

学前教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

学前教育 160100

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年。修满学分，弹性学制为 2~4 年。

四、职业面向

序号	专业大类及代码	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业技能证书	颁证机关	专业（技能）方向
1	教育类 16	教育	幼儿教育教师	幼儿教师、保育员	保育员	中华人民共和国人力资源和社会保障部	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，主要面向各级各类幼儿园、早教中心、学前班等行业，培养从事幼儿教育、幼儿艺术教育、幼儿保育等工作的德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

（1）幼儿为本

尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

（2）师德为先

热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范。关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（3）能力为重

把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力；研究幼儿，遵循幼儿成长规律，提升保教工作专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

（4）终身学习

学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

2. 专业知识和技能

（1）掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

（2）掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

（3）了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会的幼儿教育要素。

（4）掌握幼儿园五大领域教育活动的内容、目标、实施方法等基本知识；具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。

（5）掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面的评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

（6）具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件。

（7）了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

（8）了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

（9）掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基础知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

（10）掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

（11）掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

（12）掌握键盘乐器演奏的基础知识与基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程。

(一) 公共基础课程

公共基础课包括思想政治（职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生）、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、历史,以及中华优秀传统文化、心理健康、职业素养、普通话。

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	职业生涯规划	12001	既要强调职业在人生发展中的重要地位,又要关注学生的全面发展和终身发展。使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法,树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观,形成职业生涯规划的能力,增强提高职业素质和职业能力的自觉性,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设,注重培养学生树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观,培养学生职业意识,增强提高职业素质和职业能力的自觉性,形成职业生涯规划的能力;引导学生从可持续发展的角度审视自己、瞻望未来;引导学生关注未来、关注职业生涯的可持续发展。	32
2	职业道德与法律	12002	帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范,陶冶道德情操,增强职业道德意识,养成职业道德行为习惯;指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识,树立法治观念,增强法律意识,成为新时代懂法、守法、用法的公民。	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设,体现以就业为导向的职业教育理念,增强敬业爱岗精神和诚信、公道、服务、奉献等职业道德意识,逐步养成良好的职业行为习惯;崇尚社会主义法治理念,学会用法定程序维护自己的权益;树立依法从事民事活动和经济活动的信念,提高依法从事民事活动、经济活动的能力。	36
3	经济政治与社会	12003	引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设,对学生进行马克思主义相关基本观点和我国社会	34

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			设、文化建设、社会建设的有关知识的学习;提高思想政治素质,坚定走中国特色社会主义道路的信念;提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。引导学生提高思想政治素质,坚定走中国特色社会主义道路的信念,树立正确的世界观、人生观和价值观。培养学生分析和解决问题的能力,提高学生辨识社会、主动参与社会生活的能力。	
4	哲学与人生	12004	使学生了解马克思主义哲学的基础知识,提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力,引导学生进行正确的价值判断和行为选择,形成积极向上的人生态度,为人生的健康发展奠定思想基础。	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设,对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法,正确看待自然、社会的发展,正确认识和处理人生发展中的基本问题,树立和追求崇高理想,逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。提高学生分析和解决人生发展重要问题的能力,引导学生形成积极向上的人生态度。	26
5	语文	12005 12006	在九年义务教育的基础上,培养学生热爱祖国语言文字的思想感情,使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力,提高科学文化素养,以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识,掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设基础模块(上下册)。掌握必需的语文基础知识,具备日常生活和职业需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力;阅读优秀作品,体会丰富内涵,增强热爱中华民族传统文化的思想感情;掌握基本的语文学习方法,养成自学和运用语文的良好习惯;发展个性特长,形成良好的个性、健全的人格,	136

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			力、口语交际能力,具有初步的文学伤口欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法,养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟,接受优秀文化的熏陶,提高思想品德修养和审美情趣,形成良好的个性、健全的人格,促进职业生涯的发展。	在语文核心素养方面获得持续发展。	
6	数学	12014 12015	进一步学习并掌握生活和职业岗位必需的数学基础知识;提高计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能;培养观察能力,空间想象能力以及分析与解决问题能力和初步的数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度,提高学生就业创业能力。	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设基础模块(上下册)。本课程的教学内容由基础模块和拓展模块两部分构成:基础模块上下两册是学生必修的基础性内容和应该达到的基本要求。本课程的要求:使学生掌握必要的数学基础知识,培养数学基本技能和能力,为学习专业知识、职业技能,继续学习及终身发展奠定基础。	136
7	英语	09052 09053	帮助学生进一步学习英语基础知识,培养听、说、读、写等语言技能,初步形成职场英语的应用能力;激发和培养学生学习英语的兴趣,提高学生学习的自信心,帮	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设基础模块(第一、二册)。注重培养学生基本的英语语言能力;在英语学习中培养学生的记忆能力、信息处理能力、比较与分析能力、逻辑思维能力和创新能力;使	136

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			助学生掌握学习策略,养成良好的学习习惯,提高自主学习能力;引导学生了解、认识中西方文化差异,培养正确的情感、态度和价值观念。	学生了解并尊重国际间文化差异,能够以包容、理解的态度与不同国家的人进行交流沟通,最终形成英语学科的核心素养,为其职业发展和终身学习奠定基础。	
8	信息技术	11046	使学生进一步了解、掌握信息技术应用基础知识,提高学生计算机操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能,使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力;使学生能够运用计算机体验信息获取、信息处理、信息分析、信息发布的过程,逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法,培养严谨的科学态度和团队协作意识;使学生树立知识产权意识,了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规,自觉抵制不良信息,依法进行信息技术活动。	掌握 windows 操作系统的基本组成和操作、熟练掌握一种汉字输入方法,学会文件和文件夹的建立、复制、移动、删除等一系列操作。 掌握 word 和 excel2 各项功能,菜单工具栏、常用工具栏和格式工具栏的使用。了解 PowerPoint 的各项功能,演示文稿的制作、超链接技术和放映。了解计算机网络的基本知识、网络的基础知识,学会收发电子邮件等基本操作。	64
9	体育与健康	15010	通过开设大球类、田径、体育保健及卫生、紧急救护、以及一些适应学校环境的户外健身体育运动项目,促	学生能够掌握一到二项体育运动技能,掌握一定的体育卫生保健常识,学会紧急救护知识;在校学习过程中,学生能够运用所学运动技能进	146

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			进学生身体更加健康,身体机能的增强,提高健康保健意识。在学习过程中注重培养学生拼搏精神、团队意识以及克服困难的习惯,懂得健康保健知识,为增强专业核心素养和专业就业能力服务。	行身体锻炼,参与各类活动,可以运用所学进行终身体育锻炼,并有带动帮助他人进行锻炼的能力;在参与教学活动过程中学生能够注重培养自己的团队配合意识,拼搏精神及面对困难勇于克服的意识。	
10	历史	12024	促进学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化。从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感。培育社会主义核心价值观,进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神;培养健全人格,树立正确的历史观、人生观和价值观。	“中国历史”内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史。学生能够知道唯物史观的基本观点,知道唯物史观是科学的历史观;了解中国历史的分期方式,理解历史时期是按时序划分的;能够有条理的叙述中国历史上的主要事件,概述历史发展的基本进程;知道中国优秀传统文化的主要内容,认识社会主义核心价值观的历史依据。	36
11	中华优秀传统文化	12037	中华优秀传统文化,以塑造健全人格为主脉,对中华优秀传统文化思想精华和道德精髓加以强化与提炼,立足中等职业学校学生的知识结构和水平,突显传统文化的现实应用,彰显中华优秀传统文化的时代价值,将中华优秀传统文化的精华	本课程要求学生理解并传承中华优秀传统文化的基本精神,从优秀传统文化中扩大文化视野,理解传统的人文精神、伦理观念、审美情趣及其中的现代因素。培养学生运用辩证唯物主义观点,历史地、科学地分析中国优秀传统文化的特点,从文化的视野准确而深刻地分析、解读中国的现实问题,提升中职学	32

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			要义内化于心，外化于行，实现“文化而润其内，养德以固其本”。	生的文化自信，以理性的态度和务实的精神去继承和发展中华优秀传统文化，不断实现文化创新。	
12	心理健康	12023	帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法。指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。	依据《中等职业学校心理健康教学大纲》开设，了解心理健康的概念和标准、悦纳自我和直面人生挫折与困难的方法、生活中面临的困扰和心理行为问题以及职业与生活、成长和学习的关系；掌握一定的心理调适方法，培养并促使学生形成积极、乐观、勇敢、坚强等良好心理品质、健康的生活态度和行为习惯；学会建立和谐人际关系的方法，能积极地适应社会生活，能够正确对待压力、焦虑以及职业倦怠，提高职业适应能力，为尤其的求职就业与创业奠定心理基础。	32
13	职业素养	12038	通过职业人文基础知识的学习，加强学生的人文素质教育，使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力。全面培养学生综合职业能力，帮助学生了解职业素养常识，培养学生的社会适应性，教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力，创造能	了解职业岗位领域所需具备的职业素养常识，具备相应的从业素质。在发展学生专业能力培养优势的基础上，针对企业的需求和中职学生的职业能力现状，开发了此门课程。此门课程能够为其它专业课程，培养专业素养提供有力支撑，奠定坚实基础，使学生拥有良好的职业态度和持久的职业热情，该课程能够教育学生学会“做人”，学会做一个“职业人”，弥补学生社会能力	36

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			力, 就业能力和创业能力。	及方法能力培养的缺失和不完善, 最大限度的发挥校企合作优势, 提高职业教育学生“零距离”就业能力, 真正实现中职人文教育的培养目标。	
14	普通话	12025	通过《普通话》的学习, 教育学生热爱祖国语言, 掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领, 具备较强的方音辨别能力和自我语音辨正能力, 能用标准或比较标准的普通话进行职场口语交际。同时, 针对普通话水平测试进行有针对性的训练, 使学生能顺利地通过测试并达到二级乙等以上的等级标准。	了解普通话与汉语方言的关系以及普通话语音教学的重要性; 了解我国推广普通话的工作方针和工作重点; 掌握普通话的学习方法。掌握普通话各个声母的发音部位和发音方法; 掌握普通话各个韵母的发音; 掌握普通话四个声调; 掌握普通话音节相拼的方法要领; 掌握音变的发音要领; 分清方言与普通话有差别的声、韵、调的辨正方法。	34
1	礼节礼仪	08045	以学生实际掌握礼仪标准、熟练应用礼仪规范作为课程考核的关键, 目的在于培养学生良好的处事行为和处事态度, 在以后的工作岗位和社会生活中成为一个懂礼仪、讲文明的人。	内容包括礼仪概述、校园礼仪、家庭礼仪、生活礼仪、交往礼仪、职场礼仪等。通过教学, 学生能了解礼仪的起源、功能、发展及学习礼仪的重要性。通过教学使学生了解和学会在校园内、家庭、生活、交往、职场等不同场合人际交往过程中所应掌握的基本礼仪规范。	16

(二) 专业技能课程

专业技能课包括专业核心课、专业(技能)方向课、职业技能证书课、专业选修课和实践教学, 实践教学是专业技能课教学的重要内容, 包含认识实习、校内综合实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	幼儿英语	09069	了解幼儿英语；掌握幼儿英语表达技能；能运用到与幼儿的交谈中；能够运用标准或比较标准的英语，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能。	学生能够掌握一定的英语基础知识和技能，能够提高语言的综合应用能力，此外还能掌握学前教育专业的专业词汇和幼儿教师的相关课堂用语，并把幼儿英语教学融入幼师专业技能中，初步形成职业英语的应用能力。	60
2	幼儿卫生保健学	09067	通过本课程的学习，学生应正确认识和理解学前儿童卫生保健领域内存在的各种理论和实践问题，提高学生从事学前儿童卫生保健实践活动的专业素养和能力。	掌握幼儿日常生活、饮食等习惯；能运用到幼儿园班级管理与护理中；掌握学前儿童生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策。	26
3	幼儿园活动设计与指导	09070	掌握幼儿园语言、科学、社会、健康、艺术(美术和音乐)五大领域的教学组织与领导；巩固掌握儿童心理发展的特点及明晰儿童在学习中的行为特点、认知特点，明确各种活动的组织要适应儿童心理发展水平并能不断促进儿童	了解幼儿五大领域发展的特点，掌握幼儿园五大领域活动目标及主要内容，能根据幼儿五大领域活动的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实施各个年龄段、各个领域教育活动，能对幼儿语言教育实施进行评价。	34

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			心理的发展。		
4	幼儿歌曲弹唱	09061	熟识乐谱、键盘乐理知识；掌握钢琴弹奏及儿歌弹唱的基本技法知识；掌握儿童歌曲即兴伴奏的理论知识及幼儿音乐教学的方法知识；开展幼儿园音乐教学活动的组织能力及良好的人际沟通与协调能力。	掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力，能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。	78
5	教师资格证考证	09043	使学生了解教师资格证是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求，是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。同时，了解报考教师资格的相关方面，如报考条件、考试科目等。	学生在了解了基本情况之后，主要针对考试科目进行考前准备。幼师资格证的考试内容包 括综合素质和保教知识与能力。针对不同的考试题型，进行针对性的准备，强化能力考核。	44
6	讲故事	09015	能够运用标准的普通话，进行讲故事，并开展教育教学活动，语言表达清晰、流畅、语态自然大方，有一定的应变能力，启发性和感染力。	通过训练，帮助学生掌握正确的发声和发音方法；掌握对故事材料的重音、停连、语气、语调的把握和运用；通过心理训练，帮助学生克服怯场紧张等不良心理状态；通过训练，帮助学生从整体上把握故事的节奏。	78
7	幼儿教育学	09065	使学生了解学前教育在儿童的发展过程中及在整个教育系统中的地位	掌握幼儿教育学的基本概念，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游	26

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			与价值、掌握学前教育的先进思想及基本理论、领会科学的教育观念、认识学前儿童自身发展的特征及学前教育活动的基本特点。	戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿园教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题。	
8	幼儿心理学	09066	教育学生了解幼儿的注意、感知觉、记忆、想象、思维、言语、情绪情感、个性和社会性的基础知识与要求；指导学生树立正确的幼儿观，提高幼儿教育工作能力，激发学生从事幼儿教育的热情。	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性化和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。	34

2. 专业技能课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	键盘乐器演奏	09014	了解钢琴演奏的基本常识，培养学生弹奏幼儿歌曲简易伴奏的能力。培养学生学习乐器的兴趣、良好的乐感、自学能力和音乐表现能力。	掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。	146
2	美术	09025	掌握一些简单的美术技能，能用自己喜欢的方式进行美术表现活动，促进幼儿富有个性的发	了解美术与手工绘画技巧；掌握绘画技能；能够完成绘画作品与制作手工；掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本	130

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			展。在美术活动中能理解、接纳、欣赏、尊重他人的创作与表现，喜欢欣赏不同风格的艺术作品，培养幼儿的审美情趣。	绘画技能及简笔画，临摹、创作美术作品和教学简笔画；能够初步指导绘画的创作；学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，开展各类手工制作及教具的制作。	
3	音乐	09050	掌握音乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般音乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力。	学生通过音乐课程学习和参与丰富多样的艺术实践活动，探究、发现、领略音乐的艺术魅力，培养学生对音乐的持久兴趣，涵养美感，和谐身心，陶冶情操，健全人格。学习并掌握必要的音乐基础知识和基本技能，拓展文化视野，发展音乐听觉与欣赏能力、表现能力和创造能力，形成基本的音乐素养。	130
4	舞蹈	09046	学生通过本课程的学习，具有适应舞蹈需要的正确身姿，完整、快乐、优美地表演舞蹈，掌握舞蹈的基本常识，强调学生在艺术氛围的熏陶中健康成长。	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合，儿童舞的基本舞步和动作组合，幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。	146

3.职业技能证书课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	保育员	09004	掌握育儿园保育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理	通过本课程的学习，学生应全面掌握学前儿童解剖生理特点以及身体生长发育的规律；系统了解学前儿童常见心理卫生问题及教育对	72

			解保教结合原则的基础上，配合教育活动开展健康指导，为幼儿健康成长服务。	策,能够对学前儿童的身心发展进行科学的评价。	
--	--	--	-------------------------------------	------------------------	--

4.专业选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	书法(学前)	12027	学习楷体字书写基础知识，通过严格的书写技能训练，纠正不良的书写习惯，使学前专业学生能用钢笔和粉笔，正确、流利地书写出规范、工整、美观的楷体字。进而达到开发智力，提高审美素养，历练意志，培养优良品德的目的。	熟悉钢笔字书写工具的性能，明确写好钢笔字的正确姿势和执笔方法，并掌握其要领；熟悉粉笔字书写工具的性能，明确写好粉笔字的正确姿势和执笔方法，并掌握其要领；熟悉楷体字笔画的种类，了解各种笔画的形态特点，懂得并掌握各种笔画的写法，通过认真反复的临摹练习，做到能够准确熟练的书写各种笔画。	70
2	幼儿园礼仪	09071	让学生充分认识到幼儿园教师礼仪的课程目标，明白学习该课程的重要性及其方法；培养学生在复杂的工作过程中做出判断并采取行动的综合幼儿职业能力；树立修炼礼仪的信念，加强礼仪修养，培育社会主义核心价值观。	本课程共包括7个模块，分别是幼儿园教师礼仪概述，幼儿园教师形象礼仪，幼儿园教师用语礼仪，幼儿园教师工作礼仪，幼儿园教师家庭礼仪，幼儿园教师常见社交礼仪，幼儿园教师个人礼仪修养。每个教学模块包含教学目标、关键问题、资料链接、练习与实践、阅读推荐等项目。	78
3	幼儿课件ppt制作	11010	使学生了解幼儿教学课件的三种分类，即教学型，娱乐型和综合型。掌握ppt制作课件的基	学生掌握ppt启动、保存、窗口介绍；大纲视图和母版的使用；幻灯片版式结构颜色搭配、字体段落设置；插入图表、声	26

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			基础知识，包括母版的使用，绘图工具的使用，如何插入图片、声音、视频等。	音、视频、flash 动画；使用超链接、动过按钮和自定义动画；ppt 技巧及快捷方式汇总。	
4	手指谣	09042	通过本课程的学习，使学生意识到手指操在调动幼儿学习兴趣及注意力方面的积极效果，能规范幼儿的活动规则，有助于幼儿判断自身行为的对与错等。	学生掌握一些内容浅显易懂，语言流畅，生动有趣，节奏明快的手指谣，如《一二三四五》、《洗手》、《虫虫飞》、《两只小鸟》、《包饺子》等，为将来进入幼师行业做好准备。	78

5.实践教学

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
1	认识实习	30075	了解幼儿园每日活动安排；了解幼儿园的教育教学内容、形式和方法，了解幼儿园教育新的发展方向，树立保教并重，保教结合的理念；了解幼儿园教育教学工作特点，培养热爱幼儿的情感，增强事业心和责任感，树立良好的幼师形象。	观察幼儿园大中小班每日教学活动，了解幼儿园“每日常规活动”的过程，记录各活动环节，在幼儿园指导教师指导下；观察幼儿园环境布置，并思考环境布置的特色、教育作用；每天听两节幼教课，要求学生认真听课，并详细记录教学全过程，能熟悉幼儿园的保育工作、教育工作。	幼儿园	30
2	幼儿园技能综合实训	30079	本门课程包括音乐、舞蹈、美术、钢琴等。通过对幼儿园艺术领域的学习，使学生感知幼儿园教学的规律，掌握相关的教	通过本门课程的学习，让学生理解幼儿园技能综合实训的内涵，能够设计幼儿园五大领域中艺术领域在大中小不同班级的教学活动目标、	校内实训室	120

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
			学方法与技巧，并且把本专业其他课程所学的知识和技能在其中巩固加强、融会贯通。	教学内容、教学方法、教学步骤并完成教学活动的组织；同时巩固学生相关的艺术教育技能。		
3	跟岗实习 (幼儿教师、保育员)	30042	初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力，实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体智德美诸方面的教育，促进身心和谐发展。	熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解，增强热爱幼教工作、热爱幼儿的思想感情，增强事业心和工作责任感。了解当前幼教动态和社会对当前幼儿教育的要求，明确幼教工作的重要作用及今后的方向，能胜任幼儿教育和幼儿保育工作。	幼儿园	390
4	顶岗实习	30076	主要通过对幼师岗位的体验来实现学生的沟通能力、与人共处能力、协作能力、学习能力、心理承受能力、组织管理能力、职业态度、职业规范和创新意识等能力的提升。与就业岗位的零距离对接，使学生能够把所学的知识运用到岗位中。	了解幼儿园教师的全面工作，见习所在实习班教师的教育、教学及幼儿的一日生活等活动；学习全面独立带班，组织和指导幼儿的各项教育活动，与家长进行有关幼儿教育的交流和沟通；编写带班教育工作计划、教案、教育记录，能胜任幼儿教育和幼儿保育工作。。	幼儿园	600

七、教学进程总体安排

(一)教学活动安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。

教学活动时间安排表

单位: 周

学期	理论 教学	实践 教学	入学教育/ 毕业教育	考试	军训	社会 实践	劳动 教育	机动	假期	合计
1	16	1		1			1	1	6	26
2	18			1				1	6	26
3	17			1			1	1	6	26
4	13	5		1				1	6	26
5	6	12		1				1	6	20
6		20								20
总计	73	35		5			2	5	30	146

注：军训和入学教育在 2019 年 9 月 1 日开学前完成。

(二)课程设置和时间安排

本专业周学时为 28-32 学时，3 年总学时数为 3476 学时，其中公共基础课为 932 学时，占总学时数的 28%；选修课为 402 学时，占总学时数的 12.07%；实践教学学时数为 1934 学时，占总学时数的 58.11%。按 17 学时折合为 1 学分，3 年总学分为 196 学分。

学前教育专业课程设置和时间安排																
课程类别	课程性质	课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例	
									一	二	三	四	五	六		
									16/1	18/0	17/0	13/5	6/12	0/20		
公共基础课	必修课	职业生涯规划	考试	A	2	32	32	0	2						23.50%	
		职业道德与法律	考试	A	2	36	36	0		2						
		经济政治与社会	考试	A	2	34	34	0			2					
		哲学与人生	考试	A	2	26	26	0				2				
		语文	考试	A	8	136	136	0	4	4						
		数学	考试	A	8	136	136	0	4	4						
		英语	考试	A	8	136	136	0	4	4						
		信息技术	考试	B	4	64	12	52	4							
		体育与健康	考试	A	9	146	146	0	2	2	2	2	2			
		历史	考试	A	2	36	36	0		2						
	限定选修课	中华优秀传统文化	考查	A	2	32	32	0	2						3.00%	
		心理健康	考查	B	2	32	26	6	2							
		职业素养	考查	A	2	36	36	0		2						
	自主选修课	普通话	考查	B	2	34	26	8			2				1.50%	
		礼节礼仪	考查	A	1	16	16	0	1							
小计						55	932	866	66						28.00%	
专业技能课	专业核心课程	必修课	幼儿英语	考试	A	4	60	60	0			2	2		28.00%	
			幼儿卫生保健学	考试	A	2	26	26	0				2			
			幼儿园活动设计与指导	考试	A	2	34	34	0			2				
			幼儿歌曲弹唱	考试	B	5	78	10	68			2	2	2		
			教师资格证考证	考试	A	3	44	44	0				2	2		
			讲故事	考试	A	5	78	78	0			2	2	2		
			幼儿教育学	考试	A	2	26	26	0				2			
			幼儿心理学	考试	A	2	34	34	0			2				
	专业技能课	幼儿教师必修课	键盘乐器演奏	考试	B	9	146	10	136	2	2	2	2	2	2.16%	
			美术	考试	B	8	130	10	120	1	2	2	2	2		
			音乐	考试	B	8	130	10	120	1	2	2	2	2		
			舞蹈	考试	B	9	146	10	136	2	2	2	2	2		
	技能证书课	保育员	考证	B	4	72	20	52					8		2.16%	
	专业选修课		书法（学前）	考查	B	4	70	26	44		2	2			7.57%	
			幼儿园礼仪	考查	A	5	78	78	0			2	2	2		
			幼儿课件ppt制作	考查	A	2	26	26	0				2			
			手指谣	考查	B	5	78	26	52			2	2	2		
	小计						74	1256	528	728						37.74%
	实践教学	必修课	认识实习	考查	C	2	30	0	30	1周						34.25%
			幼儿园技能综合实训	考查	C	7	120	0	120					4周		
跟岗实习（幼儿教育）			考查	C	23	390	0	390				5周	8周			
顶岗实习			考查	C	35	600	0	600						30		
小计						67	1140	0	1140					34.25%		
合计						196	3328	1394	1934	31	30	30	30	28	30	100%

八、实施保障

(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

公共基础课教师年龄结构合理，现有公共基础课教师 48 人，市级骨干教师 4 名，区级骨干教师 6 名，教师教授级高级讲师 4 人，高级讲师 22 人，讲师及以下 22 人，其中高级职称占基础课教师比例的 54.2%，本科学历 100%，硕士学历 10.4%，具有硕士学位 23 人。

专业教师学历职称结构合理，专任教师 10 人，其中专业带头人 1 名、骨干教师 2 名，建立了 2 人的行业企业兼职教师库，“双师型”教师人数 10 人，占专业课教师比例的 83%。专任教师教授级高级讲师 0 人，高级讲师 4 人，讲师及以下 8 人；本科学历 100%，具有硕士学位 8 人。

(二) 教学设施

1. 校内实训环境

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		备注	
		名称	数量	功能	适用课程
1	键盘乐器实训室	钢琴	14	键盘乐器实训室主要提供学生键盘练习使用。	键盘乐器课 幼儿歌曲弹唱课 声乐课
		电子琴	18		
		节拍器	14		
		镜子	全屋		
2	舞蹈实训室	把杆	全屋	舞蹈实训室主要提供学生舞蹈课，舞蹈排练使用。	舞蹈课
		瑜伽垫	40 个		
		触摸显示器	1 台		
		音响麦克	1 套		
3	声乐实训室	钢琴	1 台	声乐实训室主要提供学生声乐训练使用。	声乐课 幼儿歌曲弹唱课 钢琴课
		投影设备	一套		

2. 校外实训基地

为满足本专业学生跟岗实习和顶岗实习需要，选择 4 家符合专业培养方向的企业作为校外实训基地，为学生提供职业岗位的实训实习，同时进一步健全校外实训实习管理制度，并加强落实。

校外实训基地

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	可提供的企业实践岗位或内容
1	因涉及学校所在区域,企业名称不展示	依据幼儿园教育工作计划要求,结合幼儿的年龄特点和个体差异,制定教育工作目标、计划,并组织实施,做好教育笔记,从事保教,幼儿教育等工作。	幼儿教师、保育员
2	因涉及学校所在区域,企业名称不展示	根据幼儿的发展状况,制定教育工作计划,重点培养幼儿艺术领域,组织幼儿一日生活与卫生保健工作。	幼儿教师、保育员
3	因涉及学校所在区域,企业名称不展示	组织教学内容和组织幼儿园的综合教育活动,沟通联系家长,指导和配合保育员管理好幼儿的生活和做好幼儿卫生保健工作。	幼儿教师、保育员
4	因涉及学校所在区域,企业名称不展示	独立组织幼儿游戏活动,为幼儿创设良好的物质和精神环境,发挥环境教育作用。	幼儿教师、保育员

(三)教学资源

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	职业生涯规划	职业生涯规划	高教社	蒋乃平	978-7-04-049717-5	是	配套教学参考书	微课、PPT
2	职业道德与法律	职业道德与法律	高教社	张伟	9787040501865	是	配套教学参考书	微课、PPT
3	经济政治与社会	经济政治与社会	中国财政经济出版社	张雷声	9787509546444	是	配套教学参考书	微课、PPT
4	哲学与人生	哲学与人生	高教社	王霁	9787040497519	是	哲学与人生教学参考书(高教出版社张伟)	微课、PPT

5	语文	语文（基础模块）上册	高教社	倪文锦	9787040374988	是	配套教学参考书	微课、PPT
		语文（基础模块）下册	高教社	倪文锦	9787040495751	是	配套教学参考书	微课、PPT
6	数学	数学（基础模块）上册	高教社	李广全	9787040372892	是	配套教学参考书	微课、PPT
		数学（基础模块）下册	高教社	李广全	9787040376715	是	配套教学参考书	微课、PPT
7	英语	英语（基础模块）第一册	外研社	陈琳	9787513520249	是	教学参考书	微课、视频、PPT
		英语（基础模块）第二册	外研社	陈琳	9787513526937	是	教学参考书	微课、视频、PPT
8	信息技术	计算机应用基础	高教社	黄国兴	9787040393361	是	教学参考书	素材库、微课、PPT
9	体育与健康	体育与健康	高教社	郑厚成	9787040400861	是	体育与健康教学参考书	微课、PPT
10	历史	中国历史	高教社	朱汉国	9787040484854	是	中国历史教学参考书/中国历史同步训练	视频、PPT
11	中华优秀传统文化	中华优秀传统文化	辽宁师范大学出版社	孙军	9787565225833	否	教学参考书	视频、PPT
12	心理健康	心理健康	高教社	俞国良	9787040380446	是	心理健康教学参考书	视频、PPT
13	职业素养	幼儿园教师职业素养与能力提升教程	高教社	幼儿园教师资格考试辅导用书编委会	9787040362459	是		视频、PPT

14	普通话	普通话口语训练	高教社	秦存钢	978-7107-22237-5	是	教学参考书	PPT
15	礼节礼仪	常用职场礼仪	高教社	胡卫国	9787040399332	是		视频、PPT
16	幼儿英语	幼儿英语	校本教材	张晶		否		视频、PPT
17	幼儿卫生保健学	学期儿童卫生保健	高教社	王东红	978-7-04-045277-8	是	教学参考书	视频、PPT
18	幼儿园活动设计与指导	幼儿园教育活动设计与指导	高教社	张琳	978-7-04-046095-7	是	教学参考书	视频、PPT
19	幼儿歌曲弹唱	幼儿歌曲弹唱教程	高教社	李倩	978-7-04-026068-7	否	教学参考书	微课、PPT
20	教师资格证考证	幼师教师资格证套装	新华出版社	粉笔教师	978-7-5166-4507-9	否		无
21	讲故事	幼儿教师故事讲述训练	华东师范大学出版社	买艳霞	978-7-5675-4297-6	否	教学参考书	视频、PPT
22	幼儿教育学	幼儿教育学	郑州大学出版社	柳阳辉	9787811066449	否		PPT
23	幼儿心理学	幼儿教育心理学	高教社	姚梅林	978-7-04-035266-5	是		PPT
24	键盘乐器演奏	键盘乐器演奏基础	高教社	王秀敏	978-7-04-023508-1	是		PPT

25	美术	简笔画	高教社	潘春华	978-7-04-029253-4	是	教学参考书	微课、PPT
		简笔画教程	电子工业出版社	夏铭	978-7-121-17466-7	否	教学参考书	微课、PPT
		美术下册	高教社	许大梅	978-7-04-049307-8	是	教学参考书	视频、PPT
		手工实用教程	北师大出版社	孙华庚	978-7-303-13410-6	否	教学参考书	视频、PPT
26	音乐	音乐（基础版）（第二版）	高教社	谢莉莉	978-7-04-033807-2	是	教学参考书	视频、PPT
27	舞蹈	无						
28	保育员	保育员（第2版）基础知识	中国劳动社会保障出版社	人力资源和社会保障部教材办公室组织编写	978-7-5045-9596-6	否	教学参考书	无
		保育员（第2版）中级	中国劳动社会保障出版社	人力资源和社会保障部教材	978-7-5045-9814-1	否	教学参考书	无

				办公室 组织编 写				
29	书法	硬笔楷书入门教程	河南美术出版社	无	9787560 745589	否	无	PPT
30	幼儿园礼仪	幼儿园教师礼仪	北师大出版社	赵雅卫	9787303 162772	是	教学参考书	视频、PPT
35	幼儿课件ppt制作	幼儿教育课件制作（第二版）	高教社	杨国建	9787562 527909	是	教学参考书	视频、PPT
36	手指谣	手指谣-幼儿潜能开发趣味乐园	中国人民解放军总后勤部金盾出版社	孙桂英	9787508 240886	否	无	视频

四、教学方法

全面落实立德树人根本任务，准确把握专业人才培养的任务和目标要求，发掘课程中的德育因素教学中融入社会主义核心价值观教育，遵循技术技能人才培养规律，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1.公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，采用情景教学法、案例教学法、混合式教学法、活动法等教学方法，思想政治、语文、数学、英语等课程要有效利用导学案，逐步实施翻转课堂教学，引导学生自主探究，合作学习。运用信息化教学手段，激发学生学习积极性、主动性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2.专业技能课

专业技能课按照理论与实践一体化的要求组织教学，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，采用项目教学、案例教学、任务教学、仿真教学等教学方法，注重培养学生解决学前教育专业的实际问题，提高岗位实际操作能力。充分运用信息技术手段、数字化教学资源和网络化、智能

化的教学环境，突出教学重点，解决教学难点，优化教学过程。以学幼儿园技能综合实训促进学生创新意识和创业能力的培养。

(四)学习评价

学习评价基于立德树人的根本任务和学生职业发展需要展开，促进学生德智体美的全面发展，既要关注学生知识技能的掌握向综合素养的发展转变，也要兼顾学生认知、协作、创新和职业能力的发展。

学习评价要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，教师评价、企业评价、社会组织机构评价和学生自评互评相结合，过程性评价和终结性评价相结合。过程性评价从情感态度、岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；终结性评价从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。既要重视文化素养和专业理论知识的评价，更要重视专业技能水平和实践能力的评价，还要关注创新创业能力的评价。加强实践教学，尤其是跟岗实习、顶岗实习的学习评价要根据行业标准或企业标准，校企共同对学生的实习情况予以阶段性和终结性的评价。完善公共基础课和专业理论课的题库建设，使评价更加客观、科学。

(五)质量管理

进一步加强质量管理意识的培养，着力在专业内涵建设和质量提高上下功夫。加强教育教学管理制度建设，切实做好过程管理，落实听评课、巡课和教师考核等制度，做好教学诊断与改进等教学质量保障体系的建设，促进专业人才培养质量的不断提升。

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，进一步完善教育教学标准，科学编制人才培养方案、课程标准、课程考核评价标准，并在教育教学活动中，规范执行有关标准。

九、毕业要求

(一)学业要求

完成全部必修课及相应选修课程学习，成绩合格，修满 196 学分。

(二)能力要求

专业技能较熟练，跟岗实习期间通过企业培训，能够完成工作任务，学习效果较好，顶岗实习时能独立地顶岗工作，经过学校、企业双方进行实习评价合格的；取得保育员等相关职业技能等级证书。

(三)综合素质要求

具有良好的职业道德、职业精神，身体素质较好，体育达标测试成绩合格，且无严重违法违纪行为的。

十、附录

附录 1 教学进程安排表

附录 2 变理审批表

