

计算机网络技术(职普融通)专业人才培养方案

一、专业名称及代码

计算机网络技术（职普融通）（090500）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年。

四、职业面向

序号	专业大类及代码	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业技能证书	颁证机关	专业（技能）方向
1	信息技术类 (090000)	物联网技术服务	计算机网络工程技术人员	计算机网络工程技术人员			

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，主要面向计算机应用技术的行业企业，从事计算机应用技术相关领域的工作，具备计算机办公自动化、计算机硬件维护、数据库（管理）运维等能力，掌握扎实多媒体技术、网络技术理论知识。通过国家学业考试的同学经过系统学习能够参加普通高考，没能完成学业考试的同学参加辽宁省中职升高职统一招生考试，升入高等院校的计算机相关专业继续深造。最终成为具有良好知识和技能的德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

- 1) 具备较高的思想道德素质：掌握马克思主义的基本原理，掌握邓小平理论的基本思想，坚持党的基本路线，树立科学世界观、人生观、价值观，遵纪守法，有良好的道德品质和法制观念，爱岗敬业，事业心、责任感强。
- 2) 具备较高的文化素质：具有良好的文化素质，追求自我发展和完善、有求知欲和终身学习的理念，有健康的审美情趣和一定的文学艺术鉴赏水平，具有较丰富的文化底蕴和良好的文化修养。
- 3) 具备良好的专业素质：具备良好的职业道德，具备应用计算机进行室内设计的能力、专业

创新的能力和相关专业技术的可持续发展能力。

- 4) 获取知识的能力：具有良好的自学习惯和能力、有较好的表达交流能力、有一定的计算机及信息技术应用能力。
- 5) 应用知识能力：具有综合运用所掌握的理论知识和技能，从事应用计算机进行开发、设计、管理、维护的能力。
- 6) 创新能力：具有较强的创造性思维能力、开展创新性设计和开发的能力。

2. 专业知识和技能

- 1) 具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力。
- 2) 具有计算机硬件拆装、系统安装和简单故障排除及维护的能力。
- 3) 具有设计数据库模式以及开发数据库应用系统的基本能力。
- 4) 具有网页设计与制作，以及网站的建立、发布、维护和管理能力。
- 5) 掌握正确使用元器件的能力、测试常用电路功能及排除故障的能力。
- (1) 能够编写、调试和运行结构化编程的程序。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程。

(一) 公共基础课程

公共基础课包括思想政治（职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生）、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、历史,以及中华优秀传统文化、心理健康、职业素养、艺术、应用文写作课程。

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	职业生涯规划	12001	既要强调职业在人生发展中的重要地位，又要关注学生的全面发展和终身发展。使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，注重培养学生树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，培养学生职业意识，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，形成职业生涯规划的能力；引导学生从可持续发展的角度审视自己、瞻望未来；引导学生关注未来、关注职业生涯的可持续发展。	36

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
2	职业道德与法律	12002	帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范,陶冶道德情操,增强职业道德意识,养成职业道德行为习惯;指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识,树立法治观念,增强法律意识,成为新时代懂法、守法、用法的公民。	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设,体现以就业为导向的职业教育理念,增强敬业爱岗精神和诚信、公道、服务、奉献等职业道德意识,逐步养成良好的职业行为习惯;崇尚社会主义法治理念,学会用法定程序维护自己的权益;树立依法从事民事活动和经济活动的信念,提高依法从事民事活动、经济活动的能力。	36
3	经济政治与社会	12003	引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识的学习;提高思想政治素质,坚定走中国特色社会主义道路的信念;提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设,对学生进行马克思主义相关基本观点和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。引导学生提高思想政治素质,坚定走中国特色社会主义道路的信念,树立正确的世界观、人生观和价值观。培养学生分析和解决问题的能力,提高学生辨识社会、主动参与社会生活的能力。	36
4	哲学与人生	12004	使学生了解马克思主义哲学的基础知识,提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力,引导学生进行正确的价值判断和行为选择,形成积极向上的人生态度,为人生的健康发展奠定思想	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设,对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法,正确看待自然、社会的发展,正确认识和	36

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			基础。	处理人生发展中的基本问题,树立和追求崇高理想,逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。提高学生分析和解决人生发展重要问题的能力,引导学生形成积极向上的人生态度。	
5	语文	12008 12009 12010 12011 12012 12013	在九年义务教育的基础上,培养学生热爱祖国语言文字的思想感情,使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力,提高科学文化素养,以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识,掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学伤口欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法,养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟,接受优秀文化的熏陶,提高思想品德修养和审美情趣,形成良好的个性、健全的人格,促进职业生涯的发展。	掌握必需的语文基础知识,具备日常生活和职业需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力;阅读优秀作品,体会丰富内涵,增强热爱中华民族传统文化的思想感情;掌握基本的语文学习方法,养成自学和运用语文的良好习惯;发展个性特长,形成良好的个性、健全的人格,在语文核心素养方面获得持续发展。	360
6	数学	12017 12018 12019	进一步学习并掌握生活和职业岗位必需的数学基础知识;提高计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能;培养观察能力,空间想象能力以及分析与解决问题	使学生掌握必要的数学基础知识,培养数学基本技能和能力,为学习专业知识、职业技能,继续学习及终身发展奠定基础。	360

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
		12020 12021 12022	能力和初步的数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业创业能力。		
7	英语	09055 09056 09057 09058 09059 09060	帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，形成英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情	注重培养学生基本的英语语言能力；在英语学习中培养学生的记忆能力、信息处理能力、比较与分析能力、逻辑思维能力和创新能力；使学生了解并尊重国际间文化差异，能够以包容、理解的态度与不同国家的人进行交流沟通，最终形成英语学科的核心素养，为其职业发展和终身学习奠定基础。	360
8	信息技术	11046	使学生进一步了解、掌握信息技术应用基础知识，提高学生计算机操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力；使学生能够运用计算机体验信息获取、信息处理、信息分析、信息发布的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识；使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不	掌握 windows 操作系统的基本组成和操作、熟练掌握一种汉字输入方法，学会文件和文件夹的建立、复制、移动、删除等一系列操作。 掌握 word 和 excel2 各项功能，菜单工具栏、常用工具栏和格式工具栏的使用。了解 PowerPoint 的各项功能，演示文稿的制作、超链接技术和放映。了解计算机网络的基本知识、网络的基础知识，学会收发电子邮件等基本操作。	72

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			良信息，依法进行信息技术活动。		
9	体育与健康	15010	通过开设大球类、田径、体育保健及卫生、紧急救护、以及一些适应学校环境的户外健身体育运动项目，促进学生身体更加健康，身体机能的增强，提高健康保健意识。在学习过程中注重培养学生拼搏精神、团队意识以及克服困难的习惯，懂得健康保健知识，为增强专业核心素养和专业就业能力服务。	学生能够掌握一到二项体育运动技能，掌握一定的体育卫生保健常识，学会紧急救护知识；在校学习过程中，学生能够运用所学运动技能进行身体锻炼，参与各类活动，可以运用所学进行终身体育锻炼，并有带动帮助他人进行锻炼的能力；在参与教学活动过程中学生能够注重培养自己的团队配合意识，拼搏精神及面对困难勇于克服的意识。	216
10	艺术（音乐）	09049	使学生了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别，培养学生艺术鉴赏兴趣；使学生掌握欣赏音乐作品的基本方法，学会运用有关的知识、技能与原理，提高学生艺术鉴赏能力；增强学生对艺术的理解与分析评判的能力，开发学生创造潜能，提高学生综合素养，培养学生提高生活品质的意识。	欣赏中外音乐作品，分析与比较不同时代、不同文化的音乐作品的艺术风格，感受与欣赏音乐之美，认识音乐与文化的多元能独立或与他人合作开展音乐活动，培育创新精神能关注并参与中外优秀传统音乐文化传承活动，了解中外丰富的文化遗产，理解音乐与文化的关系，尊重和欣赏多元音乐文化，感悟音乐所蕴涵的优秀传统文化和时代精神。	36
11	历史	12024	促进学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化。从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和责任感。培育社会主义核心价值观，进一	“中国历史”内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史。学生能够知道唯物史观的基本观点，知道唯物史观是科学的历史观；了解中国历史的分期方式，理解历史时期是按时序划分	72

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神；培养健全人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	的；能够有条理的叙述中国历史上的主要事件，概述历史发展的基本进程；知道中国优秀文化遗产的主要内容，认识社会主义核心价值观的历史依据。	
12	中华优秀传统文化	12037	中华优秀传统文化，以塑造健全人格为主脉，对中华优秀传统文化思想精华和道德精髓加以强化与提炼，立足中等职业学校学生的知识结构和水平，突显传统文化的现实应用，彰显中华优秀传统文化的时代价值，将中华优秀传统文化的精华要义内化于心，外化于行，实现“文化而润其内，养德以固其本”。	本课程要求学生理解并传承中华优秀传统文化的基本精神，从优秀传统文化中扩大文化视野，理解传统的人文精神、伦理观念、审美情趣及其中的现代因素。培养学生运用辩证唯物主义观点，历史地、科学地分析中华优秀传统文化的特点，从文化的视野准确而深刻地分析、解读中国的现实问题，提升中职学生的文化自信，以理性的态度和务实的精神去继承和发展中华优秀传统文化，不断实现文化创新。	36
13	心理健康	12023	帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法。指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生	依据《中等职业学校心理健康教学大纲》开设，了解心理健康的概念和标准、悦纳自我和直面人生挫折与困难的方法、生活中面临的困扰和心理行为问题以及职业与生活、成长和学习的关系；掌握一定的心理调适方法，培养并促使学生形成积极、乐观、勇敢、坚强等良好心理品质、健康的生活态度和行为习惯；学会建立和谐人际关系的方法，能	36

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			的心理健康水平和职业心理素质。	积极地适应社会生活,能够正确对待压力、焦虑以及职业倦怠,提高职业适应能力,为其求职就业与创业奠定心理基础。	
14	职业素养	12038	通过职业人文基础知识的学习,加强学生的人文素质教育,使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力。全面培养学生综合职业能力,帮助学生了解职业素养常识,培养学生的社会适应性,教育学生树立终身学习理念,提高学习能力,学会交流沟通和团队协作,提高学生的实践能力,创造能力,就业能力和创业能力。	了解商务英语专业职业岗位领域所需具备的职业素养常识,具备相应的从业素质。在发展学生专业能力的培养优势的基础上,针对企业的需求和中职学生的职业能力现状,开发了此门课程。此门课程能够为其它专业课程,培养专业素养提供有力支撑,奠定坚实基础,使学生拥有良好的职业态度和持久的职业热情,该课程能够教育学生学会“做人”,学会做一个“职业人”,弥补学生社会能力及方法能力培养的缺失和不完善,最大限度的发挥校企合作优势,提高职业教育学生“零距离”就业能力,真正实现中职人文教育的培养目标。	36
15	应用文写作	12036	培养学生“适应特定场景情境的能力”和学生“自主动手写作的能力”。使学生适应当前和今后在学习、生活、工作中的写作需要,并通过常见应用文的案例分析和写作训练,培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力,让学生具备未来职业生涯的	了解应用文写作的基础知识、规范和写作的流程;掌握公文写作的原则、格式和技巧;学会用正确的立场和方法来分析和处理日常工作中的问题。	36

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			可持续发展能力。		
16	礼节礼仪	8045	以学生实际掌握礼仪标准、熟练应用礼仪规范作为课程考核的关键，目的在于培养学生良好的处事行为和处事态度，在以后的工作岗位和社会生活中成为一个懂礼仪、讲文明的人。	内容包括礼仪概述、校园礼仪、家庭礼仪、生活礼仪、交往礼仪、职场礼仪等。通过教学，学生能了解礼仪的起源、功能、发展及学习礼仪的重要性。通过教学使学生了解和学会在校园内、家庭、生活、交往、职场等不同场合人际交往过程中所应掌握的基本礼仪规范。	18

（二）专业技能课程

专业技能课包括专业核心课程和专业技能课程。

1.专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	物理	12039	培养学生具有基本的物理知识，体验科学探究过程，了解科学研究方法；增强创新意识和实践能力，发展探索自然、理解自然的兴趣与热情；关注物理学的技术应用所带来的社会问题，培养学生的社会参与意识和社会负责任的态度。进一步提高学生的科学素养，为学生终身发展、应对现代社会和未来发展的挑战奠定基础。	掌握物质的基本结构、最普遍的相互作用、最一般的运动规律以及所使用的实验手段和思维方法。继续学习基本的物理知识与技能；体验科学探究过程，了解科学研究方法；增强创新意识和实践能力，发展探索自然、理解自然的兴趣与热情；认识物理学对科技进步以及文化、经济和社会发展的影响；为终身发展，形成科学世界观和科学价值观打下基础。	140
2	化学	12040	指导学生理解化学与生活、环境和科技的关系，培养学	继续学习基本的化学知识，了解身边的化学物质、物质结构基	106

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			生在问题情境中思考、解疑的能力并能针对不同任务设计有效的学习策略，鼓励学生从多种媒体和不同场所获取化学知识，并在实验实践活动活动中共同配合，互相交流，体验探究过程，揭示化学变化的规律，培养严谨的科学精神。	础、物质结构与性质，掌握化学反应原理、实践认知化学变化和化学反应，探索物质构成的奥秘，关注化学与社会发展、化学与可持续发展以及化学与生活。关注化学的技术应用所带来的社会问题，培养学生的社会参与意识和对社会负责的态度。进一步提高学生的科学素养，为学生终身发展、应对现代社会和未来发展的挑战奠定基础。	
3	地理	12041	培养未来公民必备的地理素养。增强学生的地理学习能力和生存能力。关注人口、资源、环境和区域发展等问题，以利于学生正确认识人地关系，形成可持续发展的观念，珍爱地球，善待环境。满足学生不同的地理学习需要，满足学生探索自然奥秘、认识社会生活环境、掌握现代地理科学技术方法等不同学习需要。重视对地理问题的探究。倡导自主学习、合作学习和探究学习，开展地理观测、地理考察、地理实验、地理调查和地理专题研究等实践活动。	识记重要地理事物的名称和空间位置；识记重要的地理数据；了解涉及地理的重大时事。正确解释和区分地理概念及其含义。掌握我国区域地理特征及差异；熟练判读各种比例尺的地图及地形剖面图；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图像、各种自然要素和社会经济的统计资料及图表等。认识和理解我国地理国情，基本国策和有关政策法规以及区域的国土开发和整治措施。理解地理基本规律和原理，运用所学的地理及相关学科的知识 and 观点，运用地理事实材料，简明地推导或定性地说明地理规律和原理。	106
4	生物学	12042	在九年义务教育的基础上，	培养学生的生物科学素养即对	106

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			提高学生的生物科学素养，即学生在未来参加社会生活、经济活动、生产实践和个人决策所需的生物科学知识、探究能力以及相关的情感态度与价值观。注重使学生在现实生活的背景中学习生物学，倡导学生在解决实际问题的过程中深入理解生物学的核心概念，并能运用生物学的原理和方法参与公众事务的讨论或作出相关的个人决策。	生物科学领域中核心的基础内容的掌握和应用以及已有基础上不断提高自身科学素养的能力。注重生物学与现实生活的联系，引导学生主动参与探究过程、勤于动手和动脑，逐步培养学生搜集和处理科学信息的能力、获取新知识的能力、批判性思维的能力、分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力等，重在培养创新精神和实践能力。	

3. 专业技能课

(一) 普高升学方向

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	物理方向综合复习		掌握复习科目的知识点，能够运用知识解决试卷问题	针对普通高考科目内容复习课	556
2	历史方向综合复习		掌握复习科目的知识点，能够运用知识解决试卷问题	针对普通高考科目内容复习课	556

(二) 高职升学方向

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	计算机网络技术	11020	本课程理论教学与实践相结合，在学生理论上了解计算机网络技术理论的基础上，重点以实践操作掌握局域网技术，对路由器进行配置，交换机进行正确网络配置，能进行 Windows server 网络搭建，结合实践巩固计算机网络技术知识，使学生学会中小型计算机网络的设计与维护方法，使学生能够熟练地利用所学知识组件、管理计算机网络。	学生了解计算机网络中数据通信的基础知识，理解计算机网络体系结构。掌握局域网组建的过程，熟练掌握以太网网络结构及实现技术，tcp/ip 协议、internet 工作原理和各种接入技术。会熟练开展各种 internet 技术的应用。	102
2	数据库应用	11030	通过本课程的学习，应使学生从理论和实践上掌握数据库开发技巧，选择前端开发环境与后端 SQL Server 数据库系统的集成，使学生在数据库开发应用方面能提出正确的解决方案。	了解和掌握数据库系统的基本原理和基本技术。能熟练使用数据库软件在数据库管理系统上进行数据库操作；了解服务器的安装配置使用等原理；掌握服务器的简单配置与基础性应用；能利用服务器对物联网进行相应的配置管理；会通过服务器的配置技巧对服务器进行维护。	68
3	多媒体技术	11017	使学生对多媒体技术有全面的了解和认识。培养学生应用多媒体技术解决在生活、学习中遇到问题的意识。熟悉多媒体各种素材的处理方法。掌握用多媒体技术解决	主要包括音频、视频媒体的调用、制作与处理，交互式多媒体作品的制作与处理方法。	106

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			实际问题的基本过程，培养学生利用多媒体技术为专业发展服务的能力。		
4	升学专业操作复习	11042	掌握复习科目的知识点，能够运用知识解决试卷问题	针对高职考试专业课考试科目操作内容复习课	420
5	升学专业理论复习	11041	掌握复习科目的知识点，能够运用知识解决试卷问题	针对高职考试专业课考试科目理论内容复习课	420

七、教学进程总体安排

（一）教学活动安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。

教学活动时间安排表

单位：周

学期	理论教学	实践教学	入学教育/ 毕业教育	考试	军训	社会实践	劳动教育	机动	假期	合计
1	18			1				1	6	26
2	18			1				1	6	26
3	18			1				1	6	26
4	18			1				1	6	26
5	18			1				1	6	26
6	18			1				1		20
总计	108			6				5	36	150

注：军训和入学教育在 2020 年 9 月 1 日开学前完成。

（二）课程设置和时间安排

本专业周学时为 28-32 学时，3 年总学时数为 3352 学时，其中公共基础课为 1782 学时，占总学时数的 53.16%；实践教学学时数为 660 学时，占总学时数的 19.69%。按 18 学时折合为 1 学分，3 年总学分为 195 学分。

计算机网络技术（普职融通）专业分方向课程设置和时间安排																	
课程类别	课程性质		课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例	
										一	二	三	四	五	六		
										18/0	18/0	17/1	17/1	17/1	18/0		
公共基础课	必修课		职业生涯规划	考试	A	2	36	36	0	2						48.33%	
			职业道德与法律	考试	A	2	36	36	0		2						
			经济政治与社会	考试	A	2	36	36	0			2					
			哲学与人生	考试	A	2	36	36	0				2				
			语文	考试	A	21	360	360	0	4	4	4	4	2	2		
			数学	考试	A	21	360	360	0	4	4	4	4	2	2		
			英语	考试	A	21	360	360	0	4	4	4	4	2	2		
			信息技术	考试	B	4	72	12	60		2	2					
			体育与健康	考试	A	13	216	216	0	2	2	2	2	2	2		
			艺术	考查	A	2	36	36	0	1	1						
			历史	考查	A	4	72	72	0	2	2						
	限定选修课		中华优秀传统文化	考查	A	2	36	36	0	2						3.22%	
			心理健康	考查	B	2	36	26	10	2							
职业素养			考查	A	2	36	36	0		2							
自主选修课		应用文写作	考查	A	2	36	36	0			2				1.61%		
		礼节礼仪	考查	A	1	18	18	0	1								
小计						103	1782	1712	70						53.16%		
专业技能课	专业核心课程		必修课	物理	考试	A	8	140	140	0	2	2	4			46.84%	
				化学	考试	A	6	106	106	0	2	2	2				
				地理	考试	A	6	106	106	0	2	2	2				
				生物学	考试	A	6	106	106	0	2	2	2				
	专业技能方向课		普高升学	必修课	物理方向综合复习	考试	A	33	556	556	0				8	12	12
					历史方向综合复习	考试	A	33	556	556	0					8	12
			高职升学	必修课	数据库应用	考试	C	4	68	34	34				4		
					计算机网络技术	考试	C	6	102	34	68				6		
					多媒体技术	考试	C	6	102	34	68				6		
					升学专业操作复习	考试	C	25	420	0	420					12	12
					升学专业理论复习	考试	A	25	420	420	0					12	12
	专业选修课						0	0	0	0						0.00%	
							0	0	0	0							
							0	0	0	0							
	小计						92	1570	1570	590						46.84%	
	实践教学		必修课	认识实习	考查	C	0	0	0	0						0.00%	
				跟岗实习	考查	C	0	0	0	0							
				顶岗实习	考查	C	0	0	0	0							
小计						0	0	0	0				0.00%				
合计						195	3352	3282	660	32	31	30	32	32	32	100%	

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

公共基础课教师年龄结构合理，现有公共基础课教师 48 人，市级骨干教师 4 名，区级骨干教师 6 名，教师教授级高级讲师 4 人，高级讲师 22 人，讲师及以下 22 人，其中高级职称占基础课教师比例的 54.2%，本科学历 100%，硕士学历 10.4%，具有硕士学位 23 人。

专业教师学历职称结构合理，专任教师 9 人，其中专业带头人 3 名、骨干教师 2 名，建立了 3 人的行业企业兼职教师库，“双师型”教师人数 8 人，占专业课教师比例的 88.89%。专任教师高级讲师 3 人，讲师及以下 1 人；本科学历 100%，具有硕士学位 2 人。

（二）教学设施

说明：对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求，列表呈现本专业的校内外实训基地情况。校内实训基地按国家专业教学标准的样表呈现，校外实训基地按下表呈现。（二）教学设施

1、校内实训环境

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		备注	
		名称	数量	功能	适用课程
1	网站建设实训（实验）室	计算机	57 台	1. 保障网络编辑的技能训练 2. 保障网站建设的技能训练	网页制作、vb 程序设计、二维动画设计、photoshop、物联网综合应用
		投影仪	1 套		
		交换机	3 台		
		广播教学系统	1 套		
2	计算机组装实训室	计算机	50 台	保障计算机组装与维修实训	计算机组装与维修
		网线钳子	20 把		
		螺丝刀	50 把		
		测线器	10 套		
		操作系统盘	10 套		

（三）教学资源

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	职业生涯规划	职业生涯规划	高教社	蒋乃平	9787040497175	是	配套教学参考书	案例、微课、PPT
2	职业道德	职业道德与	高教社	张伟	9787040	是	配套教学参	案例、微

	与法律	法律			501865		考书	课、PPT
3	经济政治与社会	经济政治与社会	人教版	张异宾	9787107335683	是	配套教学参考书	案例、微课、PPT
4	哲学与人生	哲学与人生	高教社	王霁	9787040497519	是	哲学与人生教学参考书 (高教出版社 张伟)	案例、微课、PPT
5	语文	语文必修上	人教社	温儒敏	9787107336676	是	教学参考书 普通高中语文课程标准 (2017 年版)	配套光盘
		语文必修下			未出版			
		乡土中国整本书阅读任务书	重庆出版社	董小玉	9787229135201	是	无	无
		家乡文化生活	现代教育出版社	王薇	9787510674679	是	无	无
6	数学	数学必修第一册	人教社	高存明	9787107335723	是	教学参考书 普通高中数学课程标准 (2017 年版)	配套光盘
		数学必修第二册			9787107335716			
		数学必修第三册			9787107335709			
		数学必修第四册			9787107335679			
7	英语	英语必修第一册	外研社	陈琳	9787521309881	是	教学参考书 普通高中英语课程标准 (2017 版)	配套光盘
		英语必修第二册			9787521309928			
		英语必修第三册			9787521309942			
		选择性必修 4-7 册			未出版			
8	信息技术	计算机应用	高教社	黄国兴	9787040	是	教学参考书	素材库、案例、微课、

		基础			393361			PPT
9	体育与健康	体育与健康	高教社	郑厚成	9787040400861	是	体育与健康教学参考书	微课、PPT
10	历史	必修《中外历史纲要》(上)	人教社	张海鹏 徐蓝	9787107336690	是	教学参考书 《普通高中历史课程标准》(2017年版)	配套光盘
		必修《中外历史纲要》(下)			未出版			
11	中华优秀传统文化	中华优秀传统文化	辽宁师范大学	孙军	9787565225833	否	教学参考书	视频、PPT
12	心理健康	心理健康	高教社	俞国良	9787040380446	是	心理健康教学参考书	案例、视频、PPT
13	职业素养	幼儿园教师职业素养与能力提升教程	高教社	幼儿园教师资格考试辅导用书编委会	9787040362459	是	教学参考书	案例、视频、PPT
14	艺术	公共艺术(音乐篇)	高教社	刘五华 周婕	9787040502268	是	教学参考书	视频、PPT
15	应用文写作	新编应用文写作	电子工业出版社	葛虹	9787121260803	是	教学参考书	PPT
16	物理	物理必修第一册	人教社	彭前程 黄恕伯	9787107335761	是	教学参考书、普通高中物理课程标准(2017版)	配套光盘
		物理必修第二册			9787107338441			
		物理必修第三册			9787107338120			
17	化学	化学必修一	人教社	王晶 郑长龙	9877107335747	是	教学参考书、普通高中化学课程标准(2017版)	配套光盘
		化学必修二			9877107335754			

18	地理	地理必修一 地理必修二	人教社	樊杰 高俊昌	9787107 338755 9787107 338748	是	教学参考书 《普通高中 地理课程标 准》(2017 年 版)	配套光盘
19	生物学	必修《分子 与细胞》	人教社	朱正威 赵占良	9787107 336270	是	教学参考书 普通高中生 物学课程标 准(2017 版)	配套光盘
		必修《遗传 与进化》			9787107 336249			
20	礼节礼仪	常用职场礼 仪	高教版	胡卫国	9787040 399332	是		案例、视 频、PPT
21	计算机网 络技术	计算机网络 技术(第 3 版)	高等教 育出版 社	王协瑞	978-7-0 4-03421 1-6	是		案例、视 频、PPT
22	数据库应 用	数据库应用 基础 ——visualfo xpro(第 3 版)	高等教 育出版 社	周察金	978-7-0 4-03426 6-6	是		案例、视 频、PPT
23	多媒体技 术	多媒体技术 应用	高等教 育出版 社	赵佩华	978-7-0 4-03422 4-6	是		案例、视 频、PPT

(四) 教学方法

全面落实立德树人根本任务,准确把握专业人才培养的任务和目标要求,发掘课程中的德育因素教学中融入社会主义核心价值观教育,遵循技术技能人才培养规律,结合职业岗位要求和专业能力发展需要,着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1、公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求,以立德树人为根本,以培育学生核心素养为重点,根据学生的成长规律和社会对人才的需求,基于学科特点和学科本质,积极探索明练

公共基础课各学科的核心素养。坚持以课程为载体，发挥公共基础课鲜明独特的人文性特征，为专业教学服务，紧密联系岗位实际，为学生提供“特色、多样、选择、适合”的课程教学；通过“精选、更新、分层、关联、统整”等方式实现课程内容的优化，重新架构和组合课程内容；改革课堂教学模式，强化信息技术在教学中的广泛应用；运用多种教学方法，推广情境教学、参与式教学、项目教学、任务驱动教学等，调动学生学习的积极性，提高教学的实效性；创新教学评价体系，坚持评价内容标准多维化，评价主体多元化，评价手段多样化。公共基础课教学为学生专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展需要，促进学生终身发展。

2、专业技能课

专业技能课应按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡行动导向型教学模式，具体采用引导文教学、案例教学、项目教学、角色扮演教学等方法，利用校内实训基地，将学生的独立学习、小组合作学习、教师引导教学、岗位实践等教学组织形式有机结合。

（五）学习评价

学习评价基于立德树人的根本任务和学生职业发展需要展开，促进学生德智体美的全面发展，既要关注学生知识技能的掌握向综合素养的发展转变，也要兼顾学生认知、协作、创新和职业能力的发展。

应体现出评价主体多元化，评价标准多维化，评价方式多样化，注意吸收行业企业的参与。坚持教师评价与学生自评、互评相结合，过程性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，注重过程性评价。

（六）质量管理

进一步加强质量管理意识的培养，着力在专业内涵建设和质量提高上下功夫。加强教育教学管理制度建设，切实做好过程管理，落实听评课、巡课和教师考核等制度，做好教学诊断与改进等教学质量保障体系的建设，促进专业人才培养质量的不断提升。

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，进一步完善教育教学标准，科学编制人才培养方案、课程标准、课程考核评价标准，并在教育教学活动中，规范执行有关标准。

九、毕业要求

（一）学业要求

完成全部必修课及相应选修课程学习，成绩合格，修满 195 学分。

（二）能力要求

通过国家高职考试，考入理想的学校。

(三)综合素质要求

具有良好的职业道德、职业精神，身体素质较好，体育达标测试成绩合格，且无严重违法违纪行为的。

十、附录

说明：①附录一般包括教学进程安排表、变更审批表等。②学校需建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，经学校充分论证并于每个学年前报市教育局审批备案后方可执行。**变更审批表由市教育局统一印发。**

附录 1 教学进程安排表

附录 2 变更审批表