，学中做，训练学生的举一反三和创新能力。学生通过小组合作提高了学习能力，形成良好的思想品德和专业文化素养。学校还利用社团活动培养学生综合职业素养和创业能力。电商创业持续进行，线上线下同步运营。近三年的毕业生在岗位适应能力、岗位迁移能力方面得到用人单位的认可，另有 10 余名学生自我创业，起步稳健，成长较快。

##### 2. 岗位适应能力

受疫情影响，2020 年共有 87 名学生参加顶岗实习。实习期间，学生严格遵守实习单位的规章制度，科学防疫的同时，拓展知识面，不断寻找自身差距，尽快适应环境，努力完成领导交办的各项工作任务，培养实际工作能力。但个别学生适应能力较差，组织能力、协调能力和分析解决实际问题

的能力需进一步提升。

针对问题，学校将全面了解企业情况，慎重选择顶岗实习岗位，减轻学生各方面压力。同时积极开展线上心理辅导，加强与企业的沟通，妥善处理学生工作中出现的各种问题，提高学生的岗位适应能力。

### 3. 岗位迁移能力

2020 届毕业生在顶岗实习期间，能够掌握本专业基本知识和相关技能，了解并尽快适应企业工作，具有不断学习能力；但学生岗位迁移能力较弱，毕业半年后仍很难达到用人单位对新人升迁和转岗的考核标准。

针对问题，学校将进一步强化学生技能训练，并与用人单位积极沟通，给学生提供更多的升迁及转岗的机会，帮助学生在实践中得到锻炼。

### 4. 创新创业能力

学校对学生创新创业能力的教育培养以电子商务教学部的创新创业最为突出。2020 年 9 月，电子商务教学部宋晓涛老师指导电子商务专业 2019 级 6 班、2020 级 7 班学生与大连凯美化工有限公司进行企业定制培养，主要涉及该公司自有平台客服、物流监控等业务流程，指导学生完成产品拍摄、产品设计、产品上下架、产品营销等工作。

2020 年 12 月，校园优融驿站正式运营，主要承接学校师生所有的快递物流业务。宋晓涛老师邀请合作物流企业技术人员来校，从零开始教会学生快递入库、摆放、出库等及相关管理方法。同时，教育学生树立诚信意识，做好对物流信息中私人信息的保护。在常态化疫情防控形势下，指导学生快递进行规范消毒、通风处理后，再进行分类摆放。

存在的不足：创新创业教育普及面不够广，缺少必要的资金支持。

## 三、质量保障措施

### (一) 专业动态调整

#### 1. 专业结构调整

为满足经济发展方式转变对高素质劳动者和技术技能人才的需求，提高办学水平和服务能力，学校制定了专业设置调整方案，取消粮油储运与检验技术、旅游服务与管理（茶艺茶道）、会计（涉外会计）专业，增设商务英语、网络信息安全、移动商务、幼儿保育、物联网技术应用专业，以提升专业建设水平。学校已建立专业设置与动态调整机制，现有专业结构与区域产业结构高度契合

表 14 2020 年学校开设专业和重点专业建设情况一览表

序号	专业代码	专业名称	国家中等职业教育改革发展重点建设专业	省级示范专业	市级骨干专业	校级骨干专业
1	031800	供用电技术				
2	053100	电气技术应用		▲		●
3	082300	航空服务				●
4	090400	计算机动漫与游戏制作	△	▲	○	
5	090500	计算机网络技术（物联网应用）				●

6	090500	计算机网络技术				
7	090900	客户信息服务				
8	110100	美容美体				
9	120100	会计	△			
10	121000	市场营销				
11	121100	电子商务	△	▲		
12	121400	商务日语		▲	○	
13	121900	物流服务与管理	△		○	
14	130100	高星级饭店运营与管理				
15	130200	旅游服务与管理		▲		
16	150200	休闲体育服务与管理				
17	160100	学前教育				●

注：数据来源于教务处（△国家改革发展▲省级示范○市级骨干●校级骨干）

表 15 学校专业设置与区域产业发展匹配情况

专业大类名称	涵盖专业数量	涵盖专业名称	大连市国民经济和社会发展规划“十三五”主要发展产业
财经商贸	6	会计、市场营销、电子商务、商务日语、物流服务与管理、国际商务	重点发展物流业、金融业、商贸流通业
信息技术	4	计算机动漫与游戏制作、计算机应用、计算机网络技术、客户信息服务	重点发展信息服务业
旅游服务	3	高星级饭店运营与管理、旅游服务与管理、旅游外语	重点发展旅游业
休闲保健	1	美容美体	重点发展健康服务业
教育	1	学前教育	完善学前教育管理体制机制，支持民办幼儿园普惠性发展
体育与健身	1	休闲体育服务与管理	积极发展体育产业，培育体育健身、竞赛表演、场馆服务、用品制造等主体产业
医药卫生	1	营养与保健	重点发展健康服务业
交通运输	1	航空服务	力争建成大连新机场，完成长海机场扩建，推进通用机场建设
能源与新能源	1	供用电技术	
加工制造	1	电气技术应用	加快实施制造业创新中心建设、质量品质提升、高端装备创新、工业强基、智能制造、绿色制造六大工程

注：数据来源于教务处

## 2. 人才培养方案调整

根据教育部新颁布的《中等职业学校专业教学标准》，结合大连地区各职业岗位人才标准，在产业发展和职业岗位能力调研的基础上，制定专业人才培养方案。人才培养实施过程中，根据职业岗位变化、合作企业当时现状，按照学校调整程序和教育局的要求，调研、申请、批复、备案。

### (二) 教育教学改革

#### 1. 公共基础课改革

依据大连市教育局《关于全面开展中等职业学校公共基础课课程改革的指导意见》，学校进行公共基础课课程改革。教学过程中，改讲授式教学为小组合作探究，综合性评价包括过程性评价与终结性评价。伴随课改的推进，信息资源的呈现方式越来越多，教师参与微课研发，学校与大连市爱丁数码产品有限公司合作开发中职语文互动教学课程和英语口袋单词 app——用于英语单词的自学和测试，收到及时的反馈。数学和德育课程创建——“网络空间人人通”资源。疫情网课期间，6名教师参与大连教育数字课堂14节公共基础课的录制。

#### 2. 专业设置

表 16 2020—2021 学年专业设置情况

序号	专业代码	专业名称	面向的职业岗位
1	031800	供用电技术	电工
2	053100	电气技术应用	焊工
3	082300	航空服务	空中乘务员、安全员
4	090400	计算机动漫与游戏制作	动画师、动检师
5	090500	计算机网络技术（物联网应用）	网络工程、网络管理
6	090500	计算机网络技术	网络工程、网络管理
7	090900	客户信息服务	数据分析员
8	110100	美容美体	美容师、化妆师、美甲师
9	120100	会计	会计人员、统计人员
10	121000	市场营销	电话销售、推销员
11	121100	电子商务	店铺运营、美工、网络编辑
12	121400	商务日语	BPO 业务专员
13	121900	物流服务与管理	报关员、报检员
14	130100	高星级饭店运营与管理	前厅服务与管理、餐饮服务与管理
15	130200	旅游服务与管理	导游员、计调员
16	150200	休闲体育服务与管理	健身教练
17	160100	学前教育	保育员

注：数据来源于教务处

#### 3. 师资队伍

学校重视师德师风建设，依据学校《教师队伍建设“十三五”规划》《教师培养培训三年规划

(2018-2020年)》，按照“重在培养、积极引进、改善结构、提高素质”原则，坚持“全员、多元、实效”基本思路，以提高教师队伍素质为核心，强化教师实践能力为根本，培养中青年学科/专业带头人、骨干教师为重点，不断提高教师的科研能力和社会服务能力。目前，高级及以上专任教师占比47.95%，研究生学历教师占专任教师的17.81%，“双师型”教师达73.33%。一年来，10人次获国家、省、市级奖项和荣誉称号。

表 17 教师获得的荣誉

序号	姓名	荣誉名称	奖项
1	李娜	在2020年大连市职业院校教师教学能力比赛中荣获专业组	二等奖
2	郭萍	在2020年大连市职业院校教师教学能力比赛中荣获专业组	二等奖
3	马英娜	在2020年大连市职业院校教师教学能力比赛中荣获专业组	二等奖
4	王雅昕	在2020年大连市职业院校教师教学能力比赛中荣获专业组	二等奖
5	韩丽	荣获教师2020辽宁省中职学校课程思政教学典型案例	省级
6	宋予	辽宁省优秀教师	省级
7	王宇洋	大连市职业院校教师教学能力比赛	一等奖
8	宋晓琳	大连市职业院校教师教学能力比赛专业技能课一组	一等奖
9	马楠	2020年工作突出表现奖	市级
10	马楠	大连市职业院校教师教学能力比赛	一等奖

注：数据来源于教务处

#### 4. 课程建设

完成课程建设项目265个，均有课程标准，其中公共基础课国家课程标准40个，校编课程标准225个。校企共建共享1门课程，与大连爱丁数码产品有限公司合作开发的《基础会计》课程已在全国推广。疫情期间完成大连市教育局组织的线上网络精品课程的录播工作。完成大连市现代服务业职教集团共建共享3本电子教材的编写工作并在教学中使用。

#### 5. 人才培养模式改革

根据大连市教育局、经信委、财政局、人社局《关于印发在大连市中职学校推进现代学徒制试点工作实施方案的通知》，2018年，计算机动漫与游戏制作专业被确定为大连市第二批现代学徒制试点专业。

学校高度重视现代学徒制试点工作，及时调整专业建设和人才培养目标，积极联系企业，安排学生轮岗实训，实行师傅带徒弟的学徒制教学模式。结合企业需求调整相关专业课程设置，大胆探索实践，着力构建现代学徒制培养体系。

#### 6. 信息化教学

学校逐年有计划地推进信息化建设、改造升级信息化环境，分批次进行教师信息化教学相关培训学习，提高信息化教学软实力。依托数字化平台有步骤地推行以相关教学辅助软件服务日常工作。

目前学校无线AP网络信息点达到60个，教学环境实现无线覆盖，教师日常教学和学生评教等活动均可在无线环境下进行。学校机房实现网络全接入，并利用行为管理软件进行上网权限的控制

管理，各学科、专业均可按需进行网络环境教学实训，期末学生考核完全实现无纸化。

学校官方公众号的推进使用，不仅丰富了学生课余时间的咨询浏览互动，也大大加强了学校招生宣传力度。FTP服务器的架设，既丰富了师生教学应用资源的下载应用，又节约了学校网络出口带宽的使用。

数字化校园平台、中职诊改系统、“1+X”证书考试系统等均架设于网络中心自有服务器上，实现了信息化资源的自有化，增强了管控的灵活性。

## 7. 实训基地

学校目前共有8个校内实训基地，共计38个校内实训室，1254个实训工位。

表 18 校内实训基地一览表

序号	实训基地名称	涵盖实训室	服务专业
1	会计实训基地	出纳实训室，模拟报税实训室，收银实训室	会计
2	物流实训基地	无（已搬迁未建成）	物流服务与管理
3	休闲旅游实训基地	酒店实训室，休闲体育实训室，咖啡室，茶艺室	高星级饭店运营与管理，休闲体育服务与管理
4	船舶制造实训基地	焊接机器人、手焊氩弧焊实训室，气焊切割操作室，二氧化碳实训室	电气技术应用，供用电技术
5	学前教育实训基地	琴房，舞蹈室，美容美体实训室，美甲化妆实训室	美容美体，学前教育
6	电子商务实训基地	网络编辑实训室，网店美工实训室，商品拍摄实训室等共计10个实训室	电子商务
7	信息技术实训基地	三维建模生产工作室，动漫综合实训室，二维上色生产工作室等共计12个实训室	电气技术应用，供用电技术等全校所有专业
8	商贸实训基地	国际商务单证实训室，市场营销模拟实训室	市场营销

注：数据来源于实训中心

学校与67家管理水平较高、诚信状况良好、实习岗位性质内容与专业培养目标一致，工作时间、工作环境以及健康保障、安全防护等方面都能达到劳动法要求的企业合作建立较稳定的校外实训基地。受疫情影响，2020年学校从已经建立合作关系的单位中选择大连市明确优先复工、保障城市运行和企业生产必需、疫情防控必需、群众生活必需、重大项目、重大工程及其他涉及重要民生的相关企业，优先安排学生实习就业，以满足各专业学生跟岗实习和顶岗实习的需要。同时，坚持与各实训基地共同探讨岗位用人需求，强化校企协同育人，各专业积极修改人才培养方案，将职业

精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力，服务学生全面发展，为达到较好的就业效果提供保障。

表 19 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	服务专业	提供实训岗位
1	亿达信息技术有限公司实习基地	商务日语	实习 BPO
2	益德穿梭科技（大连）有限公司实习基地	商务日语	实习 BPO
3	中软国际科技服务（大连）有限公司实习基地	商务日语	实习 BPO
4	大连宏博幼儿园实习基地	学前教育	实习教师,保育员
5	大连曼哈顿国际幼儿园实习基地	学前教育	实习教师,保育员
6	爱心赋萌儿童潜能开发中心实习基地	学前教育	实习教师,保育员
7	蓝天幼儿园实习基地	学前教育	实习教师,保育员
8	大连明星幼儿园实习基地	学前教育	实习教师,保育员
9	大连市龙江幼儿园实习基地	学前教育	实习教师,保育员
10	大连阳光宝宝幼儿园实习基地	学前教育	实习教师,保育员
11	大连开发区樱花幼儿园实习基地	学前教育	实习教师,保育员
12	大连贝特教育（东方爱婴早教中心）实习基地	学前教育	实习教师,保育员
13	冯丹舞蹈艺术中心实习基地	学前教育	实习教师,保育员
14	能量宝贝幼儿园实习基地	学前教育	幼儿教师
15	大连市甘井子禾嘉七点线幼儿园实习基地	学前教育	幼儿教师
16	大连沙河口区金钥匙枫林绿洲幼儿园实习基地	学前教育	幼儿教师
17	星宝幼儿园实习基地	学前教育	幼儿教师
18	大连沙河口区舒服宝贝幼儿园实习基地	学前教育	幼儿教师
19	大连星海阳光幼儿园实习基地	学前教育	幼儿教师
20	大连沙河口区星三幼儿园实习基地	学前教育	幼儿教师
21	大连天成财务有限公司实习基地	会计	实习会计,实习出纳
22	大连鑫丰财务咨询有限公司实习基地	会计	实习会计,实习出纳
23	大连锦辉购物广场实习基地	会计	实习会计, 实习出纳, 收银
24	美年大健康体检中心实习基地	会计	实习会计, 实习出纳, 收银
25	奥远人力资源有限公司实习基地	会计	实习会计, 实习出纳,人力资源
26	鹏博士电信传媒有限公司实习基地	计算机网络技术, 供用电技术	回访专员, 客服专员,运维专员

27	长城宽带网络服务有限公司大连分公司实习基地	计算机网络技术, 供用电技术	回访专员, 客服专员,运维专员
28	大连良运大酒店有限公司实习基地	高星级饭店运营与管 理,旅游服务与管理	迎宾,客房, 中餐,西餐
29	大连圣亚旅游控股股份有限公司实习基地	旅游服务与管理	检票、巡管、商务
30	海鲜素诱餐厅实习基地	高星级饭店运营与管 理,旅游服务与管理	服务员
31	大连割烹清水实习基地	高星级饭店运营与管 理,旅游服务与管理	服务员
32	大连市中山红星昭美泉养生馆实习基地	美容美体	美容师
33	大连苗一生祛痘祛斑美容服务中心实习基地	美容美体	美容师
34	大象宝宝美甲实习基地	美容美体	美甲师
35	大连康贝思水疗中心实习基地	美容美体	美容师、芳疗师
36	大连中山区长风美容实习基地	美容美体	美容师
37	大连中远川崎船舶工程有限公司实习基地	电气技术应用	焊工,装配工
38	青岛海尔空调电子有限公司实习基地	电气技术应用	焊工,装配工
39	今嘉船舶工程有限公司实习基地	电气技术应用	焊工,装配工
40	大连船舶重工有限公司实习基地	电气技术应用	焊工,装配工
41	大连西岗区帝豪斯健身俱乐部实习基地	休闲体育服务与管理	健身教练、顾问
42	沈阳静峰体育实习基地	休闲体育服务与管理	健身教练、顾问
43	大连船舶工业海洋工程有限公司实习基地	电气技术应用	焊工,装配工
44	大连富帝击剑有限公司实习基地	休闲体育服务与管理	健身教练、顾问
45	北京首都机场航空安保有限公司实习基地	航空服务	地勤服务
46	北京昱翔航空服务有限公司实习基地	航空服务	地勤服务
47	大连国际机场集团有限公司实习基地	航空服务	贵宾接待
48	大连建泰科技发展有限公司实习基地	计算机网络技术,供用 电技术	数据专员,质检专员
49	大连文思海辉有限公司实习基地	电子商务	猫超在线客服
50	国网(大连)电子商务有限公司实习基地	电子商务	店铺运营助理, 店铺推广专员
51	大连沙小麦渔具有限公司实习基地	电子商务	客服,美工
52	北京方舟客科贸有限公司实习基地	电子商务	客服
53	大连玛雅蓝科技有限公司实习基地	电子商务	网站推广
54	大连凯美化工工程配套有限公司实习基地	电子商务	客服,理货员
55	宏通科技实习基地	电子商务	电话客服

56	世联行地产顾问股份有限公司实习基地	市场营销	置业顾问
57	大连菠萝地产咨询有限公司实习基地	市场营销	置业顾问
58	中国电信实习基地	市场营销	销售代表
59	联通公司实习基地	物流服务与管理	销售代表
60	北京物美商业股份有限公司实习基地	物流服务与管理	物流操作员
61	越洋物语实习基地	物流服务与管理,会计	收银
62	北京爱捷是实习基地	物流服务与管理	物流操作员
63	大连喜爱动漫制作有限公司实习基地	计算机动漫与游戏制作	手绘动画技术
64	大连童梦动画公司实习基地	计算机动漫与游戏制作	手绘动画技术
65	大连AC动画公司实习基地	计算机动漫与游戏制作	手绘动画技术
66	大连比熊动画公司实习基地	计算机动漫与游戏制作	手绘动画技术
67	大连拓锐达动画公司实习基地	计算机动漫与游戏制作	手绘动画技术

注：数据来源于招生与安置办公室

## 8. 教学资源建设

学校非常重视教学资源建设，基于数字化平台，整合了教务管理平台、评教管理平台、课程教学系统、课件资源管理系统、试题库管理系统、宿舍管理系统、学生管理系统、人事管理系统、办公OA系统、图书管理系统等10个信息管理系统。

上网课程39门，电子图书24000册，平台上传文档素材3740个，SCORM课程40个，知识点积件5504个，课程网站39个。

学校每年都会有计划地推行数字化平台新功能模块的使用，召开相关主题推进会及教师全员培训会，使教师快速、精准地把握功能模块的使用。

教务管理系统极大方便了教师对课表、班级、学生等基础信息的查询，调课、补课等工作更有效率，教师课件、教案的上传也完全借助办公OA系统进行，完全无纸化快捷操作。试题库管理系统实现了期末考试无纸化，出题、组卷、抽卷、测试、阅卷工作均在网上操作，极其智能高效。

## 9. 教材选用

坚持“国家规划教材为主，行业推荐教材为辅”原则，德育及其他公共基础课教材均选用国家规划教材，总体国规教材占比80%。教材征订按照大连市教育局的统一领导和指导，符合上级部门的规定和要求。

## 10. 国际合作

学校先后与日本多所学校建立友好关系，2002年开始设立商务日语专业赴日留学班，学生在校前两年按照商务日语专业的人才培养方案进行教学，第三年以日语考级和口语教学为主，期间聘请资深赴日留学教师对学生进行日语等级考试教学和留学咨询指导。

学生日语等级考试通过率高，赴日留学签证通过率达90%以上。自开展国际合作以来，先后有200多名毕业生赴日留学深造，并有80%学生在日本就职。

### (三) 教师培养培训

学校按照《学校师资培养培训三年规划（2018-2020年）》开展教师培养培训工作，本着“全员

参与、专业优先、有序安排”的原则，2020年安排教师培训42人次，参加企业实践5人次，收到良好效果。

表 20 教师培养培训统计表

序号	培训时长(天)	培训主要内容	参加人数(人)
1	5	《业财一体信息化应用（初级）》	1
2	12	1+X 网店运营推广职业技能等级证书	3
3	5	1+X 智能财税职业技能登记证书（初级）	2
4	20	2017 大连中职专业带头人领军能力研修	1
5	15	2018 大连中职学校管理干部专题研修	2
6	31	2019 年第二期事业单位处级干部培训班	1
7	30	中职学校专业培训标准研究	1
8	23	专业带头人领军能力研修培训班	1
9	30	大连市中职院校紧缺专业教师培训	2
10	40	第一期全国职业院校教师信息化能力提升	2
11	30	骨干教师教学科研能力提升培训	2
12	5	全国职业院校教师信息化能力提升培训	2
13	4	跨境电商助力大连数字经济发展高级研修	2
14	10	电商专业 1+X 证书网店运营推广师资培训	2
15	4	辽宁省干部在线学习	1
16	0.25	从教师角度思考如何落实新课标	1
17	22	新兴专业教学能力培训物联网技术培训	2
18	12	职教一体化网络研修生态圈运行与管理	1
19	27	中职类 2017 年度骨干班主任培训	2
20	20	专业带头人领军能力财经商贸类专业培训	1
21	20	中高职衔接专业教师协同研修项目	1
22	1	中等职业学校 10 门公共基础课课程标准	1
23	20	中高职衔接专业教师协同研修	1
24	50	中国中等学校日语教师研修	1
25	23	教师信息化教学能力与精品在线资源建设	1
26	15	中职学校管理干部专题研修班	1
27	15	中职学校管理干部专题研修班（教务处长）	1
28	20	专业带头人领军能力研修（信息技术类）	2
29	20	专业带头人领军能力研修项目	1

注：数据来源于教务处

#### (四)规范管理情况

##### 1. 教学管理

加强教学规范管理,贯彻落实《教学常规细则》《学生实习管理规定》等教学管理制度,形成完整的考评体系。开展教师培训,加强教师管理,规范教师考核。坚持教育教学督导制度,教学督导组督导各班授课情况和学生学习状态,发现问题及时解决。组织学生座谈并向教师反馈,督促教师、学生提高教学质量和学习效果。每月检查教案、作业批改、听评课、技能训练实施等情况,每学期从学生成绩、学生对教师评价、日常考核、教职工互评四个方面对教师进行全面考核,保证教学管理制度的落实。

实训教学管理方面,学校制定了《实训基地管理条例》及《实训室管理制度》,明确岗位设置与职责,明确实训设备的使用规范,确保实训效果。各专业科制定了各专业的实训教学计划,明确了实训项目、实训内容、实训时间,实训开出率达到91.7%。

##### 2. 学生管理

学校德育工作以提升学生职业素养为重点,继承学校德育管理的优良传统和方法,结合疫情防控工作实际,坚持共性与个性结合原则,积极推进德育管理精细化,探索和构建以学生为本、充满人文关怀、促进学生发展的有效德育教育,稳定了教育教学秩序。

##### 3. 财务管理

学校建立健全财务规章制度,规范校内经济秩序。收费管理上,严格按照国家有关政策规定和省、市教育收费文件精神,依照市物价局制定的收费文件进行教育收费。支付管理上,严格执行支出凭证的报销审批手续,按照“先申请、后实施、再报销”的原则进行支付,超范围、超标准开支的费用不予报销。大额资金支出须提请校党委会研究,将会议纪要作为财务凭证之一。严格执行公务卡结算制度,不使用现金结算报销。合理编制财务预算,并对预算执行过程进行控制和管理。加强资产管理,防止国有资产流失。认真贯彻执行国家有关财经法规、制度,使学校经济活动合法、合规、合理。

##### 4. 后勤管理

不断完善后勤管理制度,使后勤管理服务更加规范化。合理明确分工,责任清楚,为教育教学服务。强化资产管理,做好资产录入、资产报废、月报等工作。强化安全责任制,完善安全制度,签订安全责任状,实行一岗双责,加大安全检查力度,每天做好安全巡查并有安全巡查记录,发现问题及时整改。做好疫情期间公共区域消毒、防疫物资管理工作,做好全校设施维修工作。

##### 5. 安全管理

认真贯彻“安全第一,预防为主”的方针,坚持“明确责任、强化责任、追究责任”工作原则,在安全领导小组领导下,定期召开全体教师会议,传达上级精神,部署学校安全工作,落实层层责任制,消除校园安全隐患,有效保障校园安全。

开展多种形式的宣传,包括LED屏、条幅、板报安全宣传,利用周一升旗、主题班会、主旨演讲等,强化安全教育,增强安全意识,教育学生防止校园诈骗、杜绝校园欺凌。

加强饮食安全管理,切实做好食堂进出货管理,保证食品质量与卫生。

## 6. 科研管理

学校始终坚持“领导重视与教师参与、健全制度与管理规范、科研兴校与科研兴教”理念，加强科研教育与引领，注重过程管理，搭建校内互研与校际共研平台，使课题研究运用到教育教学管理与实践中。

2019年9月至2020年8月，学校共有各级在研课题（中职）12项，批准立项2项、结题7项。教职工正式出版教材1本，获取专利1项，在各类刊物公开发表论文、研究报告等学术成果22篇。

## 7. 管理队伍建设

学校建有校长全面负责、副校长具体分管、中层管理机构各司其职的管理结构，现有党委办公室、学校办公室、教务处、学生科、教学督导与科研办公室、培训中心、招生就业办公室及教学科等20个中层管理机构。

完善管理制度，规范管理行为。完善学校各项规章制度，坚持集体领导原则，全面推行民主管理，学校重大事项由领导班子集体讨论决定。认真落实校务公开制度，学校财务、教师评优等工作做到公开、公平、公正。

优化工作流程，提升管理水平。增强大局意识、服从意识和纪律观念，做到“有令则行，有禁则止”，保证政令畅通；建立重大事项及时汇报、通报制度，不搞欺上瞒下。

加强干部学习，提高综合素质。加强教育政策法规的学习，提高理论素养和政策水平，贯彻依法治校思想，规范办学行为，积极探索新形势下学校管理的新路子、新方法，提高对现代职业教育工作的驾驭能力。

重视干部培养，完善用人机制。通过民主推荐、部门考察、集体讨论等程序提拔和任用干部，形成能上能下的干部任免机制。注重管理队伍梯队建设，形成老、中、青各占一定比例的良性局面。

## 8. 管理信息化水平

学校数字化平台于2015年1月启用。从最初仅有11个模块发展到19个模块，再发展到目前针对学校管理和教学业务特点，将招生就业、教务管理、课程教学、学生管理、人力资源管理、财务管理、教育教学质量管理、信息化办公工具等进行高度整合，基本实现学校业务流程一体化。

日常工作中，全体教师结合工作需要实时上传教案和课件，全体师生通过平台查询教学信息、考试信息、课程资源，开展教师互评、学生评教、在线考试及成绩录入等。2020年末，学校着手设计各项管理流程，进行智慧校园平台应用推进工作，以提升师生信息技术素养和学习能力。数字化校园平台在促进学校教育教学信息化建设水平提升中发挥的作用愈加突出。

### (五)德育工作情况

#### 1. 德育课实施情况

学校德育课分为必修课与选修课。必修课包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生等四门课程，心理健康作为选修课纳入德育课程体系。

教师运用建构主义、行动导向等先进教学理论，根据学生认知水平、年龄、学科特点、社会经济发展及专业实际，采用项目教学、支架式、抛锚式、参与式等方法设计教学环节，发挥学生的主体作用，教师的引领作用，将习近平新时代中国特色社会主义思想理论、《习近平谈治国理政》及十九大等内容融入思政课堂，增强德育课教学的针对性、实效性、时代感，激发学生的爱国情怀，培养

学生爱岗敬业、珍惜生命等品格。

疫情期间，“停课不停学，停课不停教”，思政课教师参加大连市教育局组织的8节思政课的录制，在大连天途有线等网络频道播放。

## 2. 校园文化建设

落实习近平总书记关于学校思想政治和德育工作系列重要讲话精神、大连市教育局《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》，学校扎实推进课程思政工作。学生科充分利用升旗仪式、班会、讲座等开展系列教育，增强德育工作的针对性和实效性。

营造育人环境，学校在教学楼走廊、橱窗安装校园文化展板，推介中华优秀传统文化、大连自然风光、各专业及各班级文化特色。各班确立班训、励志名言，制订班级公约，创建专业角、读书角，制作板报、墙报等。寝室制定宿舍公约、制作友情提醒板等。实训文化建设方面，完善操作规程、工艺流程，大力开展校企合作等，使学生在“润物细无声”中接受文化熏陶。

“劳动周”是学校传统德育项目，每学期各班级依次进行周劳动实践课，通过展示板宣传核心价值观、传统文化及专业、班级文化，展现文明礼仪，学生们在劳动实践中践行吃苦耐劳、乐于服务、团结协作等精神，养成良好行为习惯。到校参观指导的领导和专家都对学生礼仪风范、班级文化等给予较高评价。

## 3. 文明风采活动开展情况

学校坚持把“文明风采”竞赛作为德育工作的重要抓手和学校文化活动的重要内容，努力提升育人质量。

结合校园文化建设，促进德育实践创新。以竞赛活动为有效载体，将德育主题渗透到征文、演讲、摄影、书画、才艺等活动中，优中选优，保证文明风采竞赛的广泛基础性。

结合职业技能大赛，促进“双赛”同步推动。将“文明风采”竞赛活动与职业技能大赛同研究、同策划、同表彰。

结合竞赛宣传展示，促进竞赛广泛参与。将获奖优秀作品发表于校园网、微信公众平台等，以身边人、身边事、学生自己的作品来教育学生，学生积极性高，活动成效显著。

## 4. 社团活动

菁茂志愿者服务队常规性开展“敬老助残，社区服务”志愿活动，学校大型活动均动员全体学生参与志愿服务；本年度新成立无人机社团、IT工厂社团，专业社团继续在专业化方向社会实践活动中大放异彩。

学生在社团活动这一平台上绽放活力、展示才艺，思想境界得以提升；在指导学生社团建设中，教师的专业内涵也得以提升。社团活动在繁荣校园文化、提高学生综合素质方面发挥了重要作用，提升了学校的文化品位。

## 5. 团组织学生会建设及活动

落实《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》，推动学生会组织深化改革，“构建党领导下的一心双环团学组织格局”，充分发挥学生的主观能动性，促进学生全面发展。

强化思想政治教育，构筑团员青年强大的精神支柱。以分团委和学生会为主导，探索实施班委会和团支部一体化运行模式。

开展健康有益、丰富多彩的课外活动，规范有序发展。

加强共青团组织建设，重视对学生骨干的培养和管理，充分尊重学生会的积极性、自主性和创造性，加强对学生社团的引导、管理和服务。

表 21 各项活动开展情况汇总表

活动时间	活动主题	参加人数
2020.3	开学典礼（线上）	全校
2020.3.5	传承雷锋精神，争做榜样“益”族	全校
2020.3	爱国爱校爱自己 班会	以班级为单位
2020.3	云上植树活动	全校
2020.4	全民国家安全教育日宣传活动	全校
2020.4	清明文明祭扫活动	全校
2020.4.20-26	世界读书日活动	全校
2020.5	入团仪式	全校
2020.6	师生参加信用大连活动	全校
2020.9-12	升旗仪式（每周一次）	全校
2020.9.21-27	粮食安全宣传周活动	全校
2020.10	校运动会	全校
2020.11	垃圾分类主题活动月	全校
2020.11.30-12.6	宪法宣传周	全校
2020.12	纪念一二九爱国运动（20级入团、“勿忘国魂”主题教育）	20级、全校
2020.9-12	校园常态化疫情防控及应急管理	全校

注：数据来源于团委

#### (六)党建情况

##### 1.健全党建工作管理体制情况

为加快党建工作制度化、规范化进程，2020年初，学校制定了《关于进一步加强学校基层党组织规范化建设办法》，依托基层党建制度落实年活动，组织各党支部书记和委员开展制度学习5次。

##### 2.推动德育和思想政治工作情况

以弘扬“红船精神”为引领，绘就学校德育工作内涵底色。根据全年疫情防控工作总体要求，积极调整学习方式，按照“自主+集中”的思路，针对党员领导干部和普通党员分别制定学习计划，下发学习笔记，组建本校讲师团队，重点围绕党的十九大、十九届五中全会精神，采取党员群众喜闻乐见的方式，确保理论学习不走过场。

以培育“红心少年”为入口，探索引导学生全面发展新模式。一是学科渗透。充分抓好课堂传承红色基因的主渠道作用，针对思政、语文、英语、历史等课程广泛开展课前两分钟讲述红色故事、学习光荣党史活动，以学科分类，组织开展探索德育进课堂模式开发教研活动；二是活动助推。组织学生开展“雷锋精神永传承”微视频录制，“抗击疫情、你我同在”主题画展、“云颂祖国美”情景诗歌朗诵比赛等活动。

##### 3.加强党组织建设情况

以“健全组织+完善制度”强化党务工作规范性。认真做好党员信息管理系统工作；按照上级文件要求，严格遵守党费收缴及使用规定；做好党员发展工作和组织关系接转工作。

以“环境熏陶+启发自觉”牢牢抓好作风建设。完善领导班子议事决策机制，贯彻民主集中制原则；开设校内公示栏，坚持“公开、公平、民主”原则，做好党务公开工作。

##### 4.党组织发挥政治核心作用情况

按照新时代党的建设总要求，紧紧围绕立德树人根本任务，夯实党建工作基础，不断探索党建工作新举措，充分发挥党组织的政治核心作用和党员的先锋模范作用，有力促进学校各项事业稳步提升发展。

#### 四、校企合作

##### (一)校企合作开展情况和效果

学校继续严把合作企业考察关，精选社会信誉度好、企业管理及发展前景较好的企业进行深度合作；校企合作、产教融合，计算机动漫与游戏制作专业现代学徒制人才培养模式初显成效。针对当前服务业市场快速升级的需要，学校本着长期培养、终身发展的思想，主动与优秀的服务企业合作，与境外的企业（组织）沟通，走出了一条“学校培养3年+企业培训2年+境外进修1年”的贯通式校企合作模式。

表 22 2020 年校企合作情况一览表

合作企业总数 (个)	其中学年新增合作企业数 (个)	订单培养人数 (人)	共同开发课程数 (门)	支持学校兼职教师数 (人)	接受顶岗实习学生		接收毕业生	
					总人数 (人)	占学生比 (%)	人数 (人)	占学生比 (%)
67	11	0	0	0	87	13.41	63	9.7

注：数据来源于招生与安置办公室、教务处

### (二)学生实习情况

学校严格贯彻落实国家、省市教育部门相关政策规定，成立疫情期间顶岗实习工作领导小组，将顶岗实习管理工作落实到教师、落实到每一名学生，强化风险防控，杜绝出现“管理盲区”。

学校2017级共有22个教学班，649名毕业生，其中升学72人，留学8人，568人待实习就业。根据上级有关精神及防疫工作要求，学校在568名待实习就业的学生中开展了疫情期间学生顶岗实习工作家长知情同意调查，其中有87名同学和家长同意参加顶岗实习，并递交了知情同意书。学校安排航空专业45名学生在北京首都机场实习，其余42名学生在大连市内企业顶岗实习；其余学生暂缓实习，同时鼓励学生进行网络实习。

本年度学校采用“统一安排，以专业为单位，分班落实”的方式安排顶岗实习，做到“一专业一方案”、“一企业一预案”；各专业实习负责人严把实习单位筛选关，每个企业都有完善的评估报告，明确了学生实习地点、时间安排、工作生活环境、疫情防护措施等；与实习单位建立实习学生疫情防控联动机制，共同制订突发事件应急预案；充分利用网络对顶岗实习学生进行动员及安全教育；实习指导教师、企业指导教师给予定期指导，填写实习档案，班主任落实“日报告、零报告”；组织学生撰写《顶岗实习报告》，实习指导教师与企业指导教师共同按照实习考核制度对学生做出客观的实习鉴定，学校留存归档；召开网络顶岗实习总结大会，组织实习学生交流实习体会和收获等。切实做到实习过程有跟踪、有管理、有指导，有考核，在疫情防控严峻形势下高质量完成了学生实习安置工作。

### (三)集团化办学情况

学校是大连市政府牵头组建的大连市现代服务业职业教育集团的理事单位，是集团的核心力量和排头兵。学校、行业及兄弟学校与职业技能培训委员会等9家成员单位及职能机构牵头研发的共建共享项目立项申请10项，参与电子教材建设6项，切实发挥集团产教融合的载体作用，初步建立集团自身造血机制。

表 23 参与集团活动情况表

序号	集团活动内容
1	参与集团大连市职业院校汉字硬笔书写技能大赛
2	参与集团组织召开的多专业联合实习推介会
3	参与职教集团年会

注：数据来源于教务处

## 五、社会贡献

### (一)技术技能人才培养

学校一直致力于培养专业技术技能人才，2020届毕业649人，其中参加中职升学、出国留学的103人，参军入伍6人，直接就业329人，其余211人受疫情影响未就业。2020年10月26日至11月4日，通过《问卷星服务平台》对2020届毕业生所在单位进行问卷调查，收回有效问卷48份；实际走访、电话访谈8家单位。用人单位对学校教育教学质量和毕业生综合素质等评价较高，93.75%用人单位认为学校人才培养质量高于同类院校，100%用人单位愿意继续录用学校毕业生。

## (二)社会服务

### 1. 培训服务

学校面向校内外开展了导游、赴日留学语言、1+x 智能财税、1+x 网店运营等四个项目的社会培训，全年培训 72 人次，2056 人日，取得良好的社会效益。

### 2. 技术服务

电子商务专业创新创业教育工作主要由宋晓涛老师指导 2019 级和 2020 级部分电子商务专业学生来完成。

2020 年 9 月，指导电子商务专业 2019 级 6 班、2020 级 7 班学生与大连凯美化工有限公司进行企业定制培养，主要涉及该公司自有平台客服、物流监控等业务流程，指导学生完成产品拍摄、产品设计、产品上下架、产品营销等工作。

2020 年 12 月，校园优融驿站正式运营，主要承接学校师生的快递物流业务。邀请合作物流企业技术人员来校，从零开始教会学生快递入库、摆放、出库等及相关管理方法。同时，教育学生树立诚信意识，做好对物流信息中私人信息的保护。在常态化疫情防控形势下，指导学生对快递规范进行消毒、通风处理后，再进行分类摆放。

通过参加电商创业活动，丰富了学生的专业知识，让学生多角度了解企业的运营模式。

### 3. 文化传承

在学校 64 年的发展历程中，全体经贸人坚持“执着、进取、改革、务实、严格”的学校精神，团结进取、奋发向上，逐步凝练出体现社会主义核心价值观、时代特征和职业学校特色的校园文化。

制度文化是校园文化建设的核心。多年来，学校在发展中逐步形成了涵盖教学管理、学生管理、行政管理、安全管理等方面的较为完善的制度，并依据政策调整及运行中发现的问题及时进行补充和完善。学校各部门按制度实施管理，全体师生遵循制度办事，形成了“严谨笃学，爱心育人”的教风、“学会学习，学精技能，塑造人格”的学风。全体教职工坚持立德树人，引导广大学生树立职业理想，苦练专业技能，提升职业素养，培养创新思维，打下坚实的创业基础。

学校注重活动文化的育人功能，以习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观为统领，探索构建以学生为本、充满人文关怀、促进学生发展的有效德育途径，组织“学习雷锋好榜样”、“爱国爱校爱自己”、“自律者强”、“公勺公筷，文明常在”等主题班会，开展云升旗、云植树、应急演练及应急培训、国防教育、粮食安全、全民国家安全教育日宣传、读书日、安全生产月、节能低碳、纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年等主题教育活动，引领学生在活动体验和感悟中坚定理想信念、加强品德修养、增长知识见识、提高综合素养。

根据中职学生文化水平较为薄弱的特点，学校坚持利用晨读时间诵读校本《国学诵读手册》，并开展经常性的融入传统文化元素的主题活动，如班级文化建设展示、主题升旗仪式等，让中华优秀传统文化的养分潜移默化地滋养学生的心灵。

## (三)服务抗疫

疫情就是命令，防控就是责任。疫情初期，全校党员、教师踊跃报名，3 名党员教师参与无偿献血，以实际行动践行初心和使命。

接到市教育局党组转发的捐款通知后，有的党员在半分钟内就把钱转到负责人的微信上，体现

了对援助武汉、共同抗疫的迫切之情。不到 2 天时间，全体在职党员捐款 10350 元。

部分党员、教师以实际行动体现责任与担当，积极参与党员先锋岗和街道社区志愿者服务活动，有的老师在疫情期间甚至连续 10 余天坚守防疫岗位，以雷锋精神战疫情，贡献出经贸人的一份力量。

## 六、举办者履责

### (一)经费

#### 1. 政策性经费落实情况

2020 年高中学生资助经费 10.98 万元已全额拨付下达，其中 0.48 万元为孤残学生免学费补助，用于学校补助经费。其他助学金项目已经全额发放给学生。免学费项目经费已全额拨款到位。

#### 2. 生均拨款

根据 2020 年在校学生数测算，高中住宿学生 357 人，2750 元/人，非住宿生 121 人，2200 元/人。中专住宿学生 761 人，2500 元/人，中专非住宿生 839 人，2000 元/人。总计生均定额拨款 482.85 万元已全额拨付到位。

#### 3. 项目投入

2020 年项目共计投入 164.99 万元，其中：动画教学用计算机及配套设备投入 64.9 万元，电子商务教学用计算机及配套设备投入 45.97 万元，多媒体计算机及配套设备投入 34.39 万元，节能饮水机项目投入 19.73 万元。

### (二)政策措施

#### 1. 落实办学自主权

根据《教育法》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020 年）》，学校自主管理并组织实施教育教学相关活动，尤其注重落实在办学模式、育人方式、资源配置、人事管理、合作办学、社区服务、专业设置等方面中职学校所特有的办学自主权上的相关政策措施。本学年度，学校坚持“校企合作、工学结合、顶岗实习”的人才培养模式，根据行业、企业需求及招生形势变化，制定了专业设置调整方案，取消粮油储运与检验技术、旅游服务与管理（茶艺茶道）、会计（涉外会计）专业，增设商务英语、网络信息安全、移动商务、幼儿保育、物联网技术应用专业，以提升专业建设水平。

本着“互联互通、共赢共促”的原则，学校与产教融合企业在无人机-康养-瑜伽等项目培训、“应急救援”、“第一反应”等公益性师生培训、共建电子商务运营平台开展创新创业教育、课程教学师资队伍支持以及部分专业的实践教学和就业等方面开展合作，推进企业深度参与协同育人全过程，产教融合校企合作进一步深化。

#### 2. 落实教师编制

学校现有编制 159 个（与高中部共同使用），截至 2020 年 8 月 31 日，实有人员 151 人（含高中部 50 人）。中专部在编 101 人中，专任教师 48 人，校内兼课人员 35 人。学校与上级主管部门积极沟通，力争在教师编制政策允许的前提下，引进高层次人才，充实专任教师队伍，增强专任教师综合实力。

### 3. 出台提升学校办学水平的政策和制度

为深入贯彻落实大连市教育局等六部门《关于大连市职业院校深化产教融合校企合作推进财源建设工作实施方案的通知》精神，就学校深化产教融合、校企合作，开展职业培训、技术创新、就业创业和社会服务，制定了《大连市经济贸易学校深化产教融合校企合作推进财源建设工作实施方案》，以充分激发学校办学活力。

2020年，学校成功申报“1+X”证书试点九个，其中网店运营推广、智能财税专业已开展培训和认证工作，共有48名学生参加职业技能认证，通过率达87.5%。

## 七、特色创新

### (一)典型案例 1

#### 推进“1+X”证书制度

##### 1. “1+X”证书制度试点工作开展情况

学校领导高度重视“1+X”证书制度试点工作，成立由校长任组长、分管校长任副组长、培训部和教务处及各教学科科长为成员的领导小组，进行顶层设计、统筹协调，全面推进“1+X”证书制度试点工作；成立由教学科科长、专业带头人和专业教师组成的试点项目实施小组，具体推进试点项目的培训与认证等。学校培训部负责人对接辽宁省教育厅“1+X”证书制度试点工作办公室，进行试点项目、考点的申报；与教务处共同落实“书证融通、课证融通”，将证书课程融入专业人才培养方案；与教务处、教学科落实试点项目的培训、认证；上报工作周报及相关材料等。

学校制订了《“1+X”证书制度试点工作实施方案》《培训师课时费与学生认证考务费发放规定》《“1+X”证书制度试点学分银行管理细则》，从制度上保障试点工作有序进行。

2019年11月申报第二批“1+X”试点专业——智能财税、网店运营和特殊焊接，2020年4月新增试点专业六个——游戏美术、幼儿照护、物联网、民航旅客地面服务、运动营养、智能财税。目前学校共有“1+X”试点专业9个，试点专业学生508人，占在校生总数的40.5%。

学校对教师培训给予全力支持，合理调配人员、调整时间，保证教师时间、有精力、保质地量地完成培训任务。已有5名教师参与培训和考核。

目前，智能财税、网店运营与推广项目已经开展培训与认证，涉及会计专业、电子商务专业55名学生，其中有48人参加考核，43人取得相应的职业技能等级证书，通过率达89.6%。其它7个项目的培训与认证，计划于2021年7月份前完成。

职业技能等级标准融入专业人才培养。“x”证书有别于传统的国家职业资格证书和行业企业认证证书，是一种新型证书。为确保培训效果，学校安排学生于2020年上半年线上教学时完成理论学习，九月份开学后，重点学习专业技能，重温理论知识，学校对专业人才培养方案进行课程置换，将智能财税、业财一体化网店运营与推广等项目融入2020级专业人才培养方案，使教学标准与职业标准相对接。

落实“1+X”证书制度，必须深化产教融合、推进“三教”改革。师资方面，学校积极与评价组织合作，共同探索产教岗位互通，多举措打造“双师型”教师队伍，特别是围绕“x”证书课程模块，组建模块化的创新教学团队。教材方面，改变传统的开发和表现形式，校企及时将新技术、新工艺、新规范纳入合作开发的立体化新式教材。教法上，根据学生特点，普及项目教学、案例教

学，推广混合式教学、模块化教学等新型教学模式，促进学生自主学习、个性化学习。

统筹规范管理试点经费。学校已收到省级统筹第二批试点项目建设拨款 10 万元，主要用于教师培训和学生培训认证，目前已支出 26920.5 元，均按照评价组织的标准支付考核费，无违规行为。

## 2. 工作成效与特色

2020 年 3~7 月，学校三位会计专业教师参与录制的大连市中等职业学校“数字课堂”智能财税课程在大连广播电视台播放，得到市教育局、市教育学院和兄弟学校教师的好评，市内新闻媒体进行了报道。

## 3. “1+X”证书制度推进工作问题分析

学校 9 个专业的“1+x”证书试点均需硬件环境或者实训平台支撑，资金缺口较大，无法于 2021 年一次性配备完成。因此，建议各评价组织为学习平台设立 2~3 年的免费使用期，支持在学校设备到位前顺利开展培训。

省教育厅虽已拨款，但缺少配套的资金使用管理制度，致使资金不能得到有效使用。建议以文件形式下发资金使用管理细则，明确教师考务费、考场使用费等比例和标准。

部分试点项目行业代表性不强，证书的公信力有待进一步考证。建议证书制度试点不要被企业捆绑。

部分有志升入高职院深造的中职学生考取初级证书后，在高职院是否可以继续考取相应的中级证书？这是一个需要尽快明确的问题。

评价组织遍布全国各地，培训师收费标准不一，加上往返交通费、住宿费，已远远高出公办学校的报销标准。建议评价组织确定培训费标准时统筹考虑这个问题。

## (二)典型案例 2

### 劳动教育 励志筑梦

2018 年 9 月 10 日，习近平总书记在全国教育大会上提出“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学 生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”首次把劳动教育纳入党的教育方针，是新时代党的教育方针的丰富发展，根本目的是通过劳动教育，引导学生增进劳动体知、深植劳动情怀、锤炼劳动品质、养成劳动习惯，形成正确的劳动价值观。

2019 年 11 月 27 日，中央深改委审议通过《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》。会议强调：劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容。要全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，把握育人导向，遵循教育规律，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

新时代，我们要由制造大国向创造在国转型。培养好年轻一代的劳动意识和技能，不仅是教育话题，更是关乎国家和民族未来的大事。实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴，离不开年轻一代扎实的劳动精神。中职学校做好劳动教育、培育时代新人意义重大。

我校的劳动教育坚持以弘扬劳动精神、培养正确的劳动价值观和良好的劳动素养为核心，行为

规范养成教育为切入点，劳动课程教学为着力点，校内外综合实践活动为载体，统筹各类教育资源，拓宽劳动教育渠道，通过劳动意识培养、劳动岗位实践、劳动技能比拼、劳动习惯形成等形式，引导学生学会劳动，乐于劳动，勤于劳动，善于劳动，并能内化于心，外化于行，真正做到手中有活，眼中有光，心中有爱。

#### 1. 严抓行为习惯养成，培养学生劳动意识

培养生活能力是劳动教育的首位。学生入校从军训开始，我们就培养学生的劳动意识，让他们学会自己洗衣服、自己叠被子、自己打扫卫生、自己整理房间等，从日常生活中一些力所能及的小事开始，循序渐进，引导学生自己的事情自己做，初步具备自理能力，形成劳动自觉。进入教学阶段，学生对教室的日常清洁与维护、校园公共区域的卫生打扫、住校生的寝室劳动等，都是培养良好劳动习惯的有效途径，让学生形成“劳动的青春最光荣”的意识。这样的劳动教育，能让学生受益终生。

#### 2. 实施劳动课程统整，融入劳动岗位实践

探索德育课程中的劳动教育内容，丰富劳动知识，提高劳动理论素养。深化劳动教育融合课程，在专业课程、选修课程中融入专业劳动知识与技能、劳动纪律、劳动法、职业道德等内容，增强劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。一年级学生侧重认识实习，以学校教育为主阵地，统筹协调社会资源，把社会能人、工匠艺人、非遗传承人等请进学校，或者走访不同企业，参与不同的职业认知和职业体验。二、三年级则充分利用企业文化资源，通过跟岗实习和顶岗实习，着力培养学生的专业精神、职业精神和爱岗敬业、勤劳奉献等精神品格。

#### 3. 丰富劳动实践形式，开展劳动技能比拼

在普及劳动通识教育的基础上，安排组织学生开展形式多样的劳动实践活动，通过设立劳动体验岗位，开展校园劳技竞赛，开设多彩劳动社团等形式，丰富校内劳动教育，扎实劳动教育成效。

“劳动周”是学校传统劳动教育项目，每学期各班级依次进行周劳动实践课，学生们在劳动实践中践行吃苦耐劳、乐于服务、团结协作等精神，培育劳动观念、端正劳动态度、养成劳动习惯、增强劳动情感。

每年6月，学校定期举行校园技能竞赛，通过不同专业的技能比拼，大力弘扬劳动精神，培育勤劳最美价值观，提高学生劳动技能，推动学校劳动教育。

义工站是我校最大的学生社团，设立劳动义工岗，经常为学生创造劳动机会，搭建劳动实践平台，实现“人人参与劳动，人人获得锻炼”。学生在劳动体验中获得技能技巧，培养劳动责任感和集体主义精神，提高劳动素养。

#### 4. 创造社会劳动机会，促进劳动习惯形成

鼓励引导学生参加社会劳动实践、专业志愿服务、勤工助学活动等，用自己的劳动去改善生活、帮助他人、服务社会，学生在劳动实践中展现劳动风采、体悟劳动艰辛、感受劳动快乐。营造良好的舆论氛围，对学生积极参与劳动多肯定、多激励、多点赞，让学生在崇尚劳动中收获成长幸福，促进劳动习惯形成。

近年来，我校学生参加大连团市委组织的青年世纪林植树、全国商品质量万里行活动宣传、残奥会火炬接力活动，中韩电子对看赛、夏季达沃斯志愿者服务、大连国际马拉松志愿服务等等。在

一项项活动的推动下，学生们劳动教育的圈子扩大了，形成热爱劳动、积极进取的生活态度和服务社会的奉献精神，为终身发展和幸福生活奠定基础。

将劳动教育融入到生活教育中，让学生在劳动中获得生活体验和生活乐趣，充分激发出学生们对劳动的认同，培养辛勤、诚实的生活态度和生活方式，这是学生们今后生活的需要，也是未来生存的需要，更是让其生命更好发展的需要。我校劳动教育巧妙将劳动与教育融合，传播进取思想，传承工匠精神，传颂奉献美德，让学生明白劳动可以创造一切，劳动才是一切幸福的源泉，也只有通过孜孜不倦的劳动，脚踏实地的奋斗才能实现中华民族伟大复兴的中国梦。

## 八、主要问题和改进措施

### 1. 体系建设有待进一步完善

大连市人民政府印发的《大连市职业教育改革实施方案》，提出未来5~10年大连职业教育改革发展的主要目标和任务，学校的目标体系和标准体系必须因时、因势而变，才能适应学校建设发展需要。

改进措施：目前，学校正在编制“十四五”事业发展规划，拟形成以一个总体规划为统领，以专业建设、师资队伍建设、课程建设、智慧校园建设、学生素质养成、产教融合校企合作、社会服务、校园基本建设等8个专项规划为补充的目标体系和标准体系，推进学校高质量、可持续、有特色发展。

### 2. 教师队伍“双师素养”有待提升

目前，学校有专任教师73人，其中专业教师45人，33人持有双师证书，占专任教师总数的73.3%，高于国家70%的要求。但“双证”不等于“双师”，部分“双师型”教师的育人能力和实践教学能力不能完全适应现代职业教育发展的需要。

改进措施：

2.1 校企共建或校企联建，培育以专业建设、课程建设为主要内容的教学创新团队和名师（技能大师）工作室建设。

2.2 通过脱产进企实践、校中企教学生产一体化岗位研学、专业实习指导教师与企业实践双身份等方式，全力落实专业教师企业实践制度和教师5年一周期的全员轮训制度。

2.3 根据国家“双师型”教师认定标准，确定学校“双师”素养认定标准，建立学校、行业企业、培训评价组织多元参与的突出“双师”素养导向的教师考核评价制度。

### 3. 学校数据分析支撑系统空白

近几年，学校硬件环境投入不足，数据管理系统不完善，亟待进行智慧校园建设，以促进信息技术与教育教学实践的深度融合和学校育人方式的转变。

改进措施：“十四五”期间，以完善的硬件环境建设为基础，建设适用、适量的数字化教学资源，全面启用校园管理平台的主要功能，解决校园管理中数据孤岛问题，推进实施学校智慧管理能力和教师信息化教学能力工程，建设基于“自主学习、个性化学习”和“互联网、大数据、云计算”等数据分析为主要特征的智慧校园。