大连市经济贸易学校

中等职业教育质量报告

（2023 年度）



大连市经济贸易学校

中等职业教育

质量报告

(2023年度)

年报公开形式：在学校官网公开

年报公开网址：

https://www.dljmxx.cn/index.php/Home/Index/article/column_id/44/id/491.html

附件 1

内容真实性责任声明

学校对 大连市经济贸易学校 中等职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023年12月29日

目　录

1 基本情况 ..... - 1 -
1.1 学校概况 ..... - 1 -
1.2 专业设置 ..... - 2 -
1.3 学生结构 ..... - 4 -
1.4 教师队伍 ..... - 5 -
1.4.1 教职员工数量结构 ..... - 5 -
1.4.2 专任教师数量结构 ..... - 5 -
1.5 办学条件 ..... - 6 -
1.6 学校特色 ..... - 6 -
2 人才培养 ..... - 8 -
2.1 立德树人 ..... - 8 -
2.2 在校体验 ..... - 11 -
2.2.1 课堂育人满意度 ..... - 11 -
2.2.2 课外育人满意度 ..... - 11 -
2.2.3 思想政治课教学满意度 ..... - 12 -
2.2.4 公共基础课教学满意度 ..... - 12 -
2.2.5 专业课教学满意度 ..... - 12 -
2.2.6 后勤服务满意度 ..... - 12 -
2.3 多样成才 ..... - 13 -
2.3.1 学生素质 ..... - 13 -
2.3.2 思想政治状况 ..... - 15 -
2.3.3 文化基础课与专业技能课合格率 ..... - 17 -

2.3.4 体质测评合格率 ..... - 17 -
2.3.5 毕业率 ..... - 19 -
2.4 技能成才 ..... - 19 -
2.4.1 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取比例 - 19 -
2.4.2 职业技能大赛获奖情况 ..... - 20 -
2.5 职业发展 ..... - 22 -
2.5.1 提升就业质量 ..... - 22 -
2.5.2 毕业生就业率与专业对口率 ..... - 24 -
2.5.3 毕业生平均月收入 ..... - 26 -
2.5.4 用人单位对毕业生的质量评价 ..... - 26 -
2.5.5 升入高职专科、本科院校情况 ..... - 27 -
3 服务贡献 ..... - 29 -
3.1 服务产业 ..... - 29 -
3.2 服务美丽中国 ..... - 31 -
3.2.1 建强党组织，提升村级党组织战斗堡垒作用 .... - 31 -
3.2.2 壮大村集体经济，夯实主导产业的升级与发展 .. - 32 -
3.2.3 持续关注民生，切实解决村民实际困难 ..... - 32 -
3.3 服务民生 ..... - 34 -
3.3.1 无人机青少年科普实践主题活动 ..... - 35 -
3.3.2 非遗文化体验活动 ..... - 35 -
3.3.3 直播全流程和短视频剪辑体验活动 ..... - 36 -
3.3.4 电脑手绘动画制作体验活动 ..... - 37 -
3.3.5 茶艺师体验活动 ..... - 37 -

3.4 具有本校特色的服务 ..... - 38 -
4 文化传承 ..... - 40 -
4.1 传承工匠精神 ..... - 40 -
4.2 传承红色基因 ..... - 42 -
4.3 传承特色文化 ..... - 43 -
5 国际合作 ..... - 45 -
5.1 交流互鉴 ..... - 45 -
5.2 师生国际化素养水平提升 ..... - 46 -
6 产教融合 ..... - 47 -
6.1 产教资源共建 ..... - 48 -
6.2 产教协同育人 ..... - 50 -
6.3 产教双师共培 ..... - 53 -
7 发展保障 ..... - 58 -
7.1 党建引领 ..... - 58 -
7.1.1 学习宣传贯彻党的二十大精神 ..... - 58 -
7.1.2 完成学校党委、纪委及各党支部换届 ..... - 59 -
7.1.3 庆祝建党 102 周年 ..... - 60 -
7.2 经费保障 ..... - 62 -
7.3 重大项目引领 ..... - 63 -
7.3.1 总体目标的实现程度及效果 ..... - 64 -
7.3.2 专业群建设项目经费到位和执行情况 ..... - 65 -
7.3.3 专业群标志性成果 ..... - 65 -
7.3.4 市财政资金投入项目推进情况 ..... - 66 -

7.4 学校治理 ..... - 68 -
8 面临挑战 ..... - 74 -

附表 1　人才培养质量计分卡 ..... - 76 -
附表 2　教学资源表 ..... - 77 -
附表 3　服务贡献表 ..... - 78 -
附表 4　国际影响表 ..... - 79 -
附表 5　落实政策表 ..... - 80 -

表 目 录

数据表 1-1　专业设置与产业结构匹配情况 ・・・・・・・・・・・ - 2 -
数据表 1-2　专任教师年龄结构 ・・・・・・・・・・・・・・・・ - 5 -
数据表 1-3　学校办学条件达标情况 ・・・・・・・・・・・・・・ - 6 -
数据表 2-1　本年度后勤服务满意度 ・・・・・・・・・・・・・ - 13 -
数据表 2-2　本年度职业技能等级证书获得情况 ・・・・・・・ - 19 -
数据表 2-3　本年度学生职业技能大赛获奖情况 ・・・・・・・ - 20 -
数据表 2-4　各专业毕业生情况明细 ・・・・・・・・・・・・・ - 25 -
数据表 2-5　升入本专科院校情况表 ・・・・・・・・・・・・・ - 27 -
数据表 3-1　心理健康教育读本编委情况 ・・・・・・・・・・・ - 30 -
数据表 3-2　解决民生问题情况统计 ・・・・・・・・・・・・・ - 33 -
数据表 3-3　高巍同志援疆期间主要工作内容 ・・・・・・・・・ - 38 -
数据表 5-1　本年度学生考核评定结果 ・・・・・・・・・・・・ - 45 -
数据表 6-1　人才培养方案调整情况 ・・・・・・・・・・・・・ - 48 -
数据表 6-2　本年度合作企业一览表 ・・・・・・・・・・・・・ - 50 -
数据表 6-3　本年度教师企业实践/社会实践教研情况 ・・・・・ - 55 -
数据表 7-1　高水平专业群建设任务完成情况表 ・・・・・・・・ - 64 -
数据表 7-2　本年度专业群标志性成果一览表 ・・・・・・・・・ - 66 -

图 目 录

图 1-1 学校正门 ····· - 1 -
图 1-2 职普教师与高中教师教研 ····· - 7 -
图 1-3 《大连教育》发表学校职普融通文章 ····· - 7 -
图 1-4 《辽宁教育》发表学校职普融通文章 ····· - 8 -
图 2-1 庆“七一”制作萨满轧染作品 ····· - 14 -
图 2-2 劳动教育——美丽校园叶片艺术设计比赛 ····· - 15 -
图 2-3 家校共育——教师家访 ····· - 16 -
图 2-4 学生参与体质测评情况 ····· - 18 -
图 2-5 王宇洋老师在 2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）
智能财税基本技能赛项担任监督仲裁工作 ····· - 22 -
图 2-6 乌亮老师在辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛
中职组网络搭建与应用赛项担任裁判员工作 ···· - 22 -
图 2-7 用人单位到学校现场招聘 ····· - 23 -
图 2-8 用人单位入校宣讲 ····· - 24 -
图 2-9 学校回访实习企业 ····· - 24 -
图 2-10 学生在幼儿园实习 ····· - 26 -
图 3-1 组织乡贤村杰共同捐建村口界石 ····· - 32 -
图 3-2 学生以社会实践的形式开展对口帮扶 ····· - 34 -
图 3-3 无人机科普活动体验 ····· - 35 -
图 3-4 非遗文化体验活动 ····· - 36 -
图 3-5 直播和短视频剪辑体验活动 ····· - 36 -
图 3-6 电脑手绘动画体验活动 ····· - 37 -
图 3-7 茶艺师体验活动 ····· - 37 -

图 3-8　援疆教师高巍组织班会活动 ····· - 38 -
图 3-9　援疆教师高巍对学生进行辅导 ····· - 39 -
图 4-1　全国五一劳动奖章获得者“金牌蓝天工匠”
施娟为师生作报告 ····· - 42 -
图 4-2　受到表彰的 15 名“红心少年” ····· - 43 -
图 4-3　校园文化墙之“一训三风” ····· - 44 -
图 5-1　学校与日本大学联盟交流 ····· - 46 -
图 5-2　学生参加日本文化交流活动 ····· - 46 -
图 5-3　教师参加国培项目 ····· - 47 -
图 6-1　专业建设研讨会 ····· - 50 -
图 6-2　无人机专业教学 ····· - 52 -
图 6-3　无人机专业教学实训室 ····· - 52 -
图 6-4　动漫与游戏制作专业学生在上课 ····· - 53 -
图 6-5　企业为学校教师制订的培训计划 ····· - 54 -
图 6-6　企业到学校对教师进行业务培训 ····· - 54 -
图 6-7　教师在企业岗位实践 ····· - 55 -
图 7-1　学校党委举办主题教育读书班 ····· - 59 -
图 7-2　学校党委召开主题教育总结会议 ····· - 59 -
图 7-3　学校新一届党委、纪委成员 ····· - 60 -
图 7-4　学校基层党支部开展换届工作 ····· - 60 -
图 7-5　开展庆祝建党 102 周年暨师生专业技能展演活动 ·· - 61 -
图 7-6　组织党员参观关向应纪念馆 ····· - 61 -
图 7-7　助农项目“薯缘坊”抖音号开播 ····· - 67 -
图 7-8　无人机创新创业工作室培训 ····· - 68 -

案 例 目 录

典型案例 2-1 以劳育人 以行铸魂 ····· - 14 -
典型案例 2-2 树立健康思想 增进健康水平 ····· - 18 -
典型案例 2-3 护航技能大赛 构建坚强后盾 ····· - 21 -
典型案例 3-1 深化校企合作 服务产业发展 ····· - 31 -
典型案例 3-2 教育服务乡村 实践锤炼技能 ····· - 33 -
典型案例 3-3 连疆共携手 线上同交流 ····· - 39 -
典型案例 4-1 劳模工匠进校园 培育传承工匠精神 ···· - 41 -
典型案例 4-2 培育“红心少年” 引导学生全面发展 ··· - 42 -
典型案例 4-3 传承特色文化 打造校园文化新品牌 ····· - 44 -
典型案例 5-1 中日文化交流 合作互鉴共赢 ····· - 45 -
典型案例 5-2 教师专项培训 提升国际素养 ····· - 47 -
典型案例 6-1 产教资源共建 提升育人能力 ····· - 49 -
典型案例 6-2 产教协同育人 彰显专业特色 ····· - 52 -
典型案例 6-3 校企双培 合作共赢 ····· - 58 -
典型案例 7-1 以党建引领学校高质量发展“加速跑” ··· - 62 -
典型案例 7-2 “产学研创一体化培养模式”初见成效 ··· - 67 -
典型案例 7-3 完善考核促提升 德绩优先助发展 ····· - 73 -

数 据 图 目 录

数据图 1-1 各专业学生人数 ..... - 4 -
数据图 1-2 学校专业设置情况 ..... - 4 -
数据图 1-3 各年级学生人数分布图 ..... - 5 -
数据图 2-1 开展立德树人主题教育情况 ..... - 9 -
数据图 2-2 开展爱国主义主题教育情况 ..... - 10 -
数据图 2-3 开展安全教育活动情况 ..... - 10 -
数据图 2-4 开展中华优秀传统文化教育活动情况 ..... - 11 -
数据图 2-5 本年度后勤服务满意度 ..... - 13 -
数据图 2-6 本年度与上年度职业技能等级证书获取情况对比 .. - 20 -
数据图 2-7 2022 届与 2023 届升入本专科院校情况对比 ..... - 29 -
数据图 3-1 心理健康教育读本编委构成 ..... - 30 -
数据图 3-2 解决民生问题情况 ..... - 33 -
数据图 3-3 专家演示班主任专业成长的五维度 ..... - 40 -
数据图 6-1 近三年产教资源共建情况图 ..... - 49 -
数据图 6-2 本年度合作企业中各专业比例分布图 ..... - 51 -
数据图 6-3 2022 年与 2023 年教师企业/社会实践调研情况对比 - 57 -
数据图 7-1 2022 年学校教育经费投入情况 ..... - 63 -
数据图 7-2 电子商务专业群内各专业人数占总人数比例 ..... - 63 -
数据图 7-3 电子商务高水平专业群建设完成情况 ..... - 64 -
数据图 7-4 本年度校务公开内容 ..... - 72 -
数据图 7-5 中层干部考核四个维度的测评 ..... - 74 -

前 言

编制目的：编制质量年报既是对学校年度工作的一次全面梳理和宣传，更是对学校未来发展的规划和思考。通过编制质量年报，有利于树立质量发展观，深化教育教学改革，提升人才培养质量，不断强化学校内涵建设。

学校质量年报回应学生、家长、上级主管部门、企业以及社会对学校的关切，将学校年度办学质量、人才培养工作等情况进行简要汇报。

编制过程：学校质量年报分为八大板块，包括：基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等，由学校各相关部门根据自身工作内容协同编制。

本年报的数据主要来源于教育部全国中等职业学校管理信息系统及学校各部门提交的材料等。

年度特点或亮点：职普融通班高考取得佳绩。学校职普学生第一次参加高考便取得较好成绩：26名普通类考生成绩均超专科线，其中本科上线率50%，31名体育类考生本科上线率100%，实现100%升学。

1 基本情况

1.1 学校概况

大连市经济贸易学校成立于1956年，2002成立大连市经贸高级中学，是一所融中等职业教育与普通高中教育为一体的公办学校，2009年被评为国家级重点职业学校，2014年被确定为国家中等职业教育改革发展示范学校。



图1-1　学校正门

学校坚持以科学管理为根本，以改革创新为动力，以提升质量为核心，以内涵建设为重点，以队伍建设为基础，以教育科研为先导，以校企合作产教融合为关键，进行办学模式、教学模式、考核评价模式改革，实行“校企合作、工学结合、岗位实习”的人才培养模式，以“年龄结构梯次化、知识结构多元化、学历层次标准化、技能结构精湛化”推进师资队伍建设，强化学生劳动习惯、职业道德、职业素养的养成，全面履行“培养多样化人才，传承技术技能，促进就业创业”的职业教育职责，为区域经济建设和社会事业发展培养技术技能型人才。学校先后被

授予国家重点中等职业学校、辽宁省教育科研先进集体、大连市文明单位、大连市五一奖状单位、大连市先进党委、大连市五四红旗团委等荣誉称号。

本年度，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，加强党对学校工作的全面领导，进一步加强党的基层组织建设，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以推动高质量发展为主题，以改革创新为动力，坚持稳字当头、稳中求进，学校教育教学质量和办学水平稳步提升。

1.2 专业设置

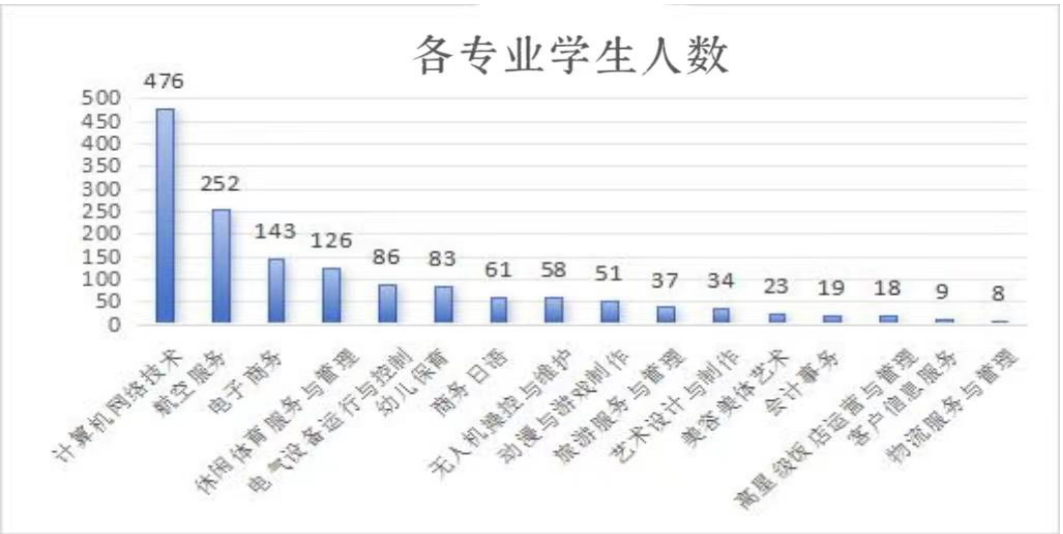
本年度，学校共有专业16个，覆盖八个专业大类，分别为旅游大类、交通运输大类、文化艺术大类、教育与体育大类、电子与信息大类、装备制造大类、财经商贸大类、新闻传播大类。学校主动适应大连地区经济社会发展和产业结构的转型升级，坚持产教融合、校企合作，紧贴大连战略性新兴产业、信息技术产业和现代服务业等重点发展领域，进一步优化专业设置，新增老年人服务与管理和数字媒体技术应用两个专业，取消客户信息服务、大数据技术应用、物流服务与管理三个专业。学校开设的专业情况与产业结构匹配情况如下表所示。

数据表 1-1　专业设置与产业结构匹配情况

专业大类名称	设置专业数量	涵盖专业名称	面向行业/产业
旅游大类	2	高星级饭店运营与管理	高星级酒店、国际品牌酒店、度假村、高端民宿等企业的餐饮、客房、前厅、康乐、销售等
		旅游服务与管理	旅游及服务、旅游电子商务服务、旅游相关服务行业的旅游景区行社服务、定制旅行服务、导游服务、酒店服务等

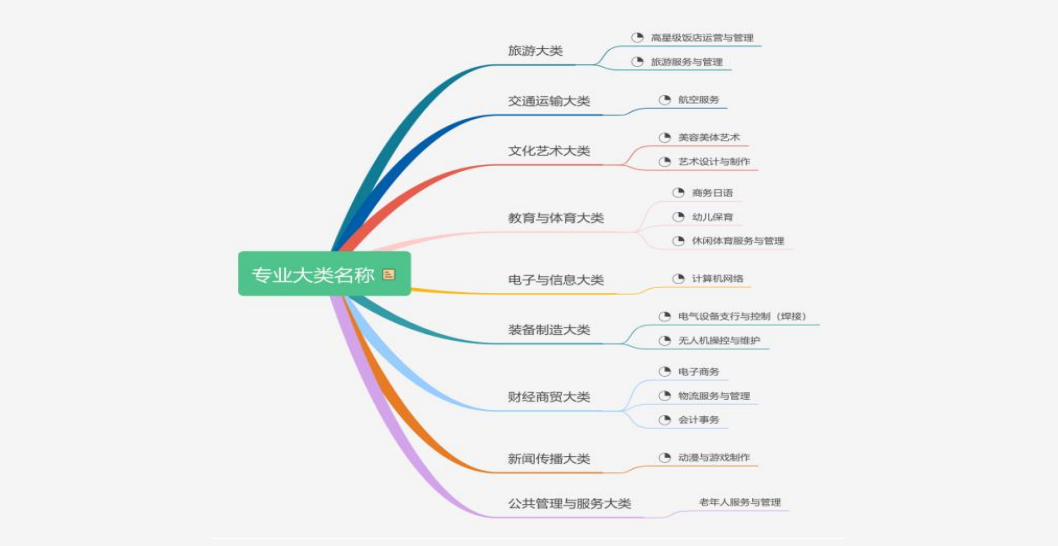
交通运输大类	1	航空服务	民航乘务、民航安检、空港旅客服务等
文化艺术大类	2	美容美体艺术	美容护肤、美体塑形、化妆造型、美甲与设计、化妆品销售等
		艺术设计与制作	文化艺术行业的工艺美术与创意设计、视觉传达设计、美术编辑等
教育与体育大类	3	商务日语	涉日销售、外贸营销、日语行政事务、日语跨境电商等
		幼儿保育	保育师、幼儿保育、生活照护、幼儿安全健康照护、幼儿早期发展支持等
		休闲体育服务与管理	社会体育指导、休闲体育运动项目训练、休闲体育赛事与活动服务等
电子与信息大类	1	计算机网络技术	信息和通信工程技术、信息通信网络维护、信息通信网络运行管理、计算机和办公设备维修、网络产品服务与营销、网络部署与系统集成、网络管理与维护、网站运行与维护等
装备制造大类	2	电气设备运行与控制（焊接）	焊接设备装配调试、无损检测、焊接与切割生产操作、焊接工艺生产、焊接设备操作与维护、焊接质量控制与管理、焊接生产管理等
		无人机操控与维护	无人机驾驶、无人机组装、无人机维护等
财经商贸大类	4	电子商务	电子商务、互联网营销、市场营销、店铺运营、新媒体运营、网络营销推广、新媒体营销、直播销售、视觉设计等
		客户信息服务	软件和信息技术服务业、客户信息分析等
		物流服务与管理	运输服务与管理、仓储服务与管理、商务服务等
		会计事务	企业事业单位出纳、会计和财税代理服务、会计信息系统运营服务等
新闻传播大类	1	动漫与游戏制作	模型制作、贴图绘制、动画制作、影视后期编辑、游戏界面制作等

数据来源：中职管理信息系统



数据来源：学生科

数据图 1-1　各专业学生人数

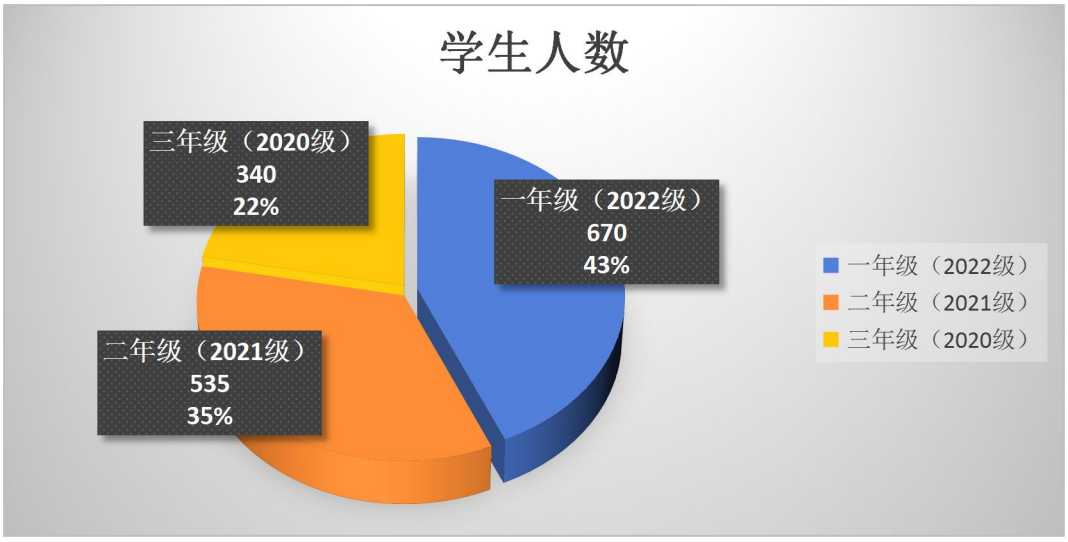


数据来源：教务处

数据图 1-2　学校专业设置情况

1.3 学生结构

学校有在校生 1545 人，其中：2022 级 670 人，2021 级 535 人，2020 级 340 人。



数据来源：学生科

数据图 1-3　各年级学生人数分布图

1.4 教师队伍

1.4.1 教职员工数量结构

学校有教职工 176 名，其中专任教师 130 名，行政人员 29 名，教辅人员 9 名，工勤人员 6 名，行业导师 2 名。

1.4.2 专任教师数量结构

学校有专任教师 130 名，其中副高级以上专业技术职务 72 名，占比 55.38%；研究生学历 25 名，占比 19.23%；双师素质专任教师 55 名，在专任教师中占比 42.31%，在专任专业教师（73 名）中占比 75.34%；30-34 岁 9 名，35-39 岁 37 名，40-44 岁 48 名，45-49 岁 14 名，50-54 岁 11 名，55-59 岁 11 名。

数据表 1-2　专任教师年龄结构

序号	年龄（岁）	人数
1	30-34	9
2	35-39	37
3	40-44	48

4	45-49	14
5	50-54	11
6	55-59	11

数据来源： 教务处

1.5 办学条件

学校有龙江路、杨树南街2个校区，校园占地面积51503.8平方米，校舍建筑面积62121平方米；专任教师130人；仪器设备总值2501.14万元；图书59247册。学校办学条件优良，各项指标均达到全国中等职业学校办学条件A类标准，能够保证学校教育教学工作顺利进行。

数据表 1-3 学校办学条件达标情况

序号	指标名称	本学年数据	A类学校标准
1	校园占地面积（平方米）	51503.80	40000
2	生均用地面积（平方米）	33.34	33
3	校舍建筑面积（平方米）	62121	24000
4	生均校舍建筑面积（平方米）	40.2	20
5	专任教师（人）	130	60
6	生师比	11.88	20
7	仪器设备总值（万元）	2501.14	300
8	生均仪器设备值（元）	16188.61	2500
9	生均图书（册/生）	38.35	30

数据来源： 中职管理信息系统

1.6 学校特色

学校坚持多元化办学模式，本年度职普融通工作取得阶段性成效。职普融通是职业学校与普通高中共建的教育教学模式。学校利用融职业教育与普通高中教育为一体的优势，通过职、普两方面的资源共享、学

分互认、学籍互转、校校合作、课程渗透等方式，将职、普优势资源有选择性地融合，最终为学生提供升学或就业两种选择。通过进一步合理地课程设置与教师配备，2023 年高考取得了良好的成绩，基本实现了多元人才培养的目标，学校职普融通试点专业建设向着规模化发展迈出重要步伐。



图 1-2　职普教师与高中教师教研

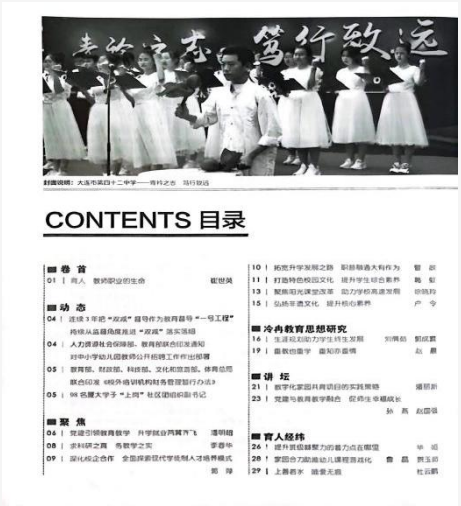


图 1-3　《大连教育》发表学校职普融通文章



辽宁教育

LIAONING JIAOYU

Contents 目录　总第693期 2023-6(下半月)

卷首 1 好课堂也要"静"下来/李文迁

关注
聚焦 从合作走向共赢:教育共同体的意义探索与构建策略
5 学习共同体:构建县域名优骨干教师培训新体系/李红梅 闫 明
9 乡村振兴视角下名师工作室发挥引领作用的探索/田春来
12 集团内建立城乡学校互助共同体的实践研究/张丽丽
17 乡村教师学习共同体构建的困境与突破/王思惠 吴吉敏 刘海莉
22 "名校长+"领航研修共同体模式的探索与实践/刘 悦

品牌
学校
26 建立家校社共育体系 助推学生全面发展/张 楠

理论
课题
29 基于大数据分析的教师研修共同体建设研究/倪克辉 郑小光
33 城区中小学农耕劳动课程及其体系构建的实践研究/曾 华
36 导师制在初任校长培训中的应用策略探究/李晓君
40 巧以典故着眼 观赏怀古忧思/庄云云 刘 春
——初中怀古诗词鉴赏专题教学的策略
44 中职学校职普融通教育模式的实践探索/曾 政

主　管　辽宁教育宣传中心
主　办　辽宁教育宣传中心
出版单位　辽宁教育杂志社
编　辑　《辽宁教育》编辑部

编委会
主　任　刘 娇
副主任　孟宪彬　朴明堂
委　员　(按姓氏笔画顺序排列)
王守明　王群杰　付 军　刘 莉
孙 岩　杜德林　李 明　李 静
李晓梅　李潮海　陈 宝　罗英智
明东辉　贾 苏　高红梅　崔凤玲
董 巍

社　长　宋开永
总 编 辑　王晓红
副总编辑　袁中学

主　编　秦胜林　综合、人物　lnjyzzsjs@126.com
责任编辑　赵春艳　卷首、关注、小学教育、学前教育、职业教育　lnjyzzszcy@126.com
赵昆伦　关注、教育理论、区域、中学教育、心理、特殊教育、专题文摘　lnjyzzszk@126.com
李 晶　我和我的学生　lnjyzzsxj@126.com

印刷监制　孙兆锋
编辑部邮箱　lnjyzzsbjb@126.com
主编室电话　024-86861911
编辑部电话　024-86981415
024-86844840

地　址　辽宁省沈阳市皇姑区黄河南大街85号
邮　编　110031

排　版　沈阳翰文汇图文有限公司
印　刷　沈阳新天地印刷有限公司
印刷厂电话　024-86533311
发　行　辽宁省新世纪教育科技发展有限公司
发行部电话　024-86310776
发行范围　国内外发行
订　购　全国各地邮局
邮发代号　8-295

国际标准连续出版物号　ISSN 1002-8196
国内统一连续出版物号　CN 21-1062/G4
出版日期　2023年6月15日
定　价　12.00元

2

图 1-4　《辽宁教育》发表学校职普融通文章

2 人才培养

2.1 立德树人

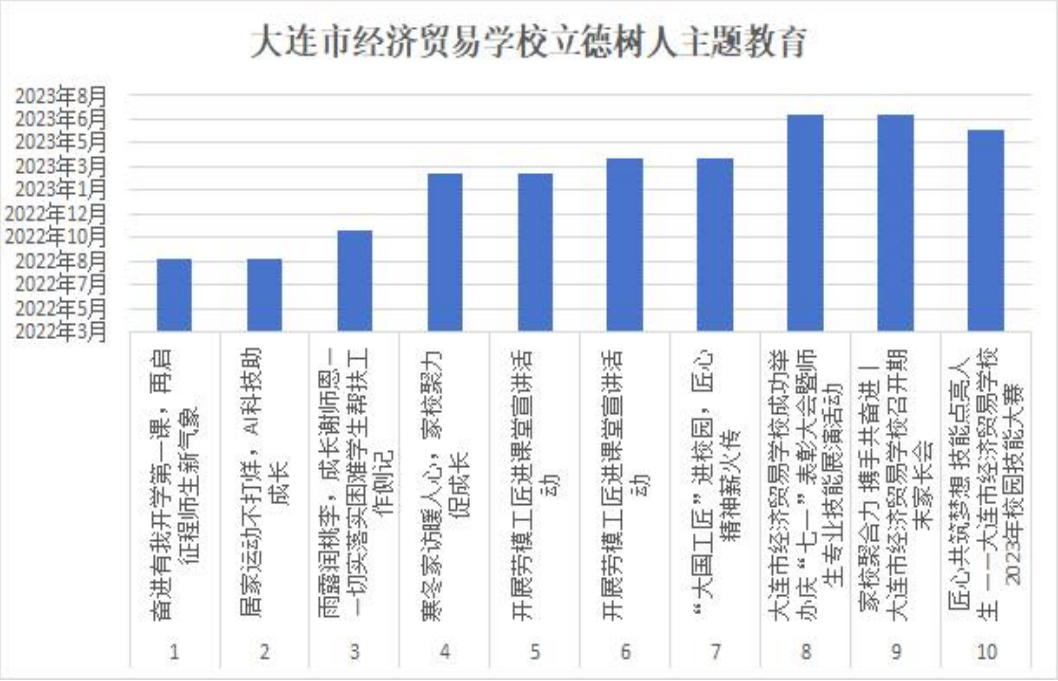
学校坚持立德树人，创新中职“三全育人”模式，实施网格化管理，构建主体网格化育人体系，发展育人体系的时间与空间维度，实现“三全”育人目标。

构建由党委统一领导、党政工团齐抓共管、家校企社联动、全体师生共同参与的主体网格化育人体系，实现全员育人，形成人人有分工、

人人担责任的运行机制。

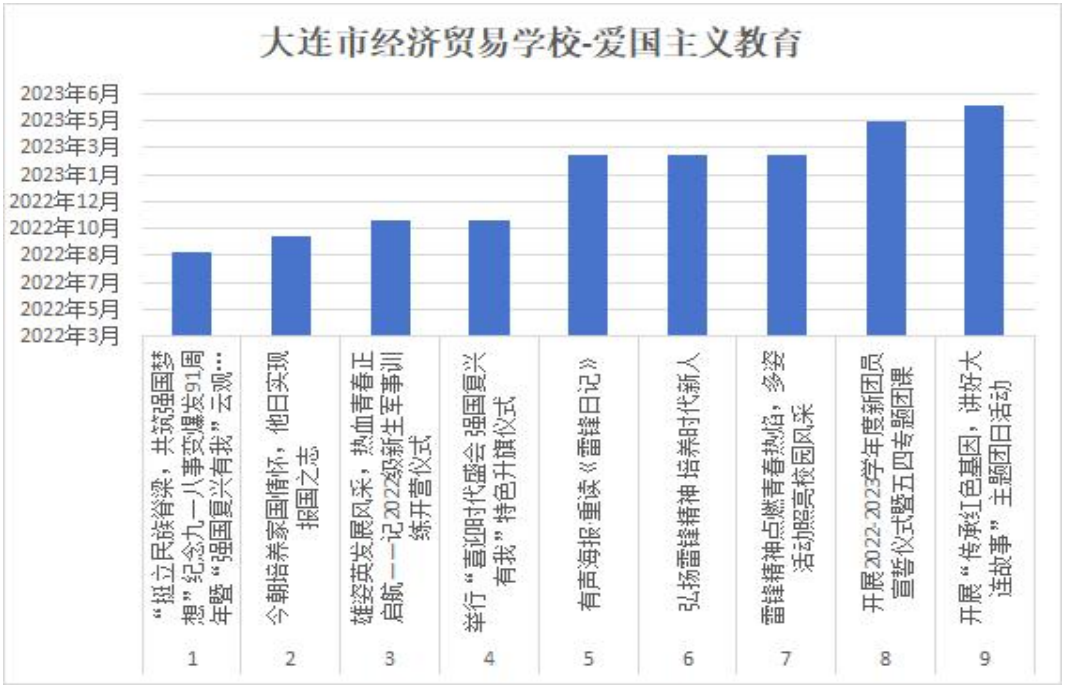
发展主体网格化育人体系的时间维度，实现全过程育人。学生从入学到毕业，从早自习到晚熄灯，从课上到课下，将育人贯穿到每一个时间节点，融入到学生日常生活中，使学生在校期间每时每刻都受到教育、经受锻炼。

延伸主体网格化育人体系的空间维度，实现全方位育人。搭建丰富多彩的活动载体，发挥优秀网络媒体的引导作用，对学生形成立体化、全方位的教育感染，不断提高学生的综合素质，促进学生的全面发展。



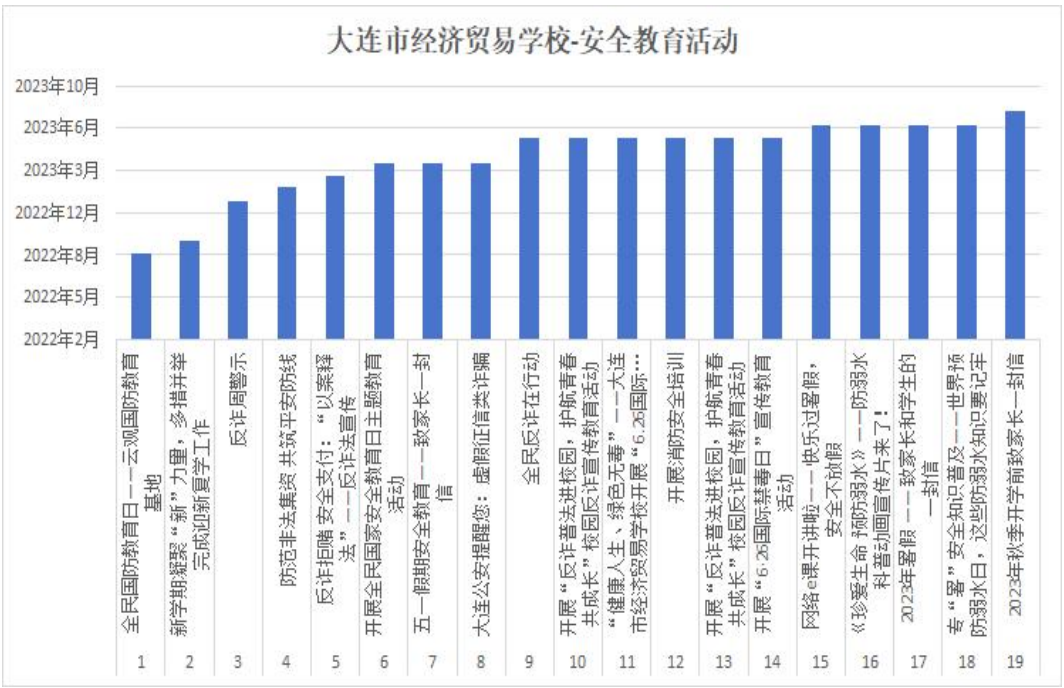
数据来源：学生科

数据图 2-1　开展立德树人主题教育情况



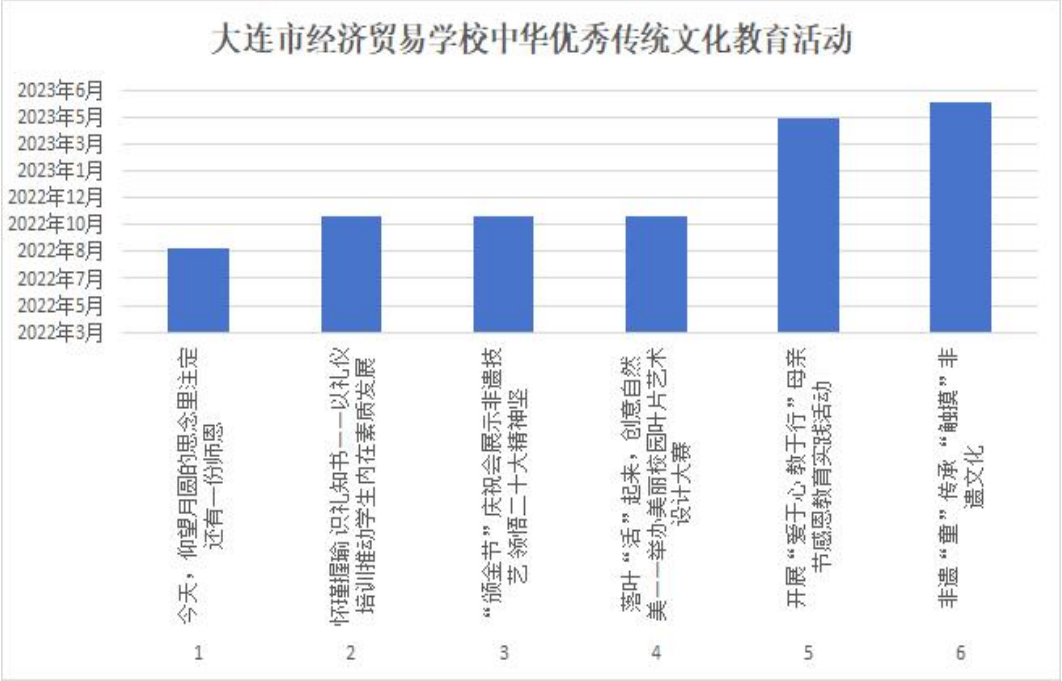
数据来源：学生科

数据图 2-2　开展爱国主义主题教育情况



数据来源：学生科

数据图 2-3　开展安全教育活动情况



数据来源：学生科

数据图 2-4　开展中华优秀传统文化教育活动情况

2.2 在校体验

2.2.1 课堂育人满意度

学校通过调查问卷，了解学生对课堂教育、教师教学、课堂氛围等方面的感受和评价，学生满意度为 93.85%。问卷显示，学生对课程内容、信息化教学方面比较满意，课堂纪律和师生互动情况还需要进一步改进。

2.2.2 课外育人满意度

学校通过调查问卷，了解学生对课外教育活动、校园文化、学生组织等方面的感受和评价，学生满意度为 93.33%。问卷显示，学生对课外竞赛、课外实践、文体活动、社团活动、志愿服务、心理辅导与咨询等学校举办的各种活动较为满意，但活动带来的效果，如增长知识、开拓视野、锻炼个人能力等，还需要进一步提高。

2.2.3 思想政治课教学满意度

学校通过调查问卷，了解学生对思想政治课教学的教学内容、教学方法、教师表现等方面的感受和评价，学生满意度为94.91%。问卷显示，学生对思政课教师的讲课内容、讲课水平等比较满意，但有部分同学认为思政课对提高思想认识水平的效果不佳。

2.2.4 公共基础课教学满意度

学校通过调查问卷，了解学生对公共基础课教学的教学内容、教学方法、教师表现等方面的感受和评价，学生满意度为94.97%。问卷显示，学生对公共基础课教师的授课内容、授课水平等较为满意，但认为公共基础课对提升综合素养的效果欠佳。

2.2.5 专业课教学满意度

学校通过调查问卷，了解学生对专业课教学的教学内容、教学方法、教师表现等方面的感受和评价，学生满意度为95.55%。问卷显示，学生对专业课理论联系实际、实践动手的能力较为满意，但认为在实训课的安排方面还应进一步改进。

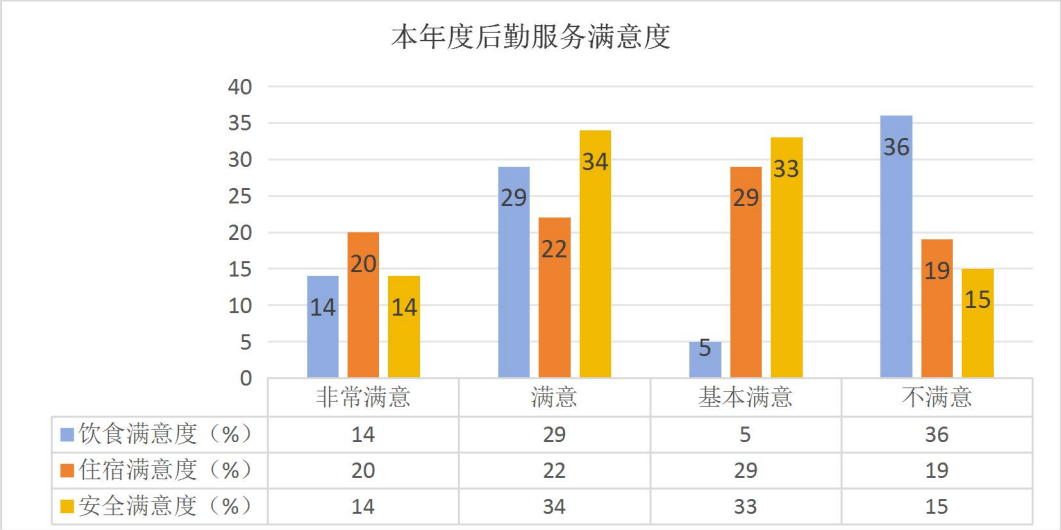
2.2.6 后勤服务满意度

学生对后勤服务的满意度主要体现在日常生活的各个方面，包括餐饮服务、住宿条件、校园安全等。学校注重日常监督，经常听取学生的意见，每周菜谱力求丰富多样，不断改善饭菜质量，加强学校食堂的卫生管理，让学生吃得营养，吃得安心；学校在供暖期之前完成地下供暖管道改造工程，保证学生冬季住宿取暖温度达标，让学生和家长满意；学校注重对门岗的日常管理，加强人员培训，配备专业防爆器材，保证学生出行安全。

数据表 2-1　本年度后勤服务满意度

	饮食满意度（%）	住宿满意度（%）	安全满意度（%）
非常满意	14	20	14
满意	29	22	34
基本满意	5	29	33
不满意	36	19	15
非常不满意	16	10	4

数据来源：总务基建科



数据来源：总务基建科

数据图 2-5　本年度后勤服务满意度

2.3 多样成才

2.3.1 学生素质

学校通过开展一系列主题教育活动，加强对学生的素质教育。充分利用升旗仪式、班会、讲座等形式，增强学生管理的针对性和实效性。

营造育人环境。校园环境文化建设方面，学校在教学楼各层走廊、橱窗安装校园文化展板，推介中华优秀传统文化、大连自然风光、各专

业及各班级文化特色；班级环境文化建设方面，各班确立班训、励志名言，制订班级公约，创建专业角、读书角，制作板报、墙报等；寝室环境文化建设方面，制定宿舍公约、制作友情提醒板等。

锻造良好行为。“劳动周”是学校传统德育项目，每学期各班级依次进行周劳动实践课。劳动教育坚持以弘扬劳动精神、培养正确的劳动价值观和良好的劳动素养为核心，以行为规范养成教育为切入点，以劳动课程教学为着力点，以校内外综合实践活动为载体，统筹各类教育资源，拓宽劳动教育渠道，通过劳动意识培养、劳动岗位实践、劳动技能比拼、劳动习惯形成等方式，引导学生学会劳动、乐于劳动、勤于劳动、善于劳动，并能内化于心、外化于行，真正做到手中有活、眼中有光、心中有爱。



图 2-1　庆“七一”制作萨满轧染作品

典型案例 2-1

以劳育人　以行铸魂

学校组织师生、家长，立足校园、辐射社区、带动地区，从组织架

构、课程设置、校内劳动、校外实践和综合评价等入手，推动特色劳动教育更加规范。

1.劳动课程系统化。组建高水平劳动教师团队，结合学生年龄及认知特点，构建系统化劳动课程体系。抓住课堂主渠道，日常教学注重提升《劳动技术》课质量，注重专业融合，将劳动实践要求纳入人才培养方案。

2.劳动实践生活化。自2003年起设立特色劳动周，每学期根据专业制订劳动实践课计划并规定每名学生均需修满劳动学分，并将日常劳动情况纳入期末评价。劳动教育还体现在寝室、教室、分担区常规清扫等。

3.劳动体验多样化。为学生设计丰富多彩的劳动体验活动，如特色职业体验周、无人机专业宣传进校园、非遗文化进校园等，实现家校社三方联动。



图2-2　劳动教育——美丽校园叶片艺术设计比赛

2.3.2 思想政治状况

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的

教育方针，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，以党建引领德育工作，健全德技并修、工学结合育人机制，积极推进学校德育精细化管理，探索和构建以学生为本、充满人文关怀、促进学生发展的有效德育教育。

培养集体意识和良好个人行为。学生正值青春期，情绪波动大，自身素质参差不齐。以德育主题活动月为重要抓手，每月举办不同德育主题活动，引导学生广泛参与，厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

加强班主任管理。学校选聘综合素质高、工作责任心强的教师任新生班主任，每学期定期组织理论学习、经验交流，以取长补短，相互促进。滚动修订《班主任量化考核办法》《学生量化考核办法》《月文明班级创建评比方案》，以激励先进、鞭策后进，逐渐形成比、学、赶、带的良好风气。



图 2-3　家校共育——教师家访

2.3.3 文化基础课与专业技能课合格率

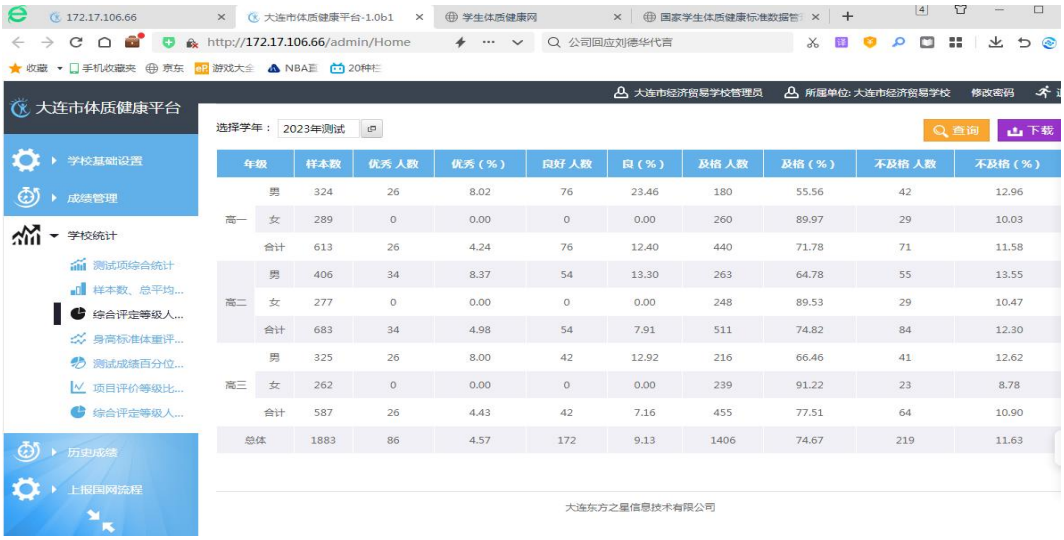
一是文化课合格率。学校按照国家公共基础课教学大纲要求，开齐课程门数，开足学时，提高学生的人文素养和为专业服务基本能力。依据大连市教育局《关于全面开展中等职业学校公共基础课课程改革的指导意见》，学校对公共基础课进行课程改革，并在实施中不断完善，信息化教学手段和评价方式得到有效应用。

学校教学模式加入新内容，职普融通由于文化基础课难度及数量的增加，本年度，学生文化课合格率为89.4%。

二是专业技能课合格率。学校始终重视专业技能课程教学，重视学生专业技能的培养和提高。本年度新增智能焊接模拟实训室，基本满足学生专业技能实训需求。专业教师采用项目教学、案例教学、仿真教学和岗位教学，部分专业开展教学过程与生产过程对接，大大提升了学生专业技能。教学实施中教师以赛促教，各专业以职业技能大赛规程为引领，进行常规赛项的训练工作，学校专业技能课合格率达到97%以上。

2.3.4 体质测评合格率

学校重视体育工作，体育设施完备，体育教师数量满足教学需要，体育教学时数符合国家要求，课堂教学执行《国家体育锻炼标准》，重在身体形态、身体机能和身体素质等的训练，促进学生体质健康发展。按照教育部颁布的《国家学生体质健康标准》和《学生体质健康监测评价办法》对学生进行体质综合测评，本年度1883名学生参加体质健康测试，优秀率4.57%，良好率9.13%，及格率共计88.37%。



年级		样本数	优秀 人数	优秀（%）	良好 人数	良（%）	及格 人数	及格（%）	不及格 人数	不及格（%）
高一	男	324	26	8.02	76	23.46	180	55.56	42	12.96
	女	289	0	0.00	0	0.00	260	89.97	29	10.03
	合计	613	26	4.24	76	12.40	440	71.78	71	11.58
高二	男	406	34	8.37	54	13.30	263	64.78	55	13.55
	女	277	0	0.00	0	0.00	248	89.53	29	10.47
	合计	683	34	4.98	54	7.91	511	74.82	84	12.30
高三	男	325	26	8.00	42	12.92	216	66.46	41	12.62
	女	262	0	0.00	0	0.00	239	91.22	23	8.78
	合计	587	26	4.43	42	7.16	455	77.51	64	10.90
总体		1883	86	4.57	172	9.13	1406	74.67	219	11.63

图 2-4　学生参与体质测评情况

典型案例 2-2

树立健康思想　增进健康水平

学校全面贯彻《学生体质健康标准》，牢固树立“健康第一、素质第一”的思想，上好体育课，引导学生养成良好的锻炼习惯，进而增进学生的体质健康水平。

一是按照教学大纲和课程标准的要求，根据学生的生理、心理特点，制定切实可行的计划内容，重视选择具有一定运动负荷、能有效提高学生身体素质的体育项目，改善学生的心肺功能，培养学生坚忍不拔的意志品质；

二是在体育教学中，采取多种形式激发学生的运动兴趣，保证学生每天一小时的运动时间，大力推广大课间体育活动；

三是向学生介绍体质测试的内容、方法，让学生掌握“学生体质健康标准”。

2.3.5 毕业率

2023 届申请毕业学生数为 340 人，经大连市教育局审核，准予毕业，毕业率为 100%。

2.4 技能成才

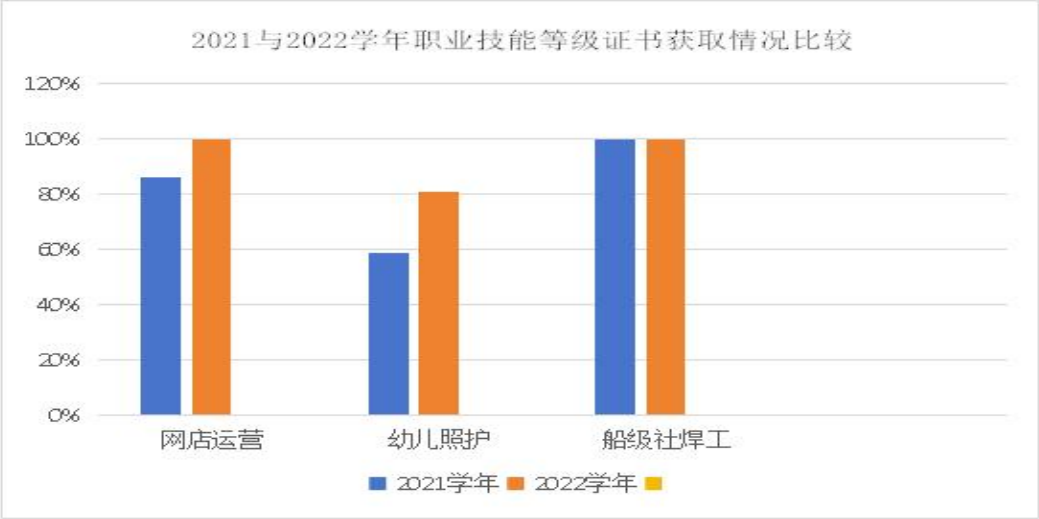
2.4.1 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取比例

本年度，学校积极组织学生参与各类职业技能等级考试，在 340 名毕业生中有 58 人获得职业资格证书，其中：获得 1+x 幼儿照护职业技能等级证书 14 人，获得 1+x 网店运营推广职业技能等级证书 21 人，船级社中级焊工证书 23 人。职业技能等级证书（含职业资格证书）获取比例为 17.06%。

数据表 2-2　本年度职业技能等级证书获得情况

证书名称	报考人数	通过人数	通过率（%）
1+x 网店运营	21	21	100
1+x 幼儿照护	18	14	78
船级社	23	23	100
合计	62	58	93

数据来源：培训与对外交流中心



数据来源：培训与对外交流中心

数据图 2-6　本年度与上年度职业技能等级证书获取情况对比

2.4.2 职业技能大赛获奖情况

在新《职业教育法》实施的大背景下，学校借智借力，充分发挥大赛的引领、导向、检验、激励作用，夯实日常实训教学，将技能竞赛活动与强化实训教学、提高教育教学质量，提升师生专业技能水平有机结合起来，逐步形成“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的良好氛围。本年度，学生共有 33 人次各级职业技能大赛，其中：国家级 1 项，省级 2 项，市级 3 项，共有 25 人次获得省、市级奖项。

数据表 2-3　本年度学生职业技能大赛获奖情况

奖项名称	学生姓名	等级	级别	获奖日期
辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛焊接技术赛项	段志浩	三等奖	省级	2023.07
2022年大连市职业院校技能大赛焊接技术赛项	段志浩 孙贵库	一等奖	市级	2023.04
2022年大连市职业院校技能大赛图形图像处理赛项	常若茜	一等奖	市级	2023.07

2022年大连市职业院校技能大赛焊接技术赛项	周志刚 王传洋 李明泽 牛思攀	二等奖	市级	2023.04
2022年大连市职业院校技能大赛图形图像处理赛项	王家玉 崔艺馨 崔国蓉 徐梓桐	二等奖	市级	2023.07
2022年大连市职业院校技能大赛焊接技术赛项	李科慧 高铜域 许永薪 柳栋文	三等奖	市级	2023.04
2022年大连市职业院校技能大赛酒店服务赛项	刘雨晴 刘宜彰	团体三等奖	市级	2023.04
2022年大连市职业院校技能大赛图形图像处理赛项	张佳玉 郝乐 张思静 王鑫慧 张沁筱 李梓畅 唐永丰 陈雪娜	三等奖	市级	2023.07

数据来源：教务处

典型案例 2-3

护航技能大赛　构建坚强后盾

学校重视职业技能大赛的引领、导向、检验、激励作用，出台各项政策鼓励教师、学生参加各级各类技能竞赛。

1.制定《第二课堂管理办法》，对标各级技能大赛项目开展第二课堂，有计划地选拔培养参赛选手；

2.出台奖励建议，划拨专项资金作为教师指导学生取得国赛成绩的奖励；

3.划拨专项资金为教师提供培训机会，并支持教师在各级各类大赛担任专家、裁判员及监督仲裁员等；

4.重视技能大师工作室建设，充分发挥高技能专业领军教师在教书育人、技能大赛等方面的示范引领作用；积极培育技能大师，“刘冠军智能焊接技能大师工作室”成功获批大连市职业院校技能大师工作室。



图 2-5　王宇洋老师在 2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）智能财税基本技能赛项担任监督仲裁工作



图 2-6　乌亮老师在辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛中职组网络搭建与应用赛项担任裁判员工作

2.5 职业发展

2.5.1 提升就业质量

一是进一步规范就业指导服务的基本要求、服务内容、服务要求、服务流程、服务评价与改进等内容，包括开设职业指导课程、提供就业信息、组织招聘会等方面。同时注重跟踪调查，及时了解毕业生的就业

情况和工作表现，为教学和管理工作提供反馈和建议。

二是做好用人单位的推荐工作，提高就业质量。学校遵循“学生愿意，家长同意，学校批准，择优先推，双向选择”的原则，多方面、多层次联系域内知名企业和行业。始终坚持就业前企业考察认定制度，组织专业骨干教师、班主任深入企业实地考察，就企业实力、发展前景、岗位工作环境、安全管理、专业对口、工作时间、劳动强度、薪资水平、福利待遇、晋升途径、食宿条件、生活环境等进行全面了解，写出考察报告，甄选优质企业供学生选择，做到量才选岗、对口就业，实现人尽其才、才尽其能，确保学生较高质量就业。

三是进一步做好实习学生的跟踪管理，努力提升实习后的留岗率。本着“实习指导专业化、实习服务日常化、实习管理规范化”的原则，学校根据专业分配，为每个企业的实习生选派一名指导教师到企业对学生进行指导和监督，并将学生在企业遇到的问题及时反馈、及时跟家长和学生沟通，定期对实习学生进行回访，掌握学生的实习情况。



图 2-7　用人单位到学校现场招聘



图 2-8　用人单位入校宣讲



图 2-9　学校回访实习企业

2.5.2 毕业生就业率与专业对口率

学校 2023 届毕业生 340 人，其中，合同和协议就业 61 人、灵活就业 47 人、升入高等院校 195 人、出国留学 4 人、待就业 33 人，就业率为 90.29%，有 8 个专业全口径就业率在 90%以上。

数据表 2-4　各专业毕业生情况明细

专业	合同协议就业	灵活就业	升入高等院校	出国留学	未就业	总计	全口径就业率（%）	直接就业率（%）
旅游服务与管理	1	2	18			21	100.00	14.29
计算机网络技术	4		79	3	12	98	87.76	4.08
商务日语	4	1	6	1	2	14	85.71	35.71
物流服务与管理		4	4			8	100.00	50.00
美容美体	8	3				11	100.00	100.00
会计			8			8	100.00	0
休闲体育服务管理			28		9	37	75.68	0
电气技术应用	6	14	3		4	27	85.19	74.07
学前教育	9	6	12		2	29	93.10	51.72
客户信息服务	2	3	2		2	9	77.78	55.56
电子商务	4	5	24		2	35	94.29	25.71
航空服务	3	2	10		4	19	78.95	26.32
计算机动漫与游戏制作	20	3	1			24	100.00	95.83
总计	61	43	195	4	37	340	90.65	41.02
比例（%）	17.94	12.65	57.35	1.18	10.88			

数据来源：学校 2023 毕业生就业情况分析报告

学校专业以第三产业为主，从毕业生就业单位地域分布来看，本年度毕业生就业主要集中在市域范围内，省内它市及省外就业人数极少。从毕业生就业单位的性质来看，本年度毕业生就业更加灵活，单位性质更加合理，各个行业都有分布，其中以“其他企业”居多。

2.5.3 毕业生平均月收入

2023 届毕业生大多数签订了劳动就业合同。据不完全统计，2023 届毕业生月平均工资为 2647 元，比上年有小幅下降，主要原因是受地区经济状况和行业发展影响较大。工资较高的专业为电气设备运行与控制专业和航空服务专业。毕业生获得的福利待遇也较为优厚，包括三险一金、带薪年假、节日福利等，部分单位提供五险一金。

2.5.4 用人单位对毕业生的质量评价

精细跟踪指导，就业满意度高。学校对直接就业学生进行精细化跟踪服务，实习指导教师、专业科长定期走访，与学生随时微信沟通，进行心理疏导，提升学生稳岗决心；就业指导中心教师不定期检查督促，线上线下及时处理突发问题，强化企业用人信心。经调查 18 家用人单位，对毕业生总体非常认可，非常满意、满意、比较满意、不满意的比例分别为 61.1%、27.8%、11.1%、0%。但学生的留岗稳定率及部分专业的专业能力等方面仍有进步空间。



图 2-10　学生在幼儿园实习

2.5.5 升入高职专科、本科院校情况

2023 届 340 名毕业生中，有 195 人通过全国普通高考、辽宁省单独招生考试、3+2 对口升学等方式升入高等院校。其中：本科 28 人、专科 23 人、单招升学 76 人、3+2 对口升学 68 人。录取院校包括中国民航飞行学院、四川传媒学院、长春师范大学、沈阳体育学院、大连职业技术学院等 53 所省内外本专科院校，升入本专科院校人数占毕业生总数的 55.88%，较前一年有所提升。

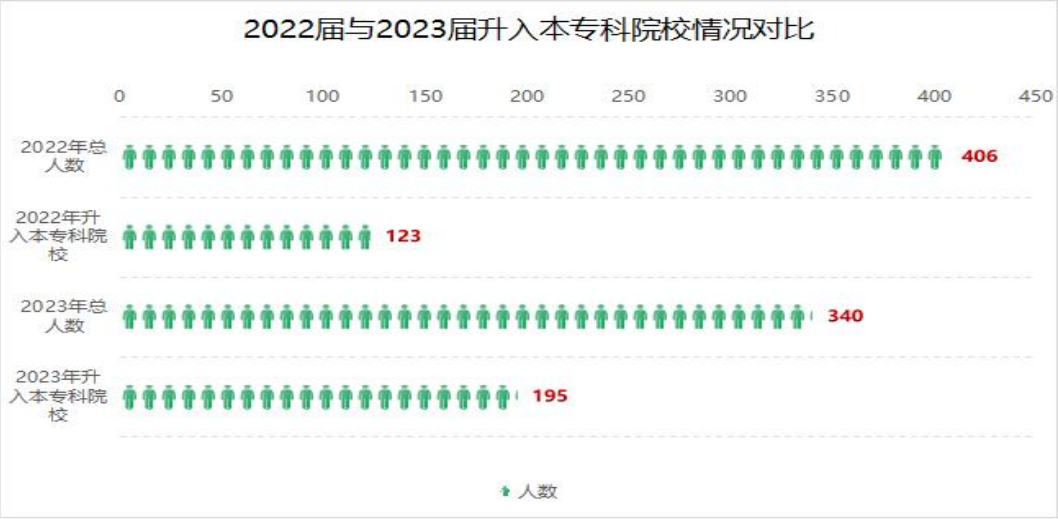
数据表 2-5　升入本专科院校情况表

序号	学校名称	录取人数（人）
1	辽宁轻工业职业技术学院	9
2	大连装备制造职业技术学院	4
3	大连职业技术学院	7
4	辽阳职业技术学院	6
5	辽宁交通高等专科学校	2
6	辽宁建筑职业技术学院	73
7	辽宁现代服务职业技术学院	4
8	沈阳北软信息职业技术学院	6
9	辽宁机电职业技术学院	4
10	盘锦职业技术学院	4
11	大连枫叶职业技术学院	4
12	辽宁职业学院	5
13	辽宁经济职业技术学院	1
14	鞍山职业技术学院	2
15	辽宁生态工程职业技术学院	7
16	铁岭师范高等专科学校	3
17	辽宁金融职业技术学院	8
18	辽宁农业职业技术学院	1
19	深圳大学	1
20	沈阳农业大学	1

21	沈阳工业大学	1
22	沈阳音乐学院	1
23	大连东软信息学院	2
24	沈阳工学院	1
25	辽宁理工职业大学	1
26	南昌理工学院	1
27	长春科技学院	1
28	北京经济管理职业学院	1
29	中国民航飞行学院	1
30	四川传媒学院	1
31	大连财经学院	1
32	青岛港湾职业技术学院	1
33	长春东方职业学院	1
34	阜新高等专科学校	1
35	广东科学技术职业学院	1
36	大连海事继续学院	1
37	锦州师范高等专科学校	2
38	贵州理工学院	1
39	河北对外经贸职业学院	1
40	辽宁广告职业学院	2
41	长春师范大学	1
42	沈阳体育学院	1
43	沈阳师范大学	1
44	辽宁理工学院	1
45	辽宁财贸学院	4
46	大连大学	1
47	湖南科技学院	1
48	九江学院	1
49	辽宁石油化工大学	1
50	西安体育学院	1
51	四川电子职业学院	1
52	桂林信息科技学院	1

53	安阳师范学院	1
54	大连航运职业技术学院	2
55	辽宁装备制造职业技术学院	1
56	沈阳广告职业技术学院	1
合 计		195

数据来源：教务处



数据图 2-7　2022 届与 2023 届升入本专科院校情况对比

3 服务贡献

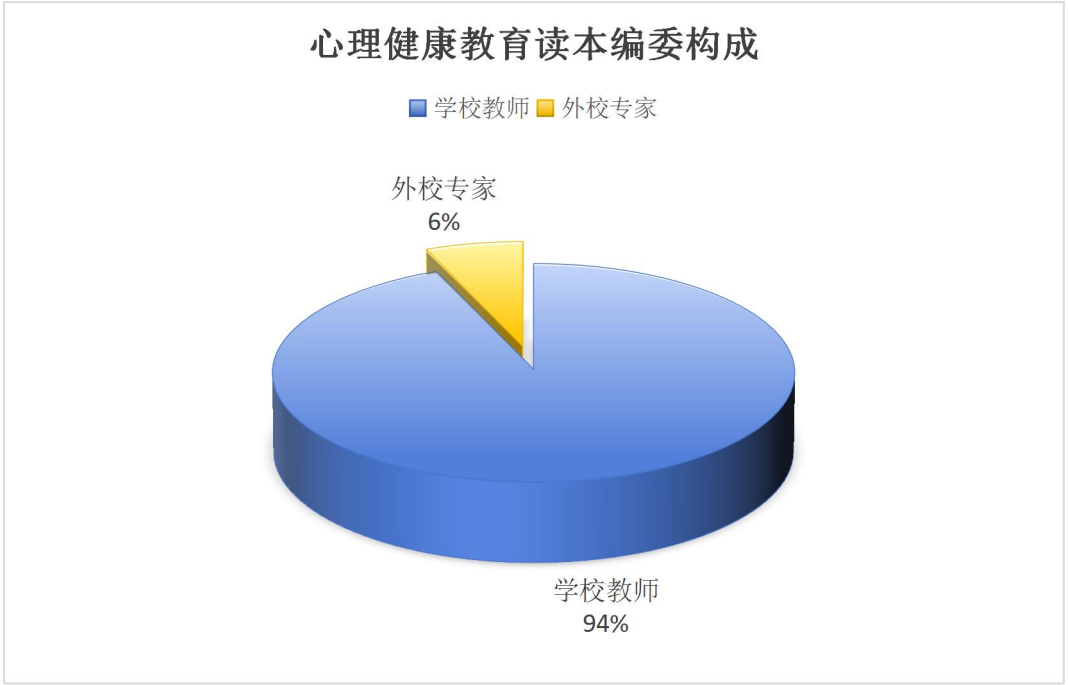
3.1 服务产业

学校是大连市政府牵头组建的大连市现代服务业职业教育集团的常务理事单位，是集团的核心力量和排头兵。学校、行业及兄弟学校与职业技能培训委员会等 9 家成员单位及职能机构牵头研发的共建共享项目立项申请 10 项，参与电子教材建设 6 项，承担“中职学生核心素养培育”项目丛书中《心理健康教育读本》的编写。

数据表 3-1　心理健康教育读本编委情况

分工	姓名	主要负责内容
主编	冯　莉	全书把控、方向引领、指导核查
副主编	崔　宇	传达各级会议精神、参与具体编写
副主编	石　磊	全书统稿、政策文件整理、对接出版社
编委	冯俊梅	第一章 1、2 节具体编写
编委	邵　倩	第一章 3、4 节具体编写
编委	潘明超	第二章 1、2 节具体编写
编委	宋　佳	第二章 3、4 节具体编写
编委	崔　宇	第三章 1、2 节具体编写
编委	田晓丰	第三章 3、4 节具体编写
编委	杨玉梅	第四章具体编写
编委	周　彦	第五章第 1 节具体编写
编委	张　晶	第五章第 2 节具体编写
编委	王　玉	第一章活动设计
编委	代　博	第二、三活动设计
编委	张冬冰	第四、五章活动设计

数据来源：学生发展指导中心



数据来源：学生发展指导中心

数据图 3-1　心理健康教育读本编委构成

典型案例 3-1

深化校企合作　服务产业发展

学校注重深化校企合作、产教融合，实现中职学校人才培养与企业发展的合作共赢。

计算机动漫与游戏制作专业于 2022 年申报现代学徒制省级示范专业。与大连童梦动漫有限公司、大连喜爱动漫有限公司合作办学，在办学模式和人才培养方面积极实践，逐步形成了学校和企业“双主体”办学特色。以岗位技能、企业标准为导向，共同实践现代学徒制。2022 年 11 月，学校与富恩泽创科（大连）科技有限公司进行合作交流，实施现代学徒制，成效显著。

为加强“双师双能型”教师队伍建设，突出对教师实践能力的培养，学校选派 5 名教师分赴大连荣汇国际物流有限公司、大连如龙商贸有限公司、大连爱丁数码产品有限公司等挂职锻炼，更好架起校企合作桥梁。

3.2 服务美丽中国

学校刘军同志自 2021 年 9 月起担任庄河市仙人洞镇小峪村驻村第一书记。本年度在服务美丽中国方面完成如下工作：

3.2.1 建强党组织，提升村级党组织战斗堡垒作用

规范“三会一课”，坚持“两学一做”常态化。成立村党支部领导下的经济发展工作小组，并筹资 5000 元以捐建的方式完成村口文化石的修建工作。确定积极分子 3 名，村后备干部 3 名，发展预备党员 1 名，转正预备党员 1 名。制定小峪村 2023 年 9 月—2024 年 1 月第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习计划；在仙人洞镇主题教育培训轮训会上为全镇党务工作者讲授《集中性学习——党推

进自我革命的重要途径》专题党课。



图 3-1　组织乡贤村杰共同捐建村口界石

3.2.2 壮大村集体经济，夯实主导产业的升级与发展

在学校的协调下，与瓦房店电商物流产业园对接；在镇农办帮助下，与辽宁省蚕业研究所联系，就柞蚕衍生产品的产业升级和销售开展合作；在镇党委、镇政府统筹安排下，寻求光伏发电等新的村集体经济壮大项目；推动村内闲置校园出租顺利完成，年增加村集体经济收入 2.3 万元。

3.2.3 持续关注民生，切实解决村民实际困难

落实组织部门 “每日入一户，每周服务一家村民，每月为村里办一件实事”的统一要求，走访村民 228 户次，整理村民反映问题 53 条，为村里办实事 25 件，为村民办理各种实事 46 件。其中对接爱心人士，为村内家庭有困难的学生筹集助学金 10800 元。通过村镇共同努力，为村内修建两座桥梁。通过党群恳谈，解决了停滞 2 年的小峪村最后三个屯的高压电线路改造。累计参与防汛 6 次，转移村民 60 余户。

数据表 3-2　解决民生问题情况统计

	服务内容	服务成果
1	走访村民	228 户次
2	整理村民反映问题	53 条
3	为村里办实事	25 件
4	为村民办实事	46 件
5	筹集助学金	10800 元
6	为村内修建桥梁	2 座
7	村里高压电线路改造	3 个屯
8	参与防汛	6 次
9	转移村民	60 余户

数据来源：刘军同志工作笔记



数据来源：刘军同志工作笔记

数据图 3-2　解决民生问题情况

典型案例 3-2

教育服务乡村　实践锤炼技能

2023 年 5 月 16 日至 19 日，按照驻村单位帮扶计划安排，在学校派

驻第一书记刘军同志的协调下，学校张昊老师带领无人机操控与维护专业王泓睿、尹梓宁同学以社会实践的形式，完成仙人洞镇及下辖小峪村、英那河村三部旅游宣传片的无人机航拍任务。航拍工作行程近500公里、拍摄了仙人洞镇的自然、人文资源及特色旅游项目，设施农业发展等37处。

创造性地以社会实践开展的帮扶工作，既是职业教育赋能乡村振兴的表现形式，也是对学生专业技能考核的良好手段，更是让师生了解乡村风貌、人文和经济发展状况的有效载体。



图 3-2　学生以社会实践的形式开展对口帮扶

3.3 服务民生

为弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，充分发挥职业教育资源优势，学校根据大连市教育局《关于做好2023年大连市职业院校开放实训场所开展职业体验活动的工作通知》要求，认真部署、精心组织了五个项目的职业体验活动。

活动安排在2023年5月至7月，共有五百余名中小学生及市民参加。

活动期间，学校开放了电脑手绘实训室、茶艺实训室、优融电商直播工作室、无人机模拟飞行实训室及非遗社等5个实训场所。每个实训场所都由经验丰富的专业教师带领，他们为参加体验的学生及市民介绍每个职业的工作内容、技能要求和发展前景。同时，参与者还亲身体验各项职业工作，感受不同职业的魅力与挑战。

3.3.1 无人机青少年科普实践主题活动

每一个孩子都有自己的蓝天梦。7月10日，学校无人机专业开展了无人机青少年科普实践主题活动。无人机专业教师与学生通过讲解、演示和互动体验，向参与者介绍无人机的种类、结构、原理和应用等知识，并展示了无人机在航拍、农业植保、应急救援等领域的应用场景，让人们直观了解无人机的应用价值。



图3-3　无人机科普活动体验

3.3.2 非遗文化体验活动

5月28日，学校“非遗韵”社团与大连晚报社、大连市满族联谊会、大连社区大学联合并承办大连市“非遗童传承”活动。非遗传承人卢令

老师和“非遗韵”社团陈岩老师向受邀的孩子和家长近百人介绍传统轧染手工技艺、茶文化以及旗袍文化三个非遗项目，参与者通过现场体验泡茶、试穿旗袍、汉服等，切身感受中华传统文化的无穷魅力。



图 3-4　非遗文化体验活动

3.3.3 直播全流程和短视频剪辑体验活动

5 月 26 日、6 月 16 日，学校开展了直播全流程和短视频剪辑体验活动，得到了参与者的热评。活动现场展示主播、场控、运营、客服等直播中各种不同岗位的工作，使参与者对直播有了非常直观的认识。



图 3-5　直播和短视频剪辑体验活动

3.3.4 电脑手绘动画制作体验活动

5 月 24 日，学校开展了电脑手绘动画制作体验活动，此次活动重在激发参与者的创造力。活动中，参与者初步了解了动画制作的基础知识，激发了他们对创意科技的兴趣。



图 3-6　电脑手绘动画体验活动

3.3.5 茶艺师体验活动

5 月 24 日，学校开展了中小学生茶艺师体验活动。老师带领学生们参观茶艺实训室，了解茶的分类、代表名茶和保健功效，观摩使用盖碗泡茶流程，学习盖碗的使用方法和品茶等。活动使学生们增强民族自豪感，感受到中华茶文化的博大精深。



图 3-7　茶艺师体验活动

3.4 具有本校特色的服务

学校高度重视援疆工作，选派高巍同志远赴新疆石河子职业技术学院支教。高巍同志主动担当，积极作为，在受援校主动承担班主任工作，从日常管理、心理辅导、班级文化建设、班级管理艺术等方面着手，采用具有经贸学校特色的学生量化考核方案提升管理效能。结合班主任工作实践，创立完备的班主任工作档案，发挥了示范、带头、辐射作用。

数据表 3-3　高巍同志援疆期间主要工作内容

序号	工作类别	工作内容
1	党建工作	1.积极参加学院党组织生活
2	教学工作	1.完成仓储与库存、物流营销、现代物流管理等学科教学工作，将现代物流行业涉及内容与当地特色结合，学生收获颇丰，教学效果显著； 2.参与学院物流服务与管理专业人才培养方案和专业建设规划的制订； 3.担任酒店服务与管理专业国赛选手英语口语指导教师，指导学生参加国赛备赛训练
3	班主任工作	1.班级日常管理，了解学生思想动态，用心关怀每一名学生； 2.召开主题班会，丰富班级文化； 3.参加学院组织的“学生上好思政课”活动，并担任评委

数据来源：高巍同志工作笔记



图 3-8　援疆教师高巍组织班会活动



图 3-9　援疆教师高巍对学生进行辅导

典型案例 3-3

连疆共携手　线上同交流

2022 年 12 月 29 日，学校与新疆石河子职业技术学院举办以“守教育初心，促学生成长”为主题的线上班主任经验交流会，吸引了两地 20 余所职业院校的 400 余名教师聆听。

1. 学校援疆教师张昊讲述了在两校从事班主任工作的经历和体会；

2. 王艺璇和崔安琪两位青年教师作为双方院校的班主任代表，通过学情分析、环节设计、实施过程、视频展示、教学反思等方面，分别展示主题育人班会和问题导向班会两种构思。

3. 会议邀请全国班主任大赛评审专家从比赛项目、班会意义、设计原则等方面对两种构思进行点评，就班会题目确定、活动主题升华等给出具体建议，并从理论高度提出班主任专业成长的五个维度。



数据来源：专家线上展示

数据图 3-3　专家演示班主任专业成长的五维度

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

注重劳动教育，培养核心能力。学校将劳动课列入学期教学计划，每周开设不少于 1 课时的劳动与技术教育课，并辅以礼仪、茶艺、传统文化、职业道德等课程，完善基础课程设置。将劳动教育全面融入公共基础课和专业技能课，强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育；在进行职业劳动知识技能教学的同时，注重培养“务实肯干、坚持不懈、精雕细琢”的工匠精神。

推进校企合作，提高职业素养。学校与相关企业合作，设置校外实习实训场所 27 个，让学生在实际工作环境中学习和体验工匠精神，提高职业素养。

营造文化氛围，宣传工匠精神。通过校园文化活动、宣传栏、公众

号等渠道，宣传工匠精神；邀请具有专业劳动教育技术的相关人士、企事业单位加入学校劳动教育，开展“劳模工匠进校园”系列讲座，营造崇尚工匠、尊重技能的文化氛围。

开展技能竞赛，培养工匠精神。学校本年度推荐33人次参加各级各类学生技能大赛，25人次获奖；开展2023年校园技能大赛，共设13个赛项，1136名学生参与其中。

典型案例4-1

劳模工匠进校园　培育传承工匠精神

2023年3至10月，学校与大连市总工会合作，共邀请7位劳模工匠进入课堂，为学生带来别开生面的7堂劳模大师课，学生计608人次参与讲座。劳模工匠们通过一个个奋斗故事，分享了自己从一名技工学校毕业生，一步步成为高技能人才的成长经历，一幅幅生动的照片、一件件感人的事迹，深深地触动每一位师生，生动地诠释了工匠精神的执着与坚守。

劳模工匠走进校园、进入课堂进行宣讲，师生们零距离感受劳模工匠的职业风采和优秀品格，帮助学生更加深入了解工匠精神和职业魅力，鼓励和吸引学生成为劳动精神、劳模精神、工匠精神的传承者和实践者，走技能成才、技能报国之路。



图 4-1　全国五一劳动奖章获得者“金牌蓝天工匠”施娟为师生作报告

4.2 传承红色基因

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，依托“一心两树三融”党建品牌创建，将传承红色基因与师德师风、校风学风建设相融合，与创建文明校园相融合，树典范之师，树有德之才，积极探索促进师生发展的新模式和新路径，引领学校高质量发展。

典型案例 4-2

培育“红心少年”　引导学生全面发展

为深入推进立德树人，以德育带动智、体、美、劳教育，学校开展“红心少年”行动。一是学科渗透，充分发挥思政、语文、英语、历史等课堂传承红色基因的主渠道作用，开展课前两分钟讲述红色故事、学习光荣党史活动；以学科分类，开展探索德育进课堂教研活动。二是活动

助推，开展“我想对党说”微视频录制活动，“书写初心、描绘使命”主题书画展活动，非遗文化进校园活动，举办“传承红色基因，创建文明大连”情景诗歌朗诵比赛及“不忘初心、牢记使命”党团知识竞赛。三是家校共育，在学生中广泛征集优良家风家训线索，并开展“晒家风”征文活动，通过提升家长红色认知促进学校教育和家庭教育共同进步、和谐统一。“七一”有 15 名“红心少年”受到表彰。



图 4-2　受到表彰的 15 名“红心少年”

4.3 传承特色文化

2022 年 11 月，学校召开全体党员大会，选举产生学校新一届党委、纪委，开启学校改革发展的新征程。学校新的领导集体将建设优良校风学风作为提高学校人才培养质量的重要抓手，在前期广泛征求全校师生员工意见建议的基础上，完善校歌，确定学校新的“一训三风”：

校训：立德树人　德技双馨

校风：明理 善思 勤学 笃行

教风：敬业 博学 精进 创新

学风：尊师 乐学 精技 力行

典型案例 4-3

传承特色文化　打造校园文化新品牌

学校召开中层以上干部“一训三风”、校徽、校歌专题论证会，做好文化育人的顶层设计。

学校党委书记、校长代表学校党政领导班子，对新“一训三风”逐字逐句进行解读，深入阐释其中的思想内涵和深远寓意。与会人员经过深入讨论，从突出职业教育类型特点和校园文化发展传承等角度，一致通过学校新的“一训三风”，并同意对校徽的设计进行微调，将校歌《金色年华 沐浴阳光》歌词的中“重点学校”改为“示范学校”，歌曲旋律保持不变。

学校在三个校区建设“一训三风”校园文化墙；举行以学习、践行“一训三风”为主题的校风学风建设活动，持续推进校园文化建设，构建学校优良精神文化体系，打造更加朝气蓬勃、充满活力的育人环境。

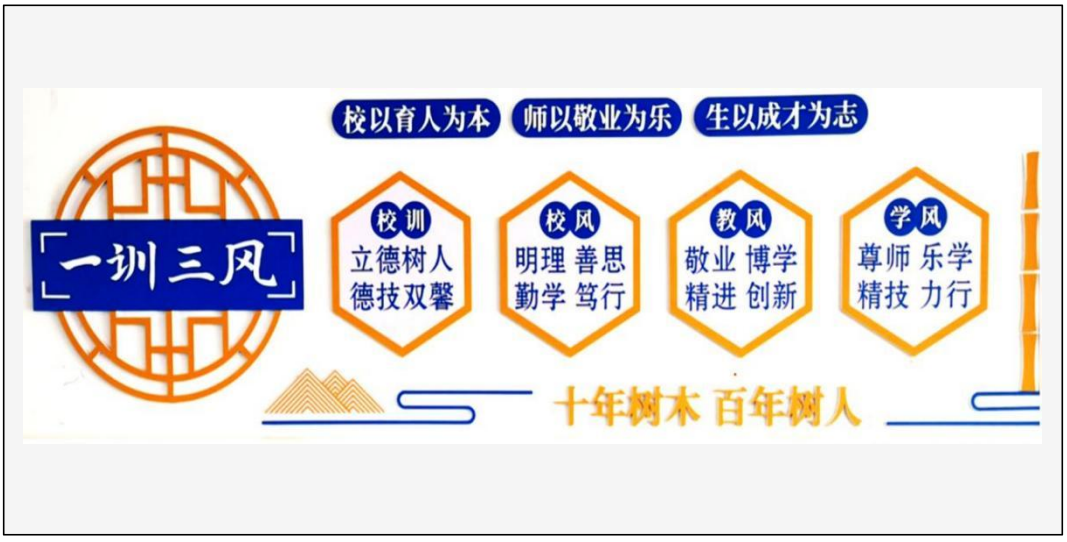


图 4-3　校园文化墙之“一训三风”

5　国际合作

5.1 交流互鉴

学校自2002年开始设立赴日留学班，对有赴日留学计划的学生在校的前两年按照商务日语专业的人才培养方案进行教学，学生第三年参加日语留学培训，以日语考级和口语为主，学校聘请资深日语教师，对学生进行日语等级考试教学、留学咨询指导等，均取得不错的反响。

数据表5-1　本年度学生考核评定结果

科目	优秀率（%）	良好率（%）	及格率（%）	不及格率（%）
听力	70	30	0	0
日语阅读	85	15	0	0
文法	80	20	0	0
词汇	75	25	0	0

数据来源：培训与对外交流中心

典型案例5-1

中日文化交流　合作互鉴共赢

本年度，学校领导与日本大学联盟代表会谈，就学校国际合作现状及学校高质量发展的良好发展势头展开讨论，表达了与对方开展相关领域国际合作交流的愿望。

日本大学联盟赴日留学项目负责人介绍了日本大学联盟的基本情况，双方就教师培训、联合申报项目、人才互动等方面展开深入研讨，达成初步合作意向：进一步深化合作办学的层次，丰富合作办学的形式；梳理合作办学遇到的问题，认真研讨合作学校和学生提出的合理化建议；进一步完善管理服务和保障体系，有效搭建学生国际化培养平台，拓展学生国际视野，提升学生国际交流能力。



图 5-1　学校与日本大学联盟交流

5.2 师生国际化素养水平提升

为提高商务日语专业教学质量，丰富学生的学习和文化生活，满足学生的求知欲望和兴趣爱好，提高学生的国际化素养和国际思维，为学生创造快捷的成长、成才之路，学校开展了学生日本文化交流活动，并将此类活动规范化、制度化。



图 5-2　学生参加日本文化交流活动

典型案例 5-2

教师专项培训　提升国际素养

本年度，学校安排教师参加国培项目。参训教师们从国际化素养提升的角度，完成“双元制”企业岗位实践研修，对标岗位人才培养新趋势，多方位、多维度地学习了解行业新业态、新技能、新知识、新需求。聚焦对国际化素养的深度解读及全球数字化教育技术的有效应用，使教师能够积极参与国际合作，推动校际交流，致力于国际化教育的研究和实践，为学校教育的国际化做出积极贡献。



图 5-3　教师参加国培项目

6　产教融合

学校严把合作企业考察关，精选社会信誉度好、企业管理及发展前景较好的企业进行深度合作，确保每个专业至少 3 家以上校企合作伙伴；加大校企深度融合力度，积极创新“产教融合、校企合作”模式，制订校企合作相关政策，引导企业与学校合作育人；密切与合作企业的联系，安排专业教师进入合作企业实践进修；加强与企业沟通，了解学生在实

习单位的表现情况，工作完成情况，岗位适应情况等，做好学生思想工作，保障学生就业稳定率。探索校企深度融合新机制。

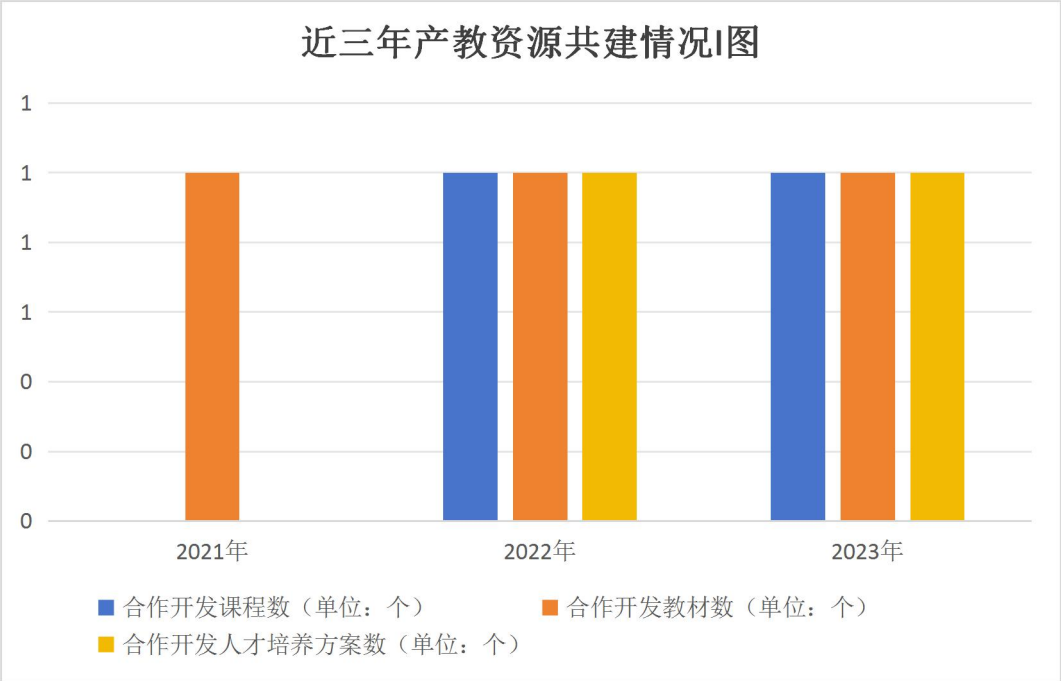
6.1 产教资源共建

学校与企业资源共建，根据职业资格标准和岗位能力需求，以培养学生综合素质为目标，定位人才培养方向，改革教学模式，确定课程体系，制定课程标准，创新教育教学方法。学校推行校企合作、工学结合、岗位实习的人才培养模式，校企共同确定学生的职业能力标准，共同确定课程的研发，共同实施岗位技能训练，共同确定课程体系，设计出“学习过程与工作过程对接”的职业情境，实现“做中学、做中教”，加快建立现代学徒制度，强化理论与实践相融合的教育教学活动，推进项目教学、案例教学等以学生为主体的教学模式改革，提高信息化教学的应用水平，实现“毕业双证书”。在人才培养方案制定中，与企业深度合作，充分进行企业调研，了解行业企业情况，听取企业意见，邀请行业企业专家进行座谈，准确把握人才培养目标，明确人才培养方向和知识、技能要求，确定专业能力标准，共同制定学生考核评价标准、实训基地建设管理标准、教师考核评价标准、课程标准等。

数据表 6-1　人才培养方案调整情况

序号	专业代码	专业名称	调整主要内容及原因
1	730701	电子商务	经调研发现：电商企业对实习生的用工需求主要集中在“电子商务客服”、“网络编辑”、“网络美工”三个方向，因此将第三学期专业课调整为以上三个方向，并安排电商创业实训进行实践教学
2	660601	无人机操控与维护	技能证书必修类课程增设测绘软件技术课程，使学生能够了解无人机在生产生活实际中的应用

数据来源：教务处



数据来源：教务处

数据图 6-1　近三年产教资源共建情况图

典型案例 6-1

产教资源共建　提升育人能力

学校邀请企业专家，召开专业建设论证会。

1. 各专业科负责人介绍专业特色、师资情况、课程设置、面临问题；

2. 与会专家审阅相关材料，对专业建设提出建议：各专业在人才培养方案制订、专业课程设置等方面要突出自身优势和特色，整合建设资源，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接；

3. 学校强调：专业建设要进一步明确方向、定位，打造特色专业，加强专业群建设；要重视技能大赛的作用，以赛促教、以赛促学，多向技能大赛经验丰富的老师和学校学习取经；要紧贴市场实际需求，不断优化人才培养方案，将人才培养目标与行业需求、社会发展紧密结合，更好地服务于社会和经济的发展。



图 6-1　专业建设研讨会

6.2 产教协同育人

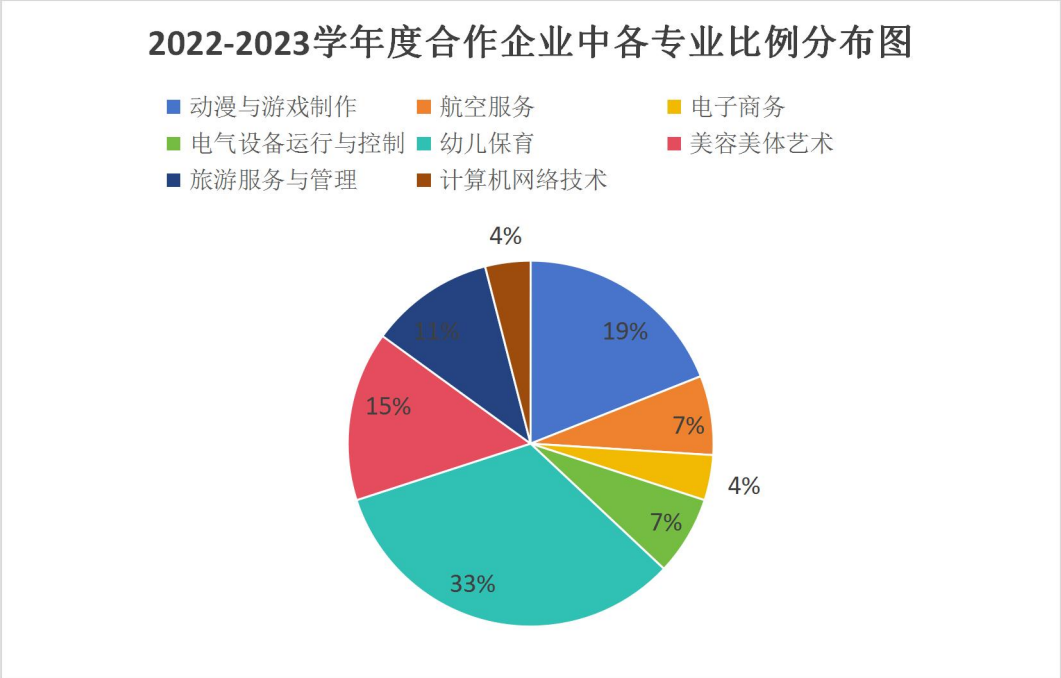
学校共开设 16 个专业，覆盖财经商贸、旅游、交通运输、文化艺术等八个专业大类。学校主动适应大连地区经济社会发展和产业结构的转型升级，坚持校企合作、产教融合，紧贴大连战略性新兴产业、信息技术产业和现代服务业等重点发展领域，进一步优化专业布局，取消市场营销、移动商务、物联网技术应用三个专业。

数据表 6-2　本年度合作企业一览表

单位名称	合作专业名称
AC 动漫	动漫与游戏制作
安华保安服务管理有限公司大连分公司	航空服务
成都文思海辉智科科技有限公司大连分公司	电子商务
大连北和船舶工程有限公司	电气设备运行与控制
大连冯丹舞蹈艺术中心	幼儿保育
大连高新区丹绿美容馆	美容美体艺术
大连高新区蕾特恩美容院	美容美体艺术
大连国际金融会议中心	旅游服务与管理
大连良运大酒店有限公司	旅游服务与管理
大连牧童动漫有限公司	动漫与游戏制作

大连沙河口金钥匙枫林绿洲幼儿园	幼儿保育
大连沙河口区乐福年华亲子园	幼儿保育
大连圣亚旅游控股股份有限公司	旅游服务与管理
大连市中山区虎滩新区幼儿园	幼儿保育
大连市中山区向阳幼儿园	幼儿保育
大连拓锐达动漫科技有限公司	动漫与游戏制作
大连西岗阳光宝宝幼稚园	幼儿保育
大连喜爱动漫科技有限公司	动漫与游戏制作
大连智瀛启程文化发展有限公司	幼儿保育
惊蛰动画科技（大连）有限公司	动漫与游戏制作
长城宽带网络服务有限公司大连分公司	计算机网络技术
中船大连造船厂产业发展有限公司	电气设备运行与控制
中山区古茶文化馆	航空服务
中山区长风美容院	美容美体艺术
沙可口区指尖美甲美睫店（大象宝宝）	美容美体艺术
大连市高新区摩迪教育培训学校有限公司	幼儿保育
大连沙河口区星三幼儿园	幼儿保育

数据来源：教务处



数据来源：教务处

数据图 6-2　本年度合作企业中各专业比例分布图

典型案例 6-2

产教协同育人　彰显专业特色

2022 年 11 月，学校与富恩泽创科（大连）科技有限公司签订协议，共建无人机操控与维护专业，企业提供专业教师培训、参与人才培养方案制定、参与实训环境建设、提供无人机驾驶员的培训考证服务、提供相关专业职业技能培训服务。



图 6-2　无人机专业教学



图 6-3　无人机专业教学实训室

学校动漫与游戏制作专业于2018年被确定为大连市第二批现代学徒制试点专业，经过四年的教学运行，该专业毕业生就业的专业对口率高，工作稳定性强，为大连市的动漫企业输送了大量的实用人才。该专业于2022年申报现代学徒制省级示范专业。



图6-4　动漫与游戏制作专业学生在上课

6.3 产教双师共培

学校与企业共同选拔优秀技能人才作为培养对象，采取校企“双元”模式，通过企业专家入校授课、实训，学校专业课教师企业实践、文化基础课教师企业调研等方式，实现教学与生产互融、互促，提高技能人才培养质量。本年度教师参加企业实践16人次，进行社会实践调研30人次。

《电子商务专业教师能力提升（1期）实施计划》

序号	主题	内容	目标	理论	实践	费用(元)
1	行业发展与区域企业现状（校外）	行业发展现状 地区企业特点 岗位设置及职责 各岗位关键技术 《中等职业学校人才培养方向调研报告》	了解企业人才诉求与发展要求 了解岗位与人才培养方向的准确关系 解析专业人才培养方向及策略	5	6	5000
2	师资队伍建设	教师综合职业能力结构 教师职业能力提升策略 教师专业技术提升策略 人才培养能力提升策略	提升企业化项目管理在专业建设与教育教学中的应用能力 提升改善教师执行力（管理工具的使用策略）	4	3	3000
3	教师专业技术提升	电商运营的整体性思维模式 构建电商运营思维模式的方法	建立电商运营思维 掌握运营思维逻辑 运营思维系统构建	3	4	3000
4	教师专业技术提升与高质量人才培养	电商运营中的产品思维 电商运营中的选品策略	培养运营产品意识 优化电商运营技术 掌握电商选品策略	3	4	3000
5		产品导向的运营策略	了解产品与运营关系 生产型企业服务策略 生产型企业技术要求	3	4	3000
6	创新创业实训载体运营（校外）	电子商务专业创新创业实训室运营 《创新创业类载体运营管理体系调研报告》	经典案例经验分析 了解企业化管理 了解载体运营与教育教学融合的策略 通过解析先进案例总结载体运营管理策略	6	5	5000
7	校外企业实践	企业直播电商日常工作	了解企业工作流程 了解企业人才培养路径 参与企业具体工作		16	5790
合计				24	42	27790

1

图 6-5　企业为学校教师制订的培训计划



图 6-6　企业到学校对教师进行业务培训



图 6-7　教师在企业岗位实践

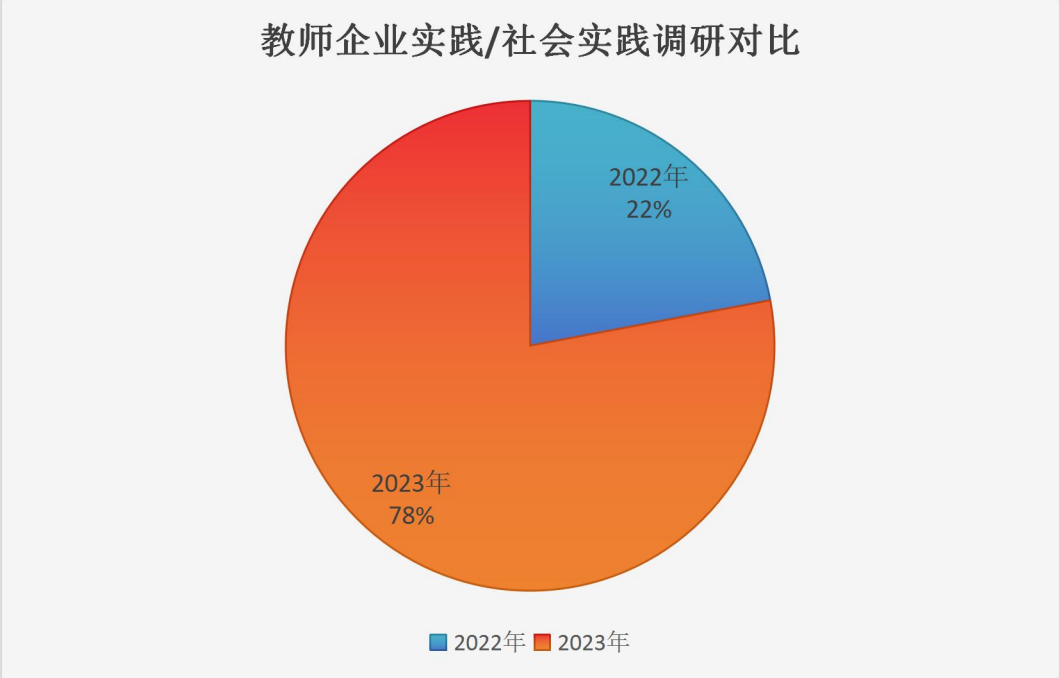
数据表 6-3　本年度教师企业实践/社会实践教研情况

企业/社会实践单位	教师姓名
辽宁红点数字传媒科技有限公司	曹政
释融科技（大连）有限公司	付愉
大连润驰通途汽车 销售服务有限公司	庄姝
大连荣汇国际物流有限公司	尹圣男
大连拓锐达动漫科技有限公司	闫纪凤
大连浩华会计师事务所	王宇洋
大连爱丁数码产品有限公司	张琳佳
大连棒棰岛宾馆有限公司	张婧妮
保利酒店管理有限公司	吴博
保利酒店管理有限公司	汪玉杰
大连如龙庄园商贸有限公司	李睿娴
大连市中山区虎滩新区幼儿园	董婷婷
大连滨城阳光财务咨询有限公司	马楠

大连劝诚不锈钢有限公司	宋晓琳
大连如龙庄园商贸有限公司	王莉
辽宁信达志成高科技有限公司	乔晓
大连甘甜体育文化有限公司	郭莹莹
大连甘甜体育文化有限公司	代博
大连甘甜体育文化有限公司	宋佳
大连甘甜体育文化有限公司	王坚石
长城宽带网络服务有限公司 大连分公司	周彦
大连市甘井子区泡崖街道 金兴社区居委会	周彦
大连市甘井子区机场街道 圣林社区居民委员会	仇乙力
大连市中山区三文谛文化艺术 培训学校有限公司	时间
大连市中山区三文谛文化艺术培训学校 有限公司	张蕾
长城宽带网络服务有限公司 大连分公司	于文萃
中山区古茶文化馆	吴博
胜君贸易（大连）有限公司	魏巍
长城宽带网络服务有限公司 大连分公司	李幸圆
大连甘甜体育文化有限公司	黄琳晰
长城宽带网络服务有限公司 大连分公司	张晶
大连甘甜体育文化有限公司	李泽华
大连甘甜体育文化有限公司	吕红
长城宽带网络服务有限公司 大连分公司	赵磊
画音（大连）文化传播咨询 有限公司	仇乙力
大连成大物业管理有限公司	唐秀丹
大连幸生教育咨询有限公司	孙红连

辽宁省大连市盛耀国际贸易有限公司	梁晨
辽宁省大连市盛耀国际贸易有限公司	赵欣
辽宁省大连市盛耀国际贸易有限公司	王晓佟
大连市公安局沙河口分局兴工街派出所	冯莉
大连高新区誉达白茶专卖店	于文萃
大连高新区誉达白茶专卖店	吴博
大连喜爱动漫科技有限公司	张晶
网易（大连）文化传媒有限公司	魏巍

数据来源：教务处



数据来源：教务处

数据图 6-3 2022 年与 2023 年教师企业/社会实践调研情况对比

典型案例 6-3

校企双培　合作共赢

学校与大连玉岩景华科技有限公司开展校企合作，共同研究制定无人机操控与维护专业人才培养方案，并为教师的成长和发展提供支持和帮助。合作中，企业为专业教师制订培训计划，内容包括无人机原理与基本操控、应用更新、课程设计与实践、现代教育技术应用等方面。企业邀请业内专家和优秀技工为专业教师授课，为教师们带来最新的教育理念和无人机教学方法，更好地服务于教育事业和学生发展；学校也将为企业带来优秀的人才资源，推动校企合作良性持续发展。

7 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 学习宣传贯彻党的二十大精神

学校深入学习宣传贯彻党的二十大精神，确保党员队伍思想根基牢固。本年度围绕推动开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，组织开展主题教育读书班 4 期，召开专题民主生活会 1 次，领导班子成员深入一线开展调研活动，通过组织主题教育总结会议形成主题教育经验成果并加以推广。按照市教育局机关党委下发的学习教育通知精神及相关要求，及时领会文件通知精神，严格执行请示汇报制度，汇总学习内容，划分学习对象，明确学习时间，落实学习要求，以“党委统一要求、把握方向，支部自主抓学、精准促学”为基本原则，结合工作实际，制定年度党员理论学习要点，学校各基层党支部按照要点制定本支部学习计划。



图 7-1　学校党委举办主题教育读书班



图 7-2　学校党委召开主题教育总结会议

7.1.2 完成学校党委、纪委及各党支部换届

召开全校党员大会，党委书记代表学校上一届党委作题为《凝聚力量 改革创新 为建成特色突出的经贸学校而努力奋斗》的工作报告。报告从党建工作卓有成效、办学实力显著增强、人才培养质量提升、专业建设新发展、办学层次多元化、后勤保障水平提升、平安校园建设升级、打造师资队伍建设、优化科学管理机制等方面，全面总结了学校上一届

党委取得的成绩，分析了存在的不足。扎实开展学校四个基层党支部换届选举的会议筹备、换届宣传等工作，营造良好氛围，学校四个党支部均按照组织程序顺利完成换届选举工作。



图 7-3　学校新一届党委、纪委成员



图 7-4　学校基层党支部开展换届工作

7.1.3 庆祝建党 102 周年

为进一步拓展和丰富学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育形式，高质量推进主题教育走深走实，在党的生日到来之际，

学校举办“扬帆逐梦展风采 同心向党启新篇”庆“七一”表彰大会暨师生专业技能展演活动，活动分为“初心敬党”“匠心报国”两个篇章；组织党员赴关向应纪念馆开展“追寻红色印记”主题党日活动，引导党员进一步汲取红色力量，践行使命担当。



图 7-5 开展庆祝建党 102 周年暨师生专业技能展演活动



图 7-6 组织党员参观关向应纪念馆

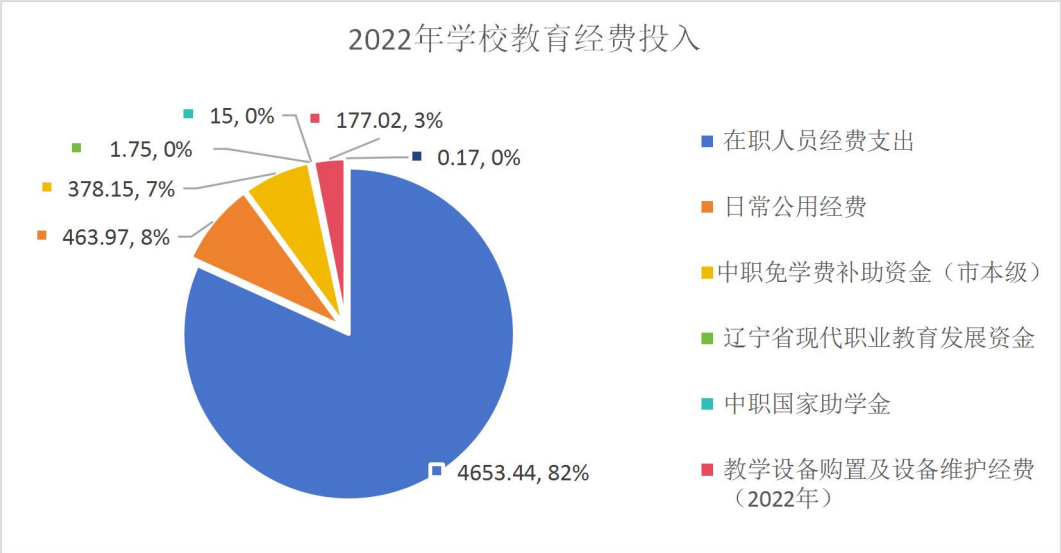
典型案例 7-1

以党建引领学校高质量发展“加速跑”

学校以创建“一心两树三融”党建品牌项目为依托，即“围绕党建工作这一核心政治任务，树有德之才，树典范之师，使党建工作与学校教育教学工作相融合，与师德师风、校风学风建设相融合，与创建文明校园相融合”，积极探索“一个品牌一条线，‘五红’特色展成面”的新模式和新路径，以弘扬“红船精神”为引领，绘就学校德育工作内涵底色；以打造“红色雁阵”为统领，着力锤炼学校教育领航者；以构建“红星堡垒”为重点，争当学校教育创新发展排头兵；以树立“红烛先锋”为抓手，激发学校教师队伍内动力；以培育“红心少年”为入口，探索引导学生全面发展新模式，有效实现党建引领学校高质量发展“加速跑”。

7.2 经费保障

2022 年 1 月 1 日—12 月 31 日，学校教育经费投入 5689.5 万元，包括：在职人员经费支出 4653.44 万元，日常公用经费 463.97 万元，中职免学费补助资金（市本级）378.15 万元，辽宁省现代职业教育发展资金 1.75 万元，中职国家助学金 15 万元，教学设备购置及设备维护经费（2022 年）177.02 万元，市级“双高”计划建设资金 0.17 万元。

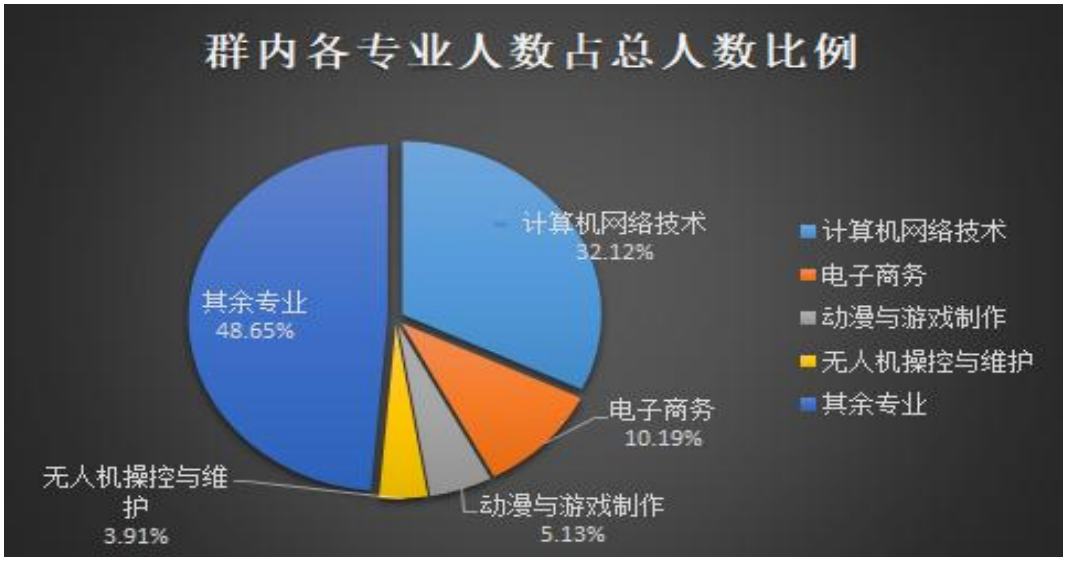


数据来源：财务科

数据图 7-1　2022 年学校教育经费投入情况

7.3 重大项目引领

学校电子商务专业群于 2021 年 12 月被确定为大连市“特色高水平专业群”。学校充分发挥电子商务“特色高水平专业群”的辐射、带动作用，促进学校各专业稳定、协调发展。



数据来源：专业一科

数据图 7-2　电子商务专业群内各专业人数占总人数比例

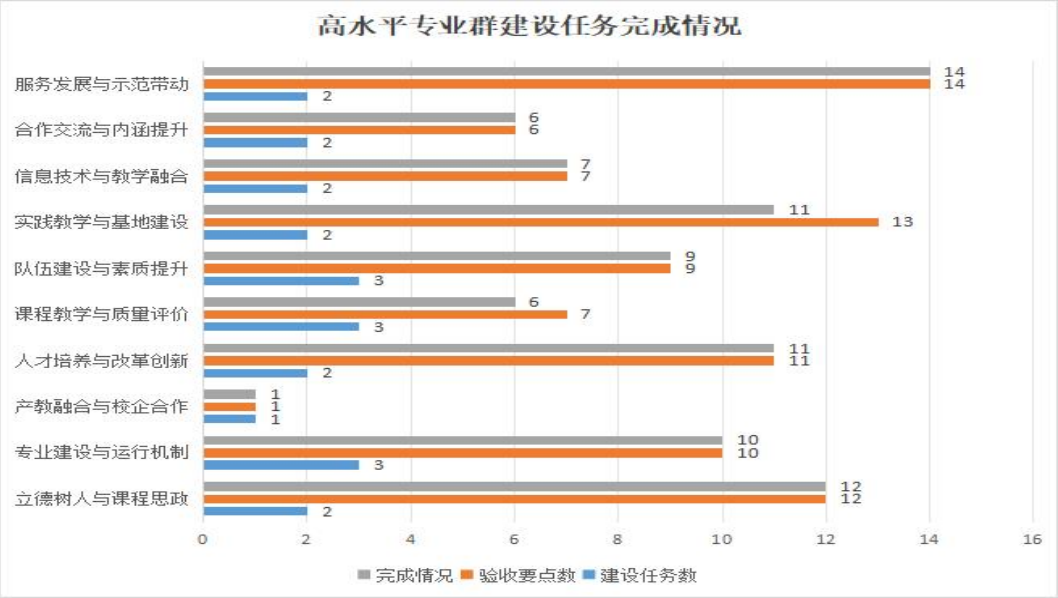
7.3.1 总体目标的实现程度及效果

本年度，电子商务“高水平专业群”共有 10 个建设项目、22 项建设任务，各建设任务按计划有序开展，完成质量较高。由于 2023 年市财政资金未支付，导致 90 个验收要点实际完成 87 个，完成率 96.7%。

数据表 7-1　高水平专业群建设任务完成情况表

序号	子项目	建设任务数	验收要点数	完成情况
1	立德树人与课程思政	2	12	12
2	专业建设与运行机制	3	10	10
3	产教融合与校企合作	1	1	1
4	人才培养与改革创新	2	11	11
5	课程教育与质量评价	3	7	6
6	队伍建设与素质提升	3	9	9
7	实践教学与基地建设	2	13	11
8	信息技术与教学融合	2	7	7
9	合作交流与内涵提升	2	6	6
10	服务发展与示范带动	2	14	14
	合计	22	90	87

数据来源：专业一科



数据来源：专业一科

数据图 7-3　电子商务高水平专业群建设完成情况

7.3.2 专业群建设项目经费到位和执行情况

①项目经费到位情况

专业群建设资金2023年总预算46.8万元，其中，市财政投入资金预算45万元，到位0万元，到位率0%；学校自筹1.8万元，到位1.8万元，到位率100%。另外，本年度学校中央奖补资金项目覆盖本专业群中动漫与游戏制作专业26.8万元，无人机操控与维护专业61.464万，到位88.264万元，到位率100%。

②项目经费支出情况

市财政本年度投入资金45万，计划用于两方面：

一是校企合作开发创新型教材《电商直播》，计划投入资金6万元；

二是岗位技能实训基地中商品采编及视频编辑实训室建设，计划投入资金39万元。

学校自筹资金1.8万元，用于以下三方面：

一是校企双主体协同，共育产业高端人才0.6万元；

二是实施头雁计划，培养专业带头人0.4万元；

三是分享教育教学改革经验，扩大示范带动效应0.8万元。

中央奖补资金覆盖本专业群对应项目实际用于以下三方面：

一是动漫专业设备采购，使用资金25.28万元；

二是无人机专业设备采购，使用资金46.6万元；

三是无人机专业基础教学设备采购，使用资金11.96万。

7.3.3 专业群标志性成果

电子商务高水平专业群建设特色鲜明，形成标志性成果7个。对接现代服务业的深度产教融合专业群建设格局初步形成，对学校各专业整

体办学水平和人才培养质量有较大带动作用。取得国家级成果4项，市级成果3项。

数据表7-2　本年度专业群标志性成果一览表

序号	成果名称	级别	参与人
1	课题《基于中职1+X证书制度的电子商务专业建设研究与实践》获批结题	国家级	主持人：蔡翔宇 参研教师：11人
2	2022年度1+X网店运营推广书证融通奖	国家级	郭萍、马英娜、王雅昕
3	全国中小学信息技术创新与实践大赛（NOC）星球大战赛项选拔赛一等奖	国家级	2021级学生（王伟权、李吉轩）
4	工信部高级网络营销师资格	国家级	8名电商专业教师
5	2023年大连市中等职业学校五星级专业（电子商务）	市级	电子商务专业教师
6	《电脑手绘技术》大连市精品课程建设	市级	付世杰等
7	2023年大连市职业院校技能赛项图形图像赛项一等奖1人、二等奖4人、三等奖8人	市级	指导教师：蔡翔宇 获奖学生：电子商务专业学生

数据来源：专业一科

7.3.4 市财政资金投入项目推进情况

①开发创新型教材。《电商直播》教材已与出版社签订出版协议。

②商品采编及视频编辑实训室建设。该项目需进行计算机等设备的招标采购，目前处于等待市财政资金批复状态。

典型案例 7-2

“产学研创一体化培养模式”初见成效

高水平专业群建设中，建立“产学研创”一体化平台——电子商务产业学院，整合专业群内四个专业师资、专家、企业、实训设备等优质资源。产业学院目前已建成两个工作室：

1. 电子商务专业成立优融直播工作室

依托学校电商直播创业实训室，组建直播创业团队，与大连半点流量传媒公司共建直播间，以企业师傅带学生徒弟开展直播创业。

同时，工作室与瓦房店市电子商务孵化基地长期合作，尝试开展农产品直播，拓宽农产品销售渠道。

2. 无人机操控与维护专业成立无人机创新创业工作室

与大连玉岩景华无人机科技有限公司合作，为“中华慈善月”、沙河口区中小学科技中心、庄河市仙人洞景区等进行表演、航拍活动 10 人次；面向社会开展研学培训 30 余人次。工作室成员李吉轩、王伟权获 2023 年全国中小学 NOC 大赛星球大战赛项选拔赛一等奖。



图 7-7　助农项目“薯缘坊”抖音号开播



图 7-8　无人机创新创业工作室培训

7.4 学校治理

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神和全国职业教育大会精神为指导，坚持依法治校与以德治校相结合，树立正确的管理观、教学观、师生观，完善目标机制、管理机制、制约机制，逐步构建起适应时代要求、以学生发展为核心、校内外关系相协调的现代学校制度。

结合学校人员及教育教学变化的实际，对学校人员配置和校区布局进行局部调整，组建新的教学管理团队、学生管理团队和行政管理团队，进一步明确管理队伍的岗位职责，加大对学校安全工作的管理力度，逐步提升队伍的管理和服务能力。

学校注重优化内部治理结构，凝聚各方优势，聘请行业代表、企业专家等参与学校办学定位、战略规划等重大事项的咨询指导，对学校办学质量进行督导评议，促进学校与政府、行业、企业及社会各界紧密联系与合作。聘请市教育学院教研员、行业企业专家围绕立德树人、专业发展、课

程教学、校企合作、师资队伍建设、信息化建设等进行研讨，为学校改革发展提供指导。健全教职工代表大会制度，维护教职工合法权益；坚持党务公开、校务公开，增加学校工作的透明度，推进学校科学管理、民主决策。

数据表 7-3　本年度党务、校务公开情况汇总表

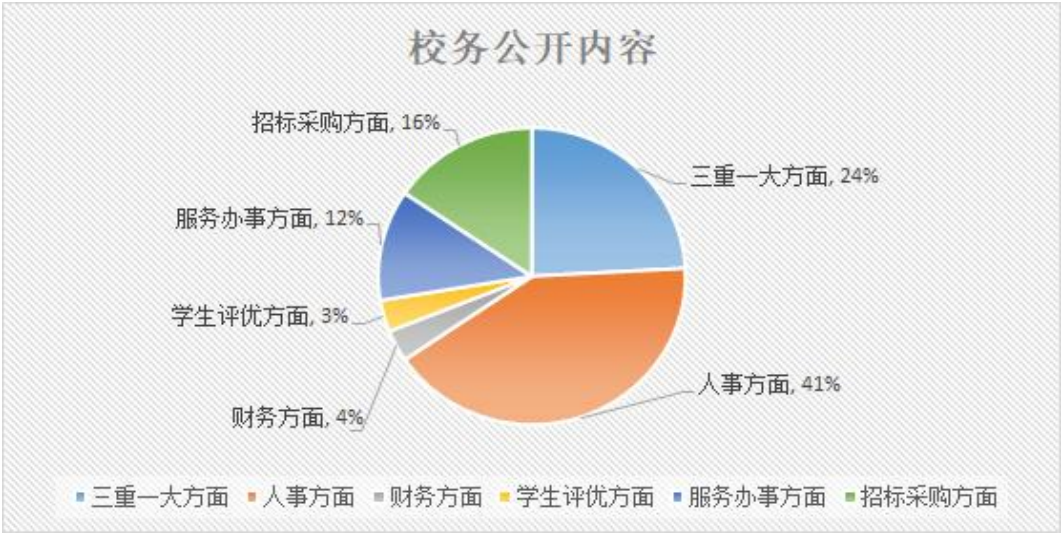
序号	文件名称	日期	责任部门	公开形式
1	关于 2022 年教师节表彰名单的公示	2022.9.1	党办	教师工作群
2	关于崔宇等同志职务调整的公示	2022.9.2	党办	教师工作群
3	关于李娜申报“兴辽英才”的公示	2022.9.14	党办	教师工作群
4	关于领导班子分工的通知	2022.9.30	党办	教师工作群
5	关于中共大连市经济贸易学校第二届委员会委员和纪律检查委员会委员候选名单的公示	2022.10.21	党办	教师工作群
6	关于中共大连市经济贸易学校第二届纪律检查委员会候补委员候选人名单的公示	2022.10.28	党办	教师工作群
7	印发学校招标采购管理规定的通知	2022.11.28	校办	教师工作群
8	关于 2022 年度教工代表选举结果的公告	2022.12.9	党办	教师工作群
9	大连市经济贸易学校 2021 年度决算	2023.1.3	财务科	校园网
10	大连市经济贸易学校 2023 年单位预算公开、公开表、项目绩效目标表	2023.2.22	财务科	校园网
11	大连市经济贸易学校教职工考勤管理办法	2023.3.2	党办	教师工作群、教职工大会
12	中共大连市经济贸易学校委员会大连市经济贸易学校 2023 年工作要点	2023.3.6	党办	教师工作群
13	大连市经济贸易学校拟选聘人员公示	2023.3.8	党办	校园网、校务公开栏

14	聘任 2 名援疆教师的公示	2023.3.9	党办	教师工作群、校务公开栏
15	2023 年 3 月至 3 月学校采购意向公示	2023.3.10	校办	智慧校园平台、校务公开栏
16	2022 年度考核工作方案	2023.3.13	党办	教师工作群
17	大连市经济贸易学校绩效工资分配方案	2023.3.14	党办	校务公开栏
18	2022 年考核结果优秀人员名单	2023.3.20	党办	教师工作群
19	关于成立学校专业技术职称评聘推荐委员会的通知	2023.3.20	党办	教师工作群
20	大连市经济贸易学校技能大赛申请书（模板）	2023.3.22	教务处	教师工作群
21	大连市经济贸易学校比赛经费申请书（模板）	2023.3.22	教务处	教师工作群
22	大连市经济贸易学校第二课堂申请书（模板）	2023.3.22	教务处	教师工作群
23	大连市经济贸易学校社团成立申请书（模板）	2023.3.22	教务处	教师工作群
24	2023 年解决历史遗留职称聘用问题的拟聘人员名单	2023.3.22	党办	教师工作群
25	大连市教育局关于成立辽宁省对外贸易学校遗留问题处置工作领导小组的通知	2023.3.22	遗留问题处置工作小组	教师工作群
26	关于组建辽宁省对外贸易学校遗留问题处置工作小组（专班）的通知	2023.3.22	遗留问题处置工作小组	教师工作群
27	大连市经济贸易学校关于解决历史遗留职称聘用问题的实施方案	2023.3.22	党办	校务公开栏
28	大连市经济贸易学校教师职称评聘推荐方案	2023.3.22	党办	校务公开栏
29	拟推荐 2 名在编教师参与职称评聘、9 名非编教师参与职称评审的公示	2023.3.22	党办	教师工作群
30	第十四届大连市中小学生舞蹈技能大赛参赛申请书	2023.3.22	教务处	教师工作群
31	第八届大连市中小学生合唱技能大赛参赛申请书	2023.3.29	教务处	教师工作群
32	关于参评 2022 年度中专教师系列职称人员的补充材料公示	2023.3.30	党办	教师工作群

33	2022 学年度学校优秀共青团员等评优	2023.4.14	学生科团委	教师工作群、校务公开栏
34	大连市经济贸易学校专业课教师企业实践文化课教师社会实践调研管理办法	2023.4.14	教务处	教师工作群
35	大连市经济贸易学校日语佳能杯技能大赛参赛申请表	2023.4.14	教务处	教师工作群
36	大连市经济贸易学校专业带头人及教研组长选拔办法	2023.4.14	教务处	教师工作群
37	大连市经济贸易学校采购管理规定修订公示	2023.4.18	校办	教师工作群、校务公开栏
38	关于教研组长、专业带头人及年级组长人选的公示	2023.4.20	党办	教师工作群
39	关于宋佳同志工作安排的通告	2023.4.17	党办	教师工作群
40	兴辽未来工匠推荐	2023.4.24	教务处	教师工作群、校务公开栏
41	关于曹政同志工作安排的通报	2023.5.5	党办	教师工作群、校务公开栏
42	四人选聘入编公示(3)	2023.5.8	党办	教师工作群
43	5 月采购意向公示(1)	2023.5.9	校办	智慧校园平台
44	5 月至 6 月学校采购意向	2023.5.10	校办	智慧校园平台
45	关于李文东同志岗位聘用的公示	2023.5.12	党办	教师工作群、校务公开栏
46	直播电商教材出版项目采购意向公示	2023.5.19	校办	智慧校园平台
47	休闲体育专业设备采购意向公示	2023.5.24	校办	智慧校园平台
48	关于成立校园欺凌防治委员会的决定	2023.5.31	校办	教师工作群、校务公开栏
49	关于成立膳食管理委员会的决定	2023.5.31	校办	教师工作群、校务公开栏
50	大连市经济贸易学校零星工程维修定点采购项目需求公示	2023.6.12	校办	智慧校园平台
51	红心少年评选结果公示	2023.6.15	团委	校务公开栏、教师工作群

52	关于李文东同志岗位聘用的公示	2023.6.21	党办	教师工作群、校务公开栏
53	关于开展大连市经济贸易学校 2023 级班主任的选聘通知	2023.7.3	学生科	教师工作群
54	商品采编及视频编辑实训室建设	2023.7.7	校办	智慧校园平台
55	师德标兵表彰名单	2023.7.11	党办	教师工作群、校务公开栏
56	大连市经济贸易学校岗位竞聘工作方案	2023.7.13	党办	教师工作群
57	岗位竞聘拟聘人员名单公示	2023.7.19	党办	教师工作群
58	辽宁省优秀教师推荐人选公示	2023.8.17	党办	教师工作群

数据来源：学校办公室



数据来源：学校办公室

数据图 7-4　本年度校务公开内容

学校注重完善内部质量保证体系，建立以德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、书证融通、毕业生就业质量、“双师素养”教师队伍建设等为重点的质量评价体系，扩大行业企业参与评估覆盖面。学校质量年度报告每年通过校园网发布，接受社会监督。

本年度，学校结合多元化管理的实际，经反复论证和测算，制定了《绩效工资分配方案》《教师职称评聘推荐方案》《关于解决历史遗留职称聘用问题的实施方案》《岗位设置实施方案》《教职工年度考核实施方案》等，较好地体现了按劳分配、多劳多得的原则，有效地调动了教职工的工作积极性和主动性，同时保证了教职工利益的及时化和最大化。积极组织职称评聘、岗位聘用工作，为广大教师提供服务，激发教师队伍活力。

通过选聘方式引进4名具有副高级专业技术职务的原有非编教师充实到教师队伍，减轻了学校负担，也在一定程度上起到稳定非编教师整体情绪的作用。探索自主招聘，通过人才引进保证教师队伍的可持续发展。

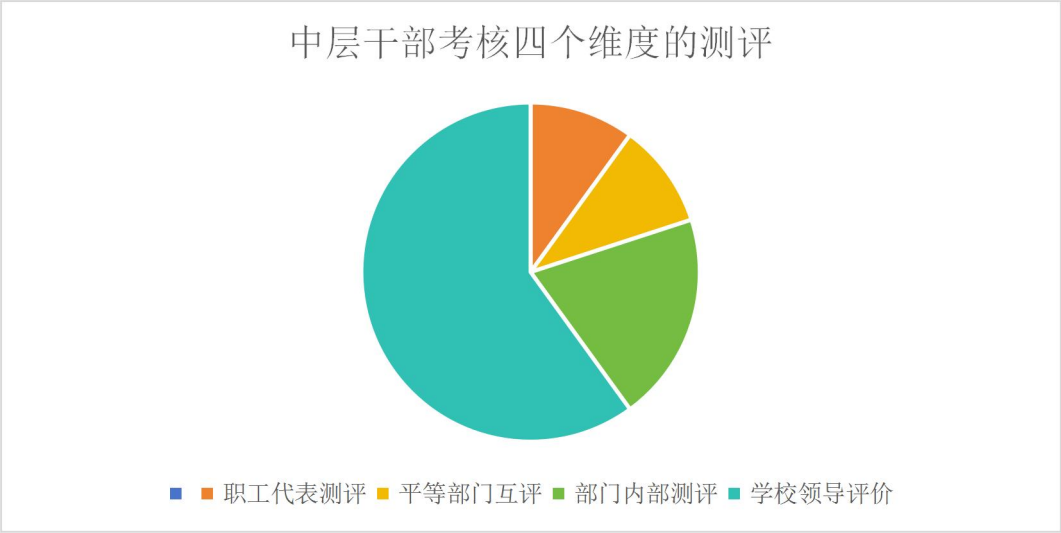
典型案例7-3

完善考核促提升　德绩优先助发展

2023年1月，中组部、人社部印发《事业单位工作人员考核规定》，针对以往考核工作中政治标准考核不突出、分类考核不精准、正向激励效应不足和结果运用有待加强等问题提出新要求。学校紧抓政策重点，以《事业单位管理条例》为依据，丰富完善考核内容标准，健全改进考核方式程序，制定学校《教职工年度考核办法》，进一步鲜明树立考核导向。

学校将教职工分为教师岗位和管理岗位两大类，实行分级分类考核。根据学校办学特点，将教师岗位分为“高中部教师”和“中专部教师”，将管理岗位分为“中层干部”和“普通管理人员”，并分别制定《考核实施细则》，细化考核要素和具体指标。

考核程序上，增加了职工代表对考核的参与度，使考核更加公平、透明。



数据来源：党委办公室

数据图 7-5　中层干部考核四个维度的测评

8 面临挑战

挑战 1：随着学校事业的不断发展，教育经费支出难以满足教育需求的快速增长，学校面临资金严重不足问题。

挑战 2：学校现有非编及外聘兼职教师人数较多，虽然通过非编人员工资调整压减了部分支出，但仍未从根本上解决这部分人员支出导致的资金紧张问题，学校运转压力巨大。根据中央、省、市文件精神，未来应在校企合作办学、兴办产业学院、学校混合所有制改革等方面认真研究吃透文件精神，寻找解决方案。

挑战 3：在高水平专业群建设中，对于采用何种形式深度探索校校合作，强化校企合作，进一步推动教科研成果推广，推动技术成果技能转化，进而推进高水平专业群的引领效应走深走实，需要进行深入探索与实践。

挑战 4：随着社会的快节奏发展，学生的心理健康问题日益突出，学校的心理健康教育尚不能完全适应发展需求；家校沟通不畅，导致部分学生问题无法得到及时有效的解决。

挑战 5：“1+X”试点项目证书的行业代表性不明显，证书的公信力有待进一步考证，证书制度试点存在被企业捆绑的风险；学校有很大一部分学生未来都要升入高职院深造，在中职学校考取了“1+X”XXX 初级证书，未来升入高职院后是否可以继续考取对应的中级证书，也是面临升学的学生非常关心的问题。

附表 1　　人才培养质量计分卡

名称：大连市经济贸易学校(00067)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	340
2	毕业去向落实人数	人	299
	其中：毕业生升学人数	人	195
	升入本科人数	人	28
3	毕业生本省去向落实率	%	79.41
4	月收入	元	2647
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	104
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	19
	面向第三产业	人	85
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0.92

附表 2　　教学资源表

名称：大连市经济贸易学校(00067)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	11.88
2	双师素质专任教师比例	%	42.31
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	55.38
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	16
5	教学计划内课程总数	门	401
		学时	42387
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	203
		学时	9950
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	16188.61

附表 3　　服务贡献表

名称：大连市经济贸易学校(00067)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	104
	其中：A类：留在当地就业	人	95
	B类：到西部和东北地区就业	人	101
	C类：到中小微企业等基层就业	人	92
	D类：到大型企业就业	人	12
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	416
	公益项目培训学时	学时	416
7	非学历培训到账经费	万元	2.15

附表 4　　国际影响表

名称：大连市经济贸易学校(00067)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5　　落实政策表

名称：大连市经济贸易学校(00067)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1545
2	年生均财政拨款水平	元	5450.58
3	年财政专项拨款	万元	572.09
4	教职员工额定编制数	人	199
	教职工总数	人	176
	其中：专任教师总数	人	130
	思政课教师数	人	15
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	63
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1883
	其中：学生体质测评合格率	%	88.37
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	58
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	661
	年支付行业导师课酬	万元	5.04
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

大连市经济贸易学校
DALIAN ECONOMIC AND TRADE SCHOOL

学校地址：大连市沙河口区龙江路 47 号
邮编：116023
电话：0411—84671637
网址：www.dljmxx.cn