

2023 级

专业人才培养方案

大连市经济贸易学校

目 录

1. 老年人服务与管理专业人才培养方案.....	1
2. 幼儿保育专业人才培养方案.....	23
3. 美容美体艺术专业人才培养方案.....	53
4. 会计事务专业人才培养方案.....	73
5. 电子商务专业人才培养方案.....	89
6. 无人机操控与维护专业人才培养方案.....	117
7. 数字媒体技术应用专业人才培养方案.....	134
8. 计算机网络技术专业人才培养方案.....	155
9. 动漫与游戏制作专业人才培养方案.....	174
10. 电气设备运行与控制（焊接）专业人才培养方案.....	195
11. 航空服务专业人才培养方案.....	220
12. 商务日语专业人才培养方案.....	236
13. 休闲体育服务与管理专业人才培养方案.....	249
14. 艺术设计与制作专业人才培养方案.....	263

老年人服务与管理专业人才培养方案

一、专业代码

790303

二、专业名称

老年人服务与管理专业

三、基本修业年限

3 年。修满学分，弹性学制 2—4 年。

四、职业面向

序号	专业大类及代码	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业技能证书	接续专业	专业（技能）方向
1	公共管理与服务（79）	老年人服务与管理（303）		养老护理员、家政服务员、康复保健按摩师、社会工作者、健康管理师	1+X 老年照护职业技能等级证书（初级）、养老护理员、家政服务员、保健按摩师（初级）	智慧健康养老服务与管理	

五、培养目标定位

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，主要面向老年服务与管理等行业企业，培养从事养老护理、老年社会工作、老年服务管理、养老机构事务管理等工作的德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

六、主要专业能力要求

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

- 1) 具有良好的职业道德，崇尚宪法，自觉遵守法律法规、企业规章制度。
- 2) 具有崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、精益求精的工匠精神。
- 3) 具有较强的团队协作能力和服务意识，能够进行有效的人际沟通和协作。
- 4) 具有获取前沿信息、学习新知识的能力。
- 5) 具有创新精神，具备良好的审美和人文素养。
- 6) 具有社会责任感、劳动意识、劳模精神和工匠精神。
- 7) 具有吃苦耐劳、耐心细致的服务态度，能适应护理行业的从业要求，具有较强的实践能力。

2. 专业知识和技能

- 1) 掌握本专业所必需的专业基础知识，主要包括日语、老年心理学、老年人养生、营养与保健、老年常见疾病的预防与照护等知识；
- 2) 掌握本专业所必需的基本技能，主要包括双语（汉语、日语）社交能力、计算机应用基础等；
- 3) 掌握老年人的生理、心理特点，能够根据老年人的特点开展养老服务工作；

4) 掌握预防、保健、护理、急救等知识,具备为老年人实施心肺复苏等现场急救技术的能力;

5) 掌握老年人沟通技巧知识,具备良好地与老年人沟通的能力;

6) 掌握老年人服务的礼仪规范,尊重老人,养成良好的服务礼仪习惯;

7) 具有为失能失智老年人提供饮食、穿衣、行走、清洁、排泄等生活照护的能力;

8) 具有为老年人组织与实施文娱活动、日常生活活动训练、益智活动等基本康乐活动的的能力。

3. 专业(技能)方向——老年人服务与管理

能够根据不同行业服务开展老年人照护相关工作。

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程。

(一) 公共基础课程

公共基础课包括思想政治(中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治)、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、劳动教育、中华优秀传统文化以及国家安全教育课程。

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	JC021	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
2	心理健康与职业生涯	JC011	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
3	哲学与人生	JC016	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
4	职业道德与法治	JC018	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	JC009	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	17
6	语文	JC015	依据《中等职业学校语文课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校语文课程标准》设置主要内容和教学要求。	238
7	数学	JC007	依据《中等职业学校数学课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校数学课程标准》设置主要内容和教学要求。	204
8	日语	09029	帮助学生进一步学习日语基础知识,培养听、说、读、写等语言技能,初步形成职场日语的应用能	注重培养学生基本的日语语言能力;在日语学习中培养学生的记忆能力、信息处理能力、比较与分断能力、逻辑思维能力和创新能力;使学生了解	204

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			力；激发和培养学生学习日语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中日文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。	并尊重国际文化差异，能够以包容、理解的态度与不同国家的人进行交流沟通，最终形成日语学科的核心素养，为其职业发展和终身学习奠定基础。	
9	信息技术	JC012	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设置主要内容和教学要求。	136
10	体育与健康	JC008	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设置主要内容和教学要求。	170
11	历史	JC005	依据《中等职业学校历史课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校历史课程标准》设置主要内容和教学要求。	68
12	艺术	JC013	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
13	劳动教育	JC003	主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	根据教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知要求，职业院校开设劳动专题教育必修课，不少于 16 学时；组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，增强劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。学校	16

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
				可根据本校实际情况，将劳动教育课程安排在劳动周中完成，也可在教学周中安排固定课时完成。	
14	中华优秀传统文化	JC022	立足中职学生的知识结构和水平，凸显传统文化的现实应用，彰显中华优秀传统文化的时代价值，将中华优秀传统文化的精华要义内化于心，外化于行，实现“文化而润其内，养德以固其本”。通过挖掘中华优秀传统文化蕴涵的工匠精神和科技智慧，有机融入职业道德、工匠精神培养，将中华优秀传统文化的精髓转化为职业素养，提升品德修养。	本课程要求学生理解并传承中华优秀传统文化的基本精神，按照“创造性转化、创新性发展”的方针，培养学生运用历史唯物主义和辩证唯物主义观点、方法，历史地、科学地分析中华优秀传统文化的特点，使中职学生对中华文化有一个具体的完整的把握，提升中职学生的文化自信。充分挖掘中华优秀传统文化中情感态度、职业能力和工匠精神之间的联系，使学生将优秀传统文化内化，形成内涵丰富的职业素养。中华优秀传统文化课程一、二年级共安排 32 课时，各学校可根据本校实际情况，通过晨读、第二课堂、专题讲座等实施。	32
15	国家安全教育	JC001	围绕理解人民福祉与国家的关系，树立中职阶段学生总体国家安全观。	一、举办专题教育讲座。每学期不少于 1 次，每次不少于 2 课时，合计 10 课时。以“4·15”全民国家安全教育日、《中华人民共和国国家安全法》颁布实施等重要时间节点，面向全体师生组织国家安全教育公开课、讲座、报告会、研讨会等多种形式开展国家安全专题教育，引导学生不断增强国家安全意识，形成国家认同。二、组织主题教育。每学年不少于 1 次，每次不少于 2 课时，合计 6 课时。结合入学教育、升旗仪式、军训、企业实践、岗位实习等活动，围绕学生熟悉、普遍关注的国家安全各领域内容，组织开展主题教育活动，通过参观爱国主义教育基地、走红色路线、走访调研等体验式综合实践活动，让学生接受国家安全主题教育，获得有积极意义的价值体验。积极发挥学生社团组织和主题班会平台作用，围绕国家安全开展各类喜闻乐见的教育活动，培养学生国家安全意识，提升维护国家安全的自觉性和认同感。三、开设国家安全教育校本课程。围	32

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
				绕政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源安全以及核安全、海外利益保护安全等 12 个重点领域，以及太空、深海、极地、生物等 4 个不断拓展的新兴领域安全，开发校本课程，可采取线上形式开展。一、二年级分别 6 课时，三年级 4 课时，合计 16 课时。	

（二）专业技能课程

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课、职业技能证书课、专业选修课和实践教学，实践教学是专业技能课教学的重要内容，包含认识实习、校内综合实训、岗位实习等多种形式。

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	中医基础		该课程目标为旨在让学生通过中医基础的学习，能够将中医基础知识运用到老年人服务实践技法中，将技法与中医基础理论较好结合。	了解学习中医基础的基本理论，了解中医阴阳五行学说的基本理论以及养生的关系。了解人体内心、肺、脾、肝、肾等内在脏腑与养生的关系。掌握人体经络的构成。能够将中医基础理论知识运用到老年人日常服务实践中。	268
2	老年心理学	ZY0318	通过该课程的学习，学生应深入了解老年人身心发展特点和规律，掌握老年人、感知觉、认知、情感人格和社会性等发展的阶段性特征，能够运用专业知识帮助老年人解决身心问题，维护老年人群体的健康。	掌握心理学了解心理学的发展过程；人口老化趋势和老年心理的研究；我国有关老年心理的论述；现代老年心理学的研究和对老年心理变化的不同看法；老年心理学的研究方法。	68
3	老年养生、营养与膳食	ZY0319	通过老年营养学的教学、实习，使学生掌握营养学的基本理论，基本知识和基本技能。	掌握老年人人体所需，各种营养素及其代谢的基本概念，理解合理营养的卫生要求与膳食要求，掌握不同生理与病理的营养需求，能够从事社区营养咨询，健康教育和干预工作，能够胜任医院营养科的一般工作，具有继续学习自我提高的能力，充分理解和理解我国制定的有关营养政策。	68

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
4	老年常见疾病的预防与照护	ZY0320	具备扎实的疾病护理理论和实践知识,能从老年人身心、社会、文化的需要出发,提出健康问题及实施相应的护理措施,解决老年人健康养生的实际需要。	会健康评估,建立健康档案。会开展老年人健康教育。会为老年人提供各种治疗、护理和康复服务。会转诊服务。会培训照顾老年人。	51

2. 专业技能方向课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	老年心理咨询与治疗	ZY0321	通过本课程的学习,教育学生了解老年人的注意、感知觉、记忆、想象、思维、言语、情绪情感、个性和社会性的基本知识与要求;指导学生树立正确的老年观,提高老年服务与管理的工作能力,激发学生从事老年服务与管理的工作热情。	了解老年心理学研究的对象、内容和意义、研究老年心理的原则和方法;理解研究老年心理的基本方式和基本原则、老年心理学与老年心理治疗的关系;掌握和应用老年心理咨询与治疗的基本方式。	51
2	老年服务沟通实务	ZY0322	培养学生就业所必备的关键软实力——老年服务沟通能力,即在老年服务实践中,遵循一系列人际沟通共同规则,与服务对象有效的沟通能力,以及与相关工作人员互通信息的过程。培养学生树立生命关怀理念,发扬人道主义精神,充满爱心、耐心、责任心,具备良好的为老服务沟通态度;理解并掌握老年服务实践中各种沟通形式、要求及策略、沟通技能,提高个人有效人际沟通的能力,为本专业学生参加岗位实习、对口就业、逐步走上基层管理岗位奠定坚实基础。	了解沟通的过程及要素;熟练沟通类型及渠道;掌握克服沟通障碍的策略与技巧、人际沟通的特点和原则、老年服务工作礼仪,能与初次见面的老人及家属沟通交流;掌握接待老年人的沟通技巧。开展老年服务培训和老年公寓管理实践。	68
3	保健按摩	ZY0019	熟练掌握有关按摩手法的基本原理、基本锻炼方法,包括功法锻炼发挥作用的中医理论基础与物质基础、功法练习的调身、调息、调心方法、常见功法的练习方法和临床应用等,对中医按摩功法的认识更加深入,并通过简单功法的练习,达到强身健体的目的,为以后更好地开展按摩	熟练掌握按摩功法发展简史、按摩功法理论基础、按摩功法的现代研究、按摩功法的锻炼方法和注意事项、常见的按摩功法等。	102

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			临床工作提供基础。		

3. 职业技能证书课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	普通话	12025	通过《普通话》的学习，教育学生热爱祖国语言，掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领，具备较强的方音辨别能力和自我语音辩证能力，能用标准或比较标准的普通话进行职场口语交际。同时，针对普通话水平测试进行有针对性的训练，使学生能顺利地通过测试并达到二级乙等以上的等级标准。	了解普通话与汉语方言的关系以及普通话语音教学的重要性；了解我国推广普通话的工作方针和工作重点；掌握普通话的学习方法。掌握普通话各个声母的发音部位和发音方法；掌握普通话各个韵母的发音；掌握普通话四个声调；掌握普通话音节相拼的方法要领；掌握音变的发音要领；分清方言与普通话有差别的声、韵、调的辨正方法。	34
2	老年照护	ZY0323	使学生了解老年照护职业技能等级证是国家对专门从事教育教学工作人员的一个认证，是公民获得老年人服务与管理职位、从事相关工作的一个优势条件。同时，了解报考老年照护职业技能的相关方面，如报考条件、考试科目等。	学生在了解了基本情况之后，主要针对考试科目进行考前准备。了解老年照护职业技能等级证书的考试内容，针对不同的考试题型，进行针对性地准备，强化能力考核。	170

4. 专业选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	老年音乐教育	ZY0324	掌握音乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般音乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和老年人歌曲或者年代感十足的歌曲，有一定的歌唱能力。	学生通过音乐课程学习和参与丰富多样的艺术实践活动，探究、发现、领略音乐的艺术魅力，培养学生对音乐的持久兴趣，涵养美感，和谐身心，陶冶情操，健全人格。学习并掌握必要的音乐基础知识和基本技能，拓宽文化视野，发展音乐听觉与欣赏能力、表现能力和创造能力，形成基本的音乐素养。	102
2	老年美术教育	ZY0325	掌握一些简单的美术技能，能用自己喜欢的方式进行美术表现活动，促进老年人富	了解中国画绘画技巧；掌握书法技能；能够完成绘画作品与书法作品；掌握图案、色彩、平面设计知识；	102

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
			有个性的发展。在美术活动中能理解、接纳、欣赏、尊重他人的创作与表现，喜欢欣赏不同风格的艺术作品，培养老年人的审美情趣。	能用基本绘画技能，临摹、创作美术作品；能够鉴赏绘画的创作；学会创作中国书画，陶冶情操。	
3	老年人活动策划与组织	ZY0326	培养养老服务人员对老年活动的策划与带动能力，在对老年人进行生活照料的同时，从活动角度带领老年人娱乐身心、康复治疗，从而为老年人提供更加全方位的服务。培养学生在组织和策划老年活动中的创新意识、服务社区、服务社会。	学生能掌握老年人的活动特点以及组织带动方式、具备基本的老年活动策划与方案设计技能、树立带动意识、服务意识和为老意识、增强动手操作能力、动脑策划能力以及自主设计能力。	102
4	养老机构公文写作	ZY0327	掌握养老机构公文写作的基本知识与基本技能、公文与处理的基本理论，认识养老机构公文形成和处理的基本规律，了解养老机构现行的公文种类、体式稿本、行文规范、写作要求以及公文办理、公文立卷与归档的程序，原则和方法，培养和提高撰写公文和处理公文的能力。	学生了解公文的含义，公文的生产与发展的基本想说；认识公文的特点及其在养老机构中的重要作用；了解公文分类的意义，方法以及我国现行的公文名称。了解公文写作的重要性、公文写作的特点和公文写作的基本要求；明确公文写作的一般步骤、方法以及公文写作人员应具有的高素质修养。	34

5. 实践教学

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
1	认识实习	SJ133	了解基层医疗卫生机构以及养老、康养的相关工作岗位、岗位要求及企业文化。	参观相关企业，了解不同的岗位工作流程。了解岗位要求、薪资待遇、未来的发展等。	医疗卫生机构以及养老、康养企业	12
2	老年照护实训	SJ134	通过实训，学生了解岗位的相关工作要求，适应岗位，并在企业中跟着师傅边学习边实践，逐步适应企业文化熟练岗位工作任务，具备胜任本职工作的基本能力，并增强从事	熟悉企业，熟练掌握护理员、休闲旅游行业所需的基本技术与技能。	学校	60

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
			本岗位工作的职业精神、职业习惯等素养要求。			
3	创新创业实训	SJ138	通过创新基本知识的学习，掌握基本创新思维方法及其应用，进而实现思维在方法上的创新和创造活动中的创新思维。掌握创新的常用方法和主要途径，切实提升学生的自主创新能力和解决问题的能力，更好地理解与掌握创业知识与技能，加强对实际问题的分析、解决的应用能力。	1. 掌握创新思维的基本类型和特点，了解创新思维的类型和思维方法，了解创新思维的形成和培养；2. 了解学生创业的相关政策及法规，理解创业过程中的资源需求，掌握创业资源获取方法；3. 创业必备财务类知识，对自身创业有所启示。		30
4	岗位实习	SJ135	在专业教师和企业师傅的指导下，能够独立地完成护理方向相关岗位工作。职业岗位工作能力符合企业要求，职业素养进一步提升，成为一名合格的护理行业的技能型人才。	学生按时开展实习，遵守实习单位作息时间表。学生至少完成一个岗位的完整业务实习。实习期间，要求每个学生虚心学习业务技能、留意收集实习资料、详细记载实习内容、认真做好实习日志和实习手册。学生与指导老师保持定期或不定期联系，及时向指导老师反映实习状况。实习结束之后，要求每个学生必须取得实习单位的实习鉴定表。	医疗卫生机构以及养老、康养企业等	600

八、教学进程总体安排

（一）教学活动安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。

教学活动时间安排表										单位：周
学期	理论教学	实践教学	入学教育/毕业教育	考试	军训	社会实践	劳动教育	机动	假期	合计
1	17	2天		1	1			1	6	26
2	17			1			1	1	6	26
3	17	1		1				1	6	26
4	17	1		1				1	6	26
5	17	1		1				1	6	26
6		20								20
总计	85	23		5	1		1	5	30	150

（二）课程设置和时间安排

老年人服务与管理专业课程设置和时间安排

课程类别	课程性质	课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例	
									一	二	三	四	五	六		
									17/0	17/0	17/1	17/1	17/1	0/20		
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	考试	A	2	34	34	0	2						38.11%	
		心理健康与职业生涯	考试	A	2	34	34	0		2						
		哲学与人生	考试	A	2	34	34	0			2					
		职业道德与法治	考试	A	2	34	34	0				2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考试	A	1	17	17	0	1							
		语文	考试	A	13	238	238	0	4	4	2	2	2			
		数学	考试	A	11	204	204	0	3	3	2	2	2			
		日语	考试	A	11	204	204	0	3	3	2	2	2			
		信息技术	考试	B	8	136	52	84	4	4						
		体育与健康	考试	B	9	170	40	130	2	2	2	2	2			
		历史	考试	A	4	68	68	0	2	2						
		艺术	考查	A	2	34	34	0	1	1						
	劳动教育	考查	C	1	16	0	16									
	公共选修课	中华优秀传统文化	考查	A	2	32	32	0							1.99%	
		国家安全教育	考查	A	2	32	32	0								
小计					72	1287	1057	230	22	21	10	10	8		40.11%	
专业技能课	专业核心课程	必修课	中医基础	考试	A	15	268	268	0	2	2	4	4	4	27.42%	
			老年心理学	考试	A	4	68	68	0	2	2					
			老年养生、膳食与营养	考试	B	4	68	38	30	2	2					
			老年常见疾病的预防与照护	考试	B	3	51	21	30			1	1	1		
	专业技能课程	必修课	老年心理咨询与治疗	考试	B	3	51	13	38			1	1	1		
			老年服务沟通实务	考试	B	4	68	23	45			2	2			
			保健按摩	考试	B	6	102	22	80			2	2	2		
	技能证书课	必修课	普通话	考证	B	2	34	10	24			2				
			老年照护	考证	B	9	170	40	130		2	2	2	4		
	专业选修课		老年音乐教育	考查	B	6	102	0	102			2	2	2		10.60%
			老年美术教育	考查	B	6	102	0	102			2	2	2		
			老年人活动策划与组织	考查	B	6	102	0	102			2	2	2		
			养老机构公文写作	考查	B	2	34	10	24				1	1		
	小计					70	1220	513	707	6	8	18	19	21		38.02%
	实践教学	必修课	认识实习	考查	C	1	12	0	12	2天						21.88%
			老年照护实训	考查	C	3	60	0	60			1周	1周			
			创新创业实训	考查	C	2	30	0	30					1周		
岗位实习			考查	C	33	600	0	600						30		
小计					39	702	0	702							21.88%	
合计					181	3209	1570	1639	28	29	28	29	29	30	100%	

老年人服务与管理专业周学时为 29 学时，3 年总学时数为 3209 学时，其中公共基础课为 1287 学时，占总学时数的 40.11%；选修课为 340 学时，占总学时数的 10.60%；实践教学学时数为 1639 学时，占总学时数的 50.48%。按 18 学时折合为 1 学分，3 年总学分为 181 学分。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

公共基础课教师年龄结构合理，现有公共基础课教师 48 人，市级骨干教师 4 名，区级骨干教师 6 名，教师教授级高级讲师 4 人，高级讲师 22 人，讲师及以下 22 人，其中高级职称占基础课教师比例的 54.2%，本科学历 100%，硕士学历 10.4%，具有硕士学位 23 人。

专业教师学历职称结构合理，专任教师 13 人，其中专业带头人 3 名、骨干教师 2 名，

建立了 3 人的行业企业兼职教师库，“双师型”教师人数 13 人，占专业课教师比例的 100%。
专任教师教授级高级讲师 1 人，高级讲师 9 人，讲师及以下 3 人；本科学历 100%，具有硕士学位 11 人。

专业 课教师	姓名	性别	出生年月	学历/ 学位	职称（兼 职教师填 写职务）	（从教专业）主 授课程	教龄	企业工作（实践）经历
专职 专业 课教师	宋予	女	1981 年 9 月	本科/ 硕士	正高级讲师	日语	18 年	2018 年 3 月-4 月，大连亿达有限公司
	赵欣	女	1982 年 6 月	本科/ 硕士	高级讲师	日语	17 年	2016 年 6 月-7 月，益德穿梭科技有限公司
	吕红	女	1976 年 9 月	本科/ 硕士	高级讲师	心理学	23 年	2016 年 3 月-6 月，大连市小哈佛幼儿园
	张凤	女	1982 年 2 月	研究生/ 硕士	高级讲师	营养学	15 年	2022 年 1 月，大连机场
	金静怡	女	1974 年 9 月	本科/ 硕士	高级讲师	心理咨询与治疗	25 年	无
	于文萃	女	1984 年 5 月	研究生/ 硕士	高级讲师	礼仪与人际沟通	11 年	2023 年 5 月，长城宽带
	庄姝	女	1985 年 3 月	本科/ 硕士	高级讲师	服务心理与礼仪	12 年	2017 年 3-6 月万软汽车销售有限公司实践
	王娜	女	1982 年 10 月	本科/ 硕士	高级讲师	幼儿照护、保育员	17 年	无
	白金	女	1983 年 3 月	本科/ 学士	讲师	幼儿照护	15 年	2022 年 7 月，大连市中山区虎滩新区幼儿园
	吴博	女	1983 年 9 月	研究生/ 硕士	高级讲师	幼儿教育活动设计与指导	11 年	2023 年 5 月，保利酒店管理有限公司大连分公司
	董婷婷	女	1987 年 7 月	研究生/ 硕士	高级讲师	美术	11 年	2021 年 3 月-7 月，大连市摩迪幼儿学校
	王艺璇	女	1992 年 2 月	本科/ 硕士	讲师	声乐、钢琴、歌曲弹唱	9 年	2021 年 3 月-7 月，大连市摩迪幼儿学校
	郭莹莹	女	1986 年 2 月	本科/ 学士	讲师	声乐、钢琴、歌曲弹唱	11 年	2018 年 11 月，龙江幼儿园
企业 兼职 专业 课教师	杨柳	女	1992 年 4 月	本科	教师	中医养生、美容美体技术、产后康复等	8 年	禾曦产后康复中心院长
	邢芃	女	1961 年 1 月	中专	教师	家政服务、职业培训		大连阳光职业培训学校
	胡静	女	1978 年	专科	教师	中医推拿	4 年	熙宝儿科推拿

（二）教学设施

(一) 校内实训环境

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		备注	
		名称	数量	功能	适用课程
1	键盘乐器实训室	钢琴	14	键盘乐器实训室主要为老年人服务与管理专业学生开设的音乐教育课程服务，可以开展声乐、钢琴、合奏等内容教学，一名学生使用一间实训室，教师可分别进行指导学习，互不干扰，使学生更好地提高钢琴演奏水平。	老年音乐教育
		电子钢琴	18		
		投影设备	1		
		节拍器	15		
2	舞蹈实训室	镜子	全屋	舞蹈实训室主要为老年人服务与管理专业学生开设的老年活动组织策划课程服务。其功能是进行舞蹈教学、创编和排练，形体、礼仪训练，为学生提供一个教学、实践、排练的场地，为教师进行课程汇报、演出、教学提供平台。	老年人活动策划与组织
		把杆	全屋		
		瑜伽垫	40 个		
		触摸显示器	1 台		
		音响麦克风	1 套		
3	美容美体实训室	小黄人养生仪	2	中医养生、按摩推拿、温灸	保健按摩、老年养生、营养
		消毒柜	1		

		工具车	1		与膳食
		热水器	1		
		保健按摩床	15		
		无烟立式温灸仪器	15		
4	幼儿照护实训室	操作台（学生用）	8	幼儿照护实训室主要承担老年人服务与管理专业老年照护实训的教学任务。是以强化学生对老年照护意识，提高老年护理能力为目标，进行老年护理与保健技能的实训场所。	老年照护、老年常见疾病的预防与照护
		教具柜	3		
		护理推车	4		
		医药箱	4		
		椅子	8		
		基础仿真练习模型	18		
		烫伤初步处理设备	8		
		外伤出血初步处理设备	8		
		误食、骨折处理设备	6		
		溺水地紧急处理设备	8		
		七步洗手法设备	8		
		脱穿衣物指导设备	8		
		生活服务照料设备	8		
		刷牙，饮水指导	6		
		测量体温	8		
		歌曲与律动	8		
		单领域活动	2		
		感统训练	1		
		活动领域	1		

		奥尔夫音乐	2		
5	心理辅导与治疗室	桌椅	32 套	心理辅导与治疗室是为全校师生提供及开展心理活动的专业场室。通过教程指导和教具辅助,有效地宣泄消极情绪、释放压力。设置一定的情境和训练内容,让学生在特定的情境中去感受认知、情绪、行为的变化,改变原有的认知和行为模式。通过反复训练,提高自信心、完善自我性格、提高人际交往技巧,并逐步积淀内化为稳定的心理品质。	老年心理咨询与治疗
		电脑	1 台		
		投影设备	1		
		音响	2		
		沙盘桌	2		
6	茶艺实训室	1.2 米茶艺茶道演示桌	1	茶艺实训室通过各类茶样、茶具展示,结合主要茶品的鉴别和沏泡训练,使学生熟悉茶文化的基础理论知识,拓展其职业技能,全方位培养学生的综合素质及审美情趣。	老年养生、营养与膳食
		1.5 米茶艺茶道演示桌	1		
		2 米茶艺茶道演示桌	1		
		冰箱	1		
		镶嵌式热水壶	7		

(二) 校外实训基地

为满足本专业学生岗位实习和岗位实习需要,选择 3-5 家符合专业培养方向的企业作为校外实训实习基地,为学生提供养老护理员、保健按摩师岗位的实训实习,同时进一步健全校外实训实习管理制度,并加强落实。

校外实训基地

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	可提供的企业实践岗位或内容
1	大连德爱家政服务有限公司	老年照护、营养与保健	养老护理员、保健按摩师
2	华乐山庄养老院	老年照护、营养与保健	养老护理员
3	日新老年公寓	老年照护、营养与保健	养老护理员
4	南沙老年之家	老年照护、营养与保健	养老护理员
5	大连西岗爱鑫养老院	老年照护、营养与保健	养老护理员
6	和悦居文化社区养老服务中心	老年照护、营养与保健	养老护理员

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	可提供的企业实践岗位或内容
7	珍奥双迪（大连）健康产业集团有限公司	老年照护、营养与保健	养老产品开发、销售

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	思想政治课-中国特色社会主义	中国特色社会主义	高教社	教育部	9787040609073	是	教师教学用书	案例、微课、PPT
2	思想政治课-心理健康与职业生涯	心理健康与职业生涯	高教社	教育部	9787040609080	是	教师教学用书	案例、微课、PPT
3	思想政治课-哲学与人生	哲学与人生	高教社	教育部	9787040609097	是	教师教学用书	案例、微课、PPT
4	思想政治课-职业道德与法治	职业道德与法治	高教社	教育部	9787040609103	是	教师教学用书	案例、微课、PPT
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	人民教育出版社	秦宣	9787010235318	是	教学参考书	微课、PPT
6	语文	语文（基础模块）上册	高教社	教育部	9787040609158	是	教师教学用书	微课、PPT
7	语文	语文（基础模块）下册	高教社	教育部	9787040609141	是	教师教学用书	微课、PPT
8	语文	语文（职业模块）	高教社	教育部	9787040609134	是	教师教学用书	微课、PPT
9	数学	数学（基础模块）上册	高教社	李广全	9787040372892	是	教师教学用书	微课、PPT
10	数学	数学（基础模块）下册	高教社	李广全	9787040376715	是	教师教学用书	微课、PPT
11	日语	新版中日交流标准	人民教育出版社	日本光村图书	9787107278303	否	无	PPT、试题库

		日本语 初级	社	出版株式会社				
12	信息技术	计算机应用基础	高教社	黄国兴	9787040393361	是	教师教学用书	素材库、案例、微课、
13	体育与健康	体育与健康	高教社	郑厚成	9787040400861	是	教师教学用书	
14	历史	中国历史	高教社	教育部	9787040609127	是	教师教学用书	视频、PPT
15	历史	世界历史	高教社	教育部	9787040609110	是	教师教学用书	视频、PPT
16	艺术	艺术	高教版	刘五华	9787040380644	是	教师教学用书	视频、PPT
17	劳动教育	劳动教育读本（中职版）	高教社	职业技术教育中心	9787040554076	是	教师教学用书	案例、视频、PPT
18	中华优秀传统文化	中华优秀传统文化	辽宁师范大学	孙军	9787565225833	否	教师教学用书	视频、PPT
19	国家安全教育	国家安全教育	高教社	马瑞映	9787040574340	是	教师教学用书	视频、PPT
20	中医基础	美容中医技术	人民卫生出版社	刘宁	9787117130431	是	配套教学光盘	视频、PPT、试题库
21	老年心理学	老年心理慰藉实务	中国人民大学出版社	王婷	9787300203072	是	教师教学用书	视频、PPT
22	老年养生、膳食与营养	老年营养与膳食保健	北大出版社	臧少敏 王友顺	9787301231494	否	教师教学用书	视频、PPT
23	老年常见疾病的预防与照护	老年常见病的预防与照护	北大出版社	李慧菊 迟玉芳 卜小丽	9787301323113	是	教师教学用书	视频、PPT
24	老年心理咨询与治疗	老年人心理问题诊断	中国社会科学出版社	陈露晓	9787508722962	否	教师教学用书	视频、PPT
25	老年服务沟通实务	老年服务沟通实务	中国人民大学出版社	王建民 谈玲芳	9787300203645	是	教师教学用书	视频、PPT

26	保健按摩	保健按摩师	中国劳动社会保障出版社	人力资源和社会保障部教材办公室	9787504579195	否	教师教学用书	视频、PPT
27	普通话	普通话培训与测试教程（第二版）	高等教育出版社	王桂波	9787040473438	是	教师教学用书	视频、PPT
28	老年照护	老年照护技能训练	中国人民大学出版社	臧少敏	9787300202853	否	教师教学用书	视频、PPT
29	老年音乐教育	中老年声乐教程	湖南文艺出版社	王德安 王凡音	9787540480738	否	教师教学用书	视频、PPT
30	老年美术教育	正统国画入门	中国美术学院出版社	林锦兵	9787550320703	否	教师教学用书	视频、PPT
31	老年人活动策划与组织	老年人活动策划与组织	北京师范大学出版社	张沙骆	9787303192090	是	教师教学用书	视频、PPT
32	养老机构公文写作	养老机构文书拟写与处理	北京师范大学出版社	王晓旭 朱小红	9787303192106	是	教师教学用书	视频、PPT

（四）教学方法

全面落实立德树人根本任务，准确把握专业人才培养的任务和目标要求，发掘课程中的思政因素教学中融入社会主义核心价值观教育，遵循技术技能人才培养规律，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，采用情境教学法、案例教学法、混合式教学法、活动法等教学方法，思想政治、语文、数学、英语等课程要有效利用导学案，逐步实施翻转课堂教学，引导学生自主探究，合作学习。运用信息化教学手段，激发学生学习积极性、主动性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课按照理论与实践一体化的要求组织教学，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，采用项目教学、案例教学、任务教学、仿真教学等教学方法，注重培养学生解决电子商务经营活动中的实际问题，提高岗位实际操作能力。充分运用信息技术手段、数字化教学资源和网络化、智能化的教学环境，突出教学重点，解决教学难点，优化教学过程。以电子商务创业项目促进学生创新意识和创业能力的培养。

（五）学习评价

学习评价基于立德树人的根本任务和学生职业发展需要展开,促进学生德智体美的全面发展,既要关注学生知识技能的掌握向综合素养的发展转变,也要兼顾学生认知、协作、创新和职业能力的发展。

学习评价要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化,教师评价、企业评价、社会组织机构评价和学生自评互评相结合,过程性评价和终结性评价相结合。过程性评价从情感态度、岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评;终结性评价从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。既要重视文化素养和专业理论知识的评价,更要重视专业技能水平和实践能力的评价,还要关注创新创业能力的评价。加强实践教学,尤其是岗位实习、岗位实习的学习评价要根据行业标准或企业标准,校企共同对学生的实习情况予以阶段性和终结性的评价。完善公共基础课和专业理论课的题库建设,使评价更加客观、科学。

(六) 质量管理

进一步加强质量管理意识的培养,着力在专业内涵建设和质量提高上下功夫。加强教育教学管理制度建设,切实做好过程管理,落实听评课、巡课和教师考核等制度,做好教学诊断与改进等教学质量保障体系的建设,促进专业人才培养质量的不断提升。

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求,进一步完善教育教学标准,科学编制人才培养方案、课程标准、课程考核评价标准,并在教育教学活动中,规范执行有关标准。

十、毕业要求

(一) 学业要求

完成全部必修课及相应选修课程学习,成绩合格,修满 181 学分。

(二) 能力要求

专业技能较熟练,岗位实习期间通过企业培训,能够完成工作任务,学习效果较好,岗位实习时能独立地顶岗工作,经过学校、企业双方进行实习评价合格的;取得普通话、老年照护等相关职业技能等级证书。

(三) 综合素质要求

具有良好的职业道德、职业精神,身体素质较好,体育达标测试成绩合格,且无严重违法违纪行为的。

十一、附录

说明:①附录一般包括教学进程安排表、变更审批表等。②学校需建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制,经学校充分论证并于每个学年前报市教育局审批备案后方可执行。

附录 1 教学进程安排表

附录 2 变更审批表

十二、其他

1. 方案制定团队:

组长:宋予

成员:白金、张蕾、赵欣

2. 方案论证团队:

组长:邢芄

成员:巍巍、梁晨

老年人服务与管理专业调研报告

人口老龄化是 21 世纪全球共同面对的一大难题。目前我国从事老年人护理的专业人员还较少，多数社区机构和居家养老护理还是停留在对老人的生活照料和疾病护理方面，并没有真正做到疾病预防和健康促进，要很好地解决老年护理这一社会问题对老年护理人员的培养至关重要。

一、调研基本情况

（一）调研背景：

中国人口与发展研究中心副主任张许颖介绍，受 60 年代出生高峰期人口进入老年阶段的影响，从 2022 年开始，中国 60 岁及以上老年人口快速增长，2021 至 2030 年期间年均增加 1300 万以上，2025 年达到 3.21 亿，2032 年将突破 4 亿，2048 年突破 5 亿。60 岁及以上老年人口占比，2020 年为 18.6%，2023 年超过 20%，2033 年达到 30%，2050 年将接近 40%。2021 年末，中国 65 岁及以上老年人口 20056 万人，超总人口的 14%。预计到 2050 年，中国 65 岁及以上老年人口将达到 3.82 亿，占全球老人比重约 24%，届时大致每 3 个中国人就有 1 个 65 岁以上的老人。

图 1:2023—2050 年中国 60 岁及以上老年人口占总人口的比例（%）

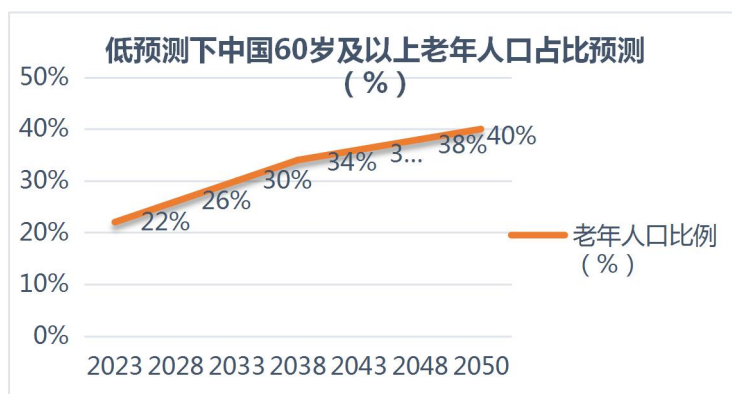


图 2:2020—2030 年中国 65 岁及以上老年人口占总人口的比例（%）



我国人口老龄化基数之大、速度之快、高龄人口之多更属世界前茅，它带来的一系列重大社会问题必将对社会经济的发展产生深远的影响。

据数据显示，2015—2021 年，养老机构床位数量表现为逐年增长趋势。2018—2020 年中出现较大增速，截至 2022 年一季度全国养老机构床位已有 504.6 万张。考虑到年龄、健

康状况和个人意愿等因素，《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》称，到2025年养老机构服务床位需求将达到900万张以上，养老机构护理型床位占比达到55%，每千名老年人配备社会工作者人数保持1人，面对银发浪潮解决老年社会保障和服务的问题已刻不容缓。

（二）调研对象：

1. 长期从事一线养老机构服务和管理的行业专家。
2. 大连市民政局、黑石礁街道、尖山社区、学校校企合作等多家机构的负责人。

（三）调研内容：

1. 以国家《“十四五”健康老龄化规划》为依据了解我国老年健康服务人员队伍建设规划要求。
2. 老年人服务与管理从业人员性别；学历分布；人员素质要求；老年人服务与管理专业人才需求情况。
3. 对三年制中职老年人服务与管理专业课程设置的意见和建议。

（四）调研方法：

1. 上网收集我国及全球老龄化现状；
2. 进行资料收集，深入了解大连市内及其他市康复治疗技术岗位需求情况。
3. 问卷调查我校学生和外校学生（网络）对我国老龄化、老年人以及对老年人服务与管理专业的看法。

二、调研情况分析

1. 专业养老人才发展现状及趋势

《2021年中国养老服务业发展年报（人才篇）》显示目前我国持证养老护理人员不足2万人，而需求量至少为15万人。年报透露第四次中国城乡老年人生活状况抽样调查显示2021年我国失能、半失能老年人口总数大致为4063万，占老年人口比例的18.3%。按照国际标准每3个失能老人配备一名护理员推算，我国至少需要1300多万护理员。

2. 三年制中职老年人服务与管理专业人才需求分析

我国养老护理员队伍建设以及培养模式还存在着诸多问题，表现为文化素质不高、专业技能水平不够、年龄偏大、流动性强、不稳定、缺乏系统培训等。随着社会的发展医学的进步，人类进入了老龄化时代，我国也提高了对养老护理员的重视程度。

民政部于2001年发布了《老年人福利机构基本规范》中明确规定：从事老年人社会福利机构的人员要经过专业培训，获得职业资格证书后持证上岗，更应该熟练掌握所从事工作的基本知识和专业技能。国务院于2006年下发了《关于加快发展养老服务业的意见》，在本意见中明确指出要加快培养老年护理学专业型人才，要有计划地在高等院校和中等职业学校增设养老服务相关专业和课程。

随着国家政策法规的发布以及社会对养老护理问题的关注，中职专业目录中开设老年人服务与管理、老年护理、康复护理等相关课程，从而加快了养老护理人才的培养。通过调研表明，老年人服务与管理专业生源有现有的优势和潜在的市场。

三、职业分析和教学分析

1. 工作方向

序号	就业岗位	职业方向
1	养老机构的护理员	主要岗位是对各级养老机构提供养老护理员培训、对养老机构的各类老人提供养老护理、对老年人员提供一对一的私人护理。
2	养老机构管理员	在养老机构从事管理工作。
3	康复保健师	可在养老机构从事健康咨询、可提供私人保健服务。主

		要岗位是养老机构医疗及康复人员，社区医疗及康复人员。
4	健康管理师	从事与老年疾病有关的营养工作。
5	社会工作者	从事社会救助、社会福利服务、社区管理与服务。
6	老年产品及老年产业营销员	从事老年产品的开发与营销。
7	养老机构的心理咨询员	从事养老机构老年人心理咨询工作；也可对老年人提供一对一私人心理咨询。主要岗位是养老机构的心理咨询师、社区服务人员。

2. 教学分析

围绕上述岗位职业能力培养，可开设课程《日语》《老年照护》《老年养生、膳食与营养》《老年常见疾病的预防与照护》《老年心理咨询与治疗》《保健按摩》等课程。授课内容的确立紧紧围绕岗位需要和 1+X 老年照护职业技能等级证书考试内容；教学方法多采用岗课赛证融通、理一实一体化、任务驱动或项目教学、角色扮演、情景教学和案例教学法，以学生为主体，让学生在学中做，注重学生实践能力的培养。

四、专业改革与建设思路

根据以上调研分析，提出制订三年制老年人服务与管理专业人才培养方案的建议：

1. 对人才培养目标的建议

实行必、选修课制度，既满足了教学计划规定的培养目标和业务规格要求，也保证了学生综合素质和个性化发展，体现了一专多能，该教学计划要求学生除取得本专业毕业证书之外，为日后去日本留学、就业做准备。同时提供了日语、普通话等级资格证书考试，并提供 1+X 老年照护等职业资格考证机会，为学生就业及适应市场需求增加了竞争力。开拓性地开展校企联合办学模式，为保证培养目标的实现，应与养老机构加强深度合作，较好地保证学生实训、实习、师资、教学设备等资源共享。

2. 对课程设置的建议

删减部分医护类课程，专业教学计划设计全面、合理，具有一定的灵活性。从招生对象、学制、培养目标、业务规格、课程设置、成绩考核、毕业要求、学时分配、职业技能、综合素质等各方面均有合理设计，应体现当今中等职业技术教育的特点。同时，该教学计划所体现的教学模式具有一定的灵活性，在学分制教学改革、实践技能、职业技能培养等方面加大了教学力度，为学生个性化教育、综合素质潜能发挥提供了平台。在课程设置方面应体现当今课程改革的理念，如老年常见疾病的预防与照护、老年照护、保健按摩、老年人活动策划与组织等课程进行整合和综合，专业课程理论与实践的课时比约为 1:1。

3. 对教学模式改革的建议

实施引导式教学，形成“以学生为主体、以教师为主导、以项目为载体”的教学模式。

采用“请进来”“走出去”等学习推动教学法，让学生了解行业的现状和就业前景，明确为什么学、学什么、怎样学，从而激发学生的学习欲望，增强学习积极性和主动性。

采用“问题式”“讨论式”“案例式”等启发式教学法，激励学生主动参与，增强课堂互动，培养学生获取知识、消化知识的能力；提出问题、分析问题、解决问题的能力；语言文字表达能力。

采用“知识竞赛”“技能大赛”等拓展教学法，帮助学生了解最新行业动态、技术前沿，帮助学生及时掌握和更新专业知识。

4. 对专业师资任职要求的建议

目前老年人服务与管理专业教师基本来自商务日语、商务英语、幼儿教育、美容美体等专业教师，缺乏长期从事一线养老机构服务与管理的行业专家和医学护理专业的一线教师。

应要求教师至少一年有一个月的时间在养老机构进行实践学习；并每学期派出 1-2 名教师参加 1+X 老年照护职业技能等级证书的培训学习。

日语教师缺乏与该专业术语相关的知识储备，也需要从基础开始学习。建议建立与该专业相关的日本学校合作关系，定期派日语教师出国实践学习；也可以通过交流，请日本教师来我校进行培训指导。

5. 对专业实训资源配置的建议

建立独立的老年照护实训室，建立和完善实训基地的管理规章制度，同时注重实训基地的人文和专业环境的体现。加强实训基地管理的同时，注重培养学生的自主管理能力和自我约束能力。

与社区搭建社会服务平台，定期带学生进社区开展公益服务体验实践学习，扩大学校影响力。

五、结语

我国中等职业教育有着设立老年人服务与管理专业的显著优势，可以为社会培养大量急需的老年护理人员，以更好地为老年人服务，从而实现健康老龄化。

学校无论从办学条件到就业去向，还是从师资软件到设备硬件，都具备了建设中职三年制和“3+2”高职升学老年人服务与管理专业的条件，我们坚信通过全体教职员工的努力，一定能打造一个富有特色的品牌专业。

幼儿保育专业人才培养方案

一、专业代码 770101

二、专业名称 幼儿保育

三、基本修业年限 三年

四、职业面向

序号	专业大类及代码	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业技能证书	接续专业	专业（技能）方向
1	教育类 7701	教育	幼儿教育教师	幼儿教师、保育教师	幼儿照护	学前教育	

五、培养目标定位

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，主要面向幼儿园、早教中心、学前班等行业，培养从事幼儿教育、幼儿艺术教育、幼儿保育、生活照料等工作的德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

六、主要专业能力要求

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

（1）幼儿为本

尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和幼儿照护活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

（2）师德为先

热爱幼儿教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范。关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（3）能力为重

把幼儿教育理论与幼儿照护实践相结合，突出幼儿照护实践能力；研究幼儿，遵循幼儿成长规律，提升幼儿照护工作专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

（4）终身学习

学习先进幼儿保育理论，了解国内外幼儿保育的改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

2. 专业知识和技能

专业（技能）方向——幼儿保育

（1）具有良好的职业道德、行为规范、社会责任感和担当精神，以及将德育贯穿于幼儿一日生活的能力；

（2）具有幼儿营养、喂养和健康、安全照护等方面的技能，以及科学组织和独立承担幼儿一日生活各环节保育工作的能力；

（3）具有运用新材料、新技术的玩教具支持幼儿早期学习与发展，以及创设幼儿生活环境和支持性学习环境的能力；

（4）具有预防与规范处理幼儿常见病症、意外伤害及其他突发事件的技能，以及开展幼儿安全、健康照护的能力；

(5) 具有观察、识别、记录幼儿的言行和情绪表达的基本技能，以及观察、分析幼儿发展状况的能力，具备家园社合作共育能力；

(6) 具有一定的心理调适能力、良好的语言表达能力和沟通合作能力；

(7) 掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，具备环境保护、安全防护等相关知识与技能；

(8) 具有适应育幼领域数字化发展需求的基本数字技能和信息技术能力；

(9) 具有终身学习和可持续发展的能力。

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程。

(一) 公共基础课程

公共基础课包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史，劳动教育以及中华优秀传统文化、国家安全教育课程。

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	JC021	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
2	心理健康与职业生涯	JC011	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
3	哲学与人生	JC016	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
4	职业道德与法治	JC018	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	JC009	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	17
6	语文	JC015	依据《中等职业学校语文课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校语文课程标准》设置主要内容和教学要求。	236
7	数学	JC007	依据《中等职业学校数学课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校数学课程标准》设置主要内容和教学要求。	202
8	英语	JC014	依据《中等职业学校英语课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校英语课程标准》设置主要内容和教学要求。	136
9	信息技术	JC012	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设置主要内容和教学要求。	136

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
10	体育与健康	JC008	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设置主要内容和教学要求。	168
11	历史	JC005	依据《中等职业学校历史课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校历史课程标准》设置主要内容和教学要求。	68
12	劳动教育	JC003	主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	根据教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知要求，职业院校开设劳动专题教育必修课，不少于 16 学时；组织学生： （1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，增强劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。学校可根据本校实际情况，将劳动教育课程安排在劳动周中完成，也可在教学周中安排固定课时完成。	16
13	中华优秀传统文化	JC022	立足中职学生的知识结构和水平，凸显传统文化的现实应用，彰显中华优秀传统文化的时代价值，将中华优秀传统文化的精华要义内化于心，外化于行，实现“文化而润其内，养德以固其本”。通过挖掘中华优秀传统文化蕴涵的工匠精神和科技智慧，有机融入职业道德、工匠精神培养，将中华优秀传统文化	本课程要求学生理解并传承中华优秀传统文化的基本精神，按照“创造性转化、创新性发展”的方针，培养学生运用历史唯物主义和辩证唯物主义观点、方法，历史地、科学地分析中华优秀传统文化的特点，使中职学生对中华文化有一个具体的完整的把握，提升中职学生的文化自信。充分挖掘中华优秀传统文化中情感态度、职业能力和工匠精神之间的联系，使学生将优秀传统文化内化，形成内涵丰富的职业素养。中华优秀传统文化课程一、二年级共安排 32 课时，各学校可根据本校实际情况，通	32

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			文化的精髓转化为职业素养，提升品德修养。	过晨读、第二课堂、专题讲座等实施。	
14	国家安全教育	JC001	围绕理解人民福祉与国家的关系，树立中职阶段学生总体国家安全观。	一、举办专题教育讲座。每学期不少于1次，每次不少于2课时，合计10课时。以“4·15”全民国家安全教育日、《中华人民共和国国家安全法》颁布实施等重要时间节点，面向全体师生组织国家安全教育公开课、讲座、报告会、研讨会等多种形式开展国家安全专题教育，引导学生不断增强国家安全意识，形成国家认同。二、组织主题教育。每学年不少于1次，每次不少于2课时，合计6课时。结合入学教育、升旗仪式、军训、企业实践、岗位实习等活动，围绕学生熟悉、普遍关注的国家安全各领域内容，组织开展主题教育活动，通过参观爱国主义教育基地、走红色路线、走访调研等体验式综合实践活动，让学生接受国家安全主题教育，获得有积极意义的价值体验。积极发挥学生社团组织和主题班会平台作用，围绕国家安全开展各类喜闻乐见的教育活动，培养学生国家安全意识，提升维护国家安全的自觉性和认同感。三、开设国家安全教育校本课程。围绕政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源安全以及核安全、海外利益保护安全等12个重点领域，以及太空、深海、极地、生物等4个不断拓展的新兴领域安全，开发校本课程，可采取线上形式开展。一、二年级分别6课时，三年级4课时，合计16课时。	32

（二）专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课、职业技能证书课、专业选修课和实践教学，实践教学是专业技能课教学的重要内容，包含认识实习、校内综合实训、岗位实习、岗位实习等多种形式。

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	幼儿园活动设计与指导	ZY0240	掌握幼儿园语言、科学、社会、健康、艺术（美术和音乐）五大领域的教学组织与领导；巩固掌握儿童心理发展的特点及明晰儿童在学习中的常见的行为特点、认知特点，明确各种活动的组织要适应儿童心理发展水平并能不断促进儿童心理的发展。	了解幼儿五大领域发展的特点，掌握幼儿园五大领域活动目标及主要内容，能根据幼儿五大领域活动的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实施各个年龄段、各个领域教育活动，能对幼儿语言教育实施进行评价。	49
2	音乐基础	ZY0230	认识和了解与音乐相关的基础理论知识，掌握基础的音乐理论，丰富、拓宽学生的音乐视野及知识面，提高自身的理论修养。掌握音乐语言要素和音乐表现手段的基本知识，培养学生的逻辑思维能力，审美情趣，和影月素养。	掌握什么是乐音体系、记谱法、节奏节拍、调及调的五度循环、音程、和弦、调式、调试中的和弦和音程、调式变音以及半音阶、转调、移调、各种音乐记号和常用的音乐术语等，达到用理论指导实践、并同实践相结合。	51

2. 专业技能方向课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	键盘乐器演奏	ZY0099	了解钢琴演奏的基本常识，培养学生弹奏幼儿歌曲简易伴奏的能力。培养学生学习乐器的兴趣、良好的乐感、自学能力和音乐表现能力。	掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。	234
2	舞蹈	ZY0210	学生通过本课程的学习，具有适应舞蹈需要的正确身姿，完整、快乐、优美地表演舞蹈，掌握舞蹈的基本常识，强调学生在艺术氛围的熏陶中健康成长。	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合，儿童舞的基本舞步和动作组合，幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。	168
3	美术	ZY0129	掌握一些简单的美术技能，能用自己喜欢的方式进行美术表现活动，促进幼儿富有个性的发展。在美术活动中能理解、接纳、欣赏、尊重他人的创作与表现，喜欢欣赏不同风格的艺术作品，培养幼儿的审美情趣。	了解美术与手工绘画技巧；掌握绘画技能；能够完成绘画作品与制作手工；掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画，临摹、创作美术作品和教学简笔画；能够初步指导绘画的创作；学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，开展各类手工制作及教	190

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
				具的制作。	
4	音乐	ZY0229	掌握音乐基础知识和歌唱的技能技巧,能分析处理一般音乐作品,准确地表现歌曲的内涵与情感,有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲,有一定的歌唱能力。	学生通过音乐课程学习和参与丰富多样的艺术实践活动,探究、发现、领略音乐的艺术魅力,培养学生对音乐的持久兴趣,涵养美感,和谐身心,陶冶情操,健全人格。学习并掌握必要的音乐基础知识和基本技能,拓宽文化视野,发展音乐听觉与欣赏能力、表现能力和创造能力,形成基本的音乐素养。	200

3. 职业技能证书课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	普通话	ZY0148	通过《普通话》的学习,教育学生热爱祖国语言,掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领,具备较强的方音辨别能力和自我语音辩证能力,能用标准或比较标准的普通话进行职场口语交际。同时,针对普通话水平测试进行有针对性地训练,使学生能顺利地通过测试并达到二级乙等以上的等级标准。	了解普通话与汉语方言的关系以及普通话语音教学的重要性;了解我国推广普通话的工作方针和工作重点;掌握普通话的学习方法。掌握普通话各个声母的发音部位和发音方法;掌握普通话各个韵母的发音;掌握普通话四个声调;掌握普通话音节相拼的方法要领;掌握音变的发音要领;分清方言与普通话有差别的声、韵、调的辩证方法。	34
2	幼儿照护	ZY0242	使学生了解幼儿照护职业技能等级证是国家对专门从事教育教学工作人员的一个认证,是公民获得教师职位、从事教师工作的一个优势条件。同时,了解报考幼儿照护职业技能的相关方面,如报考条件、考试科目等。	学生在了解了基本情况之后,主要针对考试科目进行考前准备。幼儿照护职业技能等级证书的考试内容包括综合素质和保教知识与能力。针对不同的考试题型,进行针对性的准备,强化能力考核。	217

4. 专业选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	讲故事	ZY0100	能够运用标准的普通话,进行讲故事,并开展教育教学	通过训练,帮助学生掌握正确的发声和发音方法;掌握对故事材料的	17

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
			活动，语言表达清晰、流畅、语态自然大方，有一定的应变能力，启发性和感染力。	重音、停连、语气、语调的把握和运用；通过心理训练，帮助学生克服怯场紧张等不良心理状态；通过训练，帮助学生从整体上把握故事的节奏。	
2	书法	ZY0186	学习楷体字书写基础知识，通过严格的书写技能训练，纠正不良的书写习惯，使学前专业学生能用钢笔和粉笔，正确、流利地书写出规范、工整、美观的楷体字。进而达到开发智力，提高审美素养，历练意志，培养优良品德的目的。	熟悉钢笔字书写工具的性能，明确写好钢笔字的正确姿势和执笔方法，并掌握其要领；熟悉粉笔字书写工具的性能，明确写好粉笔字的正确姿势和执笔方法，并掌握其要领；熟悉楷体字笔画的种类，了解各种笔画的形态特点，懂得并掌握各种笔画的写法，通过认真反复的临摹练习，做到能够准确熟练地书写各种笔画。	50
3	幼儿歌曲弹唱	ZY0235	熟识乐谱、键盘乐理知识；掌握钢琴弹奏及儿歌弹唱的基本技法知识；掌握儿童歌曲即兴伴奏的理论知识及幼儿音乐教学的方法知识；开展幼儿园音乐教学活动的组织能力及良好的人际沟通与协调能力。	掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力，能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。	83
4	幼儿课件ppt制作	ZY0237	使学生了解幼儿教学课件的三种分类，即教学型，娱乐型和综合型。掌握ppt制作课件的基础知识，包括模板的使用，绘图工具的使用，如何插入图片、声音、视频	学生掌握ppt启动、保存、窗口介绍；大纲视图和母版的使用；幻灯片版式结构颜色搭配、字体段落设置；插入图表、声音、视频、flash动画；使用超链接、动作按钮和自定义动画；ppt技巧及快捷方式汇	34

5. 实践教学

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
1	认识实习	SJ037	了解幼儿园每日活动安排；了解幼儿园的教育教学内容、形式和方法，了解幼儿园教育新的发展方向，树立保教并重，保教结合的理念；了解幼儿	观察幼儿园大中小班每日教学活动，了解幼儿园“每日常规活动”的过程，记录各活动环节，在幼儿园指导教师指导下；观察幼儿园环境布置，并思考环境布置的特	幼儿园	12

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
			园教育教学工作特点，培养热爱幼儿的情感，增强事业心和责任感，树立良好的幼师形象。	色、教育作用；每天听两节幼教课，要求学生认真听课，并详细记录教学全过程，能熟悉幼儿园的保育工作、教育工作。		
2	幼儿照护实训	SJ064	能为幼儿提供基础性生活照料、日常保健护理，并对幼儿进行初级安全防护、早期发展指导。	照料幼儿每日的饮食、睡眠、二便、衣着、必需物品（如餐具、寝具、玩具等）、出行以及作息时间；幼儿生长发育指标监测、计划免疫照料、疾病预防、身体异常判断、就医照护等健康管理；幼儿室内日常生活、户外活动范围意外伤害的预防、安全隐患判断与处理；遵循幼儿身心发展规律，根据不同年龄时期幼儿身心发展特点，促进幼儿动作、语言、认知、情感与社会性等方面发展的行为与活动。	校内实训室	90
3	岗位实习	SJ063	了解幼儿园教育教学工作特点，培养热爱幼儿的情感，增强事业心和责任感，树立良好的幼师形象。	每天听两节幼教课，要求学生认真听课、教研，参与教学全过程，能参与幼儿园的保育工作、教育工作。	幼儿园	600
4	创新创业实训	SJ136	通过创业教育教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力。	培养学生的创业意识、创新精神、创业能力和管理能力，激发学生的创业热情，提升实践经验。课程通过理论和实践相结合，特别是注重在实践中进行训练，在模拟实践中开展创业，在对抗实战中提升技能。	校内实训室	30

八、教学进程总体安排

（一）教学活动安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。

幼儿保育专业课程设置和时间安排																
课程类别	课程性质		课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例
										一	二	三	四	五	六	
										17/0	17/0	17/1	17/1	16/2	0/20	
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	考试	A	2	34	34	0	2						34.00%	
		心理健康与职业生涯	考试	A	2	34	34	0		2						
		哲学与人生	考试	A	2	34	34	0			2					
		职业道德与法治	考试	A	2	34	34	0			2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考试	A	1	17	17	0	1							
		语文	考试	A	10	236	236	0	4	4	2	2	2			
		数学	考试	A	8	202	202	0	3	3	2	2	2			
		英语	考试	A	8	136	136	0	3	3	2					
		信息技术	考试	B	8	136	48	88	4	4						
		体育与健康	考试	B	10	168	38	130	2	2	2	2	2			
	历史	考试	A	4	68	68	0	2	2							
	劳动教育	考查	C	1	0	0	16									
公共选修课	中华优秀传统文化	考查	A	2	32	32	0						1.98%			
	国家安全教育	考查	A	2	32	32	0									
小计						62	1163	945	234	21	20	10	8	6	35.98%	
专业技能课	专业核心课程	必修课	幼儿园教育活动设计与指导	考试	A	3	49	49	0				1	2	35.67%	
			音乐基础	考试	A	3	51	51	0			2	1			
	专业技能课程	必修课	键盘乐器演奏	考试	B	13	234	10	224	2	2	2	4	4	5.69%	
			美术	考试	B	11	200	10	190	2	2	2	2	4		
			音乐	考试	B	11	200	10	190	2	2	2	2	4		
			舞蹈	考试	B	9	168	10	158	2	2	2	2	2		
	技能证书课	必修课	普通话	考证	B	2	34	18	16			2			5.69%	
			幼儿照护	考证	B	12	217	21	196		1	4	4	4		
	专业选修课		讲故事	考查	B	1	17	10	7				1			5.69%
			书法	考查	A	3	50	11	39				1	1	1	
			幼儿歌曲弹唱	考查	B	5	83	10	73				2	1	2	
			幼儿课件ppt制作	考查	A	2	34	10	24					2		
	小计						74	1337	220	1117	8	9	19	21	23	41.37%
	实践教学	必修课	认识实习	考查	C	1	12	0	12	2天						22.65%
			幼儿照护实训	考查	C	5	90	0	90				1周	1周	1周	
			创新创业实训	考察	C	2	30	0	30						1周	
岗位实习			考查	C	33	600	0	600						30		
小计						41	732	0	732						22.65%	
合计						180	3232	1165	2083	29	29	29	29	29	30	100%

(二) 课程设置和时间安排

教学活动时间安排表										单位: 周
学期	理论教学	实践教学	入学教育/毕业教育	考试	军训	社会实践	劳动教育	机动	假期	合计
1	17	2天		1	1			1	6	26
2	17			1			1	1	6	26
3	17	1		1				1	6	26
4	17	1		1				1	6	26
5	16	2		1				1	6	26
6		20								20
总计	84	24		5	1		1	5	30	150

本专业周学时为 29 学时，3 年总学时数为 3232 学时，其中公共基础课为 1163 学时，占总学时数的 34%；选修课为 64 学时，占总学时数的 1.98%；实践教学学时数为 2083 学时，

占总学时数的 64.44%。按 18 学时折合为 1 学分，3 年总学分为 180 学分。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

公共基础课教师年龄结构合理，现有公共基础课教师 48 人，市级骨干教师 4 名，区级骨干教师 6 名，教师教授级高级讲师 4 人，高级讲师 22 人，讲师及以下 22 人，其中高级职称占基础课教师比例的 54.2%，本科学历 100%，硕士学历 10.4%，具有硕士学位 23 人。

专业教师学历职称结构合理，专任教师 13 人，其中专业带头人 1 名、骨干教师 2 名，建立了 1 人的行业企业兼职教师库，“双师型”教师人数 13 人，占专业课教师比例的 100%。专任教师教授级高级讲师 1 人，高级讲师 9 人，讲师及以下 3 人；本科学历 100%，具有硕士学位 9 人。

专业课教师	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称（兼职教师填写职务）	（从教专业）主授课程	教龄	企业工作（实践）经历
专职专业课教师	宋予	女	1981 年 9 月	本科/硕士	正高级讲师	手指谣、幼儿心理学	18 年	2018 年 3 月-4 月，大连亿达有限公司
	吴博	女	1983 年 9 月	研究生/硕士	高级讲师	幼儿园教育活动设计与指导	9 年	无
	金静怡	女	1974 年 9 月	本科/硕士	高级讲师	讲故事	25 年	无
	王艺璇	女	1992 年 2 月	本科/研究生在读	讲师	音乐、钢琴、幼儿歌曲弹唱	8 年	2021 年 3 月-2021 年 7 月，大连市摩迪幼儿学校
	吕红	女	1976 年 9 月	本科/硕士	高级讲师	幼儿教育、幼儿心理学	23 年	2016 年 3 月-6 月，大连市小哈佛幼儿园
	董婷婷	女	1987 年 7 月	研究生/硕士	高级讲师	美术、幼儿教育、幼儿心理学	9 年	2021 年 3 月-2021 年 7 月，大连市摩迪幼儿学校
	郭莹莹	女	1986 年 2 月	本科/在职研究生	助理讲师	钢琴、乐理、手指谣、音乐欣赏	9 年	2010 年 9 月-2011 年 9 月，大连东软信息学院
	张敏	女	1980 年 3 月	本科/硕士	高级讲师	普通话	19 年	无
	卢德强	男	1984 年 8 月	本科/学士	高级讲师	幼儿课件 PPT 制作	16 年	2014 年 1 月 28 日—2014 年 2 月 23 日，大连天启时代电脑图像设计有限公司
	于文萃	女	1984 年 5 月	研究生/硕士	高级讲师	讲故事	11 年	无

	赵欣	女	1982 年 6 月	本科/硕士	高级讲师	书法	17 年	2016 年 6 月 1 日-7 月 15 日, 大连益德穿梭科技有限公司
	王娜	女	1982 年 10 月	本科/硕士	高级讲师	幼儿讲故事、保育员、教师资格证、1+X 幼儿照护考试培训	15 年	无
	白金	女	1983 年 3 月	本科/学士	讲师	幼儿礼仪、幼儿保育学、1+X 幼儿照护考试培训	15 年	2021 年 12 月 14 日—2022 年 6 月 15 日, 爱捷是(北京)商务服务有限公司
企业兼职专业课教师	罗琦	女	1993 年 12 月	本科/学士	音乐教师	音乐基础	6 年	2017 年 10 月树荫教育
	于晶	女	1972 年 8 月	大专	园长	幼儿保育管理	26 年	大连阳光宝宝幼稚园

(二) 教学设施

(一) 校内实训环境

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		备注	
		名称	数量	功能	适用课程
1	键盘乐器实训室	钢琴	14	键盘乐器实训室主要为幼儿保育专业学生开设的钢琴与幼儿歌曲弹唱课程服务, 可以开展钢琴、声乐、合奏等内容教学, 一名学生使用一间实训室, 教师可分别进行指导学习, 互不干扰, 使学生更好地提高钢琴演奏水平。	键盘乐器课 幼儿歌曲弹唱课 声乐课
		电子钢琴	18		
		投影设备	1		
		节拍器	15		

2	舞蹈实训室	镜子	全屋	舞蹈实训室是幼儿保育专业学生舞蹈基础课程、形体训练、舞蹈编排的实训教室，其功能是进行舞蹈教学、舞蹈创编和舞蹈排练，为学生提供一个教学、实践、排练的场地，为教师进行课程汇报、演出、教学提供平台。	舞蹈课
		把杆	全屋		
		瑜伽垫	40 个		
		触摸显示器	1 台		
		音响麦克	1 套		
3	声乐实训室	钢琴	1 台	声乐实训室主要用于培养学生的基本素养，提高学生的音乐鉴赏能力，使学生掌握独唱、合唱等音乐表现的基本技巧，获得进行歌曲演唱教学的基本技能，保证幼儿保育学生能真正符合幼儿教育机构的音乐教学技能要求，促进幼师行业的健康发展。	声乐课
		阶梯桌椅	全屋		
		投影设备	一套		
		操作台（学生用）	8		
		教具柜	3		

4	1+X 幼儿照护实训室	护理推车	4	1+X 幼儿照护实训室主要承担幼儿保育专业的教学任务。是以强化学生保育意识、提高育婴及保健能力为目标，进行保育知识及保育技能的实训场所。	幼儿照护培训课
		医药箱	4		
		幼儿水池	4		
		椅子	8		
		基础仿真练习模型	18		
		烫伤初步处理设备	8		
		外伤出血初步处理设备	8		
		误食、骨折处理设备	6		
		溺水地紧急处理设备	8		
		婴儿大小毛巾	8		
		七步洗手法设备	8		
		脱穿衣物指导设备	8		
		幼儿沐浴设备	2		
		生活服务照料设备	8		
		刷牙，饮水指导	6		
		幼儿进餐指导	2		
		幼儿进餐指导	8		
		婴儿推车	8		
		体格生长的测量设备	8		
		测量体温	8		
		歌曲与律动	8		
		故事讲述	8		
		单领域活动	2		
		感统训练	1		
		活动领域	1		

		奥尔夫音乐	2		
5	茶艺实训室	1.2 米茶艺茶道演示桌	1	茶艺实训室通过各类茶样、茶具展示,结合主要茶品的鉴别和沏泡训练,使学生熟悉茶文化的基础理论知识,拓展其职业技能,全方位培养学生的综合素质及审美情趣。	茶艺
		1.5 米茶艺茶道演示桌	1		
		2 米茶艺茶道演示桌	1		
		冰箱	1		
		镶嵌式热水壶	7		
6	咖啡实训室	咖啡鼻子	1	咖啡实训室主要是使学生掌握咖啡的基础知识,以及咖啡的煮制技巧,手冲精品咖啡冲煮策略,意式花式咖啡制作等操作技能,强化咖啡服务技能,培养学生的实践能力和职业素养,传播文化,让学生在咖啡实训中学知识、学技艺、学做人。	咖啡
		浓度测试仪	1		
		制冰机	1		
		净水器	1		
		磨豆机	1		
		烘焙机	1		
		咖啡机工作台	1		

(二) 校外实训基地

为满足本专业学生岗位实习和岗位实习需要,选择 3-5 家符合专业培养方向的企业作为校外实训实习基地,为学生提供幼儿教师、保育员等岗位的实训实习,同时进一步健全校外实训实习管理制度,并加强落实。

校外实训基地

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	可提供的企业实践岗位或内容
1	曼哈顿幼儿园	幼儿照护及教育、幼儿培训	幼儿教师、保育员
2	星宝幼儿园	幼儿照护及教育、幼儿培训	幼儿教师、保育员
3	金钥匙幼儿园	幼儿照护及教育、幼儿培训	幼儿教师、保育员
4	蓝天幼儿园	幼儿照护及教育、幼儿培训	幼儿教师、保育员
5	星海阳光幼儿园	幼儿照护及教育、幼儿培训	幼儿教师、保育员
6	摩迪国际幼儿园	幼儿照护及教育、幼儿培训	幼儿教师、保育员

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	中国特色社会主义	中国特色社会主义概论（第三版）	高教社	田克勤	9787040513639	是	教学参考书	案例、微课、PPT
2	心理健康与职业生涯	心理健康与职业生涯	江苏大学出版社	罗勇智	9787568414197	是	教学参考书	案例、微课、PPT
3	哲学与人生	哲学与人生	高教社	王霁	9787040541878	是	哲学与人生教学参考书（高教出版社 张伟）	案例、微课、PPT
4	职业道德与法治	职业道德与法律	高教社	张伟	9787040501865	是	教学参考书	案例、微课、PPT
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	人民教育出版社	秦宣	9787010235318	是	教学参考书	微课、PPT
6	语文	语文（基础模块）上册	高教社	倪文锦	9787040374988	是	教学参考书	微课、PPT
7	语文	语文（基础模块）下册	高教社	倪文锦	9787040495751	是	教学参考书	微课、PPT

8	数学	数学（基础模块）上册	高教社	李广全	9787040372892	是	教学参考书	微课、PPT
9	数学	数学（基础模块）下册	高教社	李广全	9787040376715	是	教学参考书	微课、PPT
10	英语	英语（基础模块）第一册	外研社	闫国华	9787521324563	是	教学参考书	微课、视频、PPT
11	英语	英语（基础模块）第二册	外研社	闫国华	9787521324563	是	教学参考书	微课、视频、PPT
12	信息技术	计算机应用基础	高教社	黄国兴	9787040393361	是	教学参考书	素材库、案例、微课、
13	体育与健康	体育与健康	高教社	郑厚成	9787040400861	是	体育与健康教学参考书	
14	历史	中国历史	高教社	朱汉国	9787040484854	是	中国历史教学参考书/中国历史同步训练	视频、PPT
15	劳动教育	劳动教育读本（中职版）	高教社	职业技术教育中心	9787040554076	是	教学参考书	案例、视频、PPT
16	中华优秀传统文化	中华优秀传统文化	辽宁师范大学	孙军	9787565225833	否	教学参考书	视频、PPT
17	国家安全教育	国家安全教育	高教社	马瑞映	9787040574340	是	教学参考书	视频、PPT
18	幼儿园教育活动设计与指导	幼儿园教育活动设计与指导	高教社	张琳	9787040460957	是	教学参考书	视频、PPT
19	音乐基础	音乐理论基础	人民音乐出版社	李重光	9787103003466	否	教学参考书	视频、PPT
20	键盘乐器演奏	键盘和声与即兴伴奏（第2版）	高教社	周慕俊	9787040355772	否	教学参考书	案例
21	美术	简笔画教程	电子工业出版社	夏铭	9787121174667	否	教学参考书	视频、PPT
		手工实用教程	北京师范大学	孙华庚	9787303134106	是	教学参考书	视频、PPT

			出版社					
22	音乐	音乐欣赏(第3版)	高教社	高铁	9787040536164	否	教学参考书	视频、PPT
23	舞蹈	舞蹈与幼儿舞蹈创编	北师大版	夏薇	9787303208111	否	教学参考书	视频、PPT
24	普通话	普通话口语训练	高教社	秦存钢	9787107222375	是	教学参考书	案例、PPT
25	幼儿照护	幼儿照护职业技能教材	湖南科学技术出版社	彭英	9787571007447	是	教学参考书	视频、PPT
26	讲故事	幼儿教师故事讲述训练	华东师大版	买艳霞	9787567599284	否	教学参考书	视频、PPT
27	书法	书法	北师大版	何德能于立新	9787303167517	否	教学参考书	视频、PPT
28	幼儿歌曲弹唱	简易幼儿歌曲弹唱编配	高教版	宋萍萍	9787040348880	否	教学参考书	案例
29	幼儿园课件ppt制作	多媒体课件制作	北师大版	朱以强 沈士强	9787303208487	否	教学参考书	视频、PPT

(四) 教学方法

全面落实立德树人根本任务,准确把握专业人才培养的任务和目标要求,发掘课程中的德育因素,在教学中融入社会主义核心价值观教育,遵循技术技能人才培养规律,结合职业岗位要求和专业能力发展需要,着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求,按照培养学生科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位,采用情境教学法、案例教学法、混合式教学法、活动法等教学方法,思想政治、语文、数学、英语等课程要有效利用导学案,逐步实施翻转课堂教学,引导学生自主探究,合作学习。运用信息化教学手段,激发学生学习积极性、主动性,为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课按照理论与实践一体化的要求组织教学,突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色,采用项目教学、案例教学、任务教学、仿真教学等教学方法,注重培养学生解决幼儿保育活动中的实际问题的能力,提高幼儿照护的能力。充分运用幼儿照护实训室教学环境,突出幼儿照护教学重点,解决幼儿保育教学难点,优化教学过程。以幼儿保育实训实践促进学生创业能力的提高。

(五) 学习评价

学习评价基于立德树人的根本任务和学生职业发展需要展开,促进学生德智体美的全面发展,既要关注学生知识技能的掌握向综合素养的发展转变,也要兼顾学生认知、协作、创新和职业能力的发展。

学习评价要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化,教师评价、企业评价、社会组织机构评价和学生自评互评相结合,过程性评价和终结性评价相结合。过程性评价从情感

态度、岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；终结性评价从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。既要重视文化素养和专业理论知识的评价，更要重视专业技能水平和实践能力的评价，还要关注创新创业能力的评价。加强实践教学，尤其是岗位实习、岗位实习的学习评价要根据行业标准或企业标准，校企共同对学生的实习情况予以阶段性和终结性的评价。完善公共基础课和专业理论课的题库建设，使评价更加客观、科学。

（六）质量管理

进一步加强质量管理意识的培养，着力在专业内涵建设和质量提高上下功夫。加强教育教学管理制度建设，切实做好过程管理，落实听评课、巡课和教师考核等制度，做好教学诊断与改进等教学质量保障体系的建设，促进专业人才培养质量的不断提升。

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，进一步完善教育教学标准，科学编制人才培养方案、课程标准、课程考核评价标准，并在教育教学活动中，规范执行有关标准。

十、毕业要求

（一）学业要求

完成全部必修课及相应选修课程学习，成绩合格，修满 180 学分。

（二）能力要求

专业技能较熟练，岗位实习期间通过企业培训，能够完成工作任务，学习效果较好，岗位实习时能独立地顶岗工作，经过学校、企业双方进行实习评价合格的；取得幼儿照护等相关职业技能等级证书。

（三）综合素质要求

具有良好的职业道德、职业精神，身体素质较好，体育达标测试成绩合格，且无严重违法违纪行为的。

十一、附录

说明：①附录一般包括教学进程安排表、变更审批表等。②学校需建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，经学校充分论证并于每个学年前报市教育局审批备案后方可执行。

附录 1 教学进程安排表

附录 2 变更审批表

十二、其他

1. 方案制定团队：

组长：宋予

成员：赵欣、董婷婷、于文萃、白金、于晶

2. 方案论证团队：

组长：宋予

成员：闫松、王艺璇、吴博、王娜

幼儿保育专业调研报告

2012 年，教育部印发《国家教育事业第十二个五年规划》，明确指出要推进中等职业教育在人才培养目标等一个方面的衔接。幼儿保育专业正是要立足于培养幼儿园教师这样一个根本目标，旨在通过三到五年的职业教育，使学生具备良好的职业道德，掌握幼儿保育基本理论知识和专业技能，依据个人的兴趣和专业基础在与职业能力相关的某一领域能得到较突出的发展，能在幼儿保育机构（含幼儿园、幼教机构、早教机构、特殊儿童早期教育机构等）从事教育、保育和研究工作的教师或管理人员。

一、幼儿园发展对人才需求状况调查

2016 年以来，我国幼儿专任教师及教职工数量均呈增加态势。2020 年，全国幼儿园专任教师总数为 291.34 万人，教职工总数达 519.82 万人。但根据《幼儿园教职工配备标准（暂行）》规定，全日制幼儿园的教职工与幼儿比例需达到 1:5 至 1:7 标准，2020 年就我国幼儿园在园人数达 4818 万人，按 1:7 标准配备师资，至少需教职工 688 万人，目前我国学前教育师资规模仍未达到这一标准。（见图 1 图 2）



(一) 问卷调查情况

1. 人才紧缺，对人才细化与适应性需求增加

在本次对 210 名一线行业人员的问卷调查中，有 118 人次明确填写了幼儿园最紧缺的员工，除了 4 人次提到幼儿园紧缺厨师等工勤人员外，其余 114 人次都认为幼儿园最紧缺的员工为“幼儿教师”，占总调查人数的 54.29%。在这 114 人次之中，有 32 人次提到需要专

任教师，包括英语（22）、体育（16）、美术（10）、音乐（8）、舞蹈（4）、钢琴（2）等专任教师，约占总数的 15.24%。（见图 3）

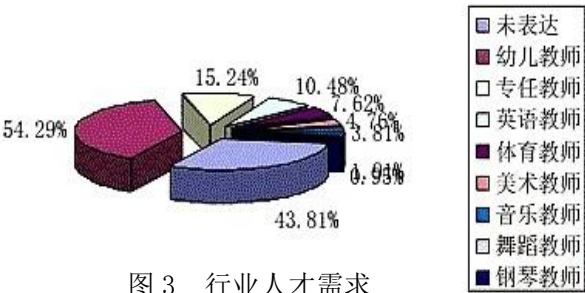


图 3 行业人才需求

社会经济发展，社会对人才培养与服务也提出更细致的要求。如不少用人单位除了需要幼儿教师，还提出艺术、英语教师等更专业化的需求，有的培训机构需要课程顾问、亲子客服等服务性较强的人才。从对 2018 年大连幼师人才需求反馈意见也证实了这一点。虽然所占比例不大（15.70%），但为我们扩展新专业或专业方向提供了依据。（见表 1）

表 1 2018 届毕业生用人单位岗位需求分布统计 N=1624

音乐教师	美术教师	英语教师	早教教师	舞蹈教室	保育员	电信/客服	导游	业务顾问	幼儿照护师	合计（人）
19	10	41	45	17	32	50	7	34	1369	1624
15.7%									84.3%	100%

2. 人才规格要求高

在对行业一线人员进行调查的问卷中，我们问及“贵园在招聘人员时最看重的三种素质”，罗列了包括职业道德、职业核心能力和专业核心能力等 14 种幼儿教师的素质供被调查人员选择，结果发现在这些素质中，责任心、职业道德和专业水平分别以 122、114、96 人次的选择位列前三，选择的比例达到 58.1%、54.3%、35%。（见图 4）

由于面对的是未成年的幼儿，因此幼儿园对幼儿教师在责任心和职业道德方面的要求尤其突出。

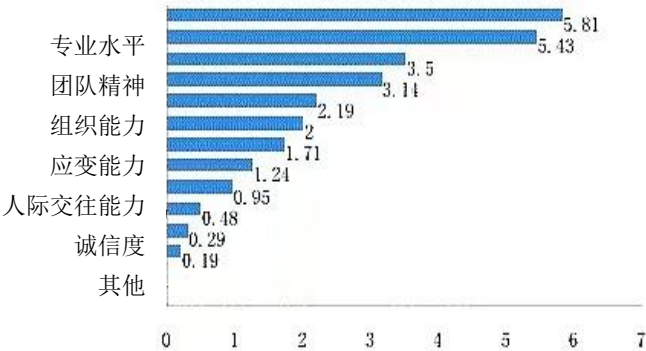


图 4 行业最看重的素质

而对于中职毕业生的不足方面，我们在问卷中列举了 9 种缺点供被调查人员选择，统计结果显示，“专业知识不扎实”“眼高手低，流失率高，不稳定”“不能吃苦耐劳”是三种最明显的缺点，比例分别高达 50%、48.6%和 41%。（见图 5）



图 5

（二）行业访谈情况

为了拓展幼儿园对人才需求的了解，除了发放问卷调查，通过对同行业的访谈，也了解到幼儿园对人才需求的一些情况。

1. 幼儿教师队伍不稳定

随着公立幼儿园的增多，对于民办幼儿园有着一定的影响。首先撇开生源不说，就幼儿教师来说，很多有能力、综合素养高的老师，都在考公立幼儿园，民办幼儿园的待遇远远比不上公立幼儿园的待遇，人才的流失是必然的。民办园人才的流失，需求就自然增大，教师队伍显然很难稳定。

2. 幼儿教师的生存状况不乐观

大连地区幼儿教师生存现状三大特点：一是收入低，一个月的现金收入仅 1000 多元。二是没编制，近十年公办幼儿园没有新增吃皇粮的名额。三是地位低，幼儿教师被当成保姆。幼儿教师待遇普遍低下。调查显示，89.78%的幼儿园教师起薪在 2000 元以下，最低的为 750 元，最高的不超过 3500 元。而 96.55%的中专学历，91.45%的大专学历，87.90%的本科学历的教师入职起薪在 2000 元以下。幼儿教师队伍不稳定、素质不高与其待遇低以及社会地位不高密切相关。

3. 幼儿园发展对人才规格的需求

幼儿教育是以综合教育为主，幼儿园需要的是综合素质的教师。所以，幼儿园最需要的是在各方面发展较全面，既能在一线带班又能进行教育研究的幼儿教师。

①幼儿园对幼儿教师的人才规格要求：责任心强、有耐心、有爱心，活泼开朗，“弹、唱、跳、说、画、做”技能够用，综合素质高的教师。有很好的沟通能力，遇到问题能从容应对，对孩子要一视同仁，做到耐心引导孩子，心地善良，没有偏激行为等，能很好地做好家园沟通工作，做到爱工作爱孩子。目前新教师与幼儿园发展需要之间的差距主要是专业技能、教育教学能力的差距。（差距存在是不可避免的，因为生源素质低，培养时间短——实际只有 5 学期。而且，幼师毕业生只有经过若干年后才能从合格的幼师生转变为合格的幼儿园教师）。与前面的问卷调查基本一致。

②人才需求的趋势是：敬业乐业、专业化、高学历。

③未来新增专业需求：早期教育、特殊教育、婴儿的护理与教育；象棋、书法等特殊技能人才。

上述分析可见：幼儿园人才需求缺口很大，需要责任心强、敬业乐业、专业化水平高、学历高的幼儿教师。同时，对有职业专长的教师需求也在持续增加。

二、中等职业学校幼儿保育专业学生学习状况调查

为了更好地了解中职学校生源状况、学习动机、继续学习需求等情况，我们选取了国家级重点、省级重点、一般职业学校三类中职学校来自全省各地的三个年级的在校学生各随机

抽取了 200 人进行问卷调查，发出问卷 600 份，回收有效问卷 563 份，采用 EXCEL 数据处理，结果如下：

(一) 中职学校生源状况： 表 2 基本状况 N=563

内容	选项	百分比（%）		备注
性别	男	0		幼儿保育以女生为主
	女	100%		
年级	2018 级	26.57%		
	2019 级	28.32%		
	2020 级	44.86%		
现就读学校	国家级重点	30.58%		
	省级重点	27.07%		
	一般职业学校	40.85%		
是否独生子女	是	13.57%		
	否	85.43%		
父 母 的 文 化 程 度		父亲	母亲	
	A 没上过学	0.75%	1.75%	
	B 小学毕业	15.58%	22.81%	
	C 初中毕业	35.18%	32.58%	
	D 高中（中专 技校 职高）毕业	30.65%	22.06%	
	E 大专毕业	13.82%	12.28%	
	F 本科及以上学历	3.52%	7.27%	
父母的职业	1 公务员	1.76%	0.75%	
	2 工程师、教师等企事业单位专业技术人员	5.28%	3.77%	
	3 工人	13.07%	11.81%	
	4 农民	17.84%	15.58%	
	5 企业主	15.08%	8.29%	
	6 个体工商	26.63%	25.38%	
	7 自由职业	11.81%	20.85%	
	8 其他	7.29%	12.06%	
家庭所在地	市区	16.37%		
	县城	23.17%		
	乡镇	37.28%		
	农村	20.65%		
家庭人均收入/月	A 1000 元以下	6.77%		
	B 1000-2000 元	23.81%		
	C 2001-3000 元	24.31%		
	D 3001-4000 元	15.54%		
	E 4001-5000 元	13.78%		
	F 5001-7000 元	10.78%		
	G 7001-9000 元	2.76%		

	H 9000 元以上	1.50%	
初中综合成绩位置	优秀	1.50%	
	良好	53.63%	
	一般	28.57%	
	差	15.04%	
初中受过表彰吗	有	33.17%	
	没有	64.57%	
入学方式	A 中考统一招生	43.32%	
	B 春季提前招生	9.32%	
	C 注册入学	40.30%	
	D 其他	4.79%	

从表 2 看到，非独生子女占 85.43%，绝大多数学生来自乡镇、县城和农村，父母的文化程度多为初中和高中毕业，家庭人均月收入在 1000~3000 元之间，职业也多为个体工商、农民、企业主、自由职业和丁人，家庭背景整体偏中下。

学生初中综合成绩 53.63%良好，33.17%的学生受过表彰，43.32%通过中考进入中职学校读书，学生整体文化素质相对良好。

（二）报读动机状况调查

图 6 选择就读职业学校的主要原因统计

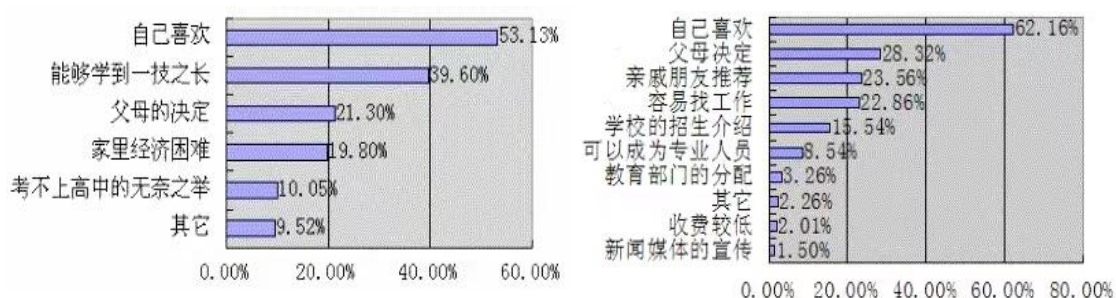
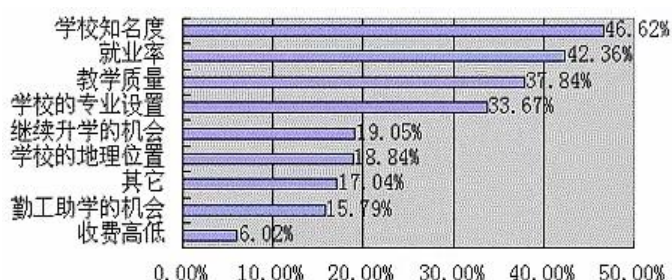


图 7 选择现在所学专业的决定因素统计



从图 6、7 中不难看出，大多数学生是因为自己喜欢而报读职业学校的幼儿教育专业。当然，学校的知名度、就业率、能够学到一技之长、教学质量、专业设置都是学生选择报读的重要影响因素。当然，也有五分之一的学生是由父母决定的。目前，国家对幼儿保育的重视，为学生就业提供了极大空间，容易找工作也是一个不容忽视的因素。

（三）学习动机状况调查

表 3：学费来源统计 N=563

选项	父母工	亲友	农业	个体经	学费减	自己打	社会
----	-----	----	----	-----	-----	-----	----

	资	资助	收入	营收入	免	工收入	捐赠
百分比(%)	61.81%	5.28%	7.29%	3.77%	19.35%	1.26%	0.25%

表 4：你的家庭对现在的收入能否接受 N=563

选项	能接受	基本能接受	无所谓	不能接受	其他
百分比(%)	41.60%	46.37%	6.52%	5.01%	0.25%

表 5：学习态度与动机调查 N=563

内容	选项	百分比 (%)	备注
对所专业的兴趣	A 感兴趣	56.53%	
	B 一般	39.20%	
	C 不感兴趣	4.02%	
父母对你的期望	A 上大学	19.05%	
	B 减轻家里经济负担	25.31%	
	C 获得一技之长 能够自立	52.38%	
	D 有学上 不给家里惹是非	1.75%	
学习目的	A 成为幼师 就业后在岗位上学习	56.64%	
	B 先工作再进修	19.55%	
	C 考高职	16.04%	
	D 考普通院校	3.51%	
	E 毕业后自己创业	3.01%	
希望未来的就业岗位	幼师或相关工作	60.90%	
	其他	38.85%	

从表 3、4、5 中看到学生的学费主要来源于父母的工资，约占 61.81%，有近四成的学生要靠其他途径解决学费。对现在的收费就大多数学生持接受或基本接受态度。虽然绝大多数学生家庭收入并不高，但因为可以学到一技之长（约占 52.38%），加上幼儿保育的课程许多是女孩子喜欢的（对所学专业感兴趣的占 56.53%），所以，每年这个专业的招生还是相对不错的，尤其这两年国家对幼儿保育的重视，辽宁省公立幼儿园的拓展，为就业提供了很大空间。有 25.31%的家长希望能“减轻家庭经济负担”，报读有幼师专业的学校由“父母决定”分别排在第 3 位和第 2 位约占 21.30%和 28.32%（图 6）。

从表 5 学习态度看，56.53%的学生对所学专业“感兴趣”，而且有 56.64%希望“成为幼师，就业后在岗位上学习”。希望未来就业的岗位是幼师或相关工作的占 60.90%，但很多学生写明“先做幼儿教师，将来有机会转行”。

（四）小结

1. 幼儿保育专业男女生比例严重失调，这与职业特点、课程设置有关，这里不作讨论。
2. 绝大多数为非独生子女，约占 85.43%。
3. 中职幼儿保育专业学生的家庭背景一般，绝大多数来自乡镇、农村和县城，家庭收入偏中下，父母文化程度不高。
4. 生源素质在一般至良好之间。初中综合成绩 53.63%良好，33.17%的学生受过表彰，43.32%通过中考进入中职学校读书。
5. 大多数学生是因为自己喜欢而报读中职学校的幼儿保育专业。学校的知名度、就业率、能够学到一技之长、教学质量、专业设置都是学生选择报读的重要影响因素。
6. 学生的学费主要来源于父母的工资，有近四成的学生要靠其他途径解决学费，对现在

的收费就大多数学生持接受或基本接受态度。

7. 有一半多的学生对该专业感兴趣, 希望将来做幼儿教师, 但也有不少表明将来会转行。

由此可见: 尽管生源素质不高, 但绝大多数学生是因为自己的兴趣选读幼儿保育专业, 有一定的职业可塑性。

三、中等职业学校幼儿保育专业发展状况分析

(一) 中职幼儿保育专业发展状况

幼儿保育专业在国民传统印象当中, 无非是负责幼儿园后勤工作, 认为这一工作不需要过高学历便能够胜任, 因此导致幼儿保育专业并不受到过多重视。现阶段, 我国幼儿保育专业在岗人员在年龄结构方面不具备较强合理性, 其次, 大部分幼儿保育人员学历层次并不高, 多以中专和高中为主。由此不难看出, 若想使幼儿保育专业实现积极性与主动性, 尚需要经过较长时间发展。

1. 中职幼儿保育专业发展前景良好

1.1 社会认可度逐渐提升

在我国颁发的《幼儿园工作规程》一文当中明确指出: “应始终贯彻保育与教育相结合这一理念, 有效促进幼儿身心健康和谐发展。”由此不难看出, 在幼儿园当中, 保育拥有与教育相同重要地位, 并且, 幼儿园自身保育质量优劣对于其整体教育水平也有着直接关联。近些年来, 我国相关专家对幼儿保育员专业化逐渐加大重视力度, 相关专业发展也在逐年增长, 有相关专家提出幼儿教育需要先经过保育、随后教育、保育为主, 教育为辅等观点。通过相关点显示, 九成以上家长认为幼儿保育工作极为重要; 五成以上家长提出保育员学历不应低于本科; 并且大部分家长认为中职院校拥有建设幼儿保育专业的必要, 由此可见, 幼儿保育专业与相关工作在社会当中所受重视力度正在不断增加, 并且所受认可程度也在逐渐提升。

1.2 幼儿保育专业朝向专业化、全面化方向发展

随着人口老龄化的加速到来, 青壮年人数占比越来越少。前不久, 国家刚出台了“三胎”政策, 并给予三胎相应的补贴。但随着时代的发展, 养育孩子已经不是一件简单的事情。物价不断上涨, 生活品质不断提高, 有许多家庭养育一个孩子就已经耗费了巨大的精力, 甚至社会上还存在着一些丁克家庭。新生儿数量在逐年下降, 家长对幼师的要求也越来越高, 这对于高素质幼儿保育人才有着极为迫切的需求。

但是, 站在现阶段角度上来看, 我国幼儿保育员队伍质量无法令社会需求得到充分满足。就目前而言, 大部分幼儿园针对保育员这一职业并未设立过高门槛, 大部分保育工作人员自身文化水平普遍较低, 在开展工作过程中主要通过生活与自身经验, 这一部分保育人员虽然在入职前经过培训, 但是相关培训内容相对简单, 所获得资格证书也不具备较高含金量, 与真正专业化幼儿保育人员相比较, 此类保育人员极度缺乏专业知识, 这对于幼儿园教育质量而言也有着深远影响。

现阶段, 我国相关专家学者一直将焦点放置于幼儿保育员如何实现专业化发展这一方面之上, 其中, 知名教授冯敏华指出: “幼教保育人才专业化培养才是有效促进幼儿保育专业化有效途径。”但是我国目前幼儿保育专业仅仅集中于江、浙、沪等地区部分中职学校中。在我国教育部于 2019 年 6 月份所颁发《中等职业学校专业目录》一文中, 增加全新专业四十六个, 而幼儿保育专业便在其中, 而这一情况也令幼儿保育专业全方位培养进入新篇章。

2. 我国幼儿保育专业现状

2.1 课程设置与师资配备

现阶段, 我国幼儿保育专业主要课程包含幼儿园活动教程、卫生保健、幼儿心理、生活照顾、基础乐理、弹唱、声乐、舞蹈、美术、礼仪等诸多内容, 所使用教材主要以幼师教材

与保育职业技能培训为主，大部分设有幼儿保育专业中职学校专业教师数量稀缺，并且难以统招兼职教师，师资条件并未达到理想状态。

2.2 实训场所

目前，大部分设有幼儿保育专业中职学校设有幼儿保育实训房，实训内容主要包含卫生保健、生活护理、教育活动配合、安全防护等全方位专业技能，而部分经济条件相对较好的中职学校拥有音乐、舞蹈、美术等艺术相关实训设施与场地。

2.3 教学模式

所有中职设有幼儿保育专业的中职院校基本都是以工学结合作为主要教学模式，主要在第一学年中开展七至十四天见习，第二学年安排为期十四天的实习，并在这一过程中以工学交替方式完成，而在第三学年中，则主要以安排学生到幼儿教育机构实习为主。

2.4 职业资格证

2019年教育部印发的《新版中职专业目录》中新增设的教育类专业。2019年4月，教育部会同国家发展改革委、财政部、市场监管总局制定了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称1+X证书）制度试点工作。试点工作中所提的“1”作为学历证书代表受教育的水平，包括职业教育的中职、高职、应用型本科等多个层次的学历水平；“X”代表职业技能等级证书，是一种新型证书，作为毕业生、社会成员职业技能水平的凭证，是1+X证书制度设计的重要内容。2020年4月，我校正式获批启动幼儿照护（初级）1+X证书制度试点。

3. 影响我国幼儿保育专业发展主要因素

3.1 相关体系不完善

若想促使幼儿保育专业人才得到专业化培养与培训，首先便需针对培养方案与课程设计加以更为科学合理地设计。现阶段看，我国在中职学校幼儿保育培养体系建设方面尚处于不完善状态。对于职业学校教师而言，专业教学标准对其有着不容忽视的指导与规范作用，相关体系标准不仅能够对专业面向岗位职业能力要求、人才培养范围、课程标准实施条件等加以规范，同时，对于职业院校提升自身教学专业度、规范度、教学质量等内容的提升也有着极为重要的现实意义，并且对于幼儿保育专业建设与日后发展趋势也有着最为直接的影响。

3.2 重教轻保现象严重

通过相关调查显示，我国拥有五年以下工龄保育工作人员占全体数量五成，平均月工资低于四千元人民币的保育工作人员占据八成以上，在编人员仅为二成，由此不难看出，虽然现阶段保育员称呼已有传统的“阿姨”转变为生活教师，但是这一职位在社会中仍处于较低位置，整体薪酬待遇也与教师存有较大差异，并且相关职称评定与编制制度也并不完善，同时由于大部分幼儿保育工作人员自身从业年龄拥有一定限制，导致人员流动性较为严重。除此之外，根据调查发现，近九成以上家长与幼儿对于幼儿保育人员职业定位仍然停留于传统经验主义层面之上，对于年轻保育人员无法在思想层面接受，这一现象导致中职学校的幼儿保育专业生源相对匮乏，而上述问题的根本原因便是在于根深蒂固的重教轻保思想，这一思想对于中职学校招收幼儿保育专业学生有着极为强烈的影响。

4. 中职学校幼儿保育专业发展建议

4.1 国家与社会支持

任何一种教育形式的发展皆需要以国家、政府、社会作为支撑点，因此，针对幼儿保育专业发展问题，社会各界应予以更多关注，促使幼儿保育能够尽快落实专业化发展。根据《幼儿园教育指导纲要》一文当中明确指出：“幼儿保育员也是教育工作者的一种，其行为对于幼儿而言有着潜意识上的影响。”由此不难看出，幼儿保育人员在开展日常工作过程中，需结合生活实施教育，同时与教师配合，为学生健康发展提供正确引导，故而，我国政府应加大幼儿保育专业宣传力度，促使幼儿保育员社会地位与福利待遇尽可能提升，从而将更多优

秀人才吸引到幼儿保育专业当中,进而为中职学校幼儿保育专业可持续健康发展提供有力保障。

4.2 完善人才培养体系

4.2.1 制定科学合理培养方案

若想使中职幼儿保育专业人才培养方案具备较强的科学性与合理性,中职学校需建设幼儿保育专业建设指导委员会,针对幼儿保育行业开展更深层次的研究与分析,从而对用人单位、家长对相关人才需求形成明确认知,从而令所培养幼儿保育人才能够满足社会与家长所需。另外,通过相关调研显示,中职幼儿保育专业应将发展重心放置于幼儿园、亲子园、早期教育机构、社区托幼中心、家庭教育指导中心等相关教育机构之上,并且在制定人才培养方案过程中,应与此类机构相关专家协商,从而为人才培养方案自身科学性与合理性提供有力支撑。

4.2.2 构建动态化课程体系

在构建课程体系过程中,中职学校应与社会、企业对幼儿保育人才实际要求与需求相结合,并将相关岗位数量、能力需求、工作内容等作为主要参考对象,同时,课程体系也需与国家出台的有关幼儿保育职业技能考核等级要求相匹配,将技能标准作为课程逻辑基础,促使课程内容能够融入到专业和职业技能大赛当中(岗课赛证融通)。在这一过程中需要着重注意的是,不能将为社会培养相关专业人才视为唯一目标,同时学校对具有可持续深造学生加以考虑,并根据社会变化对培养方向加以及时调整,从而促使课程结构切实实现动态化。

5. 结语

步入新时代以来,职业教育的发展已不仅仅以“坚持以对口就业为导向”作为办学理念,中职学校还应将“普职融通”作为主要目标,让学生有更多的选择机会。学生毕业后可以根据所学专业进入合适岗位,也可以继续进修,圆大学梦。另外,中职幼儿保育专业在《中职专业目录》一文当中被划分为学前教育,因此,中职学校应取消招生比例限制,同时加大幼儿保育、护理等相关专业招生范围,从而幼儿保育专业学生能够获得更多“对口就业”机会。

(二) 幼儿教师培养的基本状况

1. 幼儿教师培养的主力还是中层次

这与国家政策和幼儿园日益增长的需求有差异。人们普遍认为公立幼儿园的增多对人的需求增加(能拿到教师资格证的教师)的同时,对人才学历的要求也提高。尤其是公招,硬件条件都比较高,一般都要本科或以上学历,大专亦可,但需要有3年以上工作经验。所以中职毕业的学生还得继续读大专、本科,晋升级别、增进经验方能更有竞争力。如果相应高校和高职增多扩招,那么对中职培养模式将会是很大的冲击。

2. 生源、设备、师资多有不足

生源素质差、实训设施设备不充分,理论课程教师实践经验不足,幼儿保育专业教师多存在不足,中职学校专业教师定期培训提高也不够。

3. 中高职课程多有重复

多数中职学校“闭门造车”,课程结构不够科学,课程内容理实结合不够,教师的教学脱离幼教一线,不了解幼儿、幼儿园、幼教发展形势,学生缺少实训。中职毕业生弱在理论不够,实操生成能力不够。但高职或高校毕业生弱在基本的艺术技能不足,理论虽较强但实操能力仍然不足,但在职业岗位的能力生成会比中职生更快。由于,中高职学生就业岗位重叠,课程设置多有重复,对中职升入高职就读的学生成长不利。

4. 重技能培养也是许多中职学校的通病

不少中职学校理化生史的这些自然科学、社会科学的基本知识课程全部砍掉,甚至有些新开幼儿保育专业的中职学校就几个艺术类教师就撑起一个幼儿保育专业,一个幼儿保育专业的老师都没有。

四、中职升学对口大专院校学前教育专业课程设置培养目标与课程设置情况

学校名称	培养目标	课程设置
大连职业技术学院	本专业立足大连、服务辽宁，培养适应学前教育发展需要，具有良好的教师职业道德、先进的教育理念、较为扎实的科学人文艺术素养，掌握幼儿发展、幼儿保育与教育、通识性知识等专业知识，具备环境的创设和利用、一日生活的组织与保育、游戏活动的支持和引导、教育活动的计划与实施、激励与评价、沟通与合作、反思与发展等专业能力，能够在幼儿园等各类学前教育机构胜任保教工作的合格幼儿园教师。	学前儿童照护、学前教育活动设计与指导、音乐、美术、钢琴、舞蹈、音乐基础、幼儿园环境创设与玩教具制作等。
营口职业技术学院	培养德、智、体、美全面发展，具有良好的职业素质，面向学前教育行业从事幼儿园教学及管理工作的、“一凭多证”（国家心理咨询师、公共营养师、蒙台梭利教师资格证书等）的应用型人才。	幼儿园教育活动设计与指导、讲故事、幼儿课件 PPT 制作、幼儿照护、幼儿歌曲弹唱、声乐、美术、舞蹈、美术等。
辽阳职业技术学院	培养学生在政治思想、专业知识、教育教学能力全面发展、学有专长。具备学前教育专业知识，能胜任学前教育教学工作，具有现代教育理念，并能从事教育科研的学前教育工作者。 2、本专业培养具备学前教育专业知识，能在托幼机构从事保教和研究工作的教师、学前教育行政人员以及其他有关机构的教学、研究人员。	键盘乐器、幼儿美术、声乐、幼儿园课程、幼儿卫生与保健、音乐基础、幼儿园课件制作等。
铁岭师范高等专科学校	针对幼教岗位群的需要，培养学生掌握基本的婴幼儿保教保育技能、职业道德高尚、身心素质良好、理论知识够用、专业技能过硬、具有敬业和创新精神的应用型幼教人才。	乐理与视唱练耳、美术、舞蹈、声乐、幼儿园教育活动组织与指导、玩教具制作、幼儿园组织管理等。

五、中等职业学校幼儿保育专业课程设置与实施情况分析

以我校为例。2020 年 9 月我校开设幼儿保育专业，经过两年实验论证，在课程设置与

建设上做了如下改革与调整:

1. 开设了专业方向, 形成了较为成熟的课程体系

从调研情况看, 幼儿园对人才细化的需求不断增加, 所以, 开设专业方向, 细化人才培养, 为学生发展与就业提供更大空间是课程改革的重要任务。专业培养面向幼儿园及早教机构, 具有婴幼儿保健科学知识及婴幼儿教育理论知识, 并能根据婴幼儿生理、心理发展特点及保教工作的要求, 熟练掌握婴幼儿保教工作的各项技能, 具有较高文化素养、艺术素养和职业发展基础的保教人员, 形成幼儿保育专业专门化方向课程体系。

2. 以精品课程建设为载体, 岗课赛证融通, 强化学生教育教学能力的培养

根据学校办学定位和课程所涉及专业的职业岗位指向和职业能力要求, 以及中等职业学校幼儿保育专业教学指导方案, 我们提出如下课程目标: 依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》提出的幼儿园教育的五大领域重构教学内容, 以“理论实践一体化”的课程类型完善课程体系, 以发展学生教育技能为目的, 采用“做中学、做中教、教做学结合”的职业教育教学模式, 教学过程与模拟工作过程相结合, 通过体验式模拟教学、操作式模拟教学、案例观摩评析等, 以活动带动学生主动的学习与领悟, 掌握幼儿园教育活动的基本内容、方法、活动设计与指导。

本课程建设的核心理念是: 以工作过程导向课程理念为指导, 以学生体验学习为驱动, 以活动带动理论学习, 教学过程与模拟工作过程相结合, 突出实践教学, 强化幼儿园教育实践能力的培养。

六、结论与建议

(一) 结论

从上述分析可以看到幼儿教师人才需求空间很大, 需要责任心强、敬业乐业、专业化水平高、学历高的幼儿教师。同时, 对有职业专长的教师需求也不断增加。学生学习需求有较好的培养基础。中职幼儿保育专业无论培养规模、师资力量、课程设置、培养质量等都有其较大的优势。

(二) 面对社会对幼教人才高要求的巨大挑战, 对中职幼儿教师培养与培训提出以下几点对策:

1. 认清形势方向, 拓展就业空间。幼儿保育三年行动计划的推进, 公立幼儿园的扩充, 急需大量优质幼儿教师。除了传统幼儿保育的载体幼儿园教育之外, 随着我国经济社会的快速发展, 特别是实行“三胎”政策, 儿童人口的不断增加, 其他类型的儿童教育产业也迅速发展壮大, 如儿童动漫、教育软件、图书、玩具、课外辅导、早教、特殊儿童辅导等方面的企业数量不断增加, 以及近几年在我国大城市发展迅猛的儿童职业体验城等。儿童教育产业的迅速发展使社会对高素质儿童教育专业人才的需求与日俱增。中职学校应认清形势, 调整培养目标, 拓展就业方向与空间。

2. 研究学生需求, 提升专业认同。从对中职在校生情况分析来看, 生源素质在一般至良好之间。初中综合成绩良好(53.63%)、受过表彰(33.17%)的学生。大多数学生是因为自己喜欢而报读职业学校的幼儿保育专业, 希望将来做一名幼儿教师。当然, 学校的知名度、就业率、能够学到一技之长、教学质量、专业设置等都是学生选择报读的重要影响因素。但是也有不少学生想转行。这与幼儿教师地位、待遇不高有很大关系。近年来, 国家对幼儿保育的重视, 社会对幼儿教师专业的认同, 幼儿教师待遇提高的呼声不断高涨, 使幼儿保育专业成为热门专业。职业学校应抓住机遇, 寻求更大的发展空间。

3. 利用已有优势, 拓宽发展路径

(1) 研究中职学校的幼儿保育专业的定位及人才培养目标, 搞好内涵建设, 提高教育质量, 寻找与高职的合作办学途径。

(2) 幼儿教师培养要注意层次性。不同地区不同级别的幼儿园对幼儿教师的需求在目

前不可能达到同一水平，幼儿教师培养要注意层次性，政府应制定政策，在招生时可实施定向培养，规范中专层次的办学标准，提高专业办学要求和质量，有计划地扩大大专层次的培养。

(3) 关注社会与幼儿园需求，保持原有的人才优势，如踏实肯干，技能水平普遍好等，准确定位专业培养目标，为社会培养合适的人才。

(4) 提高招生门槛，宁缺毋滥，重视学生的思想品德教育，做好幼儿教师（初级）的培养方案，对学生发展更多关注其持续性，基于幼儿园工作一线开展教育教学，为学生进入更高一级的幼教学府奠定基础。

(5) 加强课程设置的科学性。体现理实一体化的职业教育理念，加强校企合作，增加实训内容，培养应用型人才。教师要深入幼儿园教学第一线，了解幼儿、幼儿园、幼儿保育改革与发展形势。

(6) 改革专业核心课程教学模式。倡导工作过程导向课程教学模式，以学生的体验活动驱动对专业理论的学习、理解与运用，将教学过程与幼儿园工作过程有机结合，构建“教学做合一”的课程教学模式，提高学生教育教学能力。

(7) 建议政府和教育行政部门加大对举办幼儿保育专业院校的经费投入，改善其办学条件。整顿规范市场行为，确保优质教育资源举办幼儿保育专业，提高专业入学门槛和办学层次。幼儿教师职业能力不高的深层次原因，应从政策导向、专业发展的高度引起全社会的高度重视，及时采取措施，改善现状，使幼儿教师队伍整体素质得到不断提高。

4. 开展校企合作，建立互利平台

幼儿保育专业是培养幼儿教师的，他们从事的是人的培养工作，需要一定的文化底蕴，需要综合素质，教育活动的基本技能够用就行，只要校内实训条件充分就可满足。而教育教学能力的培养则需要通过建立教师专业发展平台，开展园校合作，将培养与培训有机结合。

(1) 建设稳定、高质量的实训基地，加强校园的教研合作，互惠互利，充分利用各方力量调动幼儿园的积极性，形成合作的长效机制。

(2) 了解幼儿园对人才的需求，及时调整课程设置。分析幼儿教师岗位的工作任务，给予学生更多到幼儿园实训的机会，加强对实习生的切实指导。

(3) 加强幼儿教师职前职后一体化教育体系。职后培训应开展更多基于幼儿园工作实际的专题培训，采取参与式的培训方法，着重操作层面的培训。

(4) 利用幼儿园教育实践基地资源，培训中职教师成为双师型教师。职业教育强调与学生职业对接，中职教师应主动深入幼儿园教学第一线，亲自教幼儿，反思自身教学，将教学过程与工作过程有机融合，搭建幼儿保育教育与职业对接桥梁，有效实现幼儿保育教育与职业的对接。

结语

中等职业学校幼儿保育专业建设要把握时代脉搏，准确定位，调整目标，加强内涵建设，关注幼儿园需求，积极寻求与高职院校合作办学机会，为学生发展铺路，为社会培养优秀幼教人才。

美容美体艺术专业人才培养方案

一、专业代码 750111

二、专业名称 美容美体艺术

三、基本修业年限 三年

四、职业面向

序号	专业大类及代码	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业技能证书	接续专业	专业（技能）方向
1	艺术设计类 750111	居民服务业 (美容服务)	美容服务业	美容师、 化妆师、 美甲师	美容师证		

五、培养目标定位

(一) 培养目标

全面贯彻党的教育方针，坚持以学生为中心发展本专业教育教学工作。以立德树人为根本任务，为党育人，为国育才，德技并修，匠心育人。

大力实施产教融合，校企合作，使企业深度参与职业教育。主要面向美容美体服务行业，培养从事美容师、化妆师、美甲师、美睫师等工作的德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

六、主要专业能力要求

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

(1) 端正的思想

夯实新时代中国特色社会主义思想，树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。

(2) 扎实的技能。

具备扎实的美容美体艺术专业技能，以熟练的技术和良好的职业素养为顾客提供优质的服务。

(3) 优质的服务。

全面提升核心素养，提高综合实践能力，热爱美容美体行业，遵守行业政策和法规，在就业岗位提供专业优质的服务。

(4) 匠人的精神。

使学生以工匠精神不断激励自己提升职业道德、职业能力、职业品质等。在就业岗位能够做到敬业、精益、专注、创新等，对学生的培养产生良好深远的影响。

2. 专业知识和技能

(1) 掌握面部及身体基本护理和按摩技法及常见美容美体仪器的使用。

(2) 掌握中医美容的相关理论知识和美容中医按摩技法。

(3) 能够分析顾客的皮肤类型、体质类型等。能根据顾客的个体差异制定基础美容美体服务方案。

(4) 掌握美容美体行业的基本服务流程，具备提供规范化、个性化的美容院接待与咨询的能力。

(5) 能够完成日常妆造型、新娘妆造型、晚宴妆造型、影视妆造型等的设计和制作。

(6) 具备基本的美甲技能，包括指甲修剪、美化、常见美甲式样的操作等。

(7) 具备手足部护理、手足部按摩基本技能。

(8)具备良好的心理素质和意识,掌握销售与沟通的技巧,具备良好的与顾客沟通与交流的能力,能够根据顾客要求提供专业的服务。

(9)具备一定的美容院运营与管理能力;美容院产品推广项目的销售能力等。

(10)了解服务心理与礼仪常识,掌握人际交往的基本技巧与方法,具备待人接物的服务心理与礼仪能力。

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程。

(一)公共基础课程

公共基础课包括思想政治(中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治)、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史,劳动教育以及中华优秀传统文化、国家安全教育课程。

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	JC021	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
2	心理健康与职业生涯	JC011	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
3	哲学与人生	JC016	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
4	职业道德与法治	JC018	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	JC009	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	17
6	语文	JC015	依据《中等职业学校语文课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校语文课程标准》设置主要内容和教学要求。	170
7	数学	JC007	依据《中等职业学校数学课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校数学课程标准》设置主要内容和教学要求。	136
8	日语	09029	帮助学生进一步学习日语基础知识,培养听、说、读、写等语言技能,初步形成职场日语的应用能力;激发和培养学生学习日语的兴趣,提高学生学习的自信心,帮助学生掌握学习策略,养成良好的学习习惯,提高自主学习能力;引导学生了解、认识中日文化差异,培养正确的情感、态度和价值观。	注重培养学生基本的日语语言能力;在日语学习中培养学生的记忆能力、信息处理能力、比较与判断能力、逻辑思维能力和创新能力;使学生了解并尊重国际文化差异,能够以包容、理解的态度与不同国家的人进行交流沟通,最终形成日语学科的核心素养,为其职业发展和终身学习奠定基础。	136

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
9	信息技术	JC012	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设置主要内容和教学要求。	136
10	体育与健康	JC008	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设置主要内容和教学要求。	168
11	历史	JC005	依据《中等职业学校历史课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校历史课程标准》设置主要内容和教学要求。	68
12	艺术	JC013	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
13	劳动教育	JC003	主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。重点结合专业特点,增强职业荣誉感和责任感,提高职业劳动技能水平,培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	根据教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的通知要求,职业院校开设劳动专题教育必修课,不少于16学时;组织学生: (1)持续开展日常生活劳动,自我管理生活,增强劳动自立自强的意识和能力;(2)定期开展校内外公益服务性劳动,做好校园环境秩序维护,运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务,培育社会公德,厚植爱国爱民的情怀;(3)依托实习实训,参与真实的生产劳动和服务性劳动,增强职业认同感和劳动自豪感,提升创意物化能力,培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度,坚信“三百六十行,行行出状元”,体认劳动不分贵贱,任何职业都很光荣,都能出彩。学校可根据本校实际情况,将劳动教育课程安排在劳动周中完成,也可在教学周中安排固定课时完成。	16
14	中华优秀传统文化	JC022	立足中职学生的知识结构和水平,凸显传统文化的现实应用,彰显中华优秀传统文化的时代价值,将中华优秀传统文化的精华要义内化于心,外化于行,实现“文化而润其内,养德以	本课程要求学生理解并传承中华优秀传统文化的基本精神,按照“创造性转化、创新性发展”的方针,培养学生运用历史唯物主义和辩证唯物主义观点、方法,历史地、科学地分析中华优秀传统文化的特点,使中职学生对中华文化有一个具体的完整	32

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			固其本”。通过挖掘中华优秀传统文化蕴涵的工匠精神 and 科技智慧,有机融入职业道德、工匠精神培养,将中华优秀传统文化的精髓转化为职业素养,提升品德修养。	的把握,提升中职学生的文化自信。充分挖掘中华优秀传统文化中情感态度、职业能力和工匠精神之间的联系,使学生将优秀传统文化内化,形成内涵丰富的职业素养。中华优秀传统文化课程一、二年级共安排 32 课时,各学校可根据本校实际情况,通过晨读、第二课堂、专题讲座等实施。	
15	国家安全教育	JC001	围绕理解人民福祉与国家的关系,树立中职阶段学生总体国家安全观。	一、举办专题教育讲座。每学期不少于 1 次,每次不少于 2 课时,合计 10 课时。以“4·15”全民国家安全教育日、《中华人民共和国国家安全法》颁布实施等重要时间节点,面向全体师生组织国家安全教育公开课、讲座、报告会、研讨会等多种形式开展国家安全专题教育,引导学生不断增强国家安全意识,形成国家认同。 二、组织主题教育。每学年不少于 1 次,每次不少于 2 课时,合计 6 课时。结合入学教育、升旗仪式、军训、企业实践、岗位实习等活动,围绕学生熟悉、普遍关注的国家安全各领域内容,组织开展主题教育活动,通过参观爱国主义教育基地、走红色路线、走访调研等体验式综合实践活动,让学生接受国家安全主题教育,获得有积极意义的价值体验。积极发挥学生社团组织和主题班团会平台作用,围绕国家安全开展各类喜闻乐见的教育活动,培养学生国家安全意识,提升维护国家安全的自觉性和认同感。 三、开设国家安全教育校本课程。围绕政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源安全以及核安全、海外利益保护安全等 12 个重点领域,以及太空、深海、极地、生物等 4 个不断拓展的新兴领域安全,开发校本课程,可采取线上形式开展。一、二年级分别 6 课时,三年级 4 课时,合计 16 课时。	32

（二）专业技能课

专业技能课包括专业核心课、专业技能课、专业选修课和实践教学，实践教学是专业技能课教学的重要内容，包含认识实习、校内综合实训、创新创业实训、岗位实习等多种形式。

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	中医基础	ZY350	该课程目标为旨在让学生通过美容中医基础的学习,能够将中医基础知识运用到美容美体实践技法中,将美容美体技法与中医基础理论技法较好结合。	了解学习美容中医基础的基本理论,了解中医阴阳五行学说的基本理论以及养生美容的关系。了解人体内心、肺、脾、肝、肾等内在脏腑与美容养生的关系。掌握人体经络的构成。能够将美容中医基础理论知识运用到美容美体实践中。	268
2	化妆基础	ZY008 6	较系统地让学生掌握化妆基本知识 with 基本化妆方法,学会不同脸型的化妆造型的基本技能技巧,培养学生具备熟练的业务技能、细致的工作态度和良好的审美能力。	了解化妆造型的概念和要素,掌握化妆造型的基础知识,掌握生活美容化妆和摄影化妆的方法和操作技巧。在此基础上形成以下职业能力:掌握局部化妆技巧、掌握矫正化妆技巧、掌握色彩在化妆造型中的运用、掌握化妆造型的内容及不同妆型的设计原理	68
3	美甲实用技术	ZY012 6	使学生系统地掌握美甲服务技能和相关理论知识,掌握指甲结构、外形特征及护理、修饰方法;能进行指甲修剪、手部按摩、贴甲片的操作;能与顾客沟通和处理顾客异议;同时培养学生诚实、善于沟通和合作的品质。	了解美甲的基本概念和指甲的构造、熟悉美甲的产品和工具,掌握涂抹和清洗甲油、掌握彩绘工具、装戴与卸除甲片,雕花甲等技能。	102
4	化妆品营销	ZY008 7	学生在了解化妆品基本知识的基础上,能够正确使用各类化妆品,并将所学的知识和技能成功地运用于化妆品营销过程中,成功销售化妆品。培养掌握化妆品营销及市场开拓所必须的实践操作技能和基本理论,熟悉化妆品配制与质量控制操作技能和基本理论,了解化妆品行业的政策法规和如何接待服务顾客,能够从事市场营销、品质管理等工作的技术应用型专门人才。	内容包括化妆品营销常识、化妆品常识、了解顾客、顾客接待与预约、顾客异议处理、销售技巧、网络营销及售后服务了解市场化妆品营销的基本知识、基本原理和基本方法,分析化妆品市场营销环境,研究各市场购买行为,制定恰当的营销组合决策;了解化妆品营销的新的的发展。培养、提高学生正确分析和解决我国化妆品营销管理实际问题的能力。	34

2. 专业技能课

	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	美容美体实用技术	ZY0127	使学生能掌握皮肤护理基本理念,熟知护肤技术的要求,能掌握皮肤护理的操作流程、利用仪器设备进行操作的技能,使学生具备护肤美体工作的职业能力和相关知识,并培养严谨求实的学习态度,养成良好的职业素质和细心严谨的工作作风。	主要学习内容为面部及身体的护理技术手法、包括香薰 spa 操作、面部,头部,背部刮痧手法、丰胸美体技术、香薰养生调节技术、卵巢保养手法、气血通调气通腑手法、肩颈舒活手法、脊椎保养手法和三焦排毒净内等实用技术手法。要求学生熟练掌握各类身体及面部的基本护理技法。	334
2	化妆与形象设计	ZY0088	使学生掌握人物化妆的基本原理和专业技能知识;掌握各类皮肤的特点,对化妆有一个正确的认识,并熟悉每一个化妆步骤的特点及操作方法;具备人物化妆方向所需的各种设计能力。通过课堂讲授和实际操作训练,逐步培养学生理论联系实际,综合运用专业知识解决实际问题的能力。	了解化妆造型的概念和要素,掌握化妆造型的基础知识,掌握生活美容化妆和摄影化妆的方法和操作技巧。能根据对象进行化妆造型、矫正化妆的能力;新娘妆及影楼各类妆面的操作能力等。	166
3	保健按摩	ZY0019	掌握保健按摩技能,运用专业手法解除常见的身体不适症等。通过专业知识的学习,掌握保健按摩知识基本手法,能够熟练地运用到实际当中,使其成为保健按摩服务行业的技术人才。	了解必要的按摩推拿知识,掌握实践操作手法,掌握按摩的基本作用,人体解剖学知识,中医基础知识,按摩中适应症及禁忌,保健按摩手法运用要领及作用,常见软组织损伤检查及判断,按摩用具和用品等学习内容。	164

3. 专业选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	服饰与造型	ZY0065	通过系统学习服饰搭配相关内容,掌握服饰色彩搭配、款式搭配、场合搭配的着装技巧和搭配方法。	本课程注重培养学生在服饰搭配与造型方面的动手能力,强调学以致用;引导学生将设计原理与效果图技法灵活地运用于设计实践;培养学生的审美素养,为学生的职业生涯和终身发展奠定基础。	100
2	造型设计	ZY0244	通过本课程的学习,使学生了解造型发展史,掌握盘发的基本手法,具有整体造型的能力,具备一定的自我学	主要教学内容包括工具用品及行业卫生知识,吹风与造型,盘发与造型及美发造型设计等内容。了解盘发设计基础知识和盘发工具的	66

			习和实践操作的能力。通过技能训练,使学生能尽快地掌握相关技能,以适应岗位的需求。具有良好的职业道德和习惯,具备健康的审美情趣。	使用等。了解各个时期的化妆造型风格,创意及气氛效果的表现手法。要求学生掌握基本的操作技能,具备基本的职业素养要求和规范。	
3	营养保健	ZY0233	通过本课程的学习,使学生掌握各类食物的营养特点,改善食品营养价值的原理和方法;使学生了解各类人群的合理营养与膳食要求,掌握改善各人群营养的基础理论与途径。	本课程教学内容主要包括各类食物的营养价值及特点;各类人群的营养和膳食需求。通过学习,旨在要求学生了解营养与保健的关系,培养学生针对不同人群提供相应饮食调理方案的能力,为学生的职业生涯打下坚实的基础。	66

4. 实践教学

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
1	认识实习	SJ033	学生通过在企业认识实习,深入观察美容师的工作流程,了解不同岗位的特点和职责,拓展视野,对本专业有更进一步的认知。	本课程主要内容是通过深入到企业学习,培养学生的职业意识和职业素养,帮助学生在观察企业工作人员工作流程时,总结本专业的工作职责、特点,明确日后的学习重点和方向。	美容院	18
2	美容美体实训	SJ034	使学生了解美容美体的基本知识、原理和方法,在实践中掌握美容师基本的工作流程及方法,培养从事美容师工作的实际能力。 结合岗位要求,在实践工作岗位中完成美容师的基本工作流程及方法,培养从事美容师工作的实际能力。	让学生熟练掌握面部护理和背部护理的多种技法,并学会使用常见的美容仪器来进行皮肤护理和身体问题的改善。使学生熟练掌握美容美体按摩的各种基本的手法。 主要教学内容为了解美容师的基本岗位技能要求学生掌握以上各项内容的基本操作技能,在实践岗位上能够熟练运用的程度。	实训室	90
3	创新创业实训	SJ139	了解本专业对应的行业工作内容和创业实践内容。 结合美容师、化妆师、造型师、美甲师等的工作流程和内容技法在校园范围内开展不同形式的实践体验。	美容师、化妆师、造型师、美甲师等的工作流程和内容技法。 引导学生进行不同形式的创新创业体验活动。可以独立完成,也可以分小组合作完成。 引导学生完成一次创新创业实践活动。	实训室	30

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
4	岗位实习	SJ068	使学生了解美容美体的基本知识、原理和方法，了解化妆与造型的基本知识，掌握化妆的技巧和手法，提高的审美素养，理解美容师综合实训的重要性，督促学生熟练而扎实的掌握美容美体手法和技能，掌握化妆技巧和服装搭配方法，为就业打好基础。 在实践中掌握美容师基本的工作流程及方法，培养从事美容师工作的实际能力。具备日妆、新娘妆及晚妆的基本操作技法。掌握与客户恰当沟通的方法，提高职业道德和服务意识。 结合岗位要求，在实践工作岗位中完成美容师、化妆师、美甲师的基本工作流程及方法，培养从事美容师工作的实际能力。具备初级化妆师和美甲师的基本工作技能。具备岗位服务意识和职业素养。	让学生熟练掌握面部护理和背部护理的多种技法，并学会使用常见的美容仪器来进行皮肤护理和身体问题的改善。使学生熟练掌握美容美体按摩的各种基本的手法；熟练掌握化妆的程序，掌握日妆、晚妆的造型方法以及不同年龄的化妆步骤和方法。 主要教学内容为面部及身体护理的实践操作、结合中医美容养生的护理操作、结合仪器的美容美体护理操作、日妆、晚妆、新娘妆的实践操作等。要求学生掌握以上各项内容的基本操作技能，在实践岗位上能够熟练运用。 主要教学内容为了解美容师的基本岗位技能、化妆师的基本岗位技能、美甲师的基本岗位技能。要求学生掌握以上各项内容的基本操作技能，在实践岗位上能够熟练运用的程度。	美容院、美甲店	600

八、教学进程总体安排

(一) 教学活动安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。

美容美体艺术专业课程设置和时间安排																
课程类别	课程性质		课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例
										一	二	三	四	五	六	
										17/0	17/0	17/1	17/1	16/2	0/20	
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	考试	A	2	34	34	0	2						32%	
		心理健康与职业生涯	考试	A	2	34	34	0		2						
		哲学与人生	考试	A	2	34	34	0			2					
		职业道德与法治	考试	A	2	34	34	0				2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考试	A	1	17	17	0	1							
		语文	考试	A	9	170	170	0	4	4	2					
		数学	考试	A	8	136	136	0	3	3	2					
		日语	考试	A	8	136	136	0	3	3	2					
		信息技术	考试	B	8	136	48	88	4	4						
		体育与健康	考试	B	9	168	18	150	2	2	2	2	2			
		历史	考试	A	4	68	68	0	2	2						
		艺术	考查	A	2	34	34	0	1	1						
		劳动教育	考查	C	1	0	0	16								
	公共选修课	中华优秀传统文化	考查	A	2	32	32	0							2%	
		国家安全教育	考查	A	2	32	32	0								
小计						62	1065	827	254	22	21	10	4	2	0	35%
专业技能课	专业核心课程	必修课	中医基础	考试	A	15	268	268	0	2	2	4	4	4		35%
			化妆基础	考试	B	4	68	18	50	2	2					
			美甲实用技术	考试	B	5	102	22	80				6			
			化妆品营销	考试	A	2	34	34	0	2						
	专业技能课程	必修课	美容美体实用技术	考试	B	18	334	54	280		4	4	6	6		7%
			化妆与形象设计	考试	B	9	166	40	126			2	4	4		
			保健按摩	考试	B	9	164	40	124				4	6		
			服饰与造型	考查	A	6	100	100	0			2	2	2		
	专业选修课		造型设计	考查	B	4	66	20	46				2	2		7%
			营养保健	考查	A	4	66	66	0				2	2		
			小计			76	1368	662	706	6	8	18	24	26		
	实践教学	必修课	认识实习	考查	C	1	18	0	18	3天						23%
			美容美体实训	考查	C	5	90	0	90			1周	1周	1周		
创新创业实训			考查	C	2	30	0	30					1周			
岗位实习			考查	C	33	600	0	600						30		
小计						41	738	0	738							
合计						183	3171	1489	1698	28	29	28	28	28	30	100%
注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。																

（二）课程设置和行程安排

教学活动时间安排表										单位：周
学期	理论教学	实践教学	入学教育/ 毕业教育	考试	军训	社会实践	劳动教育	机动	假期	合计
1	17	2天		1	1			1	6	26
2	17			1			1	1	6	26
3	17	1		1				1	6	26
4	17	1		1				1	6	26
5	16	2		1				1	6	26
6		20								20
总计	84	24		5	1		1	5	30	150

本专业周学时为 28 学时，3 年总学时数为 3206 学时，其中公共基础课为 1082 学时，占总学时数的 34%；选修课为 324 学时，占总学时数的 10%；实践教学学时数为 1730 学时，占总学时数的 54%。按 18 学时折合为 1 学分，3 年总学分为 182 学分。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

公共基础课教师年龄结构合理，现有公共基础课教师 48 人，市级骨干教师 4 名，区级骨干教师 6 名，教师教授级高级讲师 4 人，高级讲师 22 人，讲师及以下 22 人，其中高级职称占基础课教师比例的 54.2%，本科学历 100%，硕士学历 10.4%，具有硕士学位 23 人。

专业教师学历职称结构合理，专任教师 4 人，其中专业带头人 1 名、骨干教师 1 名，建立了 4 人的行业企业兼职教师库，“双师型”教师人数 4 人，占专业课教师比例的 100%。专任教师高级讲师 3 人，讲师及以下 1 人；本科学历 100%，具有硕士学位 4 人。

专业 课教师	姓名	性别	出生年月	学历/ 学位	职称（兼 职教师填 写职务）	（从教专业）主授 课程	教 龄	企业工作（实践）经历
专职 专业 课教师	韩丽	女	1987 年 5 月	本科/ 硕士	讲师	化妆与造型设计、 日语	12	康贝思水疗、芷间美甲 美睫、蕾特恩专业祛痘、 大连鑫信达有限公司
	黄琳 晰	女	1986 年	本科	高级讲师	服饰与造型	12	长风美容院
	庄姝	女	1985 年 3 月	本科/ 硕士	高级讲师	化妆品营销	12	2017 年 3-6 月万轶汽车 销售有限公司实践
	董婷 婷	女	1987 年 9 月	硕士/ 硕士	高级讲师	美术	10	摩迪幼儿园企业实践
	张凤	女	1982 年	研究生	高级讲师	营养学	15	2022 年 1 月，大连机场
	宋予	女	1981 年 9 月	本科/ 硕士	正高级讲 师	日语	18 年	2018 年 3 月-4 月，大连 亿达有限公司
	赵欣	女	1982 年 6 月	本科/ 硕士	高级讲师	日语	17 年	2016 年 6 月-7 月，益德 穿梭科技有限公司

专业课教师	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称（兼职教师填写职务）	（从教专业）主授课程	教龄	企业工作（实践）经历
企业 兼职 专业 课教师	杨柳	女	1992 年 4 月	本科	教师	中医养生、美容美体技术、产后康复等	6	禾曦产后康复中心院长
	单美善	女	1980 年	本科	教师	美甲美睫技术	10	大象宝宝美甲连锁机构 芷间美甲美睫院长
	胡晶	女	1978 年	专科	教师	美容中医基础	2	熙宝小儿推拿院长

（二）教学设施

1. 校内实训环境

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		备注	
		名称	数量	功能	适用课程
1	美容美体实训室	美容床	15	按照目前美容美体行业的规范和需求，通过配置相应的实训室设备等，模拟美容美体工作环境。 满足美容美体实训中面部护理训练、背部护理训练的工具及仪器需求，实现美容美体实训的各项要求。	美容基础 美容中医基础 美容美体实用技术 保健按摩 美容中医养生
		美容车	15		
		超声刀	1		
		消毒柜	1		
		热水器	1		
		皮肤测试仪	2		
		小黄人养生仪	2		
		Opt 多功能脱毛仪器	1		
		韩国小气泡	2		
		超能纤体仪	15		
		无烟立式温灸仪器	15		
		奥桑喷雾	15		
		射频美容仪	15		
		纳米微针	15		
		微电脑 BIO 美容仪	1		
2	化妆与造型实训室	化妆镜台	16	按照化妆与造型设计要求，模拟实际工作环境，配置设备，满足实训需求。	化妆基础 化妆与形象设计 造型设计
		化妆凳	16		
		专业化妆箱	16		
		造型用具	16 套		
3	美甲实训室	修剪指甲工具	20 套	按照美甲实际工作要求，模拟实际工作环境，配置设备，	美甲实用技术
		指甲护理工具及产品	20 套		

		光疗机	20	满足实训需求。	
		手蜡机	5		

2. 校外实训基地

为满足本专业学生岗位实习和岗位实习需要,选择 3-5 家符合专业培养方向的企业作为校外实训实习基地,为学生提供美容师、美甲师、美睫师等岗位的实训实习,同时进一步健全校外实训实习管理制度,并加强落实。

校外实训基地

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	可提供的企业实践岗位或内容
1	康贝思水疗中心	SPA、水疗、美体、护肤、美甲等	美容师、美甲师
2	蕾特恩专业祛痘	面部祛痘、面部护理等	美容师
3	长风美容院	美容护肤、身体护理、仪器美容等	美容师
4	芷间美甲美睫	美甲、美睫、化妆、仪器美容等	美甲师、美睫师
5	丹绿美容院	美容护肤、身体护理、仪器美容等	美容师

(三) 教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	思想政治-中国特色社会主义	中国特色社会主义	高教社	教育部	9787040609073	是	教师教学用书	
2	思想政治-心理健康与职业生涯	心理健康与职业生涯	高教社	教育部	9787040609080	是	教师教学用书	
3	思想政治-哲学与人生	哲学与人生	高教社	教育部	9787040609097	是	教师教学用书	
4	思想政治-职业道德与法治	职业道德与法律	高教社	教育部	9787040609103	是	教师教学用书	
5	习近平	习近平新时代中国特色社会主义思想	人民教	秦宣	9787010	是	教学参考书	微课、PPT

	新时代 中国特色 社会主义 思想学生 读本	主义思想学生 读本	育出版 社		235318			
6	语文	语文 基础模 块 上册	高教社	教育部	9787040 609158	是	教学参考书	
		语文 基础模 块 下册	高教社	教育部	9787040 609141	是	教学参考书	
		语文 职业模 块	高教社	教育部	9787040 609134	是	教学参考书	
7	数学	数学（基础模 块）上册	高教社	李广全	9787040 372892	是	教学参考书	微课、PPT
8	数学	数学（基础模 块）下册	高教社	李广全	9787040 376715	是	教学参考书	微课、PPT
9	日语	新版中日交流 标准日本语 初级	人民教 育出版 社	中国 人民教 育出版 社	9787107 278303	否	无	PPT、试题 库
10	信息技 术	计算机应用基 础	高教社	黄国兴	9787040 393361	是	教学参考书	素材库、案 例、微课、
11	体育与 健康	体育与健康	高教社	郑厚成	9787040 400861	是	体育与健康教 学参考书	
12	历史	中国历史	高教社	教育部	9787040 609127	是	教师教学用书	
		世界历史	高教社	教育部	9787040 609110		教师教学用书	
13	艺术	艺术（美术鉴 赏与实践）	高教社	教材发 展研究 所	9787040 562712	是	配套教学参考 书	微课、PPT
		艺术（音乐鉴 赏与实践）	高教社	教材发 展研究 所	9787040 562729	是	配套教学参考 书	微课、PPT
14	劳动教 育	劳动教育读本 （中职版）	高教社	职业技 术教育 中心	9787040 554076	是	教学参考书	案例、视 频、PPT
15	中华优 秀传统 文化	中华优秀传统 文化	辽宁师 范大学	孙军	9787565 225833	否	教学参考书	视频、PPT

16	国家安全教育	国家安全教育	高教社	马瑞映	9787040574340	是	教学参考书	视频、PPT
17	中医基础	美容中医技术	人民卫生出版社	刘宁	9787117130431	是	配套教学光盘	视频、PPT、试题库
18	化妆基础	美容化妆	高教社	郭秋彤	9787040261004	是	配套教学光盘	视频、PPT
19	美甲实用技术	美甲技术	劳动与社会保障出版社	李安	9787516714522	是	无	视频、PPT
20	化妆品营销	化妆品营销	高教社	李金泉	9787040476132	是	无	视频、PPT
21	美容美体实用技术	现代美容实用技术	高教社	乔国华	9787040177114	是	无	无
22	化妆与形象设计	形象设计	高教社	左娅	9787040131550	是	配套教学光盘	视频、PPT
23	保健按摩	保健按摩	劳动与社会保障出版社	宋立亚	9787516702604	是	无	视频、PPT
24	服饰与造型	服饰与造型	高教社	祝重禧	9787040322408	是	配套教学光盘	视频、PPT
25	造型设计	人物整体造型	高教社	熊茵	9787040469905	是	配套教学光盘	视频、PPT
26	营养保健	美容营养学	人民卫生出版社	林俊华	9787117131827	是	无	视频、PPT

（四）教学方法

全面落实立德树人根本任务，准确把握专业人才培养的任务和目标要求，发掘课程中的德育因素教学中融入社会主义核心价值观教育，遵循技术技能人才培养规律，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，采用情景教学法、案例教学法、混合式教学法、活动法等教学方法，思想政治、语文、数学、英语等课程要有效利用导学案，逐步实施翻转课堂教学，引导学生自主探究，合作学习。运用信息化教学手段，激发学生学习积极性、主动性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

结合美容美体艺术专业特点及学生学情等，专业技能课主要以模拟仿真训练和实践技能提升为主，教学中突出对学生核心素养和工匠精神的培养，采用项目教学、任务教学、仿真

教学等教学方法，注重培养学生美容美体实践操作技能，职业素养的塑造，审美能力和创造能力。结合实训室仿真模拟训练，全方位锻炼学生的职业知识和技能的应用。

（五）学习评价

学习评价基于立德树人的根本任务和学生职业发展需要展开，促进学生德智体美的全面发展，既要关注学生知识技能的掌握向综合素养的发展转变，也要兼顾学生认知、协作、创新和职业能力的发展。

结合美容美体艺术专业特点，在学习评价方面要更加重视多元化和有效性。1、评价主体多元化：教师评价、企业评价、社会组织机构评价和学生自评互评相结合。2、评价方式多元化：按课程标准评价，按行业标准评价，企业指导评价，网络评价等。3、评价过程更加多元化：过程性评价和终结性评价相结合。过程性评价从情感态度、岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；终结性评价从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。既要重视文化素养和专业理论知识的评价，更要重视专业技能水平和实践能力的评价，还要关注创新创业能力的评价。

加强实践教学，尤其是实践教学的学习评价要根据行业标准或企业标准，校企共同对学生的实习情况予以阶段性和终结性的评价。完善公共基础课和专业理论课的线上线下测试题库及测试资源建设，使评价更加客观、科学。

（六）质量管理

进一步加强质量管理意识的培养，着力在专业内涵建设和质量提高上下功夫。加强教育教学管理制度建设，切实做好过程管理，落实听评课、巡课和教师考核等制度，做好教学诊断与改进等教学质量保障体系的建设，促进专业人才培养质量的不断提升。

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，进一步完善教育教学标准，科学编制人才培养方案、课程标准、课程考核评价标准，并在教育教学活动中，规范执行有关标准。

十、毕业要求

（一）学业要求

完成全部必修课及相应选修课程学习，成绩合格，修满 182 学分。

（二）能力要求

专业技能较熟练，实践学习期间通过企业培训，能够完成工作任务，实践学习过程及效果较好，岗位实习时能独立地顶岗工作，技能及服务较为专业，经过学校、企业双方进行实习评价合格。

（三）综合素质要求

具有良好的职业道德、职业素养，身体素质较好，体育达标测试成绩合格，且无严重违法违纪行为的。

十一、附录

说明：①附录一般包括教学进程安排表、变更审批表等。②学校需建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，经学校充分论证并于每个学年前报市教育局审批备案后方可执行。

附录 1 教学进程安排表

附录 2 变更审批表

十二、其他

1.方案制定团队：

组长：宋予

成员：韩丽、姜鑫、周香邑、单美善

2.方案论证团队：

组长：宋予

成员：宋丽娜、杨柳、孙莉、胡晶

美容美体艺术专业调研报告

一、调研背景

1. 我国美容美发行业发展背景

我国美容美发业从现代意义上是发展于改革开放以后，通过引入港台地区和日本、韩国的美容理念、美容教育、美容技术、美容产品以及服务方式而发展起来的。目前我国美容美发行业已经发展成为了一个涉及领域广泛的行业，包括美发、传统美容、医疗美容、教育培训、线上线下营销等不同的领域。

2. 近年来我国美容美体行业发展的相关数据

2019 年，我国的美容美发机构约有 95%为民营资本，美容美发行业就业人口达 2700 万人；总体来说，我国美容美发业整体属于小投资、大市场型的服务行业。随着我国美容美发行业竞争愈发激烈，美容美发机构的经营模式正由单一走向综合，形式也日趋多样化，品牌机构趋向连锁加盟、互联网+实体店融合的经营模式发展。

2019 年，我国美容从业人员总数约 1120 万人，是“第三产业”中从业人数最多的行业。2017 年美容市场约 7543 亿元；2018 年约 8300 亿元；2019 年约 9100 亿元；到 2020 年突破 10000 亿元。（国家商务部经济数据报告）

艾媒数据中心《2020-2021 年我国美容行业细分领域及总体趋势研究报告》中的数据显示，在我国，美容行业已经成为继房地产、汽车、旅游、通讯后，居民的第五大消费热点，而且行业正处于稳定上升期。数据显示，2019 年美容行业从业人口为 2700 万人，到 2020 年，美容相关行业从业人口达到 3000 万人。

但 2019 年底爆发的新冠疫情对美容美体行业的市场预估产生了巨大的冲击和影响。就大连一地而言，通过调研、访谈收集的数据显示，大型连锁的美容机构客流量和销售额均下降了 30%到 50%不等。因为是抽样调查，样本数量不足，最终呈现的数据存在一定的误差，但整体数据也可以反映出目前美容美体行业的疲软状态和即将面临的挑战和前景。

3. 近年来我国美容美体行业的发展趋势及存在的问题等

（1）我国美容美发行业规模持续扩大，人们都更加重视对“美”的投资。

随着我国社会的生活水平提高，人们开始将更多的精力和金钱用于投资自己，美容美发行业越来越受到人们的追捧，行业规模正在迅速膨胀。

截至 2019 年底，我国美容美发行业规模达到了 3512.6 亿元；预计未来五年内，我国美容美发行业市场规模将维持 4.6%的复合增速增长，到 2022 年市场规模将突破 4000 亿元。

（2）我国美容美发行业正朝着连锁化、品牌化、技术化的方向发展

2019 年，我国的美容美发机构约有 95%为民营资本，美容美发行业就业人口达 2700 万人；总体来说，我国美容美发业整体属于小投资、大市场型的服务行业。

随着我国美容美发行业竞争愈发激烈，美容美发机构的经营模式正由单一走向综合，形式也日趋多样化，品牌机构趋向连锁加盟、互联网+实体店融合的经营模式发展。

（3）我国政府对美容美发行业加大管理力度，推动行业健康有序发展

目前，美容机构操作不规范、美容产品安全标准不过关、美容师没有足够的从业资格、美容产品和设备造假、医疗美容事故等问题在行业里仍然屡见不鲜，严重阻碍了我国美容美发行业的发展。

2019年,我国政府加大了对美容美发行业的监管力度,颁发相关法律法规,指导行业标准化建设;在未来3-5年内,行业乱象、产品和服务品质、从业者素质等多个方面都将持续得到优化。

4. 我校美容美体艺术专业基本概况

大连市经济贸易学校从2012年开始开设了美容美体专业,迄今为止已经近十年的时间。十多年来,我们培养的毕业生在美容美体行业取得了不俗的成绩。我专业在建设与发展过程中虽然面临着一系列的困难和不足,但我们始终坚持着以学生为本,以学生的能力培养,未来发展为主体,开展各项专业建设工作。

目前,我专业具有过硬的教师团队,尤其是引进行业企业高级技术人才对我们的学生进行专业的指导,推进学校和企业间的深入合作。

在专业硬件建设方面,我校建设有美容美体实训室和化妆与美甲实训室,为学生的日常专业能力训练提供了硬件支持。

二、调研目的

本次调研的目的就是按照行业及市场需求、学生的终身发展为指导做好美容美体艺术专业课程设置及人才培养方案。

三、调研基本情况

1. 调研对象

此次调研的行业企业有大连丹绿美容院、大连康贝思水疗中心、大连长风美容院、大连芷间美甲美睫、大连蕾特恩专业祛痘、大连禾曦产后康复中心。

本次调研的企业当中,既包括高端的美容美体机构、大型直营的美容美体机构,也包括人气美甲美睫机构、小型专业美容美体机构等。

2. 调研方法

(1) 观察法

调研人员深入到岗位的第一线去观察美容美体服务的流程和企业整体的运行状况。

(2) 访谈法

访谈对象:企业管理人员、美容师、美甲师、化妆师、企业销售人员、店长等。

访谈内容:根据访谈对象的不同,设置了不同的访谈内容。

企业管理人员:企业资质、企业发展状况、对专业人才的需求情况、目前专业人才的工资待遇方面、希望学校怎样培养人才、希望与学校展开怎样的合作等。

美容师、美甲师、化妆师:工作内容、服务流程、如何提升自身工作能力水平、职业规划、对企业的满意度、工作中的不足、在校学习与企业工作对接情况等。

店长、企业销售人员:店长及销售人员的工作内容、对员工的管理、企业运营模式、企业产品的宣传、对员工业绩的要求、希望学校对学生综合能力培养的要求等。

访谈方式:主要根据访谈内容,现场提问,记录访谈结果,归纳总结。

3. 调研主要内容

(1) 大连美容美体行业以及整体运行状况和环境分析

(2) 美容美体专业职业岗位群和职业能力分析

(3) 企业对专业人才的需求规格

(4) 大连地区美容美体专业人才基本情况和职业发展愿景。

(5) 美容美体行业消费市场调查

(6) 美容美体行业面临的挑战以及发展的措施和建议



上图为,美容美体艺术专业负责人韩丽老师在大连市丹绿美容院与企业负责人就美容院基本情况,用工需求,薪资待遇,行业发展前景,行业现状及不足,校企合作等问题进行企业调研。

四、行业现状与人才需求情况

1. 行业发展现状

目前大连地区的美容美体行业在疫情影响的大环境下整体发展平稳,呈现稳步上升的趋势。与全国的美容美体行业相比,较北上广等一线发达城市,虽然不处于领先地位,但大连的城市特点(旅游宜居城市),推动着该地区的美容美体行业有着较好的发展前景。美容行业与第一、第二产业相比,工资也仍然具有优势,目前美容行业正逐步规范化,体系化,合理化,带动行业服务水平的创新和提升,帮助更多的人就业。

根据最新行业调查显示,大连地区美容行业的消费人群主要是中老年和中青年女性,女性35岁以后着重抗衰的保养,包括面部和身体的保养。男性顾客群呈上升趋势。从访谈结果看,医学美容的客户群体呈逐年上升趋势,微整形、抗衰老是最受欢迎的两大项目。我们学生的就业范畴主要为生活美容,生活方面客户群体的年龄层相对较为平均,这也说明了当下越来越多的人更重视身体的保养,面部的护理等。

2. 企业对人才需求情况

目前,大连地区的美容美体相关企业对人才的需求量较大,主要取决于行业本身的发展状况和需求。同时,企业对人才的质量要求逐渐提高。市场急需职业化、专业化的人才,主要用人单位有美容院、美容美体连锁机构、美甲美睫机构、摄影工作室等,主要岗位有:美容师、美甲师、化妆师、店长、美导师等。

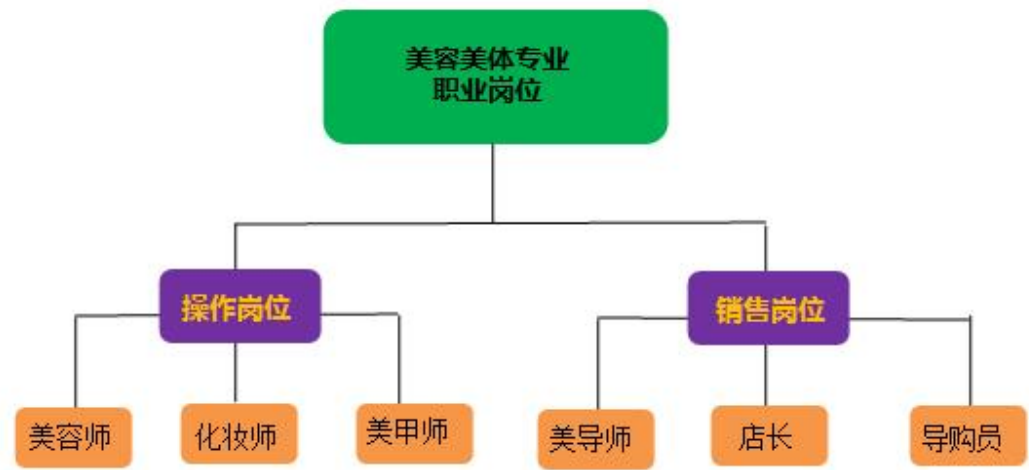
通过对企业管理人员、人事负责人的访谈,虽然美容美体行业整体收疫情的影响较大,但随着疫情发展趋于平稳,大部分的美容美体机构还是存在着专业人才短缺的情况。大型直营美容机构因扩店或业务扩展等原因,对人才需求较大。小型专业美容机构对人才的需求量虽然不大,但此类型的美容机构人气较高,数量呈上升趋势。

通过对各个类型的美容美体机构的调查发现,目前企业对人才的要求除了有扎实的专业

知识技能，良好的职业素养道德品质外，也很注重从业人员的稳定性，这一点尤其针对我们的应届毕业生。

五、职业岗位群和职业能力分析

(一) 职业岗位群分析



专业对应的职业岗位群

(二) 职业能力分析

专业所对应的 职业工作岗位（群）	职业能力要求
美容师	良好的职业素养，道德品质；美容院接待与咨询的能力；面部及身体护理；中医美容按摩手法；保健与光学美容技术等。
美甲师	良好的职业素养，道德品质；不同种类的基本美甲技能；手足部护理；手足部按摩。
化妆师	良好的职业素养，道德品质；熟练操作影楼各类妆面造型设计；具备新娘跟妆能力；生活妆、职业妆、晚宴妆等常见妆面的造型设计。
美导师	良好的职业素养，道德品质；对美容师及相关人员的培训指导能力；与顾客的沟通销售能力；美容行业品牌传播的能力等。
店长	良好的职业素养，道德品质；美容院的运营与管理能力；与顾客沟通和交流的能力；美容院产品及项目的销售能力等。
美容产品导购员	良好的职业素养，道德品质；能够根据顾客需要介绍各类化妆品的分类、成分、特点、作用及使用方法；良好的销售及沟通能力。

五、调研结论

1. 美容美体行业收入高，就业前景好，人才需求量大

美容美体行业是一个收入较高且稳定的技术类行业。无论是美容师、美甲师、化妆师还是管理人员、销售人员，甚至创业开店，该行业都是一个收入较高的行业。这也与行业的特点和消费群体的消费水平有着极大的关系。美容美体艺术专业是一个涉及技术性、艺术性、时尚性、实用性等追求生活之美的专业。就中职教育而言，美容行业有着一个就业面极大的从业场，它能满足大量学生求职就业的需要，在学生毕业分配中，能形成出口畅销的局面。由于美容属于时尚行业，它会受到广大青年的认可和选择，所以选择该专业的学生较多。

2. 企业对人才规格的要求：全面的技能，良好的素养

从访谈中发现，大部分企业管理人员给学校学生提出的建议和要求是，希望学生有较好的综合素养，正确的三观，提升从业后的稳定性。

就大连一地的美容美体企业，随着目前美容美体行业的发展状况，企业对人才也有着更高的要求，随着该行业顾客群体的不断扩大和更加专业的服务需求，也要求我们的人才具备全面扎实的专业知识技能和良好的职业素养。

3. 美容美体行业从业人员发展空间较大

目前，美容美体行业都十分重视从业人员职业素质的培训，个人能力的发挥，个人价值的体现以及团队的建设。学生在这个平台上，既可以创造自己的价值，又可以追求自我的发展。通过对一线美容师、美甲师、化妆师等的访谈，大部分从业人员在就业后专业能力有着极大的提升。过硬的专业技能使美容技师可也成为“越老越吃香”的技术工种，这也打消了部分同学觉得美容美体行业是“吃青春饭”的念头。

在学生工作的过程中，一方面可以从助理——美容师——店长——总监，追求自己的提升及发展；另一方面在条件成熟的情况下，又可以创业开店。

4. 存在的问题：行业企业的专业性，从业人员的稳定性

从调查中也发现了很多的问题，这里主要从企业和我们的就业人员两方面总结以下两大问题：

（1）部分行业企业的专业性有待提高

从调研中发现，企业的专业性还存在着一定的不足，尤其是小型美容美体机构。比如，服务的专业性；美容产品的有效性；企业管理的科学性等。整个大连地区的美业发展和全国美业发展最为先进的城市相比虽然还有一定的差距，但相信，我们的美业企业在不断地学习、自我提升，也定会有长足的发展。

（2）从业人员的稳定性有待提高

从目前的调研结果看，本专业最近几届的毕业生从业稳定性较差。10后照比00后从业稳定性差。这其中的原因当然包括企业方面，如，工资待遇，企业管理等。但大部分的不稳定性还是来自从业者本身。目前的专业学生对工资待遇，工作内容、强度，企业管理模式有着较高的要求，但往往忽视了自身能力的提升，最终导致了很多从业人员不断更换企业甚至行业。

会计事务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

会计事务（730301）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

序号	专业大类及代码	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业技能证书	颁证机关	专业（技能）方向
1	财务会计类 7303	会计	会计	出纳、代理记账、会计核算	智能财税职业等级证书（初级）	中联集团	财务会计

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应现代行业岗位需要，具有良好职业素质，掌握会计基本理论知识和基本技能，具备进行日常会计核算、电算化软件应用、纳税申报等实践能力，主要面向中小型工商企业和代理记账公司等企业从事代理记账、发票开具、票据分类整理、出纳、制单记账与财务会计核算、纳税申报、财税财经综合业务的德智体美劳全面发展的高素质社会主义劳动者和会计行业一线初级技术技能人才。

六、主要专业能力要求

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

- ①严格执行财经法律法规，遵守财经职业道德，工作严谨细致，责任心强。
- ②具有良好的服务意识、团队合作意识及吃苦耐劳精神。
- ③具有爱岗敬业、廉洁自律、诚实守信、坚持准则、不做假账等会计职业道德。
- ④具有法律意识、质量意识、成本意识、效益意识、安全风险意识。
- ⑤具有健康的心理素质、较强的社会责任感及良好的社会公德意识。

（二）专业知识和技能

1. 专业知识

- ①掌握本专业所必要的财税、金融、工商行政管理等经济常识，以及企业经营管理基础知识；
- ②熟知会计工作所要求的财经法规知识，掌握会计人员职业道德基本要求；
- ③掌握会计工作常用的专用文书写作知识；
- ④掌握企业会计核算基础知识、工作流程和相关统计知识；
- ⑤掌握常用财务软件及会计信息系统的知识及应用；
- ⑥掌握计算机日常操作和互联网运用的基础知识及与本专业岗位相关的计算机信息化应用基本知识。

2. 技能

- ①熟练掌握点验票币、翻打传票、中英文及数字录入、会计数字书写等基本技能；

- ②熟练掌握收银技能，能快速准确按规范完成收银流程；
- ③能够开具各类票据，正确处理各类货币资金的日常业务和准确登记日记账等出纳工作；
- ④能够审核、填制、管理各类原始凭证、填制记账凭证、登记账簿、期末对账、对报表进行编制及分析；
- ⑤能够领购和使用各类发票、填制涉税文书、进行网上纳税申报；
- ⑥能利用计算机进行专业相关信息处理和专业业务处理。

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程。

（一）公共基础课程

公共基础课包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、劳动教育以及中华优秀传统文化、国家安全教育课程。

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	JC021	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
2	心理健康与职业生涯	JC011	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	32
3	哲学与人生	JC016	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
4	职业道德与法治	JC018	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	JC009	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	17
6	语文	JC015	依据《中等职业学校语文课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校语文课程标准》设置主要内容和教学要求。	234
7	数学	JC007	依据《中等职业学校数学课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校数学课程标准》设置主要内容和教学要求。	201
8	英语	JC014	依据《中等职业学校英语课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校英语课程标准》设置主要内容和教学要求。	133
9	信息技术	JC012	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设置主要内容和教学要求。	132
10	体育与健康	JC008	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设置主要内容和教学要求。	168
11	艺术	JC013	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设立课程目	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设置主要内容和教学要求。	33

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			标。		
12	历史	JC005	依据《中等职业学校历史课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校历史课程标准》设置主要内容和教学要求。	66
13	中华优秀传统文化	JC022	立足中职学生的知识结构和水平,突显传统文化的现实应用,彰显中华优秀传统文化的时代价值,将中华优秀传统文化的精华要义内化于心,外化于行,实现“文化而润其内,养德以固其本”。通过挖掘中华优秀传统文化蕴涵的工匠精神和科技智慧,有机融入职业道德、工匠精神培养,将中华优秀传统文化的精髓转化为职业素养,提升品德修养。	本课程要求学生理解并传承中华优秀传统文化的基本精神,按照“创造性转化、创新性发展”的方针,培养学生运用历史唯物主义和辩证唯物主义观点、方法,历史地、科学地分析中华优秀传统文化的特点,使中职学生对中华文化有一个具体的完整的把握,提升中职学生的文化自信。充分挖掘中华优秀传统文化中情感态度、职业能力和工匠精神之间的联系,使学生将优秀传统文化内化,形成内涵丰富的职业素养。中华优秀传统文化课程一、二年级共安排32课时,各学校可根据本校实际情况,通过晨读、第二课堂、专题讲座等实施。	32
14	国家安全教育	JC001	围绕理解人民福祉与国家的关系,树立中职阶段学生总体国家安全观。	一、举办专题教育讲座。每学期不少于1次,每次不少于2课时,合计10课时。以“4·15”全民国家安全教育日、《中华人民共和国国家安全法》颁布实施等重要时间节点,面向全体师生组织国家安全教育公开课、讲座、报告会、研讨会等多种形式开展国家安全专题教育,引导学生不断增强国家安全意识,形成国家认同。二、组织主题教育活动。每学年不少于1次,每次不少于2课时,合计6课时。结合入学教育、升旗仪式、军训、企业实践、岗位实习等活动,围绕学生熟悉、普遍关注的国家安全各领域内容,组织开展主题教育活动,通过参观爱国主义教育基地、走红色路线、走访调研等体验式综合实践活动,让学生接受国家安全主题教育,获得有积极意义的价值体验。积极发挥学生社团组织和主题班会平台作用,围绕国家安全开展各类喜闻乐见的教育活动,培养	32

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
				学生国家安全意识，提升维护国家安全的自觉性和认同感。三、开设国家安全教育校本课程。围绕政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源安全以及核安全、海外利益保护安全等12个重点领域，以及太空、深海、极地、生物等4个不断拓展的新兴领域安全，开发校本课程，可采取线上形式开展。一、二年级分别6课时，三年级4课时，合计16课时。	
15	劳动教育	JC003	主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	根据教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知要求，职业院校开设劳动专题教育必修课，不少于16学时；组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。学校可根据本校实际情况，将劳动教育课程安排在劳动周中完成，也可在教学周中安排固定课时完成。	16

（二）专业技能课程

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	基础会计	ZY0094	掌握会计的基本概念；了解会计知识的理论体系和知	学习会计核算的基本知识和方法，了解会计的基本理论，掌握会计建	166

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			识结构；掌握会计核算的基本方法。	账的方法与技能，为其进一步学习财会知识与技能打下良好的基础。	
2	会计电算化	ZY0089	通过运用计算机和会计软件，使学生能够掌握会计电算化的基本理论和基本操作，培养学生从事会计电算化工作的基本技能。	学习电算化会计的基本理论、基本知识和用友会计软件的操作技能，为提高学生在会计核算和会计事务管理工作中应用计算机的能力，使学生达到会计电算化岗位中的软件操作员和审核记账员的应用水平。	236
3	财务会计	ZY0024	按照“培养会计专业方面的高素质应用型人才这一教学目标，财务会计课程不仅要培养出具有专业知识的劳动者，而且一定要突出学生专业技能培养和职业素质提高。应当以培养学生掌握财务会计的系统知识结构和职业能力作为基本目标，强调知识和能力的综合，强调会计知识的全面性、系统性、实践性和创新性。使学生初步形成一定的学习能力和课程实践能力，掌握会计专业的基本知识与能力，并通过理论、实践相结合的教学方式，把学生培养成为具有良好职业道德的、并培养学生诚实、守信、善于沟通和合作的团队意识，提高学生各会计方面的职业能力。	掌握企业财务会计的核算方法，理解现行的企业财务制度和法规，为系统培养学生从事会计核算和会计事务管理工作的综合职业能力打下坚实的基础。	204
4	财政与金融基础	ZY0025	通过本课程的学习，使学生深刻理解并掌握我国财政工作的基本方针和主要法制，了解金融工作的基本业务知识和一般工作方法，使学生具有分析、解决财政、金融问题的能力。	使学生了解财政的基本概念，明确财政的基本特征，掌握财政的基本职能；了解国有资产收入；熟悉财政收入的分类型、原则；熟悉国家债务收入；掌握国家税收。	204

2. 专业技能方向课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	点钞	ZY0038	要求学生明确点钞的岗位技能标准；掌握规范的点钞基本方法；端正训练态度，坚持持之以恒练习。	通过实训，系统的培养学生在点钞环节的操作，使学生能够掌握点钞与识钞的基本技能。	33
2	传票	ZY0032	要求学生明确点钞的岗位技能标准；掌握规范的点钞基本方法；端正训练态度，坚持持之以恒练习。	要求学生明确点钞的岗位技能标准；掌握规范的点钞基本方法；端正训练态度，坚持持之以恒练习。	33
3	计算器	ZY0098	了解财务计算器的基本用途和方法，会用计算器进行加、减、乘、除等符合运算，以及间取算法。掌握技能，端正训练态度，坚持持之以恒练习。	要求学生明确财务岗位必备技能标准；掌握规范的计算器基本方法；端正训练态度，坚持持之以恒练习。	34
4	企业会计制单	ZY0149	掌握会计制单的基本概念；了解经济业务流程及其会计制单；掌握原始凭证和记账凭证的填制与审核要求。	学习出纳、会计等岗位工作所涉及的原始凭证种类，使学生能够熟练填制和审核经济业务的原始凭证和记账凭证，巩固经济业务的账务处理方法。	102
5	会计全真模拟实习	ZY0351	掌握会计制单的基本概念；了解经济业务流程及其会计制单；.掌握原始凭证和记账凭证的填制与审核要求；能准确、熟练编制企业经济业务的会计原始凭证和记账凭证，形成一定的职业判断能力；了解财务、会计基本法规制度，树立法制观念；具有严谨工作作风，实事求是学风和创新意识；树立良好的会计职业道德观念，养成良好的职业习惯。	通过实训，使学生掌握企业会计的基本核算技能，系统掌握企业财务会计的核算方法，培养学生从事会计核算和会计事务管理工作的综合职业能力。	68

3. 职业技能证书课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	智能财税1+X	SJ067	通过该门课程的教学，使学生在掌握财税理论知识的基础上，能够熟练利用计算	通过智能化、共享化、规模化的训练，让学生掌握新技术、新模式、新业态背景下智能财税专项业务	102

			信息软件技术实现教学理实结合。通过“理实一体应用”，将智能财税专项基础训练与真实岗位工作内容、真实岗位工作场景、真实企业工作要求和真实工作岗位实践相对接。将企业的真实工作任务进行教学上的转化，并进行科学化、合理化的教学设计，支撑财经专业学生的专项技能训练。	工作。智能财税平台能够改革人才培养模式、优化课程设置和教学内容，同时结合“三教改革”，升级完善实训基地的技术证书培训功能和考核功能。	
--	--	--	---	---	--

4. 专业选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	初级会计师	ZY0352	学生可以熟练掌握运营中企业会计实务工作中的审核原始凭证，日常会计处理，期末会计处理以及会计报表编制等工作内容、操作方法和操作技能，具备基本的会计核算能力。	学习会计核算的基本知识和方法，了解会计的基本理论，掌握会计建账的方法与技能，为其进一步学习财会知识与技能打下良好的基础。	68
2	出纳员岗位技能实训	ZY0353	通过对出纳实务课程的学习，使学生了解并掌握出纳的职责、工作任务、工作步骤及相关流程。	学习出纳工作的处理手续、有关制度了解出纳工作的性质、任务和原则，为提高学生点钞、识钞、开具各种收据、发票等技能，使学生达到出纳员岗位水平。	68

八、教学进程总体安排

（一）教学活动安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。

教学活动时间安排表										单位：周
学期	理论教学	实践教学	入学教育/毕业教育	考试	军训	社会实践	劳动教育	机动	假期	合计
1	17			1	1			1	6	26
2	16	1		1			1	1	6	26
3	17	1		1				1	6	26
4	17	1		1				1	6	26
5	17	1		1				1	6	26
6		20								20
总计	84	24		5	1		1	5	30	150

（二）课程设置和时间安排

本专业周学时为 28-32 学时，3 年总学时数为 3248 学时，其中公共基础课为 1198 学时，占总学时数的 36.88%；选修课为 200 学时，占总学时数的 6.16%；实践教学学时数为 732

学时，占总学时数的 22.54%。按 18 学时折合为 1 学分，3 年总学分为 180 学分。

会计事务专业课程设置和时间安排																
课程类别	课程性质		课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例
										一	二	三	四	五	六	
										17/0	16/1	17/1	17/1	17/1	0/20	
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	考试	A	2	34	34	0	2						34.91%	
		心理健康与职业生涯	考试	A	2	32	32	0		2						
		哲学与人生	考试	A	2	34	34	0			2					
		职业道德与法治	考试	A	2	34	34	0				2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考试	A	1	17	17	0	1							
		语文	考试	A	13	234	234	0	4	4	2	2	2			
		数学	考试	A	11	201	201	0	3	3	2	2	2			
		英语	考试	A	7	133	133	0	3	3	2					
		信息技术	考试	B	7	132	44	88	4	4						
		体育与健康	考试	B	9	168	28	140	2	2	2	2	2			
		历史	考试	A	4	66	66	0	2	2						
		艺术	考查	A	2	33	33	0	1	1						
	劳动教育	考查	C	1	16	0	16									
	公共选修课	中华优秀传统文化	考查	A	2	32	32	0							1.97%	
		国家安全教育	考查	A	2	32	32	0								
小计						67	1198	954	244	22	21	10	8	6	36.88%	
专业技能课	专业核心课程	必修课	基础会计	考试	A	9	166	166	0	6	4				36.39%	
			会计电算化	考查	B	13	236	52	184		2	4	4	4		
			财务会计	考查	A	11	204	204	0			4	4	4		
			财政与金融基础	考查	A	11	204	204	0			4	4	4		
	专业技能课程	必修课	点钞	考查	C	2	33	0	33	1	1					
			传票	考试	C	2	33	0	33		1	1				
			计算器	考试	C	2	34	0	34			2				
			企业会计制单	考查	B	6	102	22	80				3	3		
			会计全真模拟实习	考查	B	4	68	14	54					4		
	技能证书课	必修课	1+X智能财税	考试	C	6	102	0	102			4	2			
			初级会计师	考查	A	4	68	68	0					4		
	专业选修课	出纳员岗位技能实训	考查	A	4	68	68	0				4				
		小计					73	1318	798	520	7	8	19	21	23	40.58%
	实践教学	必修课	认识实习	考查	C	1	12	0	12	2天						22.54%
			创新创业实训	考查	C	2	30	0	30					1周		
			基础会计实训	考查	C	2	30	0	30		1周					
			智能财税初级实训	考查	C	3	60	0	60			1周	1周			
岗位实习			考查	C	33	600	0	600						30		
小计					41	732	0	732						22.54%		
合计						180	3248	1752	1496	29	29	29	29	29	30	100%

专业课教师	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称（兼职教师填写职务）	（从教专业）主授课程	教龄	企业工作（实践）经历
	王宇洋	女	1987.9	本科/学士	中级	财务会计、初级会计师	9	大连金正电器有限公司/大连厚源投资有限公司
	张琳佳	女	1991.1	本科/学士	中级	基础会计、会计电算化	9	爱丁数码科技有限公司
	史蕊	女	1984.02	本科/硕士	高级	基础会计	11	上海国品商贸有限公司/西班牙北诺尔电器有限公司
	宋晓琳	女	1981.7	本科/学士	中级	税收基础	8	环发讯通（大连）分公司/大连玛堡壁纸有限公司
	马楠	女	1984.03	本科/学士、硕士	高级	会计电算化	13	大连滨城阳光财务咨询有限公司
	李箭	男	1972.02	本科/硕士	中级	财务会计	31	辽宁省纺织品进出口公司
企业兼职专业课教师	王玉芝	女	1960.02	本科/学士	高级	财务会计、税收实务、基础会计、会计实务	21	大连八方流体技术有限公司/大连众灿石油化工有限公司

（二）教学设施

1. 校内实训环境

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		备注	
		名称	数量	功能	适用课程
1	基础会计实训室	计算机	50 台	1. 保障会计基本技能的训练 2. 保障基础会计入门的训练	基础会计实训、点钞实训、传票实训
		投影仪	1 套		
		验钞机	3 台		
		会计仿真平板电脑	50 套		
		基础会计实训软件	1 套		
		广播教学系统	1 套		
2	收银实训室	计算机	54 台	1. 保障商品知识强化的训练 2. 保障收银机的操作技能训练	会计基本技能-收银机实训
		投影仪	1 套		
		商品陈列架	2 套		
		条码电子称	2 台		

		条码打印机	54 台		
		进销存软件	1 套		
3	出纳实训室	计算机	55 台	1. 保障出纳专业基础技能训练 2. 保障银行基本技能的训练	出纳员岗位技能实训、银行业务实训
		投影仪	1 套		
		装订机	55 台		
		广播教学系统	1 套		
		资料柜	2 套		
		出纳实训软件	1 套		
4	模拟报税实训室	计算机	56 台	1. 保障税费计算技能训练 2. 保障增值税开票系统的训练 3. 保障税费申报的训练	税收基础、税费计算与申报实训
		投影仪	1 套		
		交换机	2 台		
		广播教学系统	1 套		
		模拟报税软件	1 套		
5	综合实训室	计算机	55 台	1. 保障电算化计算操作技能训练 2. 保障会计综合实训技能的训练	会计电算化实训、企业财务会计实训、会计综合操作实训
		投影仪	1 套		
		打印机	5 台		
		广播教学系统	1 套		
		会计电算化软件	1 套		
		中级财务会计软件	1 套		
		会计综合实验平台	1 套		

2. 校外实训基地

为满足本专业学生岗位实习和岗位实习需要,选择 1 家符合专业培养方向的企业作为校外实训实习基地,为学生提供代理记账、票据管理、会计核算等岗位的实训实习,同时进一步健全校外实训实习管理制度,并加强落实。

校外实训基地

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	可提供的企业实践岗位或内容
1	大连天成财务咨询有限公司	财务咨询、代理记账、税务筹划	代理记账、票据管理、会计核算

(三) 教学资源

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
----	------	------	-----	----	----	--------	----------	-----------

1	中国特色社会主义	待定						
2	心理健康与职业生涯规划	待定						
3	哲学与人生	待定						
4	职业道德与法治	待定						
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	人民教育出版社	秦宣林建华	9787010235318	是		
6	语文	语文（基础模块）上册	高教社	倪文锦	9787040374988	是	配套教学参考书	微课、PPT
	语文	语文（基础模块）下册	高教社	倪文锦	9787040495751	是	配套教学参考书	微课、PPT
7	数学	数学（基础模块）上册	高教社	李广全	9787040372892	是	配套教学参考书	微课、PPT
	数学	数学（基础模块）下册	高教社	李广全	9787040376715	是	配套教学参考书	微课、PPT
8	英语	英语（基础模块）第一册	外研社	陈琳	9787513520249	是	教学参考书	微课、视频、PPT
	英语	英语（基础模块）第二册	外研社	陈琳	9787513526937	是	教学参考书	微课、视频、PPT
9	信息技术	计算机应用基础	高教社	黄国兴	9787040393361	是	教学参考书	素材库、案例、微课、PPT
10	体育与健康	体育与健康	高教社	郑厚成	9787040400861	是	体育与健康教学参考书	
11	艺术	艺术	高教社	刘五华	9787040380644	是		视频、PPT
12	历史	中国历史	高教社	朱汉国	9787040484854	是	中国历史教学参考书/中国历史同步训练	视频、PPT
13	中华优秀传统文化	中华优秀传统文化	辽宁师范大学出版社	孙军	9787565225833	否	无	无
14	国家安全教育	无	无	无	无	否	无	案例、视频
15	基础会计	基础会计	高教社	张玉森	9787040324174	是	教学参考书	案例、视频、PPT

16	会计电算化	会计电算化	高教社	韩林	9787040470222	是	会计电算化习题与上机训练	案例、视频、PPT
17	财务会计	初级会计实务	经济科学出版社	李卫华	9787514198508	否	初级会计实务考点汇编	案例、视频、PPT
18	财政与金融基础	财政与金融基础知识	高教社	彭明强	9787040494969	是	财政与金融基础习题集	案例、视频、PPT
19	企业会计制单	会计记账技能实训	机械工业出版社	宋海燕	9787111518921	是	无	案例、视频、PPT
20	会计全真模拟实习	无	无	无	无	否	无	案例、视频、PPT
21	会计基本技能-点钞	无	无	无	无	否	无	案例、视频
22	会计基本技能-传票	无	无	无	无	否	无	视频、平板电脑
23	会计基本技能-计算器	无	无	无	无	否	无	视频
24	智能财税1+X	无	无	无	无	否	无	案例、操作系统
25	初级会计师	初级会计实务综合技能实训	电子版	袁莺	9787121288104	是		案例、视频、PPT
26	出纳员岗位技能实训	出纳员岗位技能实训	哈尔滨工程大学出版社	纪常虹	9787566108067	是		案例、视频、PPT

（四）教学方法

全面落实立德树人根本任务，准确把握专业人才培养的任务和目标要求，发掘课程中的德育因素教学中融入社会主义核心价值观教育，遵循技术技能人才培养规律，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，采用情景教学法、案例教学法、混合式教学法、活动法等教学方法，思想政治、语文、数学、英语等课程要有效利用导学案，逐步实施翻转课堂教学，引导学生自主探究，合作学习。运用信息化教学手段，激发学生学习积极性、主动性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课按照理论与实践一体化的要求组织教学，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，以项目、案例、任务为载体设计教学活动，按会计工作过程设计学习项目或任务，将会计理论知识和工作任务整合，理论知识要服从于教学工作任务的需要，以需用、够用为原则，通过完成会计工作任务，达到会计专业培养目标。

（五）学习评价

学习评价基于立德树人的根本任务和学生职业发展需要展开，促进学生德智体美的全面

发展，既要关注学生知识技能的掌握向综合素养的发展转变，也要兼顾学生认知、协作、创新和职业能力的发展。

学习评价要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，教师评价、企业评价、社会组织机构评价和学生自评互评相结合，过程性评价和终结性评价相结合。教学实施前，对学生所做的学习计划进行检查，调查学生已有的知识水平，能力发展情况以及学习上的特点、优点与不足之处，了解学生的学习准备状况及影响学习的因素，根据工作过程系统化的思路，设计学习领域、学习情景，学做教学内容，教学方法和教学组织形式因材施教，顺利实施教学；教学实施中，观察学生的学习方法和操作过程，发现在学习过程中存在的问题和操作偏差，寻找学教学实施方案本身存在的不足，指导学生掌握正确的学习方法和学习技巧，及时调整教学组织实施方案；教学实施后，评定学生的学习成绩，考核学生掌握知识技能的程度和能力水平，以及达到教学目标的程度，通过对毕业生的跟踪调查，就业单位意见反馈和社会评价对专业教学标准科学性、合理性、适应性和毕业生的质量以及教学组织的满意度进行考察，为修订新的教学标准和教学实施方案提供依据。

（六）质量管理

进一步加强质量管理意识的培养，着力在专业内涵建设和质量提高上下功夫。加强教育教学管理制度建设，切实做好过程管理，落实听评课、巡课和教师考核等制度，做好教学诊断与改进等教学质量保障体系的建设，促进专业人才培养质量的不断提升。

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，进一步完善教育教学标准，科学编制人才培养方案、课程标准、课程考核评价标准，并在教育教学活动中，规范执行有关标准。

十、毕业要求

（一）学业要求

完成全部必修课及相应选修课程学习，成绩合格，修满 180 学分。

（二）能力要求

具备会计专业知识和技能，在校期间能够完成文化基础课和专业技能课的学习，学习效果较好；取得“1+X 智能财税”相关职业技能等级证书，经过学校及证书考评单位评价合格。

（三）综合素质要求

具有良好的会计工作职业道德、职业精神，身体素质较好，体育达标测试成绩合格，且无严重违法违纪行为的。

十一、附录

说明：①附录一般包括教学进程安排表、变更审批表等。②学校需建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，经学校充分论证并于每个学年前报市教育局审批备案后方可执行。

附录 1 教学进程安排表

附录 2 变更审批表

十二、其它

1. 案制定团队：

组长：汪玉杰

成员：王宇洋 纪常虹 张琳佳 李箭

2. 案论证团队：

组长：汪玉杰

成员：王宇洋 纪常虹 史蕊 张琳佳 马楠 宋晓琳 李箭

会计专业人才需求调研报告

一、调研的背景、对象和方法

(一) 调研背景

在我国,随着经济的持续发展,对会计类专业人才的需求一直处于一种上升的趋势,即使是大学生人数激增,毕业生就业困难的今天,会计类专业的就业形势也明显的比其他专业的要好,在各地的招聘职位需求排行榜上,财经类专业一直处于领先,根据调查结果显示,社会对会计电算化专业毕业生需求意愿较强,九成单位有长期需求,同时会计专业是职业院校中开设非常普遍的专业之一,由于各行各业、所有大大小小的企事业单位都需要会计人员,所以整个社会每年对会计类人才的需求总量是非常大的。随着我国大专院校会计专业人才培养人数的不断增多和企事业单位对会计人员学历要求逐步提高,整个社会对中职校会计专业毕业生的需求量和提供的会计岗位开始变化。与此同时,中职学生的生源质量也在逐步下降,中职生对原有会计专业课程设置和要求越来越不适应,很多学校会计专业教学标准和课程标准还束缚在上世纪90年代的框架体系中。

本次调研重要任务之一,就是要调研大连市对中职会计专业人才的需求情况、会计专业设置情况及人才培养情况,在此基础上开发出大连市经济贸易学校会计专业教学标准(包括课程标准),据此培养符合社会实际需要和学生实际能力状况的会计专业人才。

(二) 调查对象

调查的对象:以企业为主,其次为财务会计专业的毕业生,进行典型性抽样调查。选取我校毕业生为2013、2014届30名学生所在的企业。

(三) 调研方法和形式

本次调研采用全面调查和抽样调查相结合的方式,调查形式采用问卷调查表和访谈法相结合的方法。

通过这次的调研,目的是希望能够对今后会计人才的培养方面能够更加适应企业需求,在实务操作教学的过程中具有一定的针对性。

二、会计行业发展的对人才需求的趋势

企业在招聘财会人员时学历不再是唯一的准绳,公司更为看重应聘者的工作经验。

会计工作包括实务工作和理论工作,各企业需要的会计人员大多是一些核算工作,侧重的是实务,所以对于会计人员,企业更青睐有工作经验的人员,一进公司马上就能投入工作,免去了公司的培训成本,毕竟一些基本的会计核算工作是做出来的,不是“研究”出来的,自然学历在一些初级会计岗位中就显得不是那么重要了。

有关专家说,目前会计行业处于低端人才不缺,高级人才告急的阶段。出纳、普通会计员并没有出现供不应求的状况,而要找一个有过硬的专业背景,手中拿着国际认可的会计职业资格证书,并在相关行业中“滚打”过几年的人才却是件极不容易的事。

那么,怎样的会计人才才能算是市场真正需要的人才,是不是一定就需要本科以上学历才算高级会计人才?真正合市场“胃口”的会计人才大都具有本科及以上学历,有3—5年的“实战”经验,并持有过硬的职业资格证书。但是,本科文凭并不是必需的,丰富的实践经验才是走向成功的法宝。但对于工作经验几乎所有的企业都要求有2~3年工作经验为宜,可见工作经验对于应聘的重要性。工作经验具体到应届毕业生来看也就是实务能力,这不仅要求我们中职学生要有过硬的专业理论功底,而且要求我们会做,从凭证的填制到账簿的登记直至报表的编制我们都要会独立操作,做到一看就会,不需要经过较长时间的培训,其实这只要通过一定的实习实训是可以做到。通过调研,我们发现企业在招聘应届毕业生时,他们对一些技术要求不高的工作岗位会考虑招收。大多企业认为会计是一门技术性和实务性很强的工作,因而他们更看重的是应聘者的经验和实际操作能力。

企业认为现在的会计专业毕业生在实际工作中欠缺的有:

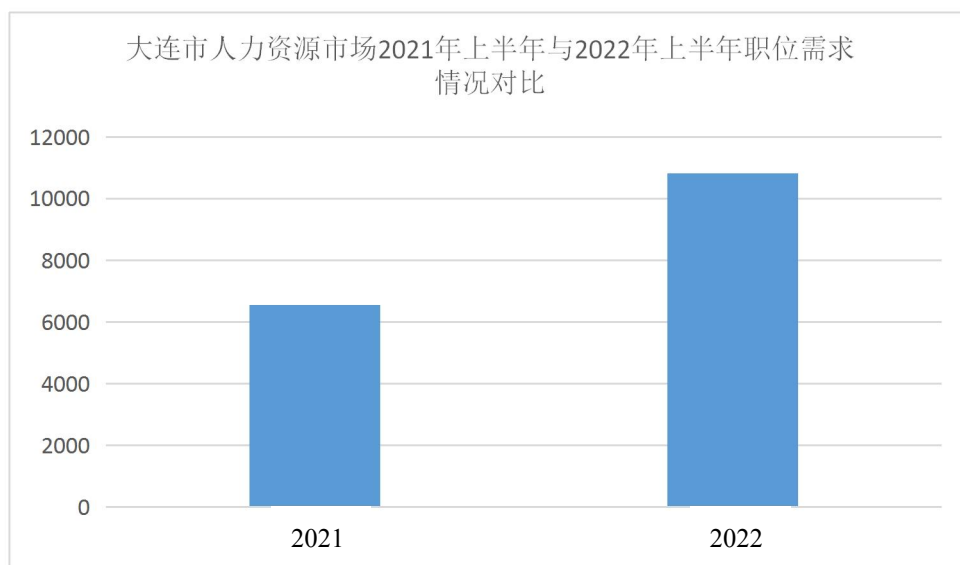
1. 实践经验，作为一名会计专业者，还要对审计及法律知识有一定程度的了解。
2. 实务经验、职业规范化及能力与职位的定位。
3. 遇到问题无法主动，出色地加以解决，安于现状，缺少改善工作、管理的建议和见解。

事实说明，应届毕业生尽管在开始时在应聘会计及相关岗位时有一些弱势，但发展的机会客观存在，只要自己踏踏实实从基本的核算工作干起，摆正心态，准确定位，工作几年后自己不就是人才市中最具竞争力的群体了，毕竟发展需要一个过程。

三、对财务会计人才的需求情况

（一）人才需求量分析

2022 年上半年大连市人力资源市场供求情况分析报告显示，2021 年与 2022 年用人单位对财务专业需求对比（见表）



由此可见，虽然在就业情况比较严峻的当下，大连市相关中小企业对财务人员的需求依然存在市场，财务人才的就业前景相对还是比较乐观。

（二）学历需求情况

本次针对企业的学历需求调查结果显示，用人单位在人才的使用上逐步趋于理智，从回收的有效调查表来看，其中有 11 家企业表示对岗位人才的学历没有特殊需求，占调查中小企业总数的 44%。

（三）岗位需求情况

企业对财务会计专业人才的岗位需求是我们确定专业方向的重要依据。调查资料显示，企业特别是中小型企业提供的财务会计专业岗位主要是会计核算、财务分析、财务管理三类岗位，它们所占比例分别为：38%、20%、42%。

（四）企业对财务会计专业人才业务素质、能力要求情况 业务素质：

财会人才是做好会计工作的关键，要成为高素质的会计人才，业务素质的不断深化尤显重要。

（1）牢固的财务基础知识和专业知识

企业普遍认为财务人员要有牢固的财务基础知识和专业知识，并能理论联系实际，从实践中摸索，从实践中不断提高，要熟悉企业的具体实际，了解财务管理的规章制度和企业有关规定，并从严要求自己，做到记账、算账、报账手续完备，内容真实，账目清楚，这是最基本的财务工作基础，也是最重要的，是做好财务工作的关键。

（2）广泛的知识面

企业认为光有财务、会计专业知识已经远远不够了，只有涉及广泛才可能从账本里解放

出来，成为企业所需要的人才。一名合格的会计人员，对于财务会计工作相关的知识，技能和相关的学科如经济学、税收、营销、管理、法律等也应相当熟悉。调查中企业一致认为“如果一个人只懂会计，他实际上不懂会计”，会计人员应是综合性的人才，他需要掌握会计信息系统的特性，及时地吸收反馈。

（3）掌握会计电算化，及数据统计工作

计算机现已广泛地运用到财务系统的账务处理等方面，它将使广大会计人员从单调、繁杂的记、算、报账等工作中解脱出来，提高了经济效率，从而使会计人员腾出更多的时间开展分析预算、统筹等工作，同时，也避免了许多差错，其优越性不言而喻。因此，财务人员必须具备掌握计算机应用这一能力。

能力要求：

1. 较强的实践能力

财务人员经过实践检验，动手能力差不行。当前，我们财务人员越来越感到对于会计这样一个实用性经济学科，把理论转化为实践，再从实践中提高理论的学习，是非常重要的。

2. 更新知识的能力

现代社会的特点之一便在于知识更新换代的速度快，会计工作，与计划经济条件下完全不同，会计的服务对象，核算原则，会计信息内涵都发生了很大的变化。要适应这一特点，财务会计人员必须不断地学习和掌握现代经济学科分析方法和思维方式，改进自己的知识结构，丰富自己的头脑，更新自身思想观念。

3. 较强的社会活动能力

一个企业的财会部门掌握着它的经济命脉，财会人员的一个重要任务是在经济工作的重要关口当好领导的参谋，因此，财会人员必须具备较强的社交能力，不仅要同本单位人员交往，而且要与银行、税务、审计等部门进行广泛的联系。作为一名合格的从事财务会计或审计工作的人员，企业认为还需要具备很强的平衡协调能力，这种能力直接关系到其工作成果的好坏，直接影响到其生存发展的机会和可能。

四、关于会计专业的思考与建设

通过调研，让我们了解到在今后的教学过程中专业会计应该注重产学研结合。会计专业在产学研方面要积极探索，建立了产学研结合的长效机制，吸纳社会、行业 and 企业的智力资源和物质资源，进入教学过程。在专业设置、培养方案、教学运行等方面参与并融入到专业人才培养工作中，进一步加快师资队伍、实践基地建设，实现学校与社会的结合，师生与劳动者的结合，教学和生产实际的结合，构建适应经济社会发展需要的、符合学校实际的、灵活多样的人才培养模式和途径。

电子商务专业人才培养方案

一、专业代码

730701

二、专业名称

电子商务

三、基本修业年限

3/5 年。修满学分，弹性学制为 2~4 年。

四、职业面向

序号	专业大类及代码	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业技能证书	接续专业	专业（技能）方向
1	财经商贸类 (73)	批发和零售业/文化、体育和娱乐业/科学研究和技术服务业/信息传输、软件和信息技术服务业	电子商务师/网络编辑/商业摄影师	网商、网络编辑、商业摄影师、营销员、呼叫中心服务员	网店运营推广(初级)	电子商务	无

五、培养目标定位

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人，主要面向各类电子商务企业，培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德，具备较强专业知识、能力和素质要求，具有图形图像处理、商品拍摄、网络营销、电子商务客户服务、新媒体运营、电商直播、网店运营推广等专业能力，能够从事电子商务相关操作技能并具有电子商务综合职业能力的高素质劳动者和技能型人才。电子商务（3+2）专业，在中职阶段培养学生专业基础知识与技能，为高职阶段学习夯实基础。

六、主要专业能力要求

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

- 1) 具有良好的职业操守及道德品质，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- 2) 具备积极主动、踏实的工作精神，工作有韧性、有持久性；
- 3) 具有网络交易安全意识，能防范个人信息泄漏，能辨别网络欺诈，采用正规渠道实施网络买卖与支付。
- 4) 具有执行能力、应变能力、团队协作与承压能力。
- 5) 具有良好的语言表达与沟通能力和较强的逻辑思维能力并能独立处理问题。
- 6) 具有良好的服务意识、富有责任感，有一定的创新能力。

2. 专业知识和技能

- 1) 掌握信息技术基础知识，能使用计算机常用工具软件（包括网络工具软件）处理日常工作文档，满足工作需要。
- 2) 掌握电子商务基础知识，能熟练使用互联网交易平台处理 B2B、B2C、C2C 等商务活动交易。
- 3) 掌握电子商务网站信息采集与信息加工的相关知识，能完成信息搜集、原创、编辑、发布等信息处理工作。

- 4)掌握电子商务物流配送相关知识,能按照企业规范完成商品打包、订单处理、配送等环节的重要工作。
- 5)掌握电子商务网店建设与管理相关知识,能根据需求,设计网站风格、网页布局、网店色调等,能使用设计类工具软件完成设计效果图。
- 6)掌握网络营销基础知识,能根据需求,操作站内、站外推广媒介,完成网络营销目的。
- 7)掌握单反相机的使用方法,掌握网店商品图像的拍摄基础,构图知识。能根据商品特点需求构造构图以及灯光的设置,以及后期修图完善图像设计。
- 8)能通过阿里旺旺或其他沟通工具与客户沟通,快速解答客户提出的关于产品或服务的各种问题。
- 9) 能根据店铺运营者提出的要求进行广告设计。如:详情页、活动海报、直通车、钻展等。
- 10) 能根据企业的工作要求,策划活动主题,撰写促销活动方案,制定促销活动实施计划。
- 11)应掌握网络产品 E 化、网络营销、网页设计与制作、图形图像处理、网店(网站)运营等相关专业知识。
- 12) 能通过电商直播类课程,掌握直播电商的知识和技能,进行主播口才训练,能进行直播与短视频制作等。

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程。

(一)公共基础课程

公共基础课包括思想政治(中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治)、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、劳动教育以及中华优秀传统文化、国家安全教育课程。

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	JC021	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
2	心理健康与职业生涯	JC011	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
3	哲学与人生	JC016	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	36
4	职业道德与法治	JC018	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	36
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	JC009	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	17
6	语文	JC015	依据《中等职业学校语文课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校语文课程标准》设置主要内容和教学要求。	172/ 202
7	数学	JC007	依据《中等职业学校数学课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校数学课程标准》设置主要内容和教学要求。	138/ 168
8	英语	JC014	依据《中等职业学校英语课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校英语课程标准》设置主要内容和教学要求。	138/ 168

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
9	信息技术	JC012	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设置主要内容和教学要求。	138
10	体育与健康	JC008	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设置主要内容和教学要求。	174/ 204
11	艺术	JC013	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
12	历史	JC005	依据《中等职业学校历史课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校历史课程标准》设置主要内容和教学要求。	68
13	中华优秀传统文化	JC022	立足中职学生的知识结构和水平, 突显传统文化的现实应用, 彰显中华优秀传统文化的时代价值, 将中华优秀传统文化的精华要义内化于心, 外化于行, 实现“文化而润其内, 养德以固其本”。通过挖掘中华优秀传统文化蕴涵的工匠精神和科技智慧, 有机融入职业道德、工匠精神培养, 将中华优秀传统文化的精髓转化为职业素养, 提升品德修养。	本课程要求学生理解并传承中华优秀传统文化的基本精神, 按照“创造性转化、创新性发展”的方针, 培养学生运用历史唯物主义和辩证唯物主义观点、方法, 历史地、科学地分析中华优秀传统文化的特点, 使中职学生对中华文化有一个具体的完整的把握, 提升中职学生的文化自信。充分挖掘中华优秀传统文化中情感态度、职业能力和工匠精神之间的联系, 使学生将优秀传统文化内化, 形成内涵丰富的职业素养。中华优秀传统文化课程一、二年级共安排 32 课时, 各学校可根据本校实际情况, 通过晨读、第二课堂、专题讲座等实施。	32
14	国家安全教育	JC001	围绕理解人民福祉与国家的关系, 树立中职阶段学生总体国家安全观。	一、举办专题教育讲座。每学期不少于 1 次, 每次不少于 2 课时, 合计 10 课时。以“4·15”全民国家安全教育日、《中华人民共和国国家安全法》颁布实施等重要时间节点, 面向全体师生组织国家安全教育公开课、讲座、报告会、研讨会等多种形式开展国家安全专题教育, 引导学生不断增强国家安全意识, 形成国家认同。二、组织主题教育活动。每学年不少于 1 次, 每次不少于 2 课时, 合计 6 课时。结合入学教育、升旗仪式、军训、企业实践、岗位实习等活动, 围绕学生熟悉、普遍关注的国家安全各领	32

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
				域内容，组织开展主题教育活动，通过参观爱国主义教育基地、走红色路线、走访调研等体验式综合实践活动，让学生接受国家安全主题教育，获得有积极意义的价值体验。积极发挥学生社团组织和主题班会平台作用，围绕国家安全开展各类喜闻乐见的教育活动，培养学生国家安全意识，提升维护国家安全的自觉性和认同感。三、开设国家安全教育校本课程。围绕政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源安全以及核安全、海外利益保护安全等12个重点领域，以及太空、深海、极地、生物等4个不断拓展的新兴领域安全，开发校本课程，可采取线上形式开展。一、二年级分别6课时，三年级4课时，合计16课时。	
15	劳动教育	JC003	主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	根据教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知要求，职业院校开设劳动专题教育必修课，不少于16学时；组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。学校可根据本校实际情况，将劳动教育课程安排在劳动周中完成，也可在教学周中安排固定	16

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
				课时完成。	

（二）专业技能课程

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课、职业技能证书课、专业选修课和实践教学，实践教学是专业技能课教学的重要内容，包含认识实习、校内综合实训、岗位实习、岗位实习等多种形式。

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	电子商务基础	ZY0046	要求学生对电子商务有一个比较全面的认识，了解电子商务当前应用到的新知识、新技术、新理念，同时在课程教学中注重渗透思想教育，加强学生的职业道德观念培养。	了解电子商务相关的法律法规、行业政策和网络安全常识；了解网络零售市场的基本特点，电子商务 B2B、B2C、C2C 等典型电子商务运营模式；掌握网络零售的主要交易流程，能进行网络商业信息的处理加工；熟悉网上银行和第三方支付平台业务；能应用电子商务平台进行网上商店的搭建和日常商务交易处理。	51
2	图形图像处理	ZY0193	能编辑、处理商品图片；能设计商品旗帜广告；会制作商品 LOGO 与商品 Banner；能熟练从事图形图像处理及相关平面设计。	掌握 Photoshop CS 的安装方法和文件的基本操作；掌握基本工具和菜单命令的使用；能够进行图像颜色的处理；掌握图层、蒙板、通道和路径的操作与应用；掌握滤镜的使用。	102
3	网络编辑	ZY0198	会做网络信息筛选、软文编辑、网站内容整合、网站信息标题制作、关键词设置；能够进行网站专题的策划与制作；通过对网络编辑工作的特点、职能的了解，具备网络编辑人员的素养。	能够进行网络信息筛选和编辑；能够进行公众号的申请、建设和管理；掌握商品软文的专业方法；能够进行网络专题策划与制作等。	68
4	新媒体运营实战技能	ZY0225	通过具学习新媒体运营，使学生掌握新媒体运营活动所需要的基础知识和基本理论，熟悉新媒体运营策划的基本流程和基本方法，掌握开展新媒体营销传播的规律，激发创意，提高学生的创新能力以确保完成高质量的新媒体运营活动。	掌握新媒体图片处理技能，能够制作精美封面图、信息长图等。掌握新媒体图文排版技能。掌握新媒体表情包处理技能，掌握新媒体 H5 动画制作方法。掌握社群运营技能和简单的短视频处理技能。	68
5	商务软文写作	ZY0168	要求学生通过学习，了解当前流行的软文形式、特点、写作格式与写作内容等要素。培养学生的	了解什么是软文，了解软文的作用，掌握软文的分类；能根据主题，较精准快速获取有效	36

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			软文撰写能力。培养学生严谨、认真、规范的写作和工作作风与态度。	的信息资源；能掌握软文写作的要点，掌握营销类软文写作技巧；熟知软文的写作流程、写作规则，能够根据需求撰写优质软文。	
6	网络营销	ZY0206	了解传统营销与网络营销的理论体系；熟练掌握网络营销的特点、方法、工具、目标与实施控制等内容；会使用网络营销工具，能够对网络营销信息进行搜集；能够开展网络营销调查、网络信息发布、网络营销策略等工作；拥有开展网络营销的操作思路和相应的运作技巧；了解网络营销策划；熟悉网络营销策划过程；能编写网络营销策划书。	能够进行网络营销策划的选题、调研；能够进行网络营销策划环境分析、可行性分析；掌握网络营销战略、战术策划；掌握网络营销策划财物预算和组织管理等内容；掌握网络营销工具的使用，网络营销信息的搜集；能够进行网络营销调查，网络信息的发布，网络营销策略的制定。	34
7	电子商务客户服务	ZY0048	通过对网店客服的基础知识和淘宝的客服技巧进行学习，培养学生具备优秀电子商务客服的基本素养。能够与客户进行有效的沟通。培养学生在客户接待等工作中热情、友善地与客户交流。以及顾客至上、诚实守信的服务宗旨。	以网络在线客服岗位为主线，掌握对网店售前、售中、售后三个阶段的客服在线接待工作；了解千牛、QQ 等网络聊天工具的使用；知道网络客服的沟通技巧、销售技巧、处理客服投诉技巧、危机处理技巧。掌握客服排班方法，学会缓解客服的压力。	54

2. 专业技能课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	网店推广	ZY0205	网店推广，包括直通车推广、钻石展位营销和标题优化。通过直通车推广获得关键词竞价排名，增加商品的展现量，获得更高的点击量、点击率、转化量、转化率，在推广过程中采用合理的推广策略提高关键词质量分，降低关键词平均点击花费；通过钻石展位营销定位精准人群，锁定优质资源位，为店铺带来优质流量，增加点击率与转化率；通过标题优化提高商品的自然排名，增加商品展现量，获得更高的点击量、点击率、转化量、转化率。	商品分析、关键词分析、标题优化、直通车创意标题优化、关键词添加与出价、人群溢价、钻展推广、数据分析等能力。	72

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
2	短视频采集与制作	ZY0057	培养学生在短视频拍摄与剪辑工作岗位中,熟练掌握短视频策划、脚本撰写、拍摄、剪辑等职业技能,能够策划、拍摄和剪辑出较高水平的短视频作品,在淘宝网、抖音等电商平台、短视频平台上展示和传播,具有较强的产品视频策划和执行能力,能够制作相应的短视频广告,培养学生短视频策划、拍摄、剪辑、特效制作、字幕制作、颜色校正、音频编辑等职业技能。	从零开始全面认识短视频,熟知短视频的制作流程,掌握短视频的构图原则与方法,掌握抖音短视频的录制与制作,掌握移动端短视频的后期制作,掌握 PC 端短视频的后期制作掌握,能够使用 Premiere 编辑与制作短视频,能够完成 Premiere 短视频制作实训案例。	85
3	网络产品 E 化	ZY0200	学生了解网络产品的特点、优势;掌握网络产品拍摄技巧;能上传、修改和更新网络商品图片;能用文字描述来清晰表达网络产品信息;能够从整体出发,营销要素,设计商品的视觉效果。	掌握电子商务行业、企业网络产品的特点、优势;掌握图片拍摄技巧;掌握网络商品图片的上传、修改;掌握视觉色彩、构图、定位。	108
4	商务网页设计与制作	ZY0169	能够进行商务网站的规划设计,能够建立本地站点,能够进行网页内容编辑和外观设计,能够对网页图片进行处理,能运用 CSS 样式完成对网页内容的美化与风格统一,能够设计一个静态的商务网站。	能够编写网站需求分析与规划书;能够进行网站图片的设计与处理;掌握网页效果图设计与切片;掌握设计工具与网页布局的方法;掌握网页内容的编辑、网页样式的美化、动态网页设计认知;能够进行商务网站的首页、商品详情页、会员注册与登录等页面的设计与制作。	68
5	电商直播	ZY0043	要求学生通过该门课程的学习,掌握直播电商的基本理论、方法和操作能力,掌握直播电商的筹划、运作、实施和评估,了解主要直播电商岗位和直播电商存在的风险,能够分析一些直播电商的案例,为构筑完整的电子商务专业知识和能力体系服务。	学生认识电商直播,能够进行电商直播准备,了解直播平台规则,掌握直播平台的操作,掌握开展电商直播的方法和技能,能够撰写直播脚本,能够开展粉丝互动营销。	198
6	商品拍摄与图片处理	ZY0167	通过本课程的学习,使学生掌握网店商品拍摄的基本知识和拍摄本技巧,并应用所学知识拍摄出风格鲜明、效果精美、符合网	了解单反相机在拍摄前应该做的相应的准备工作,以及拍摄现场应该具备的基本拍摄条件。了解各种辅助器材对于摄	106

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			店特色的高品质图片,为后期的网上开店综合实训奠定基础。同时培养和提高学生的观察力、表现力和审美能力。	影的重要作用。掌握网店商品图像的拍摄基础,构图知识。能根据商品特点需求构造构图以及灯光的设置,以及后期修图完善图像设计。	
7	网络广告制作	ZY0202	熟悉网络广告的概念;能制作不同类型的网络广告,能够制作静态网络广告,能够制作动态网络广告。	掌握网络广告基础知识;掌握条幅式网络广告特点;了解弹窗式网络广告等多种广告形式;掌握网络广告的信息元素。	60
8	商品识别	ZY0328	了解商品学的研究内容及其商品学的研究方法。了解质量与商品质量的内涵;理解商品的质量特性、一般质量要求;理解决定和影响商品质量的主要因素;理解商品品种的相关知识;熟悉商品常用的分类标志及常见的分类方法。熟悉商品的包装材料、包装技术;熟悉商品编码及目录。	检验商品的质量方法;商品分类的标志与方法;设计、选用各种商品的运输包装、销售包装、防护包装;国际贸易中常见的商品条形码,计算商品条形码中的校验码;对商品进行储存与养护。	30
9	移动电子商务实务	ZY0329	了解移动电子商务基础知识;掌握移动电子商务业务描述及分类;掌握移动推广平台及工具;掌握 APP 移动推广方法;掌握移动广告营销方案制定、投放、数据分析方法;掌握移动商务推广的特点方法;熟悉移动电子商务的运营。	通过本课程的学习,学生能了解移动电子商务发展概况、平台的构建与管理、智能终端、业务管理等工作流程;熟悉掌握移动支付、移动广告和移动社区等方面的应用;掌握包括微店等各种类型的移动电商平台及渠道,利用各种电商平台 APP、微博、微信等商务软件,完成推广、商品交易等营销活动。	30

3. 职业技能证书课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	网店运营推广	ZY0195	主要面向网络编辑、网店美工、网店客服等岗位(群),完成商品上传与维护、营销活动设置、日常订单管理、首页设计与制作、详情页设计与制作、自定义页设计与制作、客户问题处理、交易促成以及客户关系维护等工作任务,具备网店开设与装	能根据商品资料,提取相关信息,在电子商务平台上完成商品基础信息、销售信息的设置;能根据店铺的营销需求,完成不同类别促销活动的设置;能够完成日常订单管理;能根据店铺定位,对店铺首页进行视觉营销设计;能根据网络用户的消费心理和浏览习惯,对商品详情页进行视觉营销设计;能	144

			修、客户服务能力。	够根据业务发展需求,不断完善话术库; 能按照客户服务原则, 处理客户提出的与商品相关的问题; 能够采用网络客户信息管理工作, 对网络客户的信息进行收集、整理、分析。	
--	--	--	-----------	--	--

4. 专业群选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	营销素养训练	ZY0232	课程内容以针对中职学生及营销类岗位需要的基本心理素质培养为主, 通过具体训练项目和课后自我训练等形式完善心理素质。培养学生认识自我的能力, 以及对学习、工作积极的态度; 能够正确应对压力, 调节挫折后心理; 培养学生建立创造性思维及创新意识; 具备良好的情绪控制能力, 以及有效沟通和团队协作能力。	了解营销的基本礼仪礼节, 掌握营销的基本思维训练, 掌握口才训练的基本技巧, 加强市场营销的心理训练。了解自我意识的含义和作用, 人际交往因素; 了解挫折的含义及挫折防御机制; 正确认识情绪与情感, 了解创造性思维特点; 理解团队协作的意义。	72
2	PRIMIERE 技术	ZY0254	能够熟练地使用 Adobe Premiere Pro 软件进行视频编辑和制作, 以及应用各种高级技巧和效果, 提高视频制作的质量和效果。	了解软件的主要功能和工作区, 掌握各种编辑工具和选项的使用方法; 剪辑视频片段、调整剪辑顺序和添加过渡效果; 视频效果和颜色校正; 音频编辑和混音; 导入和导出视频; 制作字幕和标题; 高级特效和动画; 多摄像头编辑。	36
3	办公自动化	ZY0018	本课程以培养学生办公自动化技术应用能力为目标。通过任务引领的项目活动, 使学生获得本行业日常工作所必需的文字处理、电子表格操作、演示文稿制作的基本知识和基本技能。同时培养学生爱岗敬业、团结协作的职业团队精神。	理解办公自动化的含义。能够熟练使用常用办公软件进行日常办公事务处理、公文写作与处理、数据分析与处理、ppt 的设计与制作; 具备熟练使用现代办公设备、网络通讯设备进行网络办公的能力。	68
4	市场营销基础	ZY0179	使学生了解现代企业市场营销的基本知识、基本原理和基本方法, 认识在社会主义市场经济的进程中, 对企业市场营销管理的重要	掌握市场及市场营销的基本概念、消费者购买行为的分析、市场细分级市场定位, 以及 4P 的基本内容为市场营销相关专业课程的学习打下基础, 培养学生对市场营销专	68

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
			性。培养、提高学生正确分析和解决我国市场营销管理实际问题的能力，扩大学生的知识面。以便学生在毕业后能更好地适应工作的需要。	业的兴趣,培养学生的市场营销思维。	
5	直播口才训练	ZY0245	直播卖货是一种新兴的销售方式，目前受到了诸多品牌商和制造商的青睐。作为主播必须具备出色的口才，才能做好自己的工作。通过学习主播需要掌握的沟通技巧，增强学生的沟通能力，以达到顺利促成交易，持续提升业绩的目的。	了解新人主播如何做到不“冷场”、不“尬播”，能够积极互动，和每个进入直播间的粉丝打招呼。能够展示宝贝，引起粉丝的购买兴趣。能够放大卖点，拨动粉丝的心弦，激发购买欲望。能够有效消除疑虑，给粉丝购买的理由。通过话术刺激促单，踢好临门一脚。做好售后服务，提高粉丝忠诚度的利器。熟知直播雷区，千万不要踩到。	68
6	经济学基础	ZY0103	掌握简单的经济学原理及商务思维；掌握经济主体的行为对经济的影响；能运用经济学原理，分析判断商品市场和运营市场。	掌握经济学基础知识;了解经济主体的行为;掌握商品市场和要素市场的运行；了解政府对经济的调控。	60
7	营销策划实务	ZY0231	以营销推广、节日活动等主题策划任务，培养学生新的营销视角、理念和思维，同时培养学生工作中的团队协作精神、有效沟通意识和遵纪守法意识。	理解活动策划的要点与原则,通过学习掌握活动策划的思路和步骤,掌握商务策划的主要概念、原则和基本方法、基本原理。通过案例的讲解和分析能够完成活动策划书的撰写，并能够表述清楚。	60
8	消费心理分析	ZY0330	了解个体消费者的心理与行为特点，掌握营销同消费者心理与行为的相互作用。在与网络客户洽谈中，能准确把握客户的心理，促成交易。	消费者的心理活动分析;消费者的个性心理与行为特征;消费需求与购买动机;群体消费者的消费心理与行为;影响消费心理的因素;产品与消费心理分析;商品价格与消费心理分析;分销渠道与消费心理分析;促销与消费心理分析。	60

5. 实践教学

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
1	认识实习	SJ037	了解电商企业的相关工作岗位、岗位要求及部分电商企业的企业文化。	参观电商的企业，了解不同的岗位工作流程。了解岗位职业要求、薪资待遇、未来的发展等。	电商企业	6
2	创新创业实训	SJ137	了解创新创业应具备的基本素质；能规划创业思路、敢于创业实战；会进行市场调研；能进行行业分析；能进行创业实战。	创业的前期准备；网上创业的优势；创业规划；创业实战。	校内实训室	30
3	岗位实习	SJ004	在专业教师和企业师傅的指导下，能够独立地完成客服管理和网络推广技能方向相关岗位工作。职业岗位工作能力符合企业要求，职业素养进一步提升，成为一名合格的电子商务行业的技能型人才。	学生按时开展实习，遵守实习单位作息时间表。学生至少完成一个岗位的完整业务实习。实习期间，要求每个学生虚心学习业务技能、留意收集实习资料、详细记载实习内容、认真做好实习笔记（或周记）。学生与指导老师保持定期或不定期联系，及时向指导老师反映实习状况。实习结束之后，要求每个学生必须取得实习单位的实习鉴定表。	电商企业	600

八、教学进程总体安排

（一）教学活动安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。

电子商务专业教学活动时间安排表										单位：周
学期	理论教学	实践教学	入学教育/ 毕业教育	考试	军训	社会实践	劳动教育	机动	假期	合计
1	17			1	1			1	6	26
2	17			1			1	1	6	26
3	18			1				1	6	26
4	18			1				1	6	26
5	17	1		1				1	6	26
6		20								20
总计	87	21		5	1		1	5	30	150

电子商务（3+2）专业教学活动时间安排表										单位：周
学期	理论教学	实践教学	入学教育/ 毕业教育	考试	军训	社会实践	劳动教育	机动	假期	合计
1	17			1	1	1		1	5	26
2	17			1		1	1	1	5	26
3	18			1		1		1	5	26
4	18			1		1		1	5	26
5	17	1		1		1		1	5	26
6	15									15
总计	102	1		5	1	5	1	5	25	145

（二）课程设置和时间安排

电子商务专业周学时为 29-30 学时，3 年总学时数为 3171 学时，其中公共基础课为 1097 学时，占总学时数的 34.59%；选修课为 376 学时，占总学时数的 11.86%；实践教学学时数为 1957 学时，占总学时数的 61.72%。按 18 学时折合为 1 学分，3 年总学分为 185 学分。

电子商务（3+2）专业周学时为 28-29 学时，3 年总学时数为 2991 学时，其中公共基础课为 1217 学时，占总学时数的 40.69%；选修课为 416 学时，占总学时数的 13.91%；实践教学学时数为 1491 学时，占总学时数的 49.86%。按 18 学时折合为 1 学分，3 年总学分为 180 学分。

电子商务专业课程设置和时间安排																
课程类别	课程性质	课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例	
									一	二	三	四	五	六		
									17/0	17/0	18/0	18/0	17/1	0/20		
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	考试	A	2	34	34	0	2						32.58%	
		心理健康与职业生涯	考试	A	2	34	34	0		2						
		哲学与人生	考试	A	2	36	36	0			2					
		职业道德与法治	考试	A	2	36	36	0				2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考试	A	1	17	17	0	1							
		语文	考试	A	10	172	172	0	4	4	2					
		数学	考试	A	8	138	138	0	3	3	2					
		英语	考试	A	8	138	138	0	3	3	2					
		信息技术	考试	B	8	136	52	84	4	4						
		体育与健康	考试	B	10	174	14	160	2	2	2	2	2			
		历史	考试	A	4	68	68	0	2	2						
		艺术	考查	A	2	34	34	0	1	1						
	劳动教育	考查	C	1	16	0	16									
	公共选修课	中华优秀传统文化	考查	A	2	32	32	0						2.02%		
		国家安全教育	考查	A	2	32	32	0								
小计					64	1097	837	260	22	21	10	4	2	0	34.59%	
专业技能课	专业核心课程	必修课	电子商务基础	考试	B	3	51	12	39	3					37.65%	
			图形图像处理	考试	C	6	102	0	102		6					
			网络编辑	考查	B	4	68	14	54					4		
			新媒体运营实战技能	考试	B	4	68	14	54					4		
			商务软文写作	考试	B	2	36	11	25				2			
			网络营销	考试	A	2	34	34	0		2					
	专业技能课程	必修课	电子商务客户服务	考试	B	3	54	16	38			3				9.84%
			网店推广	考试	B	4	72	52	20				4			
			短视频采集与制作	考试	B	5	85	17	68					5		
			网络产品化	考试	B	6	108	22	86				6			
			商务网页设计与制作	考试	B	4	68	14	54					4		
			电商直播	考试	B	11	198	40	158			6	5			
	技能证书课	必修课	商品拍摄与图片处理	考查	B	6	106	21	85				4	2		20.06%
			网店运营推广	考证	B	8	144	43	101			8				
			营销素养训练	考试	B	4	72	14	58				4			
			PRIMIERE技术	考查	C	2	36	0	36			2				
	专业群选修课		办公自动化	考试	C	4	68	0	68					4	20.06%	
			市场营销基础	考试	A	4	68	54	14	4						
			直播口才训练	考试	C	4	68	0	68					4		
			小计		82	1438	377	1061	7	8	19	25	27	0		
实践教学	必修课	认识实习	考查	C	0	6	0	6	1天					20.06%		
		创新创业实训	考查	C	0	30	0	30					1周			
		岗位实习	考查	C	33	600	0	600							30	
小计					0	636	0	636	0	0	0	0	0	30	20.06%	
合计					146	3171	1214	1957	29	29	29	29	29	30	100%	

注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。

电子商务（3+2）专业课程设置和时间安排																	
课程类别	课程性质	课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例		
									一 17/0	二 17/0	三 18/0	四 18/0	五 17/1	六 15/0			
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	考试	A	2	34	34	0	2						38.55%		
		心理健康与职业生涯	考试	A	2	34	34	0		2							
		哲学与人生	考试	A	2	36	36	0			2						
		职业道德与法治	考试	A	2	36	36	0				2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考试	A	1	17	17	0	1								
		语文	考试	A	10	202	202	0	4	4	2			2			
		数学	考试	A	8	168	168	0	3	3	2			2			
		英语	考试	A	8	168	168	0	3	3	2			2			
		信息技术	考试	B	8	136	52	84	4	4							
		体育与健康	考试	B	10	204	44	160	2	2	2	2	2	2			
		历史	考试	A	4	68	68	0	2	2							
	艺术	考查	A	2	34	34	0	1	1								
	劳动教育	考查	C	1	16	0	16										
公共选修课	中华优秀传统文化	考查	A	2	32	32	0							2.14%			
	国家安全教育	考查	A	2	32	32	0										
小计					64	1217	957	260	22	21	10	4	2	8	40.69%		
专业技能课	专业核心课程	必修课	电子商务基础	考试	B	3	51	12	39	3						48.61%	
			图形图像处理	考试	C	6	102	0	102		6						
			网络编辑	考查	B	4	68	14	54					4			
			新媒体运营实战技能	考试	B	4	68	14	54					4			
			商务软文写作	考试	B	2	36	11	25				2				
			网络营销	考试	A	2	34	34	0		2						
	专业技能课程	必修课	电子商务客户服务	考试	B	3	54	16	38			3					
			营销素养训练	考试	B	4	72	14	58				4				
			网店推广	考试	B	4	72	52	20				4				
			短视频采集与制作	考试	B	5	85	17	68					5			
			网络产品E化	考试	B	6	108	22	86				6				
			商务网页设计与制作	考试	B	4	68	14	54					4			
			网络广告制作	考查	B	4	60	52	8						4		
			电商直播	考试	B	11	198	40	158			6	5				
			商品拍摄与图片处理	考查	B	6	106	21	85				4	2			
			商品识别	考查	A	2	30	30	0						2		
			直播口才训练	考试	C	4	68	0	68					4			
			移动电子商务实务	考查	C	2	30	0	30						2		
	技能证书课	必修课	网店运营推广	考证	B	8	144	43	101			8					
	专业群选修课		经济学基础	考查	A	4	60	60	0						4	11.77%	
PRIMIERE技术			考查	C	2	36	0	36			2						
办公自动化			考试	C	4	68	0	68					4				
营销策划实务			考查	A	4	60	60	0						4			
消费心理分析			考查	B	4	60	18	42						4			
市场营销基础			考试	A	4	68	54	14	4								
小计					102	1738	543	1195	7	8	19	25	27	20	58.11%		
实践教学	必修课	认识实习	考查	C	0	6	0	6	1天						1.20%		
		创新创业实训	考查	C	0	30	0	30					1周				
		小计					0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	1.20%
合计					166	2991	1500	1491	29	29	29	29	29	28	100%		

注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

公共基础课教师年龄结构合理，现有公共基础课教师 48 人，市级骨干教师 4 名，区级

骨干教师 6 名，教师教授级高级讲师 4 人，高级讲师 22 人，讲师及以下 22 人，其中高级职称占基础课教师比例的 54.2%，本科学历 100%，硕士学历 10.4%，具有硕士学位 23 人。

专业教师学历职称结构合理，专任教师 8 人，其中专业带头人 1 名、骨干教师 3 名，建立了 10 人的行业企业兼职教师库，“双师型”教师人数 8 人，占专业课教师比例的 100%。专任教师教授级高级讲师 3 人，高级讲师 4 人，讲师及以下 1 人；本科学历 100%，具有硕士学位 5 人。

专业课教师	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称（兼职教师填写职务）	（从教专业）主授课程	教龄	企业工作（实践）经历
专职专业课教师	郭萍	女	1976.04	本科/硕士	教授级高级讲师	（电子商务专业）信息技术、办公自动化	23	大连文思海辉信息技术有限公司
	马英娜	女	1981.01	本科/硕士	教授级高级讲师	（电子商务专业）软文写作基础、网络广告制作	21	大连豪玛电子商务有限公司、大连沙沙麦网络科技有限公司
	王雅昕	女	1979.01	本科/硕士	教授级高级讲师	（电子商务专业）电子商务基础、移动商务实务	22	国网电商（大连）有限公司
	宋晓涛	男	1970.11	本科	高级讲师	（电子商务专业）网络营销、商品拍摄	30	大联网商务联盟
	冯素敏	女	1981.10	本科/硕士	高级讲师	（电子商务专业）营销素养、直播口才训练	17	大连美硕国际贸易有限公司；北京资海科技大连分公司，
	庄姝	女	1985.03	本科/硕士	高级讲师	（电子商务专业）电商直播、消费心理学	16	世联行房屋置业顾问有限公司
	黄静	女	1983.09	本科/学士	高级讲师	（电子商务专业）视觉营销与美工设计、Photoshop	18	设备时代（大连）电子商务有限公司
	蔡翔宇	男	1987.07	本科/学士	讲师	（电子商务专业）商品拍摄、短视频采集与制作	8	大连英和汽车集团、大连凯宾公关策划有限公司
企业兼职专业课教师	曲龙	男	1971.05	研究生/硕士	总经理（大连市电子商务协会会长）	电子商务行业发展现状及趋势讲座		大连天行健电子商务有限公司
	刘卫国	男	1991.06	本科/学士	项目经理	岗位实习（呼叫中心服务员、营销员）岗前培训及实习指导		宏通科技（大连）有限公司

（二）教学设施

（一）校内实训环境

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		备注	
		名称	数量	功能	适用课程
01	电子商务综合实训室 1(东 2)	计算机	45 台	完成电商专业核心课和必修课技能训练。	1. 电子商务基础 2. 短视频采集与制作 3. 办公自动化 4. 网店运营推广
		交换机	1 台		
02	电子商务综合实训室 2 (420 北)	计算机	46 台	完成电商客户服务方向专业技能课和部分选修课的实践教学。	1. 网店推广 2. 电子商务客户服务
		交换机	2 台		
03	商品拍摄与网络编辑实训室 (东 4)	计算机	45 台	完成商品拍摄、网站美工的技能训练。	1. 商品拍摄与图片处理 2. 图形图像处理
		投影仪	1 套		
		交换机	1 台		
		摄影设备（照相机、拍摄台、柔光箱）	6 套		
04	电子商务创业摄影室（门口）	单反相机、灯光、幕布、拍摄台等摄影配套设备	4 组	完成电商创业方面商品及人物拍摄培训及实践内容。	创新创业实训
05	电商直播教学实训室（东 3）	直播相关（照相机、采集卡、声卡、柔光灯等）及配套设备	6 套	完成直播电商相关模拟及实操训练。	1. 电商直播 2. 直播口才训练 3. 营销策划实务 4. 新媒体运营实战技能
06	电商直播创业实训室（门口）	独立直播间（照相机、采集卡、声卡、柔光灯等）及配套设备	3 间	完成电商创业直播方向相关培训及实践内容。	创新创业实训
		产品展示架及配套	1 套		

（二）校外实训基地

为满足本专业学生的岗位实习需要,选择 5 家符合专业培养方向的企业作为校外实训实习基地,为学生提供电商客服、网络美工、网络编辑、网络推广、电商直播等岗位的实训实习,同时进一步健全校外实训实习管理制度,并加强落实。

校外实训基地

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	可提供的企业实践岗位或内容
1	中电金信软件有限公司大连分公司	为全球客户提供世界领先的商业/IT 咨询、解决方案以及外包服务，如解决消费者在购物过程中出现的问题和纠纷，负责阿里巴巴第三方维权通道。	淘宝维权客服（呼叫中心服务员）
2	国网（大连）电子商务有限公司	社交电商平台和移动电商平台拼多多、淘宝、天猫、京东，微信等多平台代运营，如拼多多开店，各自店铺诊断策划、店铺产品定位、店铺装修、店铺宝贝视频制作、店铺爆款打造、店铺引流等	运营助理、店铺销售
3	宏通科技（大连）有限公司	百世快运售后客服、中国移动（大连）公司相关客服业务	电话客服、电话销售
4	苏州贵和企业管理咨询服务大连分公司	支付宝花呗、借呗等账号管理、督促客户及时履行还款行为。	支付宝风控专员
5	瓦房店市电商孵化基地	为相关企业提供一个集商务办公、产品展示、在线交易、仓储物流、人才培养、创业孵化、技术交流、生活配套等多功能的综合性服务平台，创造一个低成本、可持续化发展的电商生态环境。	电商客服、运营助理、电商主播

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	中国特色社会主义	待定						
2	心理健康与职业生涯	待定						
3	哲学与人生	待定						
4	职业道德与法治	待定						
5	习近平新时代中国特色社会主义思想中国	习近平新时代中国特色社会主义思想中国	人民教育出版社	秦宣林建华	9787010235318	是		

	特色社会主义思想学生读本	社会主义思想学生读本	社					
6	语文	语文（基础模块）上册	高教社	倪文锦	9787040523003	是	配套教学参考书	微课、PPT
		语文（基础模块）下册	高教社	倪文锦	9787040522983	是	配套教学参考书	微课、PPT
7	数学	数学（基础模块）上册	高教社	秦静	9787040562590	是	配套教学参考书	微课、PPT
		数学（基础模块）下册	高教社	秦静	9787040562606	是	配套教学参考书	微课、PPT
8	英语	英语（基础模块）第一册	外研社	闫国华	9787521324570	是	配套教学参考书	PPT
		英语（基础模块）第二册	外研社	闫国华	9787521324563	是	配套教学参考书	PPT
9	信息技术	信息技术（基础模块）上册	高教社	教材发展研究所	9787040567878	是	配套教学参考书	微课、PPT
		信息技术（基础模块）下册	高教社	教材发展研究所	9787040562705	是	配套教学参考书	微课、PPT
10	体育与健康	体育与健康[彩色]	高等教育出版社	高等教育出版社教材发展研究所	9787040562736	是	教学参考书	案例
11	艺术	艺术（美术鉴赏与实践）	高教社	教材发展研究所	9787040562712	是	配套教学参考书	微课、PPT
		艺术（音乐鉴赏与实践）	高教社	教材发展研究所	9787040562729	是	配套教学参考书	微课、PPT
12	历史	中国历史	高教社	朱汉国	9787040484854	否	配套教学参考书	PPT
		中外历史纲要（下）	人教社	教育部组织编写	9787107341540	否	配套教学参考书	PPT
13	中华优秀传统文化	中华优秀传统文化	辽宁师范大学出版社	孙军	9787565225833	否		

14	电子商务基础	电子商务基础	哈尔滨工程大学出版社	马英娜、王雅昕	9787566108074	否	教学参考书	素材库、案例
15	图形图像处理	《图形图像处理》	高教版	龙天才	9787040373226	是		素材库、案例
16	网上开店实务	网上开店	东南大学出版社	张志伟、李娜	9787564163242	否		天行健君大赛软件
17	网络营销	网络营销	高教版	王艳霞	9787040471106	是		网络营销实训软件
18	营销素养训练	营销素养训练	高教版	徐克美、黄晓蕾	9787040434194	是		案例
19	商务软文写作	软文营销从入门到精通	人邮版	苏高	9787115379429	否	教学参考书	PPT
20	办公自动化	办公软件应用	外研版	李星华、孟德花	9787513557863	是		素材库
21	商品拍摄与图片处理	网店商品拍摄	机械工业出版社	黄文莉	9787111563389	否	教学参考书	PPT
22	电子商务客户服务	客户服务	中国人民大学出版社	周艳红	9787300267425	是		
23	营销策划实务	营销策划实务	高等教育出版社	朱金福	9787040516807	是		案例
24	市场营销基础	市场营销基础	高教版	杨丽佳	9787040434187	是	市场营销基础学习指导与练习	PPT、视频
25	网络推广	网络推广	高教版	刘春青	9787040422528	是	教学参考书	
26	网络产品E化	商品信息采编	人民邮电出版社	孟戎、鲍志林、张瀛	9787115530585	否		视频、PPT
27	商务网页设计与制作	商务网站规划与网页制作	机械工业出版社	刘焰、李刚	9787111475583	否		教学素材、教案
28	新媒体运营实战技能	新媒体运营实战技能第2版	人民邮电出版社	张向南，勾俊伟	978711550993	否		教学素材、教案
29	短视频采	短视频编辑	人民邮	吴航行	9787115	否		教学素材、

	集与制作	与制作（视频指导版）	电出版社	李华	51710			教案
30	电商直播	电商直播	中国劳动社会保障出版社		9787516746196	否		教学素材、教案
31	直播口才训练	服装直播卖货超级口才训练	人民邮电出版社	邓琼芳	9787115542144	否		教学素材、教案
32	网店运营推广	网店运营基础	高等教育出版社		9787040532197	否		实训平台、教案
33	经济学基础	新编经济学	高教版	杨黎明	9787040168457	是		经济学基础

（四）教学方法

全面落实立德树人根本任务，准确把握专业人才培养的任务和目标要求，发掘课程中的德育因素教学中融入社会主义核心价值观教育，遵循技术技能人才培养规律，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，采用情景教学法、案例教学法、混合式教学法、活动法等教学方法，思想政治、语文、数学、英语等课程要有效利用导学案，逐步实施翻转课堂教学，引导学生自主探究，合作学习。运用信息化教学手段，激发学生学习积极性、主动性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课按照理论与实践一体化的要求组织教学，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，采用项目教学、案例教学、任务教学、仿真教学等教学方法，注重培养学生解决电子商务经营活动中的实际问题，提高岗位实际操作能力。充分运用信息技术手段、数字化教学资源 and 网络化、智能化的教学环境，突出教学重点，解决教学难点，优化教学过程。以电子商务创业项目促进学生创新意识和创业能力的培养。

（五）学习评价

学习评价基于立德树人的根本任务和学生职业发展需要展开，促进学生德智体美的全面发展，既要关注学生知识技能的掌握向综合素养的发展转变，也要兼顾学生认知、协作、创新和职业能力的发展。

学习评价要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，教师评价、企业评价、社会组织机构评价和学生自评互评相结合，过程性评价和终结性评价相结合。过程性评价从情感态度、岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；终结性评价从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。既要重视文化素养和专业理论知识的评价，更要重视专业技能水平和实践能力的评价，还要关注创新创业能力的评价。加强实践教学，尤其是岗位实习、岗位实习的学习评价要根据行业标准或企业标准，校企共同对学生的实习情况予以阶段性和终结性的评价。完善公共基础课和专业理论课的题库建设，使评价更加客观、科学。

（六）质量管理

进一步加强质量管理意识的培养,着力在专业内涵建设和质量提高上下功夫。加强教育教学管理制度建设,切实做好过程管理,落实听评课、巡课和教师考核等制度,做好教学诊断与改进等教学质量保障体系的建设,促进专业人才培养质量的不断提升。

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求,进一步完善教育教学标准,科学编制人才培养方案、课程标准、课程考核评价标准,并在教育教学活动中,规范执行有关标准。

十、毕业要求

(一) 学业要求

完成全部必修课及相应选修课程学习,成绩合格,修满 185/180 学分。

(二) 能力要求

专业技能较熟练,岗位实习期间通过企业培训,能够完成工作任务,学习效果较好,岗位实习时能独立地顶岗工作,经过学校、企业双方进行实习评价合格的;取得网店运营推广(初级)等相关职业技能等级证书。

(三) 综合素质要求

具有良好的职业道德、职业精神,身体素质较好,体育达标测试成绩合格,且无严重违法违纪行为的。

十一、附录

说明:①附录一般包括教学进程安排表、变更审批表等。②学校需建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制,经学校充分论证并于每个学年前报市教育局审批备案后方可执行。

附录 1 教学进程安排表

附录 2 变更审批表

十二、其它

1. 方案制定团队:

组长:郭萍

成员:马英娜

2. 方案论证团队:

组长:李健平

成员:李文东、张晶、郭萍、雷军(企业)

电子商务专业调研报告

一、调研背景

近年来,我国的电子商务行业经历了快速而持续的发展。中国是世界上最大的电子商务市场之一。商务部电子商务司在杭州发布《中国电子商务报告(2022)》(以下简称“报告”),报告指出,2022年,全国电子商务交易额43.83万亿元,同比增长3.5%;全国网上零售额13.79万亿元,同比增长4.0%,实物商品网上零售额11.96万亿元,同比增长6.2%;农村网络零售额2.17万亿元,同比增长3.6%,农产品网络零售额5313.82万亿元,同比增长9.2%;全国跨境电商进出口总额2.11万亿元,同比增长9.8%,出口商品总额1.55万亿元,进口商品总额0.56万亿元;全国电子商务服务业营收规模6.79万亿元,同比增长6.1%,电子商务交易平台服务营收规模1.54万亿元,同比增长10.7%;电子商务从业人员6937.18万人,同比增长3.1%。

根据《中国电子商务报告(2022)》,电子商务呈现出模式业态持续迭代的特点,比如,电商直播间成为新型网络店铺,直播电商吸引更多商家将其作为营销引流的“标配”;短视频内容“种草”助力流量红利变现,形成“兴趣内容引导购买”的新电商消费模式。

在电子商务快速发展的大背景下,电子商务专业人才的社会需求量逐年增加,同时,用人单位对毕业生的专业能力也提出了更高的要求。高素质创新技能型人才的严重短缺是我国经济社会发展的重大瓶颈,中职院校和高职院校合作培养技能型、应用型、复合型和创新型的高级技术技能人才势在必行。

为促进大连市直播电商新业态、新模式健康快速发展,2023年4月,大连市商务局启动了全市第三批电商直播试点基地认定工作。按照《大连市电商直播示范基地认定办法(试行)》要求,各区市县相关部门根据本地区实际情况,推荐了一批特色突出、区域示范性较强、具备一定社会公共服务功能的电商直播基地作为第三批大连市电商直播候选试点基地。

我市对电子商务人才潜在需求是极其巨大的。企业对电子商务人员在学历方面的要求并不高,但其对电子商务人才的综合性方面的要求却不低。企业要求电子商务人才拥有足够的技术和商务知识懂得电子商务技术手段,能将电子商务需求转化为电子商务应用;另外,还要求熟知一些电子商务环境下的商务运作模式,如网上采购、网上交易、电商直播等。这就要求各大中专院校应加速教学内容、课程体系、教学方法等方面的改革和创新,调整电子商务培养模式,满足企业对电子商务人才的迫切需求。

我校电子商务专业开办于2001年,2006年被评为辽宁省省级示范专业。2012年6月,我校被国家教育部、人力资源和社会保障部、财政部确定为第二批国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划立项建设学校,电子商务专业是我校重点建设的五大专业之一。2022年被评为大连市高水平专业群。为了更好地进行人才培养模式、专业课程体系、实习实训基地及师资队伍等方面的建设,我校所有电子商务专业老师共同参与开展了本次对电子商务专业的相关调研。

二、调研目的

1. 了解用人单位对电子商务专业人才的需求状况,对人才的学历层次要求和能力要求等。
2. 了解用人单位对中专层次专业人才的需求特征,我校在用人单位中的知名度及用人单位接受我校学生实习的可能性。
3. 通过开展调研,明确我校电子商务专业学生的培养定位,以进一步完善人才培养方案提供参考意见和建议,并逐步建立经常性的反馈渠道和评价制度。

三、调研内容

本次电子商务专业调研主要从以下两个方面开展。

1. 对企业电子商务人才需求情况调研

通过走访本地合作企业,以及选取智联招聘网作为主要调查渠道,并结合百度、淘宝等

互联网企业的人才招聘进行调研。调研内容主要包括电子商务专业人才的就业前景、电子商务专业适合的工作岗位以及企业对电子商务专业的人才的技能要求。

2. 对本校电子商务专业历届实习生、毕业生就业情况调研

我校电商专业实习生、毕业生主要分布在大连地区，从事的行业涉及面非常广泛，也有部分学生自己创业，并取得了一定的成功。本调研采用网上问卷调查的方式了解毕业生的工作情况，调研内容主要包括毕业生的收入结构、毕业生的工作结构、毕业生的职业定位。本专业各知识模块对毕业生工作的重要性以及本专业在学生培养过程中存在的问题。

四、调研基本情况

1. 调研对象

为使本次调研具有广泛性和代表性，组建了电子商务专业调研组，对企业和部分实习生、毕业生进行调研，通过电话调研、实地走访、网上问卷调查、文献资料分析等多种调查方式对当前电子商务业发展现状及人才需求情况等进行了详细调查。

表 1 调研对象明细表

调研对象	电子商务企业	实习生、毕业生
样本数量	15 份	96 份
合计	111 份	

(1) 调研实习生、毕业生为：13 级、14 级、15 级、16 级、17 级、18、19 级电子商务毕业生及 20 级实习生。

(2) 调研企业主要是大连市、辽宁省部分大、中、小型企业，以及其他省市知名的电子商务企业。

具体情况见下表：

表 2 调研企业一览表

序号	调研日期	企业名称
1	2023 年 4 月	中电金信软件有限公司大连分公司
2	2023 年 4 月	早道（大连）教育科技有限公司
3	2023 年 5 月	游吗直播
4	2023 年 5 月	苏州贵和企业管理咨询服务有限公司（大连分公司）
5	2023 年 5 月	大连沙沙麦渔具有限公司
6	2023 年 5 月	睿友(大连)电子商务有限公司
7	2023 年 5 月	大连润通电子商务有限公司
8	2023 年 5 月	大连翰鑫电子商务有限公司
9	2023 年 6 月	辽宁邮电通信建设工程有限公司
10	2023 年 6 月	国网电子商务(大连)有限公司
11	2023 年 6 月	大连谷聚网络科技有限公司

序号	调研日期	企业名称
12	2023 年 6 月	大连魔法石电子商务有限公司
13	2023 年 6 月	瓦房店市电商孵化基地
14	2023 年 7 月	半点流量传媒有限公司
15	2023 年 7 月	大连抖音直播基地

2. 调研方法

根据调研的目的和内容采用了以下几种方法：

(1) 访谈法：采用实地访谈、电话访谈等多种形式。本项目的访谈包括企业专家、毕业生两部分。通过调研了解企业的现状、电子商务岗位的人才结构及需求情况，企业职业岗位对毕业生的知识、能力和素质的要求情况等资料收集；企业对员工在知识、素质以及能力结构方面的要求；企业对学校教育的课程设置、实训要求等；企业为中职学生提供的薪酬待遇；企业对学校实训环境的要求；毕业生就业岗位及分布；听取企业以及毕业生对学校教学工作的建议。

(2) 问卷调查法：项目期间，我们通过实地走访、电话访谈、QQ 调研、微信调研等方式，共调研 15 家相关企业，共收回调查问卷 15 份。同时调研电子商务专业历届毕业生及 20 级部分实习生共 96 人，收回毕业生调查问卷 96 份，合计收回有效问卷 111 份。样本基本覆盖了电子商务相关行业及企业中的电子商务环节或部门，具有一定的代表性和可靠性。通过问卷调查，获取人才结构、岗位设置、人才素质要求等方面的第一手书面资料。

(3) 文献资料分析法：充分利用网络资源、全国各地电子商务行业协会、政府相关职能部门的帮助，以查阅和归纳的方式选取已存在的各种文献资料和行业数据。收集并归纳近三年大连市以及辽宁省电子商务行业从业人员的基本情况、人才招聘渠道，中职院校相关专业毕业生就业情况等。

3. 调研主要内容

(1) 对于电子商务企业方面，了解电子商务业的发展现状、行业企业对电子商务人才的需求情况。

(2) 明确电子商务企业适合中职学生特点的岗位群，了解各岗位对中职学生职业素质和技能要求。

(3) 了解中职电子商务学生在电子商务企业的发展空间。

(4) 了解电子商务企业对职业资格证书的认可情况。

(5) 了解毕业生的收入结构、毕业生的工作结构、毕业生的职业定位。

(6) 了解本专业各知识模块对毕业生工作的重要性以及本专业在学生培养过程中存在的问题。

五、行业现状与人才需求情况

电子商务专业调研组在对电子商务行业、企业广泛深入的调查中获取了大连市电子商务行业发展现状与趋势、电子商务行业从业人员基本情况等方面的信息。调研组对这些信息进行了认真的整理、分析与综合，并形成了指导电子商务专业教学标准开发的观念和建议。

1. 电子商务行业发展现状

发展现状总体而言，中国电子商务行业仍在稳步发展。2022 年，全年 GMV 数据显示，综合电商平台依然是当前电商行业的绝对龙头，份额优势明显，占比高达 83%，其次是直播电商，占比 14%、社区团购，占比 2%和新零售，占比 1%。产品方面，智能、健康、绿色的

产品备受青睐，网购市场消费升级趋势明显。

2. 电子商务未来发展

电子商务行业在 2023 年将呈现出以下几个发展趋势：

（1）多元化。互联网电子商务行业将涵盖更多的领域和行业，如教育、医疗、旅游、文化、娱乐等，形成更加丰富和多样的产品和服务供给。

（2）智能化。互联网电子商务行业将利用人工智能、大数据、云计算等技术，提升运营效率和用户体验，实现精准营销、智能推荐、自动化服务等功能。

（3）社交化。互联网电子商务行业将借助社交媒体、社交电商、社交内容等平台，构建更加紧密和活跃的用户关系网络，增强用户粘性和信任度。

（4）生态化。互联网电子商务行业将打造更加开放和协同的生态系统，整合上下游资源和合作伙伴，形成更加完善和高效的价值链。

3. 企业对人才需求情况

（1）企业对电子商务人才的学历要求

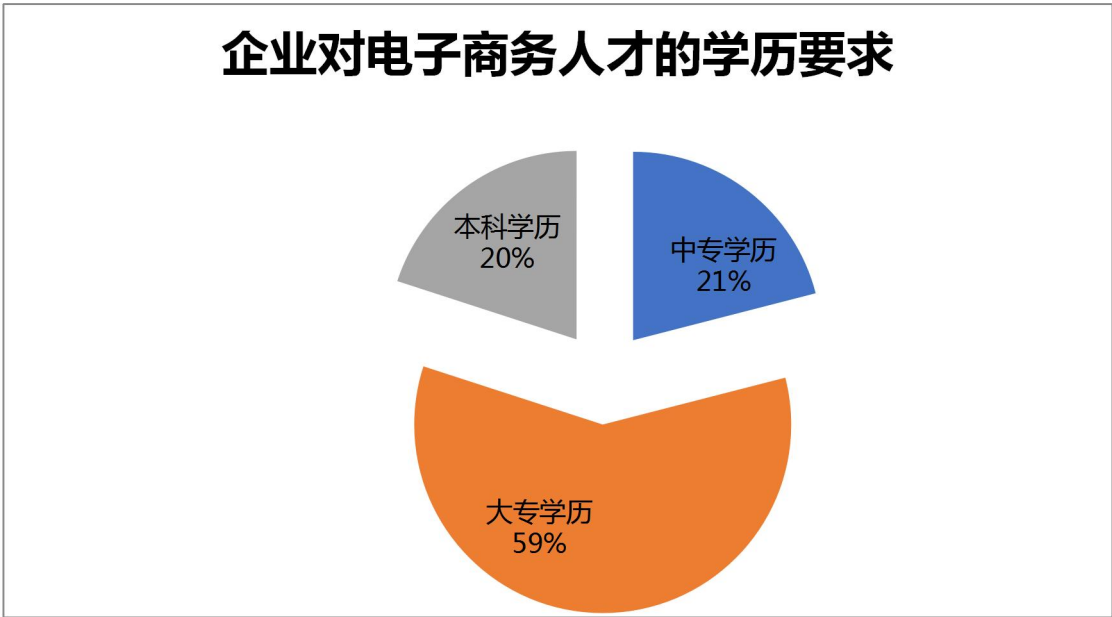


图 1 企业对电商人才的学历要求

被调查企业中，企业对员工的基本学历要求，中专学历占 21%，大专学历占 59%，本科学历占 21%。从调查数据看，大专学历的员工仍然占主导，电子商务师是一个变化快、实践性要求比较高的职业，理论知识和实践能力同样受到企业的关注。

（2）企业对电子商务人才的素质要求

在电商人才应具备的素质上，被调查企业中，刚毕业学生或实习生如果想快速成才，需具备的 15 项素质，其中最重要的 6 项素质：工作执行能力占比 98%；持续学习能力占比 100%；责任心和敬业度占 47.52%；困难与挫折承受力占 36.63%；解决问题能力占 65.23%；专业知识和技能占 32.67%。

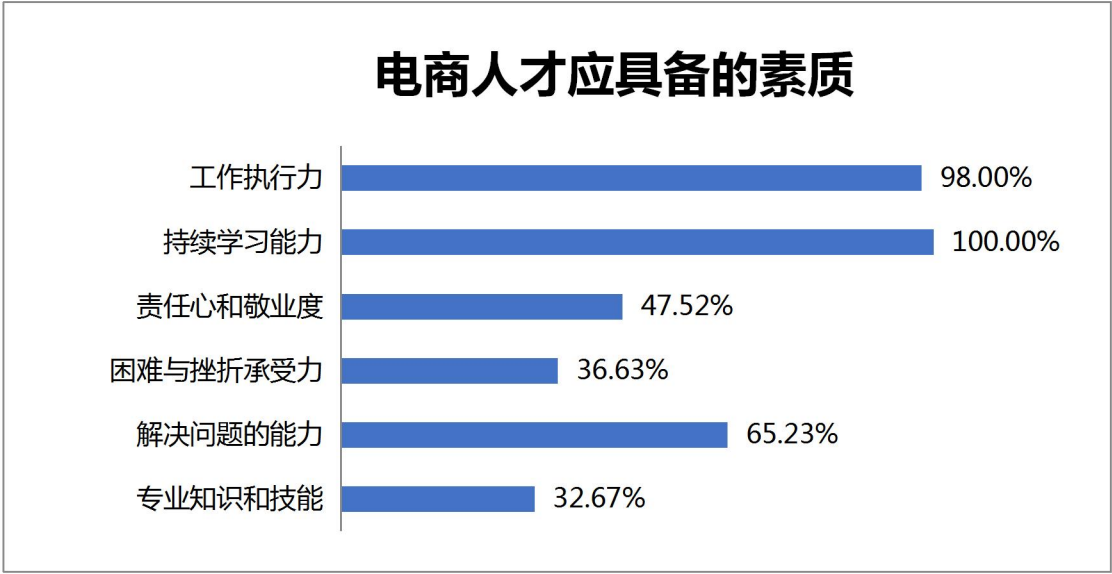


图 2 电商人才应具备的素质

六、数据分析

1. 人才需求分析

被调查企业中，45.21%的企业急需淘宝天猫等传统运营美工人才；76.31%的企业急需新媒体、内容创作、社群方向人才。82.12%的企业急需主播（助理）、网红达人方向人才；62.45%的企业急需客服、地推、网销等方向人才；32.45%的企业急需复合型高级人才。

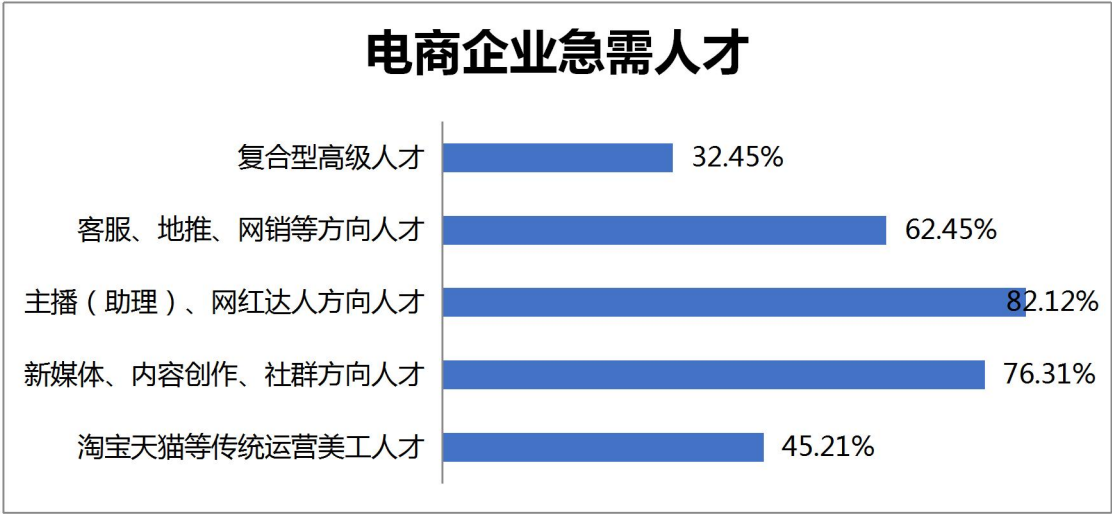


图 3 电商企业急需人才

2. 电商人才培养的要求

在电商人才培养改进方面，调研数据显示，需要加强实操性教学环节的占 81%，加强学生职业素质教育的占 61%，企业与学校合作协同育人的占 62%，更新教学体系与产业同步的占 54%。加强实践性教学环节，学以致用；加强学生职业素质教育，提升职业化水平，已经成为企业最迫切的两大核心需求。

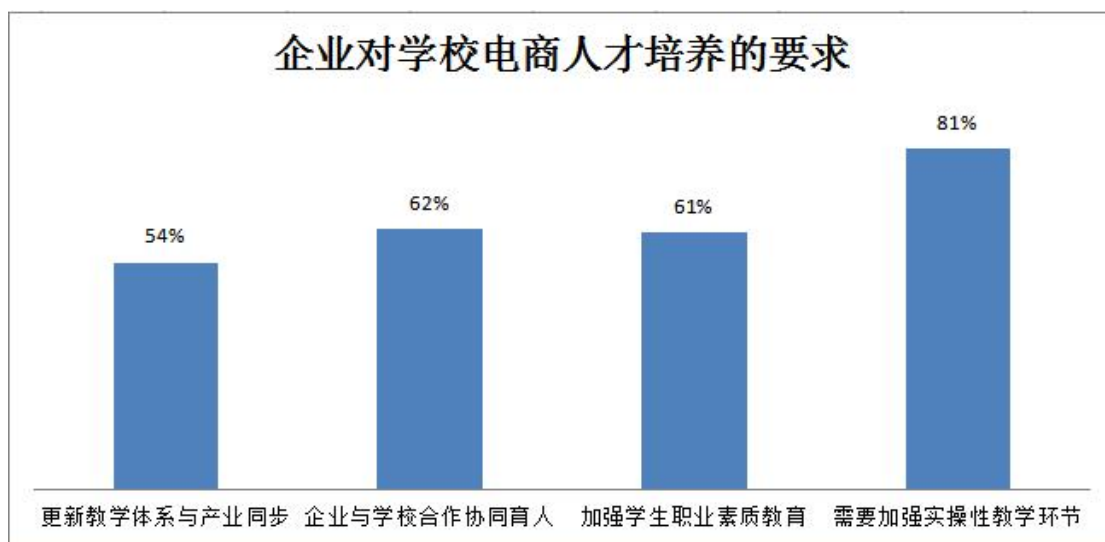


图 4 企业对学校电商人才培养的要求

3. 毕业生分析

针对目前电子商务专业毕业生在工作中存在的突出问题，数据如下图所示。

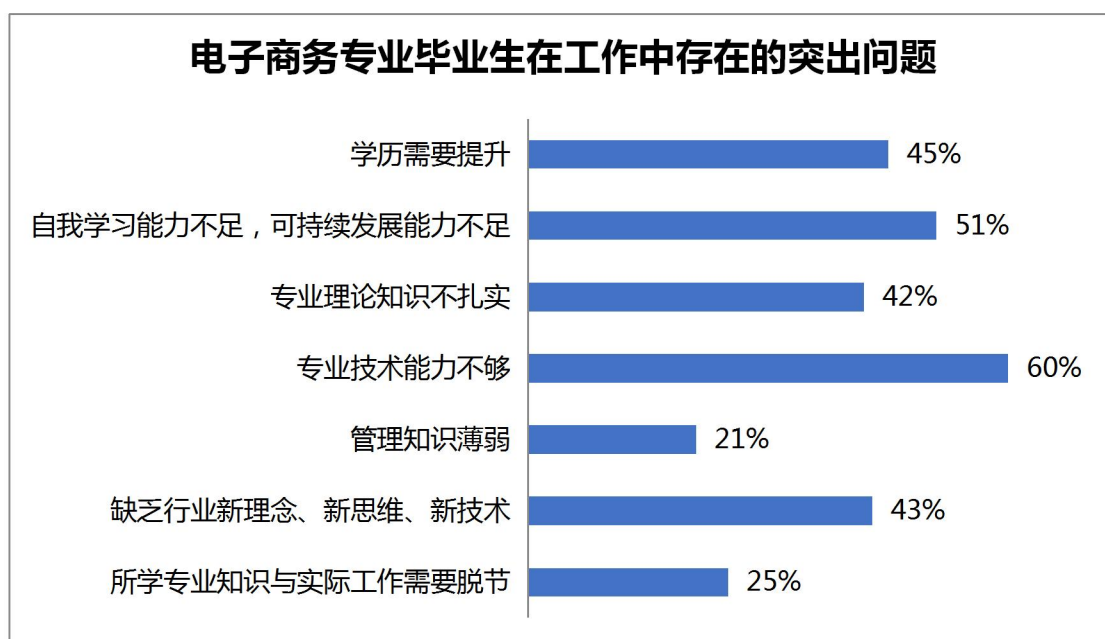


图 6 电子商务专业毕业生在工作中存在的突出问题

电子商务专业技术能力不足、自我学习能力不足，可持续发展能力不足是电子商务专业毕业生在工作中存在的最突出的 2 个问题。

七、专业建设的思考与建议

1. 确立岗课赛证综合育人机制

开展岗课赛证融合育人是提高人才培养质量、深化专业教学改革、满足区域人才需求的有效途径。现阶段，中职电子商务专业人才培养面临在专业课程体系与人才供求、校企合作、岗位与课程融合度、课程评价等方面的问题。通过实践研究探索电子商务专业岗课赛证融合育人模式路径，以目标定位为导向，构建“岗课融通服务产业链、赛证融通强化技术链、课证融通提升人才链”的育人机制。

2. 开设创新创业实训

为使学生能从事创新和创业方面的工作, 系统化地掌握创新思维、创新方法、创业知识及创业实用技能, 开设创新创业实训课程。通过实训系统阐述了创业过程中需要撰写的创业计划书以及创办手续、团队组建方法、融资方法、盈利模式、管理方法、营销技巧、需要注意的创业风险等创业实用知识技能, 同时也介绍了创新设计过程中的创新思维和创新方法, 对提高创业能力和创新能力有着巨大的帮助。

无人机操控与维护专业人才培养方案

一、专业代码

660601

二、专业名称

无人机操控与维护

三、基本修业年限

3/5 年。修满学分，弹性学制为 2~4 年。

四、职业面向

序号	专业大类及代码	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业技能证书	颁证机关	专业（技能）方向
1	航空装备类 (6606)	无人机制造企业、国土资源局、军事部队、农业系统、救援系统、影视公司	无人机飞行操作、无人机设备的（安装、调试及）维修	无人机生产制造行业、农林植保、电力巡检、航拍航测、安防物流	无人机技能等级证书、无人机驾驶航空器驾驶员合格证书	中国航空器拥有者及驾驶员协会	无

五、培养目标定位

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，技能授业，有针对性的培养，无人机生产企业、无人机营销企业及国家无人机体育竞技方面实用性技术人才，培养掌握无人机原理及装配、无人机驾驶操控、无人机搭载任务设备、数据处理等方面的相关知识和实践操控技能，具备独立开展整个无人机操控和数据处理过程的能力，能在无人机行业应用领域，如国土测绘与调查、无人机遥感数据采集与处理、环境监测、电力巡查、农业植保、影像航拍、摄影测量、无人机竞速等，从事无人机应用、无人机设备的操作、编程、维护以及生产组织和管理等方面工作的高素质技能型人才。无人机操控与维护（3+2）专业，在中职阶段培养学生专业基础知识与技能，为高职阶段学习夯实基础。

六、主要专业能力要求

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

- 1) 具有良好的职业道德和敬业精神；
- 2) 具有较强的团队合作精神；
- 3) 具有良好沟通和协调能力；
- 4) 对本行业有浓厚的兴趣，有吃苦耐劳精神。

2. 专业知识和技能

- 1) 了解无人机组成及配件功能
- 2) 安装、调试、维修维护无人机电机、动力设备、桨叶及相应任务设备等；
- 3) 根据不同行业任务规划航线，操控无人机完成既定飞行任务；
- 4) 根据飞行环境和气象条件校对飞行参数及飞行前、飞行中、飞行后的技术处理；

- 5) 掌握各行业应用无人机的操控能力, 能够完成航拍、植保、巡检、测绘、竞速等任务工作;
- 6) 掌握飞行准备、操控能力, 正常程序和应急程序检查与操作, 飞行后检查与维护, 任务载荷与作业评估能力;
- 7) 整理并分析采集数据; 评价飞行结果和工作效果。
- 8) 掌握无人机故障检测维修

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程。

(一) 公共基础课程

公共基础课包括思想政治(中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治)、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、劳动教育以及中华优秀传统文化、国家安全教育课程。

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	JC021	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
2	心理健康与职业生涯	JC011	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
3	哲学与人生	JC016	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	36
4	职业道德与法治	JC018	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	36
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	JC009	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	17
6	语文	JC015	依据《中等职业学校语文课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校语文课程标准》设置主要内容和教学要求。	172/ 202
7	数学	JC007	依据《中等职业学校数学课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校数学课程标准》设置主要内容和教学要求。	138/ 168
8	英语	JC014	依据《中等职业学校英语课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校英语课程标准》设置主要内容和教学要求。	138/ 168
9	信息技术	JC012	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设置主要内容和教学要求。	136
10	体育与健康	JC008	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设置主要内容和教学要求。	174/ 204
11	艺术	JC013	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
12	历史	JC005	依据《中等职业学校历史课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校历史课程标准》设置主要内容和教学要求。	68

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
13	中华优秀传统文化	JC022	立足中职学生的知识结构和水平, 突显传统文化的现实应用, 彰显中华优秀传统文化的时代价值, 将中华优秀传统文化的精华要义内化于心, 外化于行, 实现“文化而润其内, 养德以固其本”。通过挖掘中华优秀传统文化蕴涵的工匠精神和科技智慧, 有机融入职业道德、工匠精神培养, 将中华优秀传统文化的精髓转化为职业素养, 提升品德修养。	本课程要求学生理解并传承中华优秀传统文化的基本精神, 按照“创造性转化、创新性发展”的方针, 培养学生运用历史唯物主义和辩证唯物主义观点、方法, 历史地、科学地分析中华优秀传统文化的特点, 使中职学生对中华文化有一个具体的完整的把握, 提升中职学生的文化自信。充分挖掘中华优秀传统文化中情感态度、职业能力和工匠精神之间的联系, 使学生将优秀传统文化内化, 形成内涵丰富的职业素养。中华优秀传统文化课程一、二年级共安排 32 课时, 各学校可根据本校实际情况, 通过晨读、第二课堂、专题讲座等实施。	32
14	国家安全教育	JC001	围绕理解人民福祉与国家的关系, 树立中职阶段学生总体国家安全观。	一、举办专题教育讲座。每学期不少于 1 次, 每次不少于 2 课时, 合计 10 课时。以“4·15”全民国家安全教育日、《中华人民共和国国家安全法》颁布实施等重要时间节点, 面向全体师生组织国家安全教育公开课、讲座、报告会、研讨会等多种形式开展国家安全专题教育, 引导学生不断增强国家安全意识, 形成国家认同。二、组织主题教育活动。每学年不少于 1 次, 每次不少于 2 课时, 合计 6 课时。结合入学教育、升旗仪式、军训、企业实践、岗位实习等活动, 围绕学生熟悉、普遍关注的国家安全各领域内容, 组织开展主题教育活动, 通过参观爱国主义教育基地、走红色路线、走访调研等体验式综合实践活动, 让学生接受国家安全主题教育, 获得有积极意义的价值体验。积极发挥学生社团组织和主题班会平台作用, 围绕国家安全开展各类喜闻乐见的教育活动, 培养学生国家安全意识, 提升维护国家安全的自觉性和认同感。三、开设国家安全教育校本课程。围绕政	32

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
				治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源安全以及核安全、海外利益保护安全等12个重点领域，以及太空、深海、极地、生物等4个不断拓展的新兴领域安全，开发校本课程，可采取线上形式开展。一、二年级分别6课时，三年级4课时，合计16课时。	
15	劳动教育	JC003	主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	根据教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知要求，职业院校开设劳动专题教育必修课，不少于16学时；组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。学校可根据本校实际情况，将劳动教育课程安排在劳动周中完成，也可在教学周中安排固定课时完成。	16

（二）专业技能课程

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课、职业技能证书课、专业选修课和实践教学，实践教学是专业技能课教学的重要内容，包含认识实习、校内综合实训、岗位实习、岗位实习等多种形式。

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	无人机系统概论	ZY0300	详解各类无人机(包括固定翼无人机、无人直升机和多旋翼无人机等)的基本知识、基本原理和	本课程内容包括无人机发展概况、无人机系统组成、飞行原理、飞行性能、动力装置、任	34

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			发展概况,了解无人机技术领域的最新成果和发展动态。	务规划与导航、无人机构造。掌握无人机基本概念、基本原理和基本构造。	
2	无人机飞行训练	ZY0337	了解无人机的运动的位置以及坐标方位概念,及智能方向控制定义,控制命令等知识。	利用飞行控制系统,在有效能够控制基础上学习并掌握智能航拍机、X4 穿越机、固定翼远航机、Pix 开源异形机的飞行操控,并拓展研发飞行、开源编队机群等飞行。	212
3	电工电子技术	ZY0335	通过本课程学习,掌握无人机的基础电路和电子设备的匹配及电子设备的计算,能分析出电子设备故障和维修	电工基础学习电路的基本原理和基本规律,使学生掌握直流电路、交流电路和一阶动态电路的计算及基本分析方法。通过学习对无人机基础电路及无人机设备数据了解掌握,呢那个完成无人机的计算	70
4	无人机设备基础	ZY0303	了解无人机设备中遥控器、动力系统、无人机供电系统、电磁电机、传感器、无线电等相关参数设置及调试。	学习了解并认识无人机的各种组成部分与零配件,通过实践达到熟练的组装各种型号无人机。	68
5	无人机法律法规	ZY0304	主要讲述无人机飞行,飞行安全基础知识,飞行运行基础,飞行安全管理机构,飞行有关法律法规,航空气象与飞行环境,空中交通规则,无人机飞行与运营等内容,通过本课程的学习,使学生了解无人机安全的法律法规,为专业课的学习打下良好的基础。	各类飞行活动应当遵守国家相关法律法规和民航规章,未经特殊批准不得进入限制面保护范围,在限制面保护范围外的飞行不得影响民航运行的安全与效率。各机场限制面和净空保护区应按现有规定批准和公布。	17
6	测量技术基础	ZY0316	了解测量的基本概念,量值传递信息,测量误差的特点及分类,处理方法,测量结果的数据处理。	掌握水准仪,经纬仪等使用技术,掌握钢尺测量的一般方法,熟悉土木工程施工控制网的布网原则,掌握高程控制测量及平差方法,掌握导线网的坐标推算方法,了解测绘大比例尺地形图的程序。	0/75
7	工程测量技术	ZY0315	掌握工程测量技术专业基础专业技术,,掌握测量基本理论和基本技能,能够从事各种工程测量、地籍测量生产、管理和服务。	工程测量技术专业的核心课程数字地形测量、控制测量、勘测规划测量、工程施工测量、工程变形监测、地籍测量、土地管理和 GPS 测量。掌握工程建设的勘测设计、施工和管理	0/75

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
				阶段中运用的各种测量理论、方法和技 工程测量技术	

2. 专业技能课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	穿越机设备基础	ZY0334	本课程学习穿越机组成,飞控调参与调试,图传设置与 OSD 遥控调图传频道与功率,电调方向更改(无需拆电机线更改电机焊接顺序),穿越机飞控常用接口定义详解与如何接线	掌握穿越机,组成及操控维修。熟练其飞行原理,操控方法,学习电子任务设备的链接,能了解穿越机的性能和飞行技术,通过实践熟练掌握穿越机各种机型及飞行要求	68
2	ARM Cortex 全可编程 Soc 原理	ZY0306	本课程学习全可编程 SoC 设计导论 Cortex M0 汇编语言编程基础导入无人机系统编程,通过编程实现无人机编队,指令性动作,完成每一次任务。	soc 基础知识、概论、设计流程,软硬件组成,开发过程及 Cortex 体系结构。	140
3	穿越机模拟飞行	ZY0336	熟练掌握穿越机飞行要求和飞行技术	穿越机,竞技速度,要求与练习方法及飞行技巧,通过模拟飞行熟练掌握其飞行技术及场景飞行训练;	70
4	无人机应用(植保、航测、编程表演、投递、救援等)	ZY0333	本课程学习无人机各种应用的专业技能,通过不同场景,不同任务,操控无人机完成不同任务	通过无人机行业应用,学习无人机不同场景和不同任务的飞行前准备及飞行中操控,和飞行后的设备配件等基础维护。通过无人机执行不同任务设定的飞行路线,软件编程等来完成无人机任务	106/166
5	无人机装配调试	ZY0309	确保有效、安全地操作使用无人机,熟练掌握对无人机系统的组装、调试、检修等工作,重点分开叙述了多旋翼和固定翼无人机的组装和调试。	围绕无人机组装、调试与检修的技能要求,结合“无人机装调检修工”的定义及工作任务,坚持“理实结合”的理念从日常检查保养、预防性维修和修复性维修三个方面讲述了无人机的检修,为处理相关故障提供了方向。	195

3. 职业技能证书课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	无人机技能等级证书	ZY0310	考取民用无人机技能等级1-10级证书。	民用无人机技能等级考核相关理论及实操。	72
2	无人机驾驶航空器驾驶员合格证书	ZY0311	考取中国航空器拥有者及驾驶员协会驾驶员合格证书。	无人机驾驶航空器驾驶员考核相关理论及实操。	68
3	测绘软件技术	ZY0317	使学生掌握测绘软件的基础知识,软件黄静基础知识和网络应用的基础技术,在掌握软件的核心概念的基础上,熟悉常用的测绘软件系统。	根据图示要求制作全面的点,线面符号,通过地形图软件表示地形图,划分,测绘所用的测量数据。图形的编辑事先软件成图,转换功能。实测点位,地物描绘,符号配置,地物填充以及地形图中等高县的自动绘制。	45

4. 专业群选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	航模飞行训练	ZY0332	使学生掌握航模正确的飞行与操控方法	各类型航模的飞行系统、技术与操控手法;适应类型航模的飞行技巧与正确飞行方法。	106/ 136
2	市场营销基础	ZY0179	使学生了解现代企业市场营销的基本知识、基本原理和基本方法,认识在发展社会主义市场经济的进程中,对企业市场营销管理的重要性。培养、提高学生正确分析和解决我国市场营销管理实际问题的能力,扩大学生的知识面。以便学生在毕业后能更好地适应工作的需要。	掌握市场及市场营销的基本概念、消费者购买行为的分析、市场细分级市场定位,以及4P的基本内容为市场营销相关专业课程的学习打下基础,培养学生对市场营销专业的兴趣,培养学生的市场营销思维。	34
3	图形图像处理	ZY0193	能编辑、处理商品图片;能设计商品旗帜广告;会制作商品LOGO与商品Banner;能熟练从事图形图像处理及相关平面设计。	掌握Photoshop CS的安装方法和文件的基本操作;掌握基本工具和菜单命令的使用;能够进行图像颜色的处理;掌握图层、蒙板、通道和路径的操作与应用;掌握滤镜的使用。	70
4	多旋翼无人机模拟飞行	ZY0313	熟练掌握无人机遥控器对频、调参及各类多旋翼无人机飞行原理与操控手法。	选择不同的多旋翼无人机,要求与练习方法及技巧,以及自动驾驶仪器的模拟操控;通过对各种类型无	106

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
				人机飞行操控的相同与不同要求来介绍飞行训练;无人机在不同领域、不同任务要求下对工作实施过程、方法的组织和规划;无人机操控者必须了解的空域法规及飞行报备要求	
5	无人机航拍后期处理	ZY0331	掌握无人机正射、反射、斜射、拍摄等常用的航测拍摄处理航测数据、视频及影像剪辑, 及 3D 建模。	飞行知识、飞行软件设置详解、飞行气象、航拍透视特征、详解飞行学习解读航测的标准要求,熟悉多媒体影片后期制作、音乐编辑、视频调色流程。	70/ 100

5. 实践教学

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
1	认识实习	SJ037	了解企业的相关工作岗位、岗位要求及部分企业的企业文化。	参观企业, 了解不同的岗位工作流程。了解岗位职业要求、薪资待遇、未来的发展等。	企业	12
2	岗位实习	SJ004	在专业教师和企业师傅的指导下, 能够独立地完成相关岗位工作。职业岗位工作能力符合企业要求, 职业素养进一步提升, 成为一名合格的企业技能型人才。	学生按时开展实习, 遵守实习单位作息時間。学生至少完成一个岗位的完整业务实习。实习期间, 要求每个学生虚心学习业务技能、留意收集实习资料、详细记载实习内容、认真做好实习笔记(或周记)。学生与指导老师保持定期或不定期联系, 及时向指导老师反映实习状况。实习结束之后, 要求每个学生必须取得实习单位的实习鉴定表。	企业	600

八、教学进程总体安排

(一) 教学活动安排

每学年为 52 周, 其中教学时间 40 周(含复习考试), 累计假期 12 周。

无人机操控与维护专业教学活动时间安排表										单位：周
学期	理论教学	实践教学	入学教育/毕业教育	考试	军训	社会实践	劳动教育	机动	假期	合计
1	17			1	1			1	6	26
2	17			1			1	1	6	26
3	18			1				1	6	26
4	18			1				1	6	26
5	17	1		1				1	6	26
6		20								20
总计	87	21		5	1		1	5	30	150

无人机操控与维护专业(3+2)教学活动时间安排表										单位：周
学期	理论教学	实践教学	入学教育/毕业教育	考试	军训	社会实践	劳动教育	机动	假期	合计
1	17			1	1			1	6	26
2	17			1			1	1	6	26
3	18			1				1	6	26
4	18			1				1	6	26
5	17	1		1				1	6	26
6	15									15
总计	103			5	1		1	5	30	145

(二)

(二) 课程设置和时间安排

无人机操控与维护专业课程设置和时间安排

课程类别	课程性质	课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例	
									一	二	三	四	五	六		
									17/0	17/0	18/0	18/0	17/1	0/20		
公共基础课	必修课	语文	考试	A	10	172	172	0	4	4	2				31.77%	
		数学	考试	A	8	138	138	0	3	3	2					
		英语	考试	A	8	138	138	0	3	3	2					
		信息技术	考试	B	8	136	52	84	4	4						
		体育与健康	考试	B	10	174	14	160	2	2	2	2	2			
		历史	考试	A	4	68	68	0	2	2						
		艺术	考查	A	2	34	34	0	1	1						
		劳动教育	考查	C	1	16	0	16								
	公共选修课	中华优秀传统文化	考查	A	2	32	32	0							1.97%	
		国家安全教育	考查	A	2	32	32	0								
小计					64	1097	837	260	22	21	10	4	2	0	33.74%	
专业技能课	专业核心课程	无人机系统概论（原	考试	A	2	34	34	0	2						34.45%	
		无人机飞行训练	考试	B	10	212	36	176			4	4	4			
		电工电子技术	考试	A	3	70	26	44		2	2					
		无人机设备基础	考试	A	4	68	34	34	2	2						
		无人机法律法规	考试	A	1	17	17	0	1							
	专业技能课程	穿越机设备基础	考试	A	4	68	114	46	2							
		ARM Cortex全可编Soc原理	考试	B	8	140	36	104			2	2	4			
		穿越机模拟飞行	考试	B	4	70	10	60		2	2					
		无人机应用（植保、航	考试	B	6	106	30	76			2	2	2			
		无人机装配与调试（包	考试	B	11	195	30	165			3	5	3			
	技能证书课	无人机技能等级证书	考试	B	4	72	32	40				4				
		无人机驾驶航空器驾驶员合格证书	考试	B	4	68	36	32					4			
	专业群选修课	航模飞行训练	考查	B	6	106	30	76			2	2	2		12.06%	
		市场营销基础	考查	A	2	40	51	11					2			
		图形图像处理	考查	C	4	70	30	40				2	2			
		多旋翼无人机模拟飞行	考查	B	6	106	32	74			2	2	2			
		无人机航拍后期处理	考查	B	4	70	4	66				2	2			
	小计					83	1512	582	1044	7	8	19	25	27	46.51%	
	实践教学	必修课	认识实习	考查	C	1	12	0	12	2天						19.75%
			创新创业实训	考查	C	0	30	0	30					1周		
岗位实习			考查	C	33	600	0	600						30		
小计					34	642	0	642					30	19.75%		
合计					181	3251	1419	1832	29	29	29	29	29	30	100.00%	

注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。
2. “跟岗实习”“顶岗实习”统一为“岗位实习”。

无人机操控与维护专业（3+2）课程设置和时间安排																
课程类别	课程性质	课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例	
									一	二	三	四	五	六		
									17/0	17/0	18/0	18/0	17/1	15/0		
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	考试	A	2	34	34	0	2						37.80%	
		心理健康与职业生涯	考试	A	2	34	34	0		2						
		哲学与人生	考试	A	2	36	36	0			2					
		职业道德与法治	考试	A	2	36	36	0				2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想	考试	A	1	17	17	0	1							
		语文	考试	A	12	202	202	0	4	4	2			2		
		数学	考试	A	10	168	168	0	3	3	2			2		
		英语	考试	A	10	168	168	0	3	3	2			2		
		信息技术	考试	B	8	136	52	84	4	4						
		体育与健康	考试	B	12	204	44	160	2	2	2	2	2	2		
		历史	考试	A	4	68	68	0	2	2						
	艺术	考查	A	2	34	34	0	1	1							
	劳动教育	考查	C	1	16	0	16									
公共选修课	中华优秀传统文化	考查	A	2	32	32	0							2.10%		
	国家安全教育	考查	A	2	32	32	0									
小计					72	1217	957	260	22	21	10	4	2	8	39.90%	
专业技能课	专业核心课程	无人机系统概论（原	考试	A	2	34	34	0	2						45.08%	
		无人机飞行训练	考试	B	12	212	36	176			4	4	4			
		电工电子技术	考试	A	3	70	26	44		2	2					
		无人机设备基础	考试	A	4	68	34	34	2	2						
		测量技术基础	考试	A	5	75	35	40						5		
		工程测量技术	考试	B	5	75	18	57						5		
		无人机法律法规	考试	A	1	17	17	0	1							
	专业技能课程	穿越机设备基础	考试	A	4	68	28	40	2	2					14.62%	
		ARM Cortex-M可编程序器	考试	B	8	140	18	122			2	2	4			
		穿越机模拟飞行	考试	B	4	70	10	60		2	2					
		无人机应用（植保、航	考试	B	10	166	30	136			2	2	2	4		
		无人机装配调试	考试	B	11	195	30	165			3	5	3			
	技能证书课	无人机技能等级证书	考试	B	4	72	32	40				4			0.39%	
		无人机驾驶员航空器驾驶员合格证书	考试	B	4	68	36	32					4			
	专业选修课	测绘软件技术	考试	B	3	45	12	33							3	14.62%
		航模飞行训练	考查	B	8	136	30	106			2	2	2	2		
		市场营销基础	考查	A	2	34	34	0					2			
		图形图像处理	考查	C	4	70	30	40				2	2			
		多旋翼无人机模拟飞行	考查	B	6	106	32	74			2	2	2			
		无人机航拍后期处理	考查	B	6	100	4	96				2	2	2		
	小计					106	1821	526	1295	7	8	19	25	27	21	59.70%
	实践课程	必修课	认识实习	考查	C	1	12	0	12	2天						0.39%
			创新创业实训	考查	C	0	30	0	30					1周		
小计					1	12	0	12							0.39%	
合计					179	3050	1483	1567	29	29	29	29	29	29	100.00%	

注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。
2. “跟岗实习”“顶岗实习”统一为“岗位实习”。

注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。

2. “跟岗实习”“顶岗实习”统一为“岗位实习”。

无人机操控与维护专业周学时为 29 学时，3 年总学时数为 3251 学时，其中公共基础课为 1097 学时，占总学时数的 33.74%；选修课为 456 学时，占总学时数的 14.02%；实践教学学时数为 1832 学时，占总学时数的 56.35%。按 18 学时折合为 1 学分，3 年总学分为 181 学分。

无人机操控与维护（3+2）专业周学时为 29 学时，3 年总学时数为 3050 学时，其中公共基础课为 1217 学时，占总学时数的 39.9%；选修课为 510 学时，占总学时数的 16.72%；实践教学学时数为 1567 学时，占总学时数的 51.37%。按 18 学时折合为 1 学分，3 年总学分为 179 学分。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

公共基础课教师年龄结构合理，现有公共基础课教师 48 人，市级骨干教师 4 名，区级骨干教师 6 名，教师教授级高级讲师 4 人，高级讲师 22 人，讲师及以下 22 人，其中高级职称占基础课教师比例的 54.2%，本科学历 100%，硕士学历 10.4%，具有硕士学位 23 人。

专业教师学历职称结构合理，专任教师 8 人，其中专业带头人 1 名、骨干教师 2 名，建立了 4 人的行业企业兼职教师库，“双师型”教师人数 7 人，占专业课教师比例的 87.5%。专任教师高级讲师及以上 5 人，讲师 3 人；本科学历 100%，具有硕士学位 4 人。

专业课教师	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称（兼职教师填写职务）	（从教专业）主授课程	教龄	企业工作（实践）经历
专职专业课教师	郭萍	女	1976.04	本科/硕士	教授级高级讲师	图形图像处理	22	大连文思海辉信息技术有限公司
	付世杰	男	1981.04	本科/学士	高级讲师	信息技术	19	无
	刘永财	男	1977.01	本科/学士	高级讲师	无人机装配调试	17	无
	张昊	男	1984.07	本科/硕士	高级讲师	无人机飞行与控制	15	无
	于成江	男	1983.11	本科/学士	讲师	ARM Cortex 全可编程	15	无
	闫纪凤	女	1985.8	本科/学士	讲师	电路与电工技术	10	无
	朴若华	男	1987.12	本科/硕士	讲师	工程测量技术	12	辽宁东煤基本建设有限责任公司 2 年
	冯素敏	女	1981.10	本科/硕士	高级讲师	市场营销基础	16	大连美硕国际贸易有限公司；北京资海科技大连分公司
企业兼职专业课教师	吕常富	男	1982.8	本科/学士	无	无人机穿越、体育竞技、多旋翼无人机模拟飞行、无人机原理	10	大连玉岩景华科技有限公司、中国民航协会会员

专业课教师	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称（兼职教师填写职务）	（从教专业）主授课程	教龄	企业工作（实践）经历
师	武文秀	男	1970.1.20	大专	无	多旋翼无人机模拟飞行、航模飞行与操控	30	大连玉岩景华科技有限公司
	苗轩滋	男	1990.03.07	本科/学士	无	无人机组装与维修、航模飞行与操控	10	大连玉岩景华科技有限公司
	刘佳妮	女	1993.7.8	本科/学士	无	无人机飞行控制技术、航拍航测后期处理	5	大连玉岩景华科技有限公司

（二）教学设施

（一）校内实训环境

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		备注	
		名称	数量	功能	适用课程
1	计算机实训室	电脑	46 台	计算机相关课程	信息技术 C 语言编程开发 航拍航测后期处理
		桌椅	46 套		
2	无人机操控与维护实训室 1	无人机设备	20 台	无人机维护维修	无人机装配调试
3	无人机操控与维护实训室 2	多轴无人机	4	无人机操控	无人机飞行控制技术、无人机模拟飞行
		无人机装配工具柜	4		
		安全充电箱	4		
		多轴航拍无人机	1		
		多轴航拍无人机遥控器	1		
		模拟飞行软件	4		
		教练机	4		
		多旋翼原理操作实训台	1		
		固定翼无人机	2		
		固定翼原理操作实训台	1		
		农药喷洒系统	2		

（二）校外实训基地

为满足本专业学生的岗位实习需要，选择 2 家符合专业培养方向的企业作为校外实训基地，为学生提供无人机组装、调试、销售、表扬、技术开发等岗位的实训实习，同时进一步健全校外实训实习管理制度，并加强落实。

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	可提供的企业实践岗位或内容
1	大连英峰创科科技有限公司	无人机生产制作，芯片开发等业务	多旋翼无人机芯片开发、编程代码编写、无人机编队表演、无人机组装调参
2	江苏天长科技有限公司	无人机生产制作	无人机组装、调试、销售、技术开发

(三) 教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	中国特色社会主义	待定						
2	心理健康与职业生涯	待定						
3	哲学与人生	待定						
4	职业道德与法治	待定						
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	人民教育出版社	秦宣 林建华	9787010235318	是		
6	语文	语文（基础模块）上册	高教社	倪文锦	9787040523003	是	配套教学参考书	微课、PPT
		语文（基础模块）下册	高教社	倪文锦	9787040522983	是	配套教学参考书	微课、PPT
7	数学	数学（基础模块）上册	高教社	秦静	9787040562590	是	配套教学参考书	微课、PPT
		数学（基础模块）下册	高教社	秦静	9787040562606	是	配套教学参考书	微课、PPT
8	英语	英语（基础模块）第一册	外研社	闫国华	9787521324570	是	配套教学参考书	PPT
		英语（基础模块）第二册	外研社	闫国华	9787521324563	是	配套教学参考书	PPT
9	信息技术	信息技术（基础模	高教社	教材发展研究	9787040567878	是	配套教学参考书	微课、PPT

		块)上册		所				
		信息技术 (基础模 块)下册	高教社	教材发 展研究 所	9787040 562705	是	配套教学参考 书	微课、PPT
10	体育与健康	体育与健康 (北方版)	高教版	郑厚成	9787040 400861	是	教学参考书	教案、微 课、PPT
11	艺术	艺术(美术 鉴赏与实 践)	高教社	教材发 展研究 所	9787040 562712	是	配套教学参考 书	微课、PPT
		艺术(音乐 鉴赏与实 践)	高教社	教材发 展研究 所	9787040 562729	是	配套教学参考 书	微课、PPT
12	历史	中国历史	高教社	朱汉国	9787040 484854	否	配套教学参考 书	PPT
		中外历史纲 要(下)	人教社	教育部 组织编 写	9787107 341540	否	配套教学参考 书	PPT
13	中华优秀 传统文化	中华优秀 传统文化	辽宁师 范大学 出版社	孙军	9787565 225833	否		
14	无人机系 统概论	无人机系统 概论	北京航 空航天 大学出 版社	贾玉红	9787512 433168	否		案例、PPT
15	无人机飞 行与控制	无人机飞行 训练	北京航 空航天 大学出 版社	董朝阳	9787512 431515	否		案例、PPT
16	无人机设 备基础	无人机设备 基础	电子科 技大学 出版社	梁剑雄	9787564 790752	否	无	PPT、视频
17	无人机法 律法规	无人机法律 法规与安全 飞行	机械工 业出版 社	无	9787111 638582	否	无	案例、PPT
18	ARM Cortex 全 可编程 Soc 原理	ARM Cortex-M0 全可编程 Soc 原理及 实现	清华大 学出版 社	何宾	9787302 457329	否	无	PPT、视频
19	无人机装 配调试	无人机组装 与调试	京版	陈永杰	9787040 558760	是	无	案例、PPT
20	航模飞行 与操控	待定						
21	市场营销	市场营销基	高教版	杨丽佳	9787040	是	市场营销基础	PPT、视频

	基础	础			434187		学习指导与练习	
22	图形图像处理	图形图像处理	高教版	龙天才	9787040373226	是		素材库、案例
23	无人机航拍后期处理	飞手航拍教程-无人机摄影与后期从入门到精通	清华大学出版社	叶序	9787302598138	否	无	案例、PPT
24	测量技术基础	电子测量技术基础	东南大学出版社	高礼忠	9787564159979	否	无	案例、PPT
25	工程测量技术	工程测量技术	黄河水利出版社	黄文彬	9787550926226	否	无	案例、PPT

(四) 教学方法

全面落实立德树人根本任务，准确把握专业人才培养的任务和目标要求，发掘课程中的德育因素教学中融入社会主义核心价值观教育，遵循技术技能人才培养规律，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，采用情景教学法、案例教学法、混合式教学法、活动法等教学方法，思想政治、语文、数学、英语等课程要有效利用导学案，逐步实施翻转课堂教学，引导学生自主探究，合作学习。运用信息化教学手段，激发学生学习积极性、主动性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课按照理论与实践一体化的要求组织教学，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，采用项目教学、案例教学、任务教学、仿真教学等教学方法，注重培养学生解决无人机实际应用中的实际问题，提高岗位实际操作能力。充分运用信息技术手段、数字化教学资源 and 网络化、智能化的教学环境，突出教学重点，解决教学难点，优化教学过程。

(五) 学习评价

学习评价基于立德树人的根本任务和学生职业发展需要展开，促进学生德智体美的全面发展，既要关注学生知识技能的掌握向综合素养的发展转变，也要兼顾学生认知、协作、创新和职业能力的发展。

学习评价要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，教师评价、企业评价、社会组织机构评价和学生自评互评相结合，过程性评价和终结性评价相结合。过程性评价从情感态度、岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；终结性评价从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。既要重视文化素养和专业理论知识的评价，更要重视专业技能水平和实践能力的评价，还要关注创新创业能力的评价。加强实践教学，尤其是岗位实习、岗位实习的学习评价要根据行业标准或企业标准，校企共同对学生的实习情况予以阶段性和终结性的评价。完善公共基础课和专业理论课的题库建设，使评价更加客观、科学。

(六) 质量管理

进一步加强质量管理意识的培养，着力在专业内涵建设和质量提高上下功夫。加强教育

教学管理制度建设，切实做好过程管理，落实听评课、巡课和教师考核等制度，做好教学诊断与改进等教学质量保障体系的建设，促进专业人才培养质量的不断提升。

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，进一步完善教育教学标准，科学编制人才培养方案、课程标准、课程考核评价标准，并在教育教学活动中，规范执行有关标准。

十、毕业要求

（一）学业要求

完成全部必修课及相应选修课程学习，成绩合格，修满 181 学分。

（二）能力要求

专业技能较熟练，岗位实习期间通过企业培训，能够完成工作任务，学习效果较好，岗位实习时能独立地顶岗工作，经过学校、企业双方进行实习评价合格的；取得无人机技能等级证书、无人机驾驶航空器驾驶员合格证书等相关职业技能等级证书。

（三）综合素质要求

具有良好的职业道德、职业精神，身体素质较好，体育达标测试成绩合格，且无严重违法违纪行为的。

十一、附录

说明：①附录一般包括教学进程安排表、变更审批表等。②学校需建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，经学校充分论证并于每个学年前报市教育局审批备案后方可执行。

附录 1 教学进程安排表

附录 2 变更审批表

十二、其它

1. 方案制定团队：

组长：郭萍

成员：吕常富（企业）

2. 方案论证团队：

组长：李健平

成员：李文东、张晶、郭萍、吕常富（企业）

数字媒体技术应用专业人才培养方案

一、专业代码

710204

二、专业名称

数字媒体技术应用专业

三、基本修业年限

3/5 年。修满学分，弹性学制为 2~4 年。

四、职业面向

序号	专业大类及代码	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业技能证书	接续专业	专业（技能）方向
1	电子与信息大类（71）	数字媒体技术应用专业	计算机操作员；多媒体作品制作员；数字视频合成师；数字视频策划制作师；	计算机操作员；多媒体作品制作员；数字视频合成师；数字视频策划制作师；	计算机操作员、多媒体作品制作员、数字视频合成师（四级）		

五、培养目标定位

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，培养数字媒体技术应用领域的操作人员。使学生能够较好地掌握计算机的相关理论知识，能熟练掌握各种数字媒体制作软件，能应用新的数字媒体创作工具进行数字媒体作品的制作以及音像设备的操作与使用等工作的德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

六、主要专业能力要求

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

- 1) 具有良好的政治思想素质、道德品质和法律意识；
- 2) 热爱本职工作，有事业心和进取心；
- 3) 有团队意识、合作精神和集体荣誉感；
- 4) 对本行业有浓厚的兴趣，有吃苦耐劳精神；

2. 专业知识和技能

- 1) 具有信息安全、知识产权保护和质量规范意识；
- 2) 具有与数字媒体技术应用相关的美术、音乐等方面的素养；
- 3) 具有计算机主流操作系统、网络、常用办公及工具软件的基本应用能力；
- 4) 能使用计算机处理图形、图像、影像、声音等数字媒体信息；
- 5) 了解常用数字媒体与影像设备的性能并能正确使用；
- 6) 能使用计算机进行平面设计与制作、三维制作、动漫制作、数字影音制作。

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程。

（一）公共基础课程

公共基础课包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、劳动教育以及中华优秀传统文化、国家安全教育课程。

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	JC021	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
2	心理健康与职业生涯	JC011	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
3	哲学与人生	JC016	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	36
4	职业道德与法治	JC018	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	36
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	JC009	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	17
6	语文	JC015	依据《中等职业学校语文课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校语文课程标准》设置主要内容和教学要求。	172
7	数学	JC007	依据《中等职业学校数学课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校数学课程标准》设置主要内容和教学要求。	138
8	英语	JC014	依据《中等职业学校英语课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校英语课程标准》设置主要内容和教学要求。	138
9	信息技术	JC012	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设置主要内容和教学要求。	136
10	体育与健康	JC008	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设置主要内容和教学要求。	174
11	艺术	JC013	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
12	历史	JC005	依据《中等职业学校历史课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校历史课程标准》设置主要内容和教学要求。	68
13	中华优秀传统文化	JC022	立足中职学生的知识结构和水平，突显传统文化的现实应用，彰显中华优秀传统文化的时代价值，将中华优秀传统文化的精华要义内化于心，外化于行，实现“文化而润其内，养	本课程要求学生理解并传承中华优秀传统文化的基本精神，按照“创造性转化、创新性发展”的方针，培养学生运用历史唯物主义和辩证唯物主义观点、方法，历史地、科学地分析中华优秀传统文化的特点，使中职学生对中华文化有一个	32

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			德以固其本”。通过挖掘中华优秀传统文化蕴涵的工匠精神和科技智慧，有机融入职业道德、工匠精神培养，将中华优秀传统文化的精髓转化为职业素养，提升品德修养。	具体的完整的把握，提升中职学生的文化自信。充分挖掘中华优秀传统文化中情感态度、职业能力和工匠精神之间的联系，使学生将优秀传统文化内化，形成内涵丰富的职业素养。中华优秀传统文化课程一、二年级共安排 32 课时，各学校可根据本校实际情况，通过晨读、第二课堂、专题讲座等实施。	
14	国家安全教育	JC001	围绕理解人民福祉与国家的关系，树立中职阶段学生总体国家安全观。	一、举办专题教育讲座。每学期不少于 1 次，每次不少于 2 课时，合计 10 课时。以“4·15”全民国家安全教育日、《中华人民共和国国家安全法》颁布实施等重要时间节点，面向全体师生组织国家安全教育公开课、讲座、报告会、研讨会等多种形式开展国家安全专题教育，引导学生不断增强国家安全意识，形成国家认同。二、组织主题教育活动。每学年不少于 1 次，每次不少于 2 课时，合计 6 课时。结合入学教育、升旗仪式、军训、企业实践、岗位实习等活动，围绕学生熟悉、普遍关注的国家安全各领域内容，组织开展主题教育活动，通过参观爱国主义教育基地、走红色路线、走访调研等体验式综合实践活动，让学生接受国家安全主题教育，获得有积极意义的价值体验。积极发挥学生社团组织和主题班会平台作用，围绕国家安全开展各类喜闻乐见的教育活动，培养学生国家安全意识，提升维护国家安全的自觉性和认同感。三、开设国家安全教育校本课程。围绕政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源安全以及核安全、海外利益保护安全等 12 个重点领域，以及太空、深海、极地、生物等 4 个不断拓展的新兴领域安全，开发校本课程，可采取线上形式开展。一、二年级分别 6 课时，三年	32

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
				级 4 课时，合计 16 课时。	
15	劳动教育	JC003	主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	根据教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知要求，职业院校开设劳动专题教育必修课，不少于 16 学时；组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。学校可根据本校实际情况，将劳动教育课程安排在劳动周中完成，也可在教学周中安排固定课时完成。	16

（二）专业技能课程

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课、职业技能证书课、专业选修课和实践教学，实践教学是专业技能课教学的重要内容，包含认识实习、校内综合实训、岗位实习、岗位实习等多种形式。

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	三维动画设计		通过本课程的学习,使学生理解掌握和使用 MAYA 制作效果图的方法与技巧,学会室内模型的建立,材质的设置,灯光的创作及渲染效果图的渲染出图,并进行后期渲染制作,最终创作出理想的方案效果图。	了解专业发展方向、应用领域,掌握软件常规的使用基础,能进行基础的建模操作,材质的添加渲染,会通过基础操作命令进行模型的简单修改。	246
2	Photoshop	ZY011	熟练掌握 Photoshop 的使用技巧;熟练使用 Photoshop 操作界面和功能;使用 Photoshop 进行基本图像的绘制与处理;使用 Photoshop 进行照片处理;使	深入了解 Adobe Photoshop 软件的部分功能,掌握 Photoshop 在各类设计中的制作规范,能够熟练的使用所有功能,胜任各类中高级难度的	136

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			用 Photoshop 进行广告招贴、传统媒体广告的制作；	设计作品，达到平面处理岗位的入职标准。	
3	实用美术基础		1. 掌握运用素描技能进行平面设计的基本技能， 2. 掌握基本的色彩运用与表现、提高画面效果， 3. 掌握正确表现出物象的立体感和空间感的方法； 4. 掌握平面构成设计的基本技能； 5. 掌握装饰图案、抽象图案、几何图案的表现手段， 6. 掌握形式美的基本法则； 7. 掌握平面构成的各种基本表现手法	1. 造型基础训练； 2. 几何形体训练； 3. 透视基础训练； 4. 光线与影调； 5. 基本构图知识 6. 色彩及色彩规律； 7. 石膏、静物、人物绘制； 8. 认识平面构成、点线面、肌理、形式美。	51
4	二维动画设计		1. 理解 Flash 进行网页动画设计的基本方法和思路； 2. 能使用绘制与处理工具绘制图形图像； 3. 能使用文字工具处理文字对象； 4. 会使用颜色面板处理颜色、渐变、滤镜和混合模式； 5. 会使用元件、实例和库； 6. 能进行动画的创作； 7. 会在动画中加入声音和视频； 8. 会使用 flash 中的动作脚本，制作交互动画； 9. 会使用 flash 中的行为和组件； 10. 能测试、导出和发布电影。	1. 关键帧动画、间插动画、变形动画、非线性动画和交互动画的原理和应用； 2. Flash 基本操作方式；基本工具的使用方法；对象操作的相关菜单指令； 3. 使用混色器和颜色样本，应用线性和放射状渐变、使用位图填充； 4. Flash 元件的特征；编辑元件和修改实例； 5. Flash 层的概念和它的基本属性；进一步编辑组合和解组的对象的方法； 6. 几种类型的 Flash 动画的制作； 7. flash 动画中声音的添加控制与使用； 8. actionscrip 脚本基本语法与动作面板的使用； 9. 复选框、组合框、列表框、按钮、单选钮、滚动条、滚动窗格组件的绑定与使用； 10. 动画的测试与导出、动画的发布设置等。	36
5	数字媒体技术基础		运用扫描仪扫描文件；运用数位板进行绘图；运用打印机打印文	数字媒体概述；文字和图片的采集与应用；数位板介绍及使	34

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			件;;运用数码相机拍摄照片;运用 PS 编辑和处理数码照片;建立网络相册空间;运用软件编辑音频、视频素材。	用;打印机的原理与使用;数码相机的介绍及使用;Photoshop 的图像处理;网络相册空间;音频视频的采集与应用;视频的拍摄及输出。	

2. 专业技能课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	AE 技术	ZY0253	学会如何运用 AE 等软件进行影片后期特效的设计表现。以便进一步学习各种动画专业知识与技能。	通过这门课程的学习, 可以使得学生对动画后期制作有一定的了解, 其中包括影片的剪辑、转场特效、影片视频特效等等。	144
2	PRIMIERE 技术	ZY0254	课程根据相关行业标准、数码视频设计师职业资格鉴定标准和企业实际需要制定教学内容, 按照工作任务由简单到复杂的原则, 以企业真实工作过程和工作任务为载体, 设置了项目学习性工作任务, 着重培养学生影片策划设计能力、影片编辑能力、影视制作能力及影视测评能力。	掌握影视制作基础知识、掌握采集、收集音视频; 学生初步具备简单影片的设计、编辑、制作能力; 掌握视频特效应用; 加强编辑能力掌握音频素材剪辑; 学会安装使用插件; 视频特效综合应用; 编辑技巧的综合应用; 视频特效综合应用	144
3	数字影音编辑与合成 (项目实训)		1. 具有获取影视素材的能力; 2. 具有设置 Premiere 的工作界面的能力 3. 具有设置转换效果的能力; 4. 具有使用视频特效的能力; 5. 具有编辑字母的能力; 6. 具有设置画面叠加的能力; 7. 具有设置运动效果的能力; 8. 具有编辑音频的能力。	1. 视频编辑的基础知识; 2. 影视制作初步; 3. Premiere 的转换效果; 4. 视频特效; 5. 添加字幕; 6. 画面叠加; 7. 运动效果; 8. 编辑音频。	136
4	网页制作	ZY0208	简单介绍 HTML 语言、CSS 样式、javascript 语言, 全面介绍与网页设计制作有关的知识, 通过对 Web 页制作技术和制作工具的学习, 使学生对于网页设计中所涉及的相关知识有一个全面的了解。并使学生具有解决一般网页制作问题的能力。掌握运用 Dreamweaver CS6 网页制作软件制作网页的方法。为今后从事网	了解网页设计流程; 掌握网页设计的方法; 能设计物联网产品相关的宣传网页; 会通过网页对物联网产品进行销售营销。	108

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			页设计与制作工作打下基础。		
5	摄影摄像技术		具有保养照相机的能力;具有识别照相机各功能按键的能力;具有维护和保养数码照相机的能力;具有获取、安排、安排数字图像的能力;具有利用自然光拍摄照片的能力;具有构图的基本能力;具有利用色彩的基本能力;具有使用 dv 摄像机摄制的能力。	认识照相机;数码照相机;数字暗室;数字图像的输入;光的运用;构图的基本原则;色彩的运用;摄影练习;dv 摄像	104

3. 专业选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	短视频采集与编辑	ZY0057	培养学生在短视频拍摄与剪辑工作岗位中, 熟练掌握短视频策划、脚本撰写、拍摄、剪辑等职业技能, 能够策划、拍摄和剪辑出较高水平的短视频作品, 在淘宝网、抖音等电商平台、短视频平台上展示和传播, 具有较强的产品视频策划和执行能力, 能够制作相应的短视频广告, 培养学生短视频策划、拍摄、剪辑、特效制作、字幕制作、颜色校正、音频编辑等职业技能。	从零开始全面认识短视频, 熟知短视频的制作流程, 掌握短视频的构图原则与方法, 掌握抖音短视频的录制与制作, 掌握移动端短视频的后期制作, 掌握 PC 端短视频的后期制作掌握, 能够使用 Premiere 编辑与制作短视频, 能够完成 Premiere 短视频制作实训案例。	140
2	动漫制作		掌握使用手写板或电脑进行线条技术、复杂中割、复杂运动等技术。掌握动画制作质量标准和工作速度的要求。	了解各国动画的制作方法, 掌握动画中割的制作技巧, 能够达到动画企业的入职标准, 并熟练运用动画的中割技法来进行传统动画和无纸动画的制作。	140

4. 实践教学

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
1	岗位实习	SJ038	在专业教师和企业师傅的指导下, 能够独立地完成数字媒体相关岗位工作。职业岗位工作能力符合企业要求, 职业素养进一步提升, 成为一名合格的数字媒体行业的技能	学生按时开展实习, 遵守实习单位作息制度。学生至少完成一个岗位的完整业务实习。实习期间, 要求每个学生虚心学习业务技能、留意收集实习资料、详细记载实习内容、认真做好实习笔记		600

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
			型人才。	(或周记)。学生与指导老师保持定期或不定期联系,及时向指导老师反映实习状况。实习结束之后,要求每个学生必须取得实习单位的实习鉴定表。		
2	创新创业实训	SJ137	了解创新创业应具备的基本素质;能规划创业思路、敢于创业实战;会进行市场调研;能进行行业分析;能进行创业实战。	创业的前期准备;网上创业的优势;创业规划;创业实战。	校内实训室	30

八、教学进程总体安排

(一) 教学活动安排

每学年为 52 周,其中教学时间 40 周(含复习考试),累计假期 12 周。

教学活动时间安排表										单位:周
学期	理论教学	实践教学	入学教育/ 毕业教育	考试	军训	社会实践	劳动教育	机动	假期	合计
1	17			1	1			1	6	26
2	17			1			1	1	6	26
3	18			1				1	6	26
4	18			1				1	6	26
5	17	1		1				1		20
6		20								20
总计	87	21		5	1		1	5	24	144

(二) 课程设置和时间安排

数字媒体技术应用专业课程设置和时间安排																
课程类别	课程性质	课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例	
									一	二	三	四	五	六		
									17/0	17/0	18/0	18/0	17/1	0/20		
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	考试	A	2	34	34	0	2						33%	
		心理健康与职业生涯	考试	A	2	34	34	0		2						
		哲学与人生	考试	A	2	36	36	0			2					
		职业道德与法治	考试	A	2	36	36	0				2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考试	A	1	17	17	0	1							
		语文	考试	A	10	172	172	0	4	4	2					
		数学	考试	A	8	138	138	0	3	3	2					
		英语	考试	A	8	138	138	0	3	3	2					
		信息技术	考试	B	8	136	52	84	4	4						
		体育与健康	考试	B	10	174	14	160	2	2	2	2	2			
		历史	考试	A	4	68	68	0	2	2						
		艺术	考查	A	2	34	34	0	1	1						
	劳动教育	考查	C	1	16	0	16									
公共选修课	中华优秀传统文化	考查	A	2	32	32	0							2%		
	国家安全教育	考查	A	2	32	32	0									
小计					64	1097	837	260	22	21	10	4	2		35%	
专业技能课	专业核心课程	必修课	三维动画设计	考试	C	14	246	0	246			4	4	6	36%	
			Photoshop	考试	C	8	136	0	136	4	4					
			实用美术基础	考试	B	3	51	36	15		3					
			二维动画设计	考试	C	2	36	0	36				2			
			数字媒体技术基础	考试	A	2	34	34	0	2						
	专业技能课程	必修课	AE技术	考试	C	8	144	0	144			4	4			
			PRIMIERE技术	考试	C	8	144	0	144			4	4			
			数字影音编辑与合成（项目实训）	考试	C	8	136	0	136					8		
			网页制作	考试	C	6	108	0	108			6				
			摄影摄像技术	考试	C	6	104	0	104				2	4		
	技能证书	必修课														
	专业选修课		短视频采集与编辑	考查	C	8	140	0	140				4	4		9%
动漫制作			考查	C	8	140	0	140				4	4			
小计					81	1419	70	1349	6	7	18	24	26	0	45%	
实践教学	必修课	认识实习	考查	C	0										20%	
		创新创业实训	考查	C	1	28		28					1周			
		实训2	考查	C	0											
		岗位实习	考查	C	30	600		600						30		
小计					31	628	0	628							20%	
合计					176	3144	907	2237	28	28	28	28	28	0	100%	

注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。
2. “跟岗实习”“顶岗实习”统一为“岗位实习”。

本专业周学时为 28~32 学时，3 年总学时数为 3144 学时，其中公共基础课为 1097 学时，占总学时数的 35%；选修课为 344 学时，占总学时数的 11%；实践教学学时数为 2237 学时，占总学时数的 71%。按 18 学时折合为 1 学分，3 年总学分为 176 学分。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

公共基础课教师年龄结构合理，现有公共基础课教师 48 人，市级骨干教师 4 名，区级

骨干教师 6 名，教师教授级高级讲师 4 人，高级讲师 22 人，讲师及以下 22 人，其中高级职称占基础课教师比例的 54.2%，本科学历 100%，硕士学历 10.4%，具有硕士学位 23 人。

专业教师学历职称结构合理，专任教师 6 人，其中专业带头人 1 名、骨干教师 5 名，建立了 3 人的行业企业兼职教师库，“双师型”教师人数 6 人，占专业课教师比例的 100%。专任教师教授级高级讲师 0 人，高级讲师 3 人，讲师及以下 2 人；本科学历 100%，具有硕士学位 1 人。

专业课教师	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称（兼职教师填写职务）	（从教专业）主授课程	教龄	企业工作（实践）经历
专职专业课教师	付世杰	男	1981.04	本科/学士	高级讲师	信息技术、程序设计基础	18	喜爱动漫有限公司
	卢德强	男	1984.06	本科/学士	高级讲师	Photoshop、AE	14	无
	由恒懿	男	1983.04	本科/学士	助理讲师	3DMAX、Photoshop	15	狼鲨动画
	乔木	男	1980.06	本科/学士	助理讲师	Photoshop、AutoCAD	17	无
	付愉	女	1983.07	本科/学士	讲师	AutoCAD、计算机组装与维修	15	鹏博士
	邹雪	女	1983.05	本科/硕士	高级讲师	信息技术、Photoshop	14	无
企业兼职专业课教师	董辉	女	1976.10	大专	动检	动漫美术、动画原理、paintman	13	日本桃太郎动画公司（上色）、大连时代动画公司（动画）、大连东方龙动画公司（动检、线检）
	迟宝良	男	1978.06	大专	动检	动漫美术、动画原理	11	日月动画公司（原画、动检）、上海合盛动画公司（动画）、艾尼艾特韩国动画公司（动画）
	田吉勇	男	1977.02	中专	动检二原	手绘动画技术、电脑手绘动画技术	10	日月动画公司（原画、动检）、大连时代动画公司（动检）、大连东方龙动画公司（动检）

（二）教学设施

（一）校内实训环境

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		备注	
		名称	数量	功能	适用课程
1	三维建模实训室	投影仪	1 台	三维动画技能训练	三维动画设计、Photoshop 技术
		电脑	41 台		
		桌椅	41 套		
2	动漫手绘实训室	扫描仪	1 台	动漫手绘技能训练	动漫制作、实用美术基础
		复印一体机	1 台		

		透台	41 个		
		椅子	41 把		
		电脑	1 台		
		打孔器	1 个		
3	平面设计实训室	电脑	51 台	平面设计技能训练	Photoshop 技术、摄影技术、二维动画设计
		桌椅	51 套		

（二）校外实训基地

为满足本专业学生岗位实习和岗位实习需要,选择 3-5 家符合专业培养方向的企业作为校外实训实习基地,为学生提供数字媒体、动漫等岗位的实训实习,同时进一步健全校外实训实习管理制度,并加强落实。

校外实训基地

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	可提供的企业实践岗位或内容
1	大连喜爱动漫有限公司	为韩国、日本、美国动画公司进行动漫外包业务,主要进行动漫手绘和上色工作	动漫制作
2	大连拓锐达动漫有限公司	为韩国、日本、美国动画公司进行动漫外包业务,主要进行动漫手绘和上色工作	动漫制作、影视后期处理
3	大连卓普数码科技有限公司	三维动漫制作,影视后期处理	三维动画设计、影视后期处理

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	中国特色社会主义	待定						
2	心理健康与职业生涯	待定						
3	哲学与人生	哲学与人生	高教社	王霁	9787040497519	是	哲学与人生教学参考书(高教出版社 张伟)	微课、PPT
4	职业道德与法治	职业道德与法律	高教社	张伟	9787040501865	是	配套教学参考书	微课、PPT
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	人民教育出版社	秦宣 林建华	9787010235318	是		
6	语文	语文(基础模块)上册	高教社	倪文锦	9787040523003	是	配套教学参考书	微课、PPT

		语文（基础模块）下册	高教社	倪文锦	9787040522983	是	配套教学参考书	微课、PPT
7	数学	数学（基础模块）上册	高教社	秦静	9787040562590	是	配套教学参考书	微课、PPT
		数学（基础模块）下册	高教社	秦静	9787040562606	是	配套教学参考书	微课、PPT
8	信息技术	信息技术（基础模块）上册	高教社	教材发展研究所	9787040567878	是	配套教学参考书	微课、PPT
		信息技术（基础模块）下册	高教社	教材发展研究所	9787040562705	是	配套教学参考书	微课、PPT
10	英语	英语（基础模块）（学生用书）（第二册）（修订版）	外研社	陈琳	9787513526937	是	教学参考书	微课、视频、PPT
11	体育与健康	体育与健康[彩色]	高等教育出版社	高等教育出版社教材发展研究所	9787040562736	是	教学参考书	案例
12	艺术	艺术	高教版	刘五华	9787040380644	是		视频、PPT
13	历史	中国历史	高教版	朱汉国	9787040484854	是	中国历史教学参考书/中国历史同步训练	视频、PPT
14	中华优秀传统文化	中华优秀传统文化	辽宁师范大学出版社	孙军	9787565225833	否		
15	心理健康	心理健康	高教版	俞国良	9787040380446	是	心理健康教学参考书	案例、视频、PPT
16	三维动画设计	三维动画设计软件应用（Maya）	电子工业出版社	姜全生	978-7-12124857-3	是		案例、PPT
17	Photoshop	图形图像处理—photoshop cs6 平面设计岗位教程	高等教育出版社	于丽	978-7-04-040765-5	是		案例、PPT
18	实用美术基础	实用美术基础(第2版)	高等教育出版社	王鑫	9787040519884			案例、PPT

19	二维动画设计	动画设计软件应用——flash Cs6	高教版	苏东伟	978-7-04-040089-2	是		案例、PPT
20	数字媒体技术基础	数字媒体技术基础	高等教育出版社	姜岩	9787040326345			案例
21	Primiere	待定						案例、PPT
22	AE 技术	影视后期特效—After Effects CC(第2版)	高教版	刘天真	978-7-04-047619-4	是		案例
23	数字影音编辑与合成(项目实训)	数字影音后期制作—Adobe Premiere Pro CC(第2版)	高教版	王海花	978-7-04-050422-4	是		案例
24	网页制作	DREAMWEAVER 网页制作(第3版)	高教版	王树平	978-7-04-045660-8	是		案例、PPT
25	摄影摄像技术	商品拍摄	机械工业出版社	黄文莉	9787111563389	否	教学参考书	PPT
26	短视频编辑与编辑	短视频编辑与制作(视频指导版)	人民邮电出版社	吴航行 李华	978711551710	否		教学素材、教案
27	动漫制作	企业素材						案例

(四) 教学方法

全面落实立德树人根本任务,准确把握专业人才培养的任务和目标要求,发掘课程中的德育因素教学中融入社会主义核心价值观教育,遵循技术技能人才培养规律,结合职业岗位要求和专业能力发展需要,着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求,按照培养学生科学文化素养、

服务学生专业学习和终身发展的功能来定位,采用情景教学法、案例教学法、混合式教学法、活动法等教学方法,思想政治、语文、数学、英语等课程要有效利用导学案,逐步实施翻转课堂教学,引导学生自主探究,合作学习。运用信息化教学手段,激发学生学习积极性、主动性,为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课按照理论与实践一体化的要求组织教学,突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色,采用项目教学、案例教学、任务教学、仿真教学等教学方法,注重培养学生解决电子商务经营活动中的实际问题,提高岗位实际操作能力。充分运用信息技术手段、数字化教学资源 and 网络化、智能化的教学环境,突出教学重点,解决教学难点,优化教学过程。以电子商务创业项目促进学生创新意识和创业能力的培养。

(五) 学习评价

学习评价基于立德树人的根本任务和学生职业发展需要展开,促进学生德智体美的全面发展,既要关注学生知识技能的掌握向综合素养的发展转变,也要兼顾学生认知、协作、创新和职业能力的发展。

学习评价要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化,教师评价、企业评价、社会组织机构评价和学生自评互评相结合,过程性评价和终结性评价相结合。过程性评价从情感态度、岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评;终结性评价从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。既要重视文化素养和专业理论知识的评价,更要重视专业技能水平和实践能力的评价,还要关注创新创业能力的评价。加强实践教学,尤其是岗位实习、岗位实习的学习评价要根据行业标准或企业标准,校企共同对学生的实习情况予以阶段性和终结性的评价。完善公共基础课和专业理论课的题库建设,使评价更加客观、科学。

(六) 质量管理

进一步加强质量管理意识的培养,着力在专业内涵建设和质量提高上下功夫。加强教育教学管理制度建设,切实做好过程管理,落实听评课、巡课和教师考核等制度,做好教学诊断与改进等教学质量保障体系的建设,促进专业人才培养质量的不断提升。

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求,进一步完善教育教学标准,科学编制人才培养方案、课程标准、课程考核评价标准,并在教育教学活动中,规范执行有关标准。

十、毕业要求

(一) 学业要求

完成全部必修课及相应选修课程学习,成绩合格,修满 176 学分。

(二) 能力要求

专业技能较熟练,岗位实习期间通过企业培训,能够完成工作任务,学习效果较好,岗位实习时能独立地顶岗工作,经过学校、企业双方进行实习评价合格的;取得相关职业技能等级证书。

(三) 综合素质要求

具有良好的职业道德、职业精神,身体素质较好,体育达标测试成绩合格,且无严重违法违纪行为的。

十一、附录

说明:①附录一般包括教学进程安排表、变更审批表等。②学校需建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制,经学校充分论证并于每个学年前报市教育局审批备案后方可执行。

附录 1 教学进程安排表

附录 2 变更审批表

十二、其它

1. 方案制定团队：

组长：付世杰

成员：邹雪、由恒懿、付愉、卢德强、乔木

2. 方案论证团队：

组长：李健平

成员：李文东、李春华、张晶、付世杰、宁凯、李松基

数字媒体技术应用专业调研报告

一、调研背景

近年来,随着计算机技术、网络技术和数字通信技术的高速发展与融合,传统的广播、电视、电影快速地向数字音频、数字视频、数字电影方向发展、与日益普及的电脑动画、虚拟现实等构成了新一代的数字媒体技术。

数字媒体技术是随着信息技术和通信技术的发展而出现的一种新兴技术,主要用于音视频的传输和转换等工作,它从某种意义上颠覆了传统媒体的概念,使人们的认知和生活跨入一个新的时代。与传统媒体相比,数字媒体技术不仅在表现形式上更加多样性,在媒体制作传输效率上更是具有优点,经过长期应用逐渐形成了数字媒体这一产业,并随着数字媒体技术的推广而不断的发展,成为主流技术。而数字媒体技术之所以能够有如此广阔的应用,与其特点是分不开的,实际应用中将数字媒体技术的优势充分放大,并且随着数字媒体技术的不断更新,其必将拥有更广阔的发展前景。

2017年《国家“十三五”时期文化发展改革规划纲要》指出要优化文化产业结构布局,加快发展网络视听、移动多媒体、数字出版、动漫游戏、创意设计、3D和巨幕电影等新兴产业,推动出版发行、影视制作、工艺美术、印刷复制、广告服务、文化娱乐等传统产业转型升级,鼓励演出、娱乐、艺术品展览等传统业态实现线上线下融合,开发文化创意产品,扩大中高端文化供给,推动现代服务业发展。2020年《文化和旅游部关于推动数字文化产业高质量发展的意见》指出要顺应数字产业化和产业数字化发展趋势,加快发展新型文化业态,改造提升传统文化业态,提高质量效益和核心竞争力。据观研报告网发布的《中国数字媒体行业发展深度研究与投资前景分析报告(2022-2029年)》显示,近些年,为推动传统媒体和新兴媒体融合发展,数字媒体的健康发展,我国各部门纷纷出台了一系列政策。

在数字媒体行业快速发展的大背景下,数字媒体人才的社会需求量逐年增加。同时,用人单位对毕业生的专业能力也提出了更高的要求。高素质创新技能型人才的严重短缺是我国经济社会发展的重大瓶颈,中职院校和高职院校合作培养技能型、应用型、复合型和创新型的高级技术技能人才势在必行。

我市对数字媒体技术应用人才潜在需求是极其巨大的。数字媒体行业的快速发展需要大量的专业人才,特别是那些既有一定理论基础和艺术修养,又有很强动手能力的专业技术人才。但是这种人才很缺乏,并已经成为数字媒体行业人才被挖和人才频繁跳槽的主要原因之一。因此,我校作为国家级示范中职学校,要积极拓展办学思路,顺应市场需求,增设数字媒体技术应用专业,从而满足行业、企业对专业人才的迫切需求。

二、调研目的

1. 调查数字媒体技术应用专业所对应产业的现状、发展趋势、人才结构与需求状况。
2. 了解中职数字媒体技术应用专业人才培养定位、课程设置及实训实习情况。
3. 了解企业对中专层次专业人才的需求特征,我校在用人单位中的知名度及用人单位接受我校学生实习的可能性。
4. 通过开展调研,明确我校数字媒体技术应用专业学生的培养定位,以进一步完善人才培养方案提供参考意见和建议,并逐步建立经常性的反馈渠道和评价制度。

三、调研基本情况

1. 调研内容

- (1) 数字媒体技术相关行业发展现状、发展趋势。
- (2) 数字媒体技术相关企业岗位设置及对人才结构类型的要求,以及对现行专业教学的要求与建议。
- (3) 调研职业岗位群情况,梳理工作任务及职业能力要求,从而对本专业课程设置、职业技能实训能提供参考。

2. 调研方法

根据不同的调研对象和目的，应用不同的调研方法。文献资料分析法主要用于的本专业现状、发展趋势的研究；座谈法主要针对在校生；毕业生调研主要应用问卷调查与电话访谈法；企业主要运用实地考察与访谈法。

3. 调研整体安排

为使本次调研具有广泛性和代表性，组建了调研组，对企业和我校计算机相关专业部分实习生、毕业生进行调研，通过电话调研、实地走访、网上问卷调查、文献资料分析等多种调查方式对当前数字媒体产业发展现状及人才需求情况等进行了详细调查。

表 1 调研明细表

调研对象	样本数	样本范围	调研完成时间
实习学生	20	2020 级	2022 年 10 月
毕业学生	60	近五年内	2022 年 10 月
企业	10	大连市内	2022 年 11-12 月

表 2 调研企业一览表

序号	调研日期	企业名称
1	2022 年 11 月	大连喜爱动漫有限公司
2	2022 年 11 月	大连拓锐达动漫有限公司
3	2022 年 12 月	大连卓普数码科技有限公司
4	2022 年 11 月	大连元宇宙数字新媒体科技有限公司
5	2022 年 11 月	大连中航文化传媒有限公司
6	2022 年 11 月	大连传德数字新媒体科技有限公司
7	2022 年 11 月	鑫昊（大连）数字媒体有限公司
8	2022 年 12 月	大连连通移动数字媒体传播有限公司
9	2022 年 12 月	巨库数字新媒体科技（大连）有限公司
10	2022 年 12 月	恒立世纪数字媒体（大连）有限公司

四、调研资料分析

（一）数字媒体产业发展现状

以计算机多媒体、网络技术与文化产业相融合而产生的数字媒体产业，正在世界各地高速成长。产业的迅猛发展，得益于数字媒体技术不断突破产生的引领和支持。

我国在数字媒体技术方面已经走在世界先进水平，数字媒体行业已经形成并进入良性发展阶段。数字媒体技术不断地被应用在电脑动画、电子游戏、数字电影、网络教育、移动增值、数字出版、虚拟现实和数字创意等各个领域，以计算机与文化融合为特征的多媒体产业公司发展越来越迅速。

数字媒体技术产业的快速发展必然需要大量不同层次、不同岗位的专门化人才。其人才

可分布于数字杂志、数字报纸、数字出版、数字广播、手机短信、移动电视、网络媒体、桌面视窗、数字影视制作、计算机多媒体远程医疗、计算机多媒体展示、游戏制作、触摸媒体和在线培训等等领域，这为数字媒体技术专业的存在和发展提供了坚实的基础和良好的机遇。

（二）数字媒体技术专业人才需求状况

1. 人才短缺制约产业发展

我国数字媒体市场正飞速发展，户外、公交、地铁、楼宇以及 5G 手机等新兴媒体的不断涌入，让原本人才紧缺的新媒体市场更是雪上加霜，计算机新媒体人才短缺的现状与当前巨大的人才需求市场形成了鲜明对比，成为制约数字媒体产业发展的瓶颈。

目前，全国 2000 家电视台、5000 家影视制作公司和近万家网站都急需大量影视制作人员。业内人士估计，数字影视制作行业急需约 150 万从业人员。由于人才紧缺，从业人员的薪水水涨船高。网站视频编辑月薪为 3000-5000 元，视频短信制作人员达到 5000-9000 元/月，而具有创造性思维及实践能力的数字影视制作人才年薪可达十万元以上。

据 SMIA 首届高端计算机多媒体人才双选会上显示，我国数字创意和 CG、游戏人才缺口达 80 万，兼通艺术和电脑技术的复合型人才严重不足，已经成为制约企业发展的瓶颈问题。目前，网络游戏和 CG 人才也已经被纳入国家计划，被国家紧缺人才办公室列为紧缺人才项目。

2. 数字媒体技术应用人才需求特点

通过调查，我们发现企业对人才需求具有以下特点：

（1）企业对人才具备复合能力的要求越来越高，要求“技术+艺术”融合。数字媒体技术除了要求从业者有熟练的操作技巧之外，更要求从业者有良好的艺术素养和独特的个人创意。计算机多媒体不仅包含了文字，还包含了图形、图像、动画、声音和电视片断，是当下最热门的行业之一。据了解，现在的人才市场中，希望应聘者具备复合能力的用人单位越来越多，而能兼通文理，既具科学教育背景，又有人文知识背景的人才十分稀缺。

（2）企业对从业人员知识结构的要求是全面而多样融合。比如调研中获取各企业和公司要求其设计人员：具备基本的抽象分析问题能力和独立解决问题的能力；对工具和方法的应用熟练、有丰富的经验；要有强烈的责任心和纪律性意识；要有成熟的价值取向和对职业生涯的规划；具备较好的外语能力；具备承受压力的能力，要求本专业的学生具有较宽的知识面，思路开阔，有创新意识。突出适应社会、应用广泛的岗位需求的职业技能培养可见，在对单个从业人员的要求中是知识、技能多样化融合。

（3）企业对人才综合素质要求全面提升。目前多数用人单位都要求中高级人才必须具备以下素质：一是待人、接物、处世等工作能力强；二是服务态度好，能够“客户至上”，与上司、同事、下级关系融洽；三是敢于创新和吃苦，能承受较大的工作压力；四是能尽快地融入企业，接受新的企业文化。其共同之处在于：高层职位对应聘者要求非常全面，特别是要有管理素质和管理思想的人；中层职位则对专业要求多一些。

（三）职业岗位（群）情况

表 3 数字媒体技术专业职业岗位（群）

职业岗位	工作任务	职业能力
数码摄影	摄影项目推介	熟悉数码摄影产品套装的拍摄和制作流程； 熟悉产品的类型、特色和风格； 能够理解客户对产品的定位，介绍公司的产品样式和服务项目，提出适合顾客的合理建议。

职业岗位	工作任务	职业能力
	人物摄影	熟悉拍摄人像的基本技法； 熟悉证件照片的拍摄技法； 熟悉多人合影的拍摄技法； 熟悉室内外艺术人像的拍摄技法。
	产品广告摄影	熟悉产品拍摄的常用辅助设备、布光及置景； 能熟悉和运用各种光源、道具拍摄产品照片； 能运用摄影技术真实地表现产品的表面结构、形态、颜色及质感。
图像处理	影像服务推介	熟悉数码摄影产品套装的拍摄和制作流程。 了解客户心理，有一定的沟通能力； 具有营销知识，能够有效的推介产品。
	影像文件管理	原始文件备份； 版权管理、图像保密、著作权问题； 影像文件归档。
	数码影像处理与后期合成	能使用 Photoshop 等常用软件对图像进行综合处理； 熟悉图像综合处理方法：皮肤瑕疵修正、人物美化、蒙皮特效、外景加色等。
视频采集制作	影视编导	能够顺畅与客户沟通理解客户需求； 影音作品总体构思； 分镜头脚本撰写； 能够根据分镜头脚本选择演员与勘定场景。
	摄录技术	具备一定的器材性能常识； 熟练操作摄录器材； 运用相关摄录符合分镜头脚本要求的镜头画面； 能够按照导演的要求完成摄录任务； 能够与摄录对象、场景配合协作，共同完成摄录任务。
	视频编辑、后期剪接与特效	某场景多镜头组接技巧的应用； 整体镜头剪辑风格与节奏的把握； 熟练掌握影音配音字幕的制作； 熟练掌握片头字幕的制作； 熟练掌握各种类型视音频字幕特效的制作； 掌握视音频前后期色调风格处理与后期较色； 后期特效与视音频后期包装技巧。
	录音制作	对场景对话与背景声音环境的勘定与拾音； 现场拾音设备选择与现场拾音技巧； 对原有素材的后期调音； 视音频解说与音响配音。
网页编辑	网页设计、制作	熟悉 HTML、CSS 等页面代码，能够自己熟练手写 DIV+CSS 网页设计与开发； 熟悉 Dreamweaver、Flash 等网页制作工具；

职业岗位	工作任务	职业能力
		能够独立完成网站的规划和静态页面制作； 熟悉 Photoshop 等图形软件设计； 负责网站日常产品编辑、图片及文字等美化编辑。
	网页美工	构图感、色彩感强，思路清晰，具有良好的创意设计能力，并具有较强的沟通和协调能力； 负责网站网页设计和创意、网页广告和相关专题图片的制作； 负责公司网站美工方面的维护与开发； 配合网站编辑进行页面修改工作； 负责网站推广方案协助配合。
动画制作	二维动画制作	掌握动画运动规律、二维动画设计方法； 熟练使用 Flash 等软件进行动漫角色设计、动漫场景设计、角色动画设计。
	三维动画制作	掌握三维建模的方法； 掌握材质的设置，灯光的创作及渲染效果图的渲染； 能够进行后期渲染制作，最终创作出理想的方案效果图； 能够熟练使用 MAYA 软件进行三维动画设计制作。
	动漫制作	具有一定的美术基础能力； 了解动画原理，能够绘制动漫角色，进行动漫制作。

五、调研结论

1. 产业发展势头强劲，专业人才需求逐年增加

通过调研，可以看到近年来，中国数字媒体产业的产值和规模呈现高速发展势头，特别是数字动漫、数字影音、展览展示、数字出版等领域的发展势头更是强劲。

市场对数字媒体专业人才需求不断增加，在这样一大环境下数字媒体相关专业先后在我国各大中专院校开设，有些是数字媒体艺术方向，有些是数字媒体技术方向，前者注重数字媒体艺术的设计和创作，以原创为核心，后者注重数字媒体技术的开发和实现，主要是利用现代科技手段开发新的表现形式和新媒体的开发。作为中职学生，未来的就业岗位主要技能操作为主，所以在中职学校开设数字媒体技术应用专业势在必行。

2. 深化企业合作，办出专业特色

通过梳理数字媒体技术专业职业岗位，了解到用人单位的人才需求情况，我们在进行人才培养时，要具有危机意识，要加大改革力度，办出水平，办出特色，提高就业竞争力。

在今后的教学过程中应该把校企合作作为改革的重点。积极探索校企合作的方式方法，并形成一种长效机制。本着“互惠互利”原则吸纳社会、行业和企业的人力资源和物质资源，进入教学过程。

3. 依据职业能力及素养要求，建立产学结合人才培养模式

依据职业能力及素养要求，建立适合中职数字媒体技术应用专业学生职业发展的产学结合人才培养模式。完善突出职业核心能力和专业核心技能培养的由公共基础课、专业核心课、专业技能课、专业选修拓展课及实践教学课所构成的模块化课程体系。积极开发实训指导书，探索人才培养质量评价体系改革，与企业合作完成产学结合教材建设。

4. 建设专兼结合的教学师资队伍

加强专业带头人和教学骨干教师建设，培养既有实践经验，善于教学的双师型骨干教师，

带动教学团队发展。强化双师团队与兼职教师建设，通过专任教师定期下企业实践、为企业服务等措施提高专任教师生产能力。引进企业一线技能高手作为校企合作平台兼职教师，完善兼职教师管理制度建设。

5. 利用学校的优质资源，积极开展社会和行业培训，有力地服务地方经济建设

要发挥职业教育的优势，利用学校的优质资源，例如师资资源、课程资源、实训设备资源等，积极开展社会和行业培训，实现学校与社会的结合，师生与劳动者的结合，教学和生产实际的结合，有力地服务地方经济建设。

计算机网络技术专业人才培养方案

一、专业代码

710202

二、专业名称

计算机网络技术

三、基本修业年限

3/5 年。修满学分，弹性学制为 2~4 年。

四、职业面向

序号	专业大类及代码	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业技能证书	接续专业	专业（技能）方向
1	计算机类（7102）	计算机网络技术服务	计算机网络工程技术人员	计算机网络工程技术人员	高新技术计算机操作员、信息处理员、网络管理员、思科认证网络工程师		

五、培养目标定位

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，主要面向中小型网络管理与网站维护等行业，培养从事中小型网络建设与管理、网站开发等工作，培养具有创新、自我学习的工作能力，最终成为具有良好知识和技能的德智体全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

六、主要专业能力要求

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

- 1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- 2) 具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。
- 3) 具有网络相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意思。
- 4) 具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。
- 5) 具有正确理解合同、工程方案、技术支持文档的能力。
- 6) 初步具有编写工作日志、实施计划、验收报告的能力。
- 7) 初步具有编写工作日志、实施计划、验收报告的能力。

2. 专业知识和技能

- 1) 具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力。
- 2) 掌握网络技术基础概念，具有网络技术基本操作和应用能力。
- 3) 具有计算机硬件拆装、系统安装和简单故障排除及维护的能力。
- 4) 具有网络主流设备的安装、配置和调试能力。
- 5) 具有网络布线和布线测试的技术，具有网络布线设计与施工的能力。
- 6) 具有网络操作系统与应用程序的安装、设置与维护能力。
- 7) 具有使用计算机处理图形、图像等数字媒体信息的能力。
- 8) 具有网页设计与制作，以及网站的建立、发布、维护和管理能力。

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程。

（一）公共基础课程

公共基础课包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、劳动教育以及中华优秀传统文化、国家安全教育课程。

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	JC021	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
2	心理健康与职业生涯	JC011	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
3	哲学与人生	JC016	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	36
4	职业道德与法治	JC018	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	36
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	JC009	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	17
6	语文	JC015	依据《中等职业学校语文课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校语文课程标准》设置主要内容和教学要求。	172/ 202
7	数学	JC007	依据《中等职业学校数学课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校数学课程标准》设置主要内容和教学要求。	138/ 168
8	英语	JC014	依据《中等职业学校英语课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校英语课程标准》设置主要内容和教学要求。	138/ 168
9	信息技术	JC012	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设置主要内容和教学要求。	136
10	体育与健康	JC008	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设置主要内容和教学要求。	174/ 204
11	艺术	JC013	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
12	历史	JC005	依据《中等职业学校历史课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校历史课程标准》设置主要内容和教学要求。	68
13	中华优秀传统文化	JC022	立足中职学生的知识结构和水平,突显传统文化的现实应用,彰显中华优秀传统文化的时代价值,将中华优秀传统文化的精华要义内	本课程要求学生理解并传承中华优秀传统文化的基本精神,按照“创造性转化、创新性发展”的方针,培养学生运用历史唯物主义和辩证唯物主义观点、方法,历史地、科	32

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			化于心,外化于行,实现“文化而润其内,养德以固其本”。通过挖掘中华优秀传统文化蕴涵的工匠精神和科技智慧,有机融入职业道德、工匠精神培养,将中华优秀传统文化的精髓转化为职业素养,提升品德修养。	学地分析中华优秀传统文化的特点,使中职学生对中华文化有一个具体的完整的把握,提升中职学生的文化自信。充分挖掘中华优秀传统文化中情感态度、职业能力和工匠精神之间的联系,使学生将优秀传统文化内化,形成内涵丰富的职业素养。中华优秀传统文化课程一、二年级共安排 32 课时,各学校可根据本校实际情况,通过晨读、第二课堂、专题讲座等实施。	
14	国家安全教育	JC001	围绕理解人民福祉与国家的关系,树立中职阶段学生总体国家安全观。	一、举办专题教育讲座。每学期不少于 1 次,每次不少于 2 课时,合计 10 课时。以“4·15”全民国家安全教育日、《中华人民共和国国家安全法》颁布实施等重要时间节点,面向全体师生组织国家安全教育公开课、讲座、报告会、研讨会等多种形式开展国家安全专题教育,引导学生不断增强国家安全意识,形成国家认同。二、组织主题教育活动。每学年不少于 1 次,每次不少于 2 课时,合计 6 课时。结合入学教育、升旗仪式、军训、企业实践、岗位实习等活动,围绕学生熟悉、普遍关注的国家安全各领域内容,组织开展主题教育活动,通过参观爱国主义教育基地、走红色路线、走访调研等体验式综合实践活动,让学生接受国家安全主题教育,获得有积极意义的价值体验。积极发挥学生社团组织和主题班会平台作用,围绕国家安全开展各类喜闻乐见的教育活动,培养学生国家安全意识,提升维护国家安全的自觉性和认同感。三、开设国家安全教育校本课程。围绕政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源安全以及核安全、海外利益保护安全等 12 个重点领域,以及太空、深海、极地、生物等 4 个不断拓展的新兴领域安全,	32

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
				开发校本课程，可采取线上形式开展。一、二年级分别 6 课时，三年级 4 课时，合计 16 课时。	
15	劳动教育	JC003	主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	根据教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知要求，职业院校开设劳动专题教育必修课，不少于 16 学时；组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内、外公益服务性劳动，做好校园秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。学校可根据本校实际情况，将劳动教育课程安排在劳动周中完成，也可在教学周中安排固定课时完成。	16

（二）专业技能课程

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课、职业技能证书课、专业选修课和实践教学，实践教学是专业技能课教学的重要内容，包含认识实习、校内综合实训、岗位实习、岗位实习等多种形式。

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	网页制作	ZY0208	1. 掌握网页设计的基本工作流程，了解 Dreamweaver 在流程中的重要性； 2. 掌握建立一个网站并生成网页的基本流程； 3. 会根据需要修改 HTML 语言中的标记，设置相关标记的属性； 4. 能够熟悉进行网页文本、图像、超链接、表格操作，并按要求设置其属性； 5. 能够熟练运用表格、层、框	1. HTML 语言基础； 2. 网页制作的流程； 3. 利用 Dreamweaver 建立网站和主页； 4. Web 网页配色原理、在 Dreamweaver 中插入图像和组织图像； 5. 链接、导航系统设计和图像地图； 6. Dreamweaver 的模板、库和多媒体插件； 7. 表格、页面布局设计和框架	72

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			架等进行网页布局； 6. 熟练掌握 CSS 样式的定义和修改，并能根据实际需要进行 CSS 样式的定义和应用； 7. 熟练掌握表单制作方法，能够根据要求进行表单的设计； 8. 能够在网页中根据要求设置行为； 9. 熟练掌握模板设计方法，能够根据实际需要进行模板设计，并能使用模板生成相应的网页； 10. 能使用库、插件等工具应用到网页设计中； 11. 会使用上传工具发布自己的网站。	网页； 8. CSS 层叠式样式表和网页布局设计； 9. 利用 Dreamweaver 创建表单； 10. Dreamweaver 的层和版式设计； 11. JavaScript 语言和网页行为设计； 12. Dreamweaver 的时间轴和层动画； 13. 测试、上传和网站管理。	
2	动态网站的建设与管理	ZY0055	1. 熟悉动态网站的环境搭建； 2. 能够利用一种动态网页设计技术进行动态网站的设计与管理； 3. 能够进行动态网站的基本规划； 4. 能够实现动态网站的方案预订。	1. ASP 概述； 2. HTML 基础知识； 3. VBSCRIPT 语言基础； 4. ASP 内建对象； 5. ASP 内置组件； 6. 数据库基础； 7. ADO 数据访问技术； 8. 动态网站综合设计实例。	108
3	计算机网络技术	ZY0095	1. 掌握 Internet 的层次结构，以及入网点 (POP) 和 Internet 交换点 (IXP) 的作用。 2. 掌握 OSI 模型的七层结构，以及 OSI 模型是如何用于排查网络故障的。 3. 了解帮助台技术人员的常用工具和诊断程序。 4. 掌握网络配置和网络设备的交互方式。 5. 掌握在 LAN 中如何实施 IP 寻址。 6. 路由器的配置 7. 网络基本故障排除能力。	1. Internet 的层次结构，以及入网点 (POP) 和 Internet 交换点 (IXP) 的作用； 2. OSI 模型的七层结构，以及 OSI 模型是如何用于排查网络故障的； 3. 技术人员的常用工具和诊断程序； 4. 网络配置和网络设备的交互方式； 5. 在 LAN 中如何实施 IP 寻址； 6. 路由器的配置； 7. 网络基本故障。	174
4	数据结构	ZY0187	1. 理解数据结构所研究的内容及相关的概念； 2. 掌握线性表、单链表、栈和队列、树、图、查找、排序的特点及应用；	1. 数据结构的相关基本概念； 2. 利用线性表的链式存储方式，对线性表进行创建、插入、删除、查找等基本操作； 3. 利用栈和队列的特点，对栈	60

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			3. 能根据实际问题的具体情况，结合课程中的基本理论和算法，正确分析出数据的逻辑结构，合理地选择相应的存储结构，并能设计出解决问题的有效算法； 4. 有效利用基本调试方法，迅速找出程序代码中的错误，对错误进行分析并且修改； 5. 培养算法分析能力。通过分析所设计算法的时间复杂度和空间复杂度，进一步提高程序设计水平。	和队列进行入栈出栈和入队出队操作； 二叉树的性质及遍历操作，二叉树的应用（哈夫曼树、二叉排序树）； 4. 图的存储及遍历，最小生成树最短路径及关键路径的操作； 5. 折半查找、插入排序、交换排序、选择排序的操作。	
5	多媒体技术	ZY0058	1. 使用常用多媒体数据压缩软件； 2. 流媒体系统的组件与流媒体的应用； 3. 学会使用 Authorware； 4. 用 Premiere Pro CS3 编辑视频资料。	1. 多媒体素材的采集和使用； 2. 使用常用多媒体数据压缩软件； 3. 流媒体系统的组件与流媒体的应用； 4. 使用 Authorware； 5. Premiere Pro CS3 的使用。	140

2. 专业技能课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	网络设备互联	ZY0203	1. 能掌握 Internet 的结构，以及 Internet 上主机之间是如何进行通信； 2. 会安装、配置和维护 Cisco IOS 设备，实现 Internet 和接入服务器连接； 3. 能够规划基本的有线基础架构以支持网络通信； 4. 熟悉配置服务器以共享资源和提供常见 Web 服务； 5. 能使用 Telco 服务实施基本的 WAN 连接； 6. 熟悉演示正确的灾难恢复程序和执行服务器备份； 7. 能监控网络性能和排查故障； 8. 熟悉使用条理明晰的分层式程序来排查故障；	1. Internet 及其用途； 2. 帮助台； 3. 规划网络升级； 4. 规划寻址结构； 5. 配置网络设备； 6. 路由； 7. ISP 服务； 8. ISP 的职责。	128

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			9. 能描述 OSI 模型和封装过程。		
2	Linux 操作系统应用	ZY0008	1. 能够使学生对 Linux 操作系统有基本的认识; 2. 能够熟练掌握 Linux 图形界面下的相关操作; 3. 会使用常用的命令; 4. 能够进行 Linux 操作系统服务器的配置与管理。	1. Linux 操作系统概述; 2. Linux 系统的安装和删除; 3. Linux 图形界面; 4. Linux 字符界面; 5. 文件和目录; 6. Linux 常用操作命令; 7. 用户和组群账户管理; 8. 磁盘和文件系统管理; 9. 常用服务器安装与简单配置; 10. Samba 服务器配置。	60
3	矢量图形设计	ZY0177	1. 会矢量图形相关软件操作基础; 2. 能够进行商业名片设计、UI 图标及界面设计、艺术 POP 广告设计、DM 广告设计、精美海报设计、封面装帧设计及商业包装设计	1. 平面设计基础知识; 2. 商业名片设计 ; 3. UI 图标及界面设计; 4. 艺术 POP 广告设计; 5. DM 广告设计; 6. 精美海报设计; 7. 封面装帧设计; 8. 商业包装设计。	68
4	面向对象程序设计	ZY0131	1. 理解面向对象编程思想; 2. 熟练掌握运用 JAVA 进行面向对象的编程; 3. 理解和掌握 JAVA 的多线程设计; 4. 熟练掌握 JAVA 的异常处理; 5. 能够利用 JAVA 的输入、输出流编写相应的程序。	1. JAVA 基本概念及语法、面向对象的程序设计方法; 2. 异常处理、常用系统类库; 3. JAVA 中的多线程的处理; 4. JAVA 的输入输出。	60
5	网络工程制图	ZY0201	1. 熟悉 AutoCAD 软件的操作; 2. 掌握各种二维建筑图及布线图的绘制方法; 3. 能够运用所学知识绘制建筑平面图、建筑立面图、建筑剖面图及建筑详图; 4. 能够灵活运用所学知识对所绘制的建筑图进行相应的修改以完善图形。	1. AutoCAD 概述; 2. 二维建筑图的基本绘制; 3. 二维图形的绘制; 4. 精确绘图; 5. 文字和表格的绘制; 6. 建筑标注; 7. 样板文件的设计; 8. 绘制建筑平面图; 9. 绘制建筑立面图; 10. 绘制建筑剖面图; 11. 绘制建筑详图。	128
6	数据库应用	ZY0189	通过本课程的学习, 应使学生从理论和实践上掌握数	了解和掌握数据库系统的基本原理和基本技术。能熟练使用数	140

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			数据库开发技巧,选择前端开发环境与后端 SQL Server 数据库系统的集成,使学生在数据库开发应用方面能提出正确的解决方案。	数据库软件在数据库管理系统上进行数据库操作;了解服务器的安装配置使用等原理;掌握服务器的简单配置与基础性应用;能利用服务器对物联网进行相应的配置管理;会通过服务器的配置技巧对服务器进行维护。	

3. 职业技能证书课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	1+X 智能家居安装与维护证书	ZY0001	熟练掌握智能家居的设计、组网、安装、布线、调试、编程等相关技能。	掌握网络的搭建和测试互通,设备的安装布线、安装调试,基础性编程。	85

4. 专业选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	程序设计基础	ZY0031	1. 掌握编程语言基本语法知识; 2. 能阅读和分析现成的程序; 4. 会根据实际要解决的问题,编写出相应的程序,进而通过上机操作得到正确的运行结果。	1. 编程语言的基本语法、常量和变量、运算符、表达式、流程图、基本语句; 2. 程序设计的各种结构包括顺序结构、选择结构、循环结构; 3. 常用构造类型数据的定义、使用。	174
2	图形图像处理	ZY0193	1. 熟悉 Photoshop 的基础知识及对图形图像的理解; 2. 熟练掌握 Photoshop 的使用方法; 3. 理解图形图像处理软件的基本功能; 4. 能够结合网络专业特色形成系统的知识结构。	1. Photoshop 的基础知识; 2. 选区的创建和编辑; 3. 绘画和编辑工具的使用; 4. 图层及图层样式的应用; 5. 通道与蒙版; 6. 路径的创建和应用; 7. 图像处理中的文字效果; 8. 图像色彩和色调调整; 9. 滤镜的应用; 10. 综合练习。	72
3	二维动画	ZY0059	1. 理解 Flash 进行网页动画设计的基本方法和思路; 2. 能使用绘制与处理工具绘制图形图像; 3. 能使用文字工具处理文字对象; 4. 会使用颜色面板处理颜色、渐变、滤镜和混合模式; 5. 会使用元件、实例和库;	1. 关键帧动画、间插动画、变形动画、非线性动画和交互动画的原理和应用; 2. Flash 基本操作方式;基本工具的使用方法;对象操作的相关菜单指令; 3. 使用混色器和颜色样本,应用线性和放射状渐变、使用位图填充;	72

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
			6. 能进行动画的创作; 7. 会在动画中加入声音和视频; 8. 会使用 flash 中的动作脚本, 制作交互动画; 9. 会使用 flash 中的行为和组件; 10. 能测试、导出和发布电影。	4. Flash 元件的特征; 编辑元件和修改实例; 5. Flash 层的概念和它的基本属性; 进一步编辑组合和解组的对象的方法; 6. 几种类型的 Flash 动画的制作; 7. flash 动画中声音的添加控制与使用; 8. actionscrip 脚本基本语法与动作面板的使用; 9. 复选框、组合框、列表框、按钮、单选钮、滚动条、滚动窗格组件的绑定与使用; 10. 动画的测试与导出、动画的发布设置等。	
4	短视频采集与编辑	ZY0057	培养学生在短视频拍摄与剪辑工作岗位中, 熟练掌握短视频策划、脚本撰写、拍摄、剪辑等职业技能, 能够策划、拍摄和剪辑出较高水平的短视频作品, 在淘宝网、抖音等电商平台、短视频平台上展示和传播, 具有较强的产品视频策划和执行能力, 能够制作相应的短视频广告, 培养学生短视频策划、拍摄、剪辑、特效制作、字幕制作、颜色校正、音频编辑等职业技能。	从零开始全面认识短视频, 熟知短视频的制作流程, 掌握短视频的构图原则与方法, 掌握抖音短视频的录制与制作, 掌握移动端短视频的后期制作, 掌握 PC 端短视频的后期制作掌握, 能够使用 Premiere 编辑与制作短视频, 能够完成 Premiere 短视频制作实训案例。	72

5. 实践教学

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
1	岗位实习	SJ038	在专业教师和企业师傅的指导下, 能够独立地完成计算机网络相关岗位工作。职业岗位工作能力符合企业要求, 职业素养进一步提升, 成为一名合格的计算机网络技术行业的技能型人才。	学生按时开展实习, 遵守实习单位作息時間。学生至少完成一个岗位的完整业务实习。实习期间, 要求每个学生虚心学习业务技能、留意收集实习资料、详细记载实习内容、认真做好实习笔记(或周记)。学生与指导老师保持定期或不定期联系, 及时向指导老师反映实习状		600

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
				况。实习结束之后，要求每个学生必须取得实习单位的实习鉴定表。		
2	创新创业实训	SJ137	了解创新创业应具备的基本素质；能规划创业思路、敢于创业实战；会进行市场调研；能进行行业分析；能进行创业实战。	创业的前期准备；网上创业的优势；创业规划；创业实战。	校内实训室	30

八、教学进程总体安排

教学活动安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。

教学活动时间安排表										单位：周
学期	理论教学	实践教学	入学教育/ 毕业教育	考试	军训	社会实践	劳动教育	机动	假期	合计
1	17			1	1			1	6	26
2	17			1			1	1	6	26
3	18			1				1	6	26
4	18			1				1	6	26
5	17	1		1				1	6	26
6	15									15
总计	102	1		5	1		1	5	30	145

教学活动时间安排表										单位：周
学期	理论教学	实践教学	入学教育/ 毕业教育	考试	军训	社会实践	劳动教育	机动	假期	合计
1	17			1	1			1	6	26
2	17			1			1	1	6	26
3	18			1				1	6	26
4	18			1				1	6	26
5	17	1		1				1	6	26
6		20								20
总计	87	21		5	1		1	5	30	150

课程设置和时间安排

计算机网络技术（3+2）就业专业课程设置和时间安排																
课程类别	课程性质	课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例	
									一	二	三	四	五	六		
									17/0	17/0	18/0	18/0	17/1	15/0		
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	考试	A	2	34	34	0	2						39%	
		心理健康与职业生涯	考试	A	2	34	34	0		2						
		哲学与人生	考试	A	2	36	36	0			2					
		职业道德与法治	考试	A	2	36	36	0				2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考试	A	1	17	17	0	1							
		语文	考试	A	12	202	202	0	4	4	2			2		
		数学	考试	A	10	168	168	0	3	3	2			2		
		英语	考试	A	10	168	168	0	3	3	2			2		
		信息技术	考试	B	8	136	52	84	4	4						
		体育与健康	考试	B	12	204	24	180	2	2	2	2	2	2		
		历史	考试	A	4	68	68	0	2	2						
	艺术	考查	A	2	34	34	0	1	1							
	劳动教育	考查	C	1	16	0	16									
公共选修课	中华优秀传统文化	考查	A	2	32	32	0							2%		
	国家安全教育	考查	A	2	32	32	0									
小计					72	1217	937	280	22	21	10	4	2	8	41%	
专业技能课	专业核心课程	必修课	网页制作	考试	C	4	72	0	72			4			42%	
			动态网站的建设与管理	考试	C	6	108	0	108				6			
			计算机网络技术	考试	B	10	174	32	142				4	6		
			数据结构	考试	B	4	60	20	40					4		
			计算机组装与维护	考试	B	6	106	32	74				4	2		
			多媒体技术	考试	B	8	140	34	106				4	4		
	专业技能课程	必修课	网络设备互联	考试	B	8	128	98	30					4	4	
			Linux操作系统应用	考试	B	4	60	34	26						4	
			矢量图形设计	考试	C	4	68	0	68	4						
			面向对象程序设计	考试	C	4	60	0	60						4	
			网络工程制图	考试	C	8	128	0	128					4	4	
			数据库应用	考试	B	8	140	32	108				4	4		
	技能证书课	必修课	1+X智能家居安装与维护证书	考试	B	5	85	25	60		5					
	专业群选修课		程序设计基础	考查	B	10	174	45	129	2	2	2	2	2		13%
			短视频采集与编辑	考查	C	4	72	72	0			4				
			图形图像处理	考查	C	4	72	0	72			4				
			二维动画	考查	C	4	72	0	72			4				
小计					101	1719	424	1295	6	7	18	24	26	20	58%	
实践教学	必修课	认识实习	考查	C											1%	
		创新创业实训	考查	C	2	28		28					1周			
		实训2	考查	C												
		岗位实习	考查	C												
小计					2	28	0	28								
合计					175	2964	1361	1603	28	28	28	28	28	28	100%	

注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。
2. “跟岗实习”“顶岗实习”统一为“岗位实习”。

计算机网络技术（就业、升学）专业课程设置和时间安排

课程类别	课程性质	课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例		
									一	二	三	四	五	六			
									17/0	17/0	18/0	18/0	17/1	0/20			
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	考试	A	2	34	34	0	2						33%		
		心理健康与职业生涯	考试	A	2	34	34	0		2							
		哲学与人生	考试	A	2	36	36	0			2						
		职业道德与法治	考试	A	2	36	36	0				2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考试	A	1	17	17	0	1								
		语文	考试	A	10	172	172	0	4	4	2						
		数学	考试	A	8	138	138	0	3	3	2						
		英语	考试	A	8	138	138	0	3	3	2						
		信息技术	考试	B	8	136	52	84	4	4							
		体育与健康	考试	B	10	174	14	160	2	2	2	2	2				
		历史	考试	A	4	68	68	0	2	2							
	艺术	考查	A	2	34	34	0	1	1								
	劳动教育	考查	C	1	16	0	16										
公共选修课	中华优秀传统文化	考查	A	2	32	32	0							2%			
	国家安全教育	考查	A	2	32	32	0										
小计					64	1097	837	260	22	21	10	4	2	0	35%		
专业技能课	专业核心课程	必修课	网页制作	考试	C	4	72	0	72			4				30%	
			动态网站的建设与管理	考试	C	6	108	0	108				6				
			计算机网络技术	考试	B	10	174	32	142				4	6			
			计算机组装与维护	考试	B	6	106	32	74				4	2			
			多媒体技术	考试	B	8	140	34	106				4	4			
	专业技能课程	必修课	网络设备互联	考试	B	4	68	20	48					4		12%	
			矢量图形设计	考试	C	4	68	0	68	4							
			网络工程制图	考试	C	4	68	0	68					4			
			数据库应用	考试	B	8	140	32	108				4	4			
	技能证书课	必修课	1+X智能家居安装与维护证书	考试	B	5	85	25	60		5						
			专业群选修课	程序设计基础	考查	B	10	174	45	129	2	2	2	2	2		12%
				短视频采集与编辑	考查	C	4	72	72	0			4				
				图形图像处理	考查	C	4	72	0	72			4				
			二维动画	考查	C	4	72	0	72			4					
	小计					81	1419	292	1127	6	7	18	24	26	0		
实践教学	必修课	认识实习	考查	C											0%		
		创新创业实训	考查	C	2	28		28					1周				
		实训2	考查	C													
		岗位实习	考查	C	30	600		600						30			
小计					32	628	0	628							20%		
合计					177	3144	1129	2015	28	28	28	28	28	0	100%		

注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。

2. “跟岗实习”“顶岗实习”统一为“岗位实习”。

计算机网络技术专业（升学）课程设置和时间安排																
课程类别	课程性质		课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例
										一	二	三	四	五	六	
										17/0	17/0	18/0	18/0	18/0	0/20	
公共基础课	必修课		中国特色社会主义	考试	A	2	34	34	0	2						57%
			心理健康与职业生涯	考试	A	2	34	34	0		2					
			哲学与人生	考试	A	2	36	36	0			2				
			职业道德与法治	考试	A	2	36	36	0				2			
			习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考试	A	1	17	17	0	1						
			语文	考试	A	36	528	528	0	6	6	6	6	6		
			数学	考试	A	36	528	528	0	6	6	6	6	6		
			英语	考试	A	36	528	528	0	6	6	6	6	6		
			信息技术	考试	B	8	140	52	88	2	2	2	2			
			体育与健康	考试	B	12	176	14	162	2	2	2	2	2		
			历史	考试	A	4	68	68	0	2	2					
			艺术	考查	A	2	34	34	0	1	1					
			劳动教育	考查	C	1	16	0	16							
	公共选修课		中华优秀传统文化	考查	A	2	32	32	0							2%
			国家安全教育	考查	A	2	32	32	0							
小计						148	2239	1973	266	28	27	24	24	20	58%	
专业核心课程	专业核心课程	必修课	多媒体技术	考查	B	3	54	54	0			1	1	1	2%	
			数据库应用	考查	B	1	18	18	0					1		
			计算机网络技术	考查	B	1	18	18	0					1		
	专业技能课程	必修课	网络设备互联	考查	C	2	34	0	34	1	1				2%	
			Linux 操作系统应用	考查	C	2	36	0	36			1	1			
			矢量图形设计	考试	C	1	18	18	18					1		
	专业选修课	就业方向	程序设计基础	考查	C	20	352	0	352	4	4	4	4	4	22%	
			图形图像处理	考查	C	11	195	0	195	1	2	2	2	4		
			短视频采集与编辑	考查	C	16	284	0	284	2	2	4	4	4		
		升学方向	化学	考试	A	20	352	352	0	4	4	4	4	4		
			政治	考试	A	11	195	195	0	1	2	2	2	4		
	物理	考试	A	16	284	284	0	2	2	4	4	4				
	小计						41	1009	108	635	6	7	8	8		12
	实践教学		岗位实习	考查	C	15	600	0	600						30	16%
	小计						15	600	0	600					30	
	合计						204	3848	2081	1501	34	34	32	32	32	30
注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。																

注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。

本专业周学时为 28~32 学时，3 年总学时数为 2964 学时，其中公共基础课为 1212 学时，占总学时数的 41%；选修课为 454 学时，占总学时数的 15%；实践教学学时数为 1603 学时，占总学时数的 54%。按 18 学时折合为 1 学分，3 年总学分为 175 学分。

本专业周学时为 28~32 学时，3 年总学时数为 3144 学时，其中公共基础课为 1097 学时，占总学时数的 35%；选修课为 454 学时，占总学时数的 14%；实践教学学时数为 2015 学时，占总学时数的 64%。按 18 学时折合为 1 学分，3 年总学分为 177 学分。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

公共基础课教师年龄结构合理，现有公共基础课教师 48 人，市级骨干教师 4 名，区级骨干教师 6 名，教师教授级高级讲师 4 人，高级讲师 22 人，讲师及以下 22 人，其中高级职称占基础课教师比例的 54.2%，本科学历 100%，硕士学历 10.4%，具有硕士学位 23 人。

专业教师学历职称结构合理，专任教师 6 人，其中专业带头人 1 名、骨干教师 1 名，“双师型”教师人数 6 人，占专业课教师比例的 100%。专任教师教授级高级讲师 0 人，高级讲师 3 人，讲师及以下 2 人；本科学历 100%，具有硕士学位 1 人。

专业课教师	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称（兼职教师填写职务）	（从教专业）主授课程	教龄	企业工作（实践）经历
专职专业 课教师	付世杰	男	1981.04	本科/学士	高级讲师	信息技术、程序设计基础	18	喜爱动漫有限公司
	卢德强	男	1984.06	本科/学士	高级讲师	Photoshop、AE	14	无
	由恒懿	男	1983.04	本科/学士	助理讲师	3DMAX、Photoshop	15	狼鲨动画
	乔木	男	1980.06	本科/学士	助理讲师	Photoshop、AutoCAD	17	无
	付愉	女	1983.07	本科/学士	讲师	AutoCAD、计算机组装与维修	15	鹏博士
	邹雪	女	1983.05	本科/硕士	高级讲师	信息技术、Photoshop	14	无

（一）教学设施

校内实训环境

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		备注	
		名称	数量	功能	适用课程
1	网络设备互联实训室	计算机	21 台	局域网搭建实训 网络设备互联实训	网络技术 网络设备互联 网络操作系统服务器配置
		2 层交换机	4 个 2328G、 6 个 2026F		
		3 层交换机	4 个 3760E、 6 个 3760		
		路由器	10 个 RSR20		
		防火墙	2 个 WALL、 2 个 WALL60		
2	组装与维修实训室	计算机	40 台	计算机组装与维修实训	计算机组装与维修
3	计算机应用实训室	计算机	47 台	计算机正常课程	网页设计 程序设计 数据库 物联网办公
		二层交换机	3 台		

（二）校外实训基地

为满足本专业学生岗位实习和岗位实习需要，选择 3-5 家符合专业培养方向的企业作为校外实训实习基地，为学生提供计算网络相关岗位的实训实习，同时进一步健全校外实训实习管理制度，并加强落实。

校外实训基地

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	可提供的企业实践岗位或内容
1	鹏博士电信传媒有限公司	技术客服	客服

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	可提供的企业实践岗位或内容
2	长城宽带网络服务有限公司	运维专员	维修维护
3	天途有线	运维专员	维修维护

(三) 教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	中国特色社会主义	待定						
2	心理健康与职业生涯	待定						
3	哲学与人生	哲学与人生	高教社	王霁	9787040497519	是	哲学与人生教学参考书（高教出版社 张伟）	微课、PPT
4	职业道德与法治	职业道德与法律	高教社	张伟	9787040501865	是	配套教学参考书	微课、PPT
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	人民教育出版社	秦宣 林建华	9787010235318	是		
6	语文	语文（基础模块）上册	高教社	倪文锦	9787040523003	是	配套教学参考书	微课、PPT
		语文（基础模块）下册	高教社	倪文锦	9787040522983	是	配套教学参考书	微课、PPT
7	数学	数学（基础模块）上册	高教社	秦静	9787040562590	是	配套教学参考书	微课、PPT

		数学（基础模块）下册	高教社	秦静	9787040562606	是	配套教学参考书	微课、PPT
8	信息技术	信息技术（基础模块）上册	高教社	教材发展研究所	9787040567878	是	配套教学参考书	微课、PPT
		信息技术（基础模块）下册	高教社	教材发展研究所	9787040562705	是	配套教学参考书	微课、PPT
10	英语	英语（基础模块）（学生用书）（第二册）（修订版）	外研社	陈琳	9787513526937	是	教学参考书	微课、视频、PPT
11	体育与健康	体育与健康[彩色]	高等教育出版社	高等教育出版社教材发展研究所	9787040562736	是	教学参考书	案例
12	艺术	艺术	高教版	刘五华	9787040380644	是		视频、PPT
13	历史	中国历史	高教版	朱汉国	9787040484854	是	中国历史教学参考书/中国历史同步训练	视频、PPT
14	中华优秀传统文化	中华优秀传统文化	辽宁师范大学出版社	孙军	9787565225833	否		
15	心理健康	心理健康	高教版	俞国良	9787040380446	是	心理健康教学参考书	案例、视频、PPT
16	计算机网络技术	计算机网络技术(第3版)	高等教育出版社	王协瑞	978-7-04-034211-6	是		案例、视频、PPT
17	动态网站的建设与管理	动态网页编辑基础	电子版	陈丁君	978-7-121-24899-3	是		案例、PPT
18	网页制作	DREAMWEAVER 网页制作(第3版)	高教版	王树平	978-7-04-0405660-8	是		案例、PPT
19	计算机组装与维修	计算机组装与维修	高教版	柳青	978-7-04-034208-6	是		案例、PPT

20	数据结构	数据结构(C语言版)	清华大学出版社	严蔚敏	9787302147510	否		案例、PPT
21	多媒体技术	多媒体技术应用	高等教育出版社	赵佩华	978-7-04-034224-6	是		案例、视频、PPT
22	网络设备互联	网络设备互连——学习指南	科学出版社	高峡	978-7-03-024167-2	否		案例、PPT
23	Linux操作系统应用	网络操作系统	电子版	刘猛	978-7-121-24906-8	是		案例、PPT
24	矢量图形设计	Coreldraw x7 平面设计应用	高教版	荣涛	978-7-04-045934-0	是		案例、PPT
25	面向对象程序设计	计算机程序设计	电子版	王新萍	978-7-121-24896-2	是		案例、PPT
26	数据库应用	数据库应用基础——visualfoxpro(第3版)	高等教育出版社	周察金	978-7-04-034266-6	是		案例、视频、PPT
27	程序设计基础	计算机编程基础——C语言	高教版	游金水	978-7-04-041829-3	是		案例、PPT
28	短视频采集与编辑	短视频编辑与制作(视频指导版)	人民邮电出版社	吴航行 李华	9787115517110	否		教学素材、教案
29	图形图像处理	图形图像处理——photoshop cs6 平面设计岗位教程	高等教育出版社	于丽	978-7-04-040765-5	是		案例、视频、PPT
30	二维动画	动画设计软件应用——flash Cs6	高教版	苏东伟	978-7-04-040089-2	是		案例、视频、PPT

(四) 教学方法

全面落实立德树人根本任务,准确把握专业人才培养的任务和目标要求,发掘课程中的德育因素教学中融入社会主义核心价值观教育,遵循技术技能人才培养规律,结合职业岗位

要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，采用情景教学法、案例教学法、混合式教学法、活动法等教学方法，思想政治、语文、数学、英语等课程要有效利用导学案，逐步实施翻转课堂教学，引导学生自主探究，合作学习。运用信息化教学手段，激发学生学习积极性、主动性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课按照理论与实践一体化的要求组织教学，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，采用项目教学、案例教学、任务教学、仿真教学等教学方法，注重培养学生解决电子商务经营活动中的实际问题，提高岗位实际操作能力。充分运用信息技术手段、数字化教学资源和网络化、智能化的教学环境，突出教学重点，解决教学难点，优化教学过程。以电子商务创业项目促进学生创新意识和创业能力的培养。

（五）学习评价

学习评价基于立德树人的根本任务和学生职业发展需要展开，促进学生德智体美的全面发展，既要关注学生知识技能的掌握向综合素养的发展转变，也要兼顾学生认知、协作、创新和职业能力的发展。

学习评价要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，教师评价、企业评价、社会组织机构评价和学生自评互评相结合，过程性评价和终结性评价相结合。过程性评价从情感态度、岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；终结性评价从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。既要重视文化素养和专业理论知识的评价，更要重视专业技能水平和实践能力的评价，还要关注创新创业能力的评价。加强实践教学，尤其是岗位实习、岗位实习的学习评价要根据行业标准或企业标准，校企共同对学生的实习情况予以阶段性和终结性的评价。完善公共基础课和专业理论课的题库建设，使评价更加客观、科学。

（六）质量管理

进一步加强质量管理意识的培养，着力在专业内涵建设和质量提高上下功夫。加强教育教学管理制度建设，切实做好过程管理，落实听评课、巡课和教师考核等制度，做好教学诊断与改进等教学质量保障体系的建设，促进专业人才培养质量的不断提升。

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，进一步完善教育教学标准，科学编制人才培养方案、课程标准、课程考核评价标准，并在教育教学活动中，规范执行有关标准。

十、毕业要求

（一）学业要求

完成全部必修课及相应选修课程学习，成绩合格，修满 177 学分。

（二）能力要求

专业技能较熟练，岗位实习期间通过企业培训，能够完成工作任务，学习效果较好，岗位实习时能独立地顶岗工作，经过学校、企业双方进行实习评价合格的；取得……等相关职业技能等级证书。

（三）综合素质要求

具有良好的职业道德、职业精神，身体素质较好，体育达标测试成绩合格，且无严重违法违纪行为的。

十一、附录

说明：①附录一般包括教学进程安排表、变更审批表等。②学校需建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，经学校充分论证并于每个学年前报市教育局审批备案后方可执行。

附录 1 教学进程安排表

附录 2 变理审批表

十二、其它

1. 方案制定团队：

组长：付世杰

成员：邹雪、由恒懿、付愉、卢德强、乔木

2. 方案论证团队：

组长：李健平

成员：李文东、李春华、张晶、付世杰

动漫与游戏制作专业人才培养方案

一、专业代码

760204

二、专业名称

动漫与游戏制作专业

三、基本修业年限

3年。修满学分，弹性学制为2~4年。

四、职业面向

序号	专业大类及代码	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业技能证书	接续专业	专业（技能）方向
1	广播影视类（7602）	动漫、游戏数字内容服务	动画设计人员、数字媒体艺术专业人员	动画设计人员、数字媒体艺术专业人员			三维动画、二维手绘、平面设计

五、培养目标定位

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，主要面向影视动漫、建筑装饰、广告摄影等行业企业，从事三维动画、二维手绘等工作，具备从事动漫行业的基本理论知识和专业知识，熟练掌握二维动画绘制流程和三维动画创作和造型知识和技能的德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

六、主要专业能力要求

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

- 1) 具有良好的政治思想素质、道德品质和法律意识；
- 2) 热爱本职工作，有事业心和进取心；
- 3) 有团队意识、合作精神和集体荣誉感；
- 4) 对本行业有浓厚的兴趣，有吃苦耐劳精神；

2. 专业知识和技能

- 1) 掌握二维手绘动画的基本原理知识；
- 2) 掌握色彩原理的基本知识和配色原理；
- 3) 掌握三维动画的基本原理知识；
- 4) 掌握动画素描的基本知识；
- 5) 掌握与本专业相关的计算机技术的基本知识。

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程。

（一）公共基础课程

公共基础课包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、劳动教育以及中华优秀传统文化、国家安全教育课程。

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	JC021	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	30
2	心理健康与职业生涯	JC011	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	30
3	哲学与人生	JC016	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	28
4	职业道德与法治	JC018	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	28
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	JC009	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	15
6	语文	JC015	依据《中等职业学校语文课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校语文课程标准》设置主要内容和教学要求。	148
7	数学	JC007	依据《中等职业学校数学课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校数学课程标准》设置主要内容和教学要求。	118
8	英语	JC014	依据《中等职业学校英语课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校英语课程标准》设置主要内容和教学要求。	118
9	信息技术	JC012	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设置主要内容和教学要求。	120
10	体育与健康	JC008	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设置主要内容和教学要求。	144
11	艺术	JC013	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》设置主要内容和教学要求。	30
12	历史	JC005	依据《中等职业学校历史课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校历史课程标准》设置主要内容和教学要求。	60
13	中华优秀传统文化	JC022	立足中职学生的知识结构和水平,突显传统文化	本课程要求学生理解并传承中华优秀传统文化的基本精神,按照	32

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
	文化		的现实应用,彰显中华优秀传统文化的时代价值,将中华优秀传统文化的精华要义内化于心,外化于行,实现“文化而润其内,养德以固其本”。通过挖掘中华优秀传统文化蕴涵的工匠精神和科技智慧,有机融入职业道德、工匠精神培养,将中华优秀传统文化的精髓转化为职业素养,提升品德修养。	“创造性转化、创新性发展”的方针,培养学生运用历史唯物主义和辩证唯物主义观点、方法,历史地、科学地分析中华优秀传统文化的特点,使中职学生对中华文化有一个具体的完整的把握,提升中职学生的文化自信。充分挖掘中华优秀传统文化中情感态度、职业能力和工匠精神之间的联系,使学生将优秀传统文化内化,形成内涵丰富的职业素养。中华优秀传统文化课程一、二年级共安排 32 课时,各学校可根据本校实际情况,通过晨读、第二课堂、专题讲座等实施。	
14	国家安全教育	JC001	围绕理解人民福祉与国家的关系,树立中职阶段学生总体国家安全观。	一、举办专题教育讲座。每学期不少于 1 次,每次不少于 2 课时,合计 10 课时。以“4·15”全民国家安全教育日、《中华人民共和国国家安全法》颁布实施等重要时间节点,面向全体师生组织国家安全教育公开课、讲座、报告会、研讨会等多种形式开展国家安全专题教育,引导学生不断增强国家安全意识,形成国家认同。二、组织主题教育活动。每学年不少于 1 次,每次不少于 2 课时,合计 6 课时。结合入学教育、升旗仪式、军训、企业实践、岗位实习等活动,围绕学生熟悉、普遍关注的国家安全各领域内容,组织开展主题教育活动,通过参观爱国主义教育基地、走红色路线、走访调研等体验式综合实践活动,让学生接受国家安全主题教育,获得有积极意义的价值体验。积极发挥学生社团组织和主题班会平台作用,围绕国家安全开展各类喜闻乐见的教育活动,培养学生国家安全意识,提升维护国家安全的自觉性和认同感。三、开设国家安全教育校本课程。围绕政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源安全以及核安全、	32

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
				海外利益保护安全等 12 个重点领域，以及太空、深海、极地、生物等 4 个不断拓展的新兴领域安全，开发校本课程，可采取线上形式开展。一、二年级分别 6 课时，三年级 4 课时，合计 16 课时。	
15	劳动教育	JC003	主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	根据教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知要求，职业院校开设劳动专题教育必修课，不少于 16 学时；组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。学校可根据本校实际情况，将劳动教育课程安排在劳动周中完成，也可在教学周中安排固定课时完成。	16

（二）专业技能课程

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课、职业技能证书课、专业选修课和实践教学，实践教学是专业技能课教学的重要内容，包含认识实习、校内综合实训、岗位实习、岗位实习等多种形式。

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	动画原理	ZY0052	掌握动画线条的绘制要求。掌握动画的时间概念，习惯用格来计算动画时间。掌握原画的画法和控制节奏。掌握动画的分割。	通过任务引领的项目活动，传授比较系统和完整的动画制作知识，教授原动画的制作技能，使学生学会运用动画运动规律指导动画实践，提高实际运用动画的制作能力和动手能力。同时培养学生爱岗敬业，团结	60

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
				协作的职业精神	
2	动漫美术	ZY0054	掌握卡通漫画创作的步骤及材料工具运用,掌握不同类型的卡通漫画的创作原理,了解当下国内外流行的卡通漫画风格	本课程的教学以卡通漫画的创作为主要方向,以卡通漫画创作风格的多元化为标准,要求学生循序渐进地了解卡通漫画创作的各个步骤,从对卡通漫画创作的应用材料开始,到逐步进行自由大胆的学习和实践,学生要在掌握卡通漫画的基本绘画技巧的同时,更深入地学习卡通漫画的创作知识。	60

2. 专业技能课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	手绘动画技术	ZY00182	掌握传统手绘线条技术、复杂中割、复杂运动等技术。掌握动画制作质量标准和工作速度的要求。	了解各国动画的制作方法掌握动画中割的制作技巧,能够达到动画企业的入职标准,并熟练运用动画的中割技法来进行传统动画制作。	392
2	电脑手绘动画技术	ZY0042	掌握使用手写板或电脑进行线条技术、复杂中割、复杂运动等技术。掌握动画制作质量标准和工作速度的要求。	了解各国动画的制作方法,掌握动画中割的制作技巧,能够达到动画企业的入职标准,并熟练运用动画的中割技法来进行传统动画和无纸动画的制作。	392

3. 职业技能证书课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	动漫 1+X 证书培训	11070	通过本课程的学习,对场景、道具、角色、以及角色动画等制作的原理、技巧、程序与具体运作应有全面而深刻的了解,是基于数字平台融合视听语言、画面编辑及影视多媒体设计的课程。	掌握场景、道具、角色的模型、uv,贴图、法线、AO 的烘焙、绑定等几大功能,运用软件熟练地进行游戏美术制作。	112

4. 专业选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
----	------	------	------	-----------	----

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	短视频编辑	ZY0057	通过本课程的学习、向学生传播视频出来和剪辑技术、艺术创意意识、锻炼学生吃苦耐劳、有责任心、做事细致等基本素质；让学生会持续从互联网领域学习的能力、具有岗位迁移和持续发展能力	本课程应使学生剧本产品视频策划和制作能力，并能制作相应的广告视频、通过实践项目的设计，培养学生策划、拍摄、剪辑产品短视频和娱乐短视频的能力，使其剧本制作简单广告视频的能力。熟悉短视频剪辑相关方法。工具、技巧，具备熟练的职业技能。	28
2	三维技术（3DMAX/MAYA）	ZY0164	通过本课程的学习，使学生理解掌握和使用 MAYA 制作效果图的方法与技巧，学会室内模型的建立，材质的设置，灯光的创作及渲染效果图的渲染出图，并进行后期渲染制作，最终创作出理想的方案效果图。	了解专业发展方向、应用领域，掌握软件常规的使用基础，能进行基础的建模操作，材质的添加渲染，会通过基础操作命令进行模型的简单修改。	90
3	Photoshop	ZY011	熟练掌握 Photoshop 的使用技巧；熟练使用 Photoshop 操作界面和功能；使用 Photoshop 进行基本图像的绘制与处理；使用 Photoshop 进行照片处理；使用 Photoshop 进行广告招贴、传统媒体广告的制作；	深入了解软件的各部分功能，掌握 Photoshop 在各类设计中的制作规范，能够熟练的使用所有功能，胜任各类中高级难度的设计作品，达到平面处理岗位的入职标准	28

5. 实践教学

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
1	认识实习	SJ037	了解影视动画企业的相关工作岗位、岗位要求及部分影视动画企业的企业文化。	参观影视动画企业，了解不同的岗位工作流程。了解岗位职业要求、薪资待遇、未来的发展等。	影视动画企业	12
2	动漫实训	SJ006	通过岗位实习，学生运用校内学习知识和技能，在企业师傅的培训和一对一指导下，完成工作任务，巩固深化所学专业基础知识，培养分析和解决实际问题的初步能力，获得二维手绘方面的职场经验，为岗位	能够熟练运用进行动画的手绘制作，能够根据动检的要求有效的完成企业安排的工作任务。能够达到动漫企业对实习生的工作量要求。		420

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
			实习打下基础。			
3	创新创业实训	SJ137	通过岗位实习，学生运用校内学习知识和技能，在企业师傅的培训和一对一指导下，完成工作任务，巩固深化所学专业知知识，培养分析和解决实际问题的初步能力，获得二维手绘方面的职场经验，为岗位实习打下基础。	能够熟练运用进行动画的三维动画制作，能够根据企业师傅的要求有效的完成企业安排的工作任务。能够达到动漫企业对实习生的工作量要求。	影视动画企业	28
4	岗位实习	SJ004	在专业教师和企业师傅的指导下，能够独立地完成影视动画相关岗位工作。职业岗位工作能力符合企业要求，职业素养进一步提升，成为一名合格的影视动画行业的技能型人才。	学生按时开展实习，遵守实习单位作息时时间。学生至少完成一个岗位的完整业务实习。实习期间，要求每个学生虚心学习业务技能、留意收集实习资料、详细记载实习内容、认真做好实习笔记（或周记）。学生与指导老师保持定期或不定期联系，及时向指导老师反映实习状况。实习结束之后，要求每个学生必须取得实习单位的实习鉴定表。	影视动画企业	600

八、教学进程总体安排

（一）教学活动安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。

教学活动时间安排表										单位：周
学期	理论教学	实践教学	入学教育/ 毕业教育	考试	军训	社会实践	劳动教育	机动	假期	合计
1	15	2		1	1			1	6	26
2	15	2		1			1	1	6	26
3	14	4		1				1	6	26
4	14	4		1				1	6	26
5	14	4		1				1	6	26
6		20								20
总计	72	36		5	1		1	5	30	150

（二）课程设置和时间安排

动漫与游戏制作专业课程设置和时间安排																		
课程类别	课程性质		课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例		
										一	二	三	四	五	六			
										15/2	15/2	14/4	14/4	14/4	0/20			
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	考试	A	2	30	30	0	2							28%		
		心理健康与职业生涯	考试	A	2	30	30	0		2								
		哲学与人生	考试	A	2	28	28	0			2							
		职业道德与法治	考试	A	2	28	28	0				2						
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考试	A	1	15	15	0	1									
		语文	考试	A	10	148	148	0	4	4	2							
		数学	考试	A	8	118	118	0	3	3	2							
		英语	考试	A	8	118	118	0	3	3	2							
		信息技术	考试	B	8	120	32	88	4	4								
		体育与健康	考试	B	10	144	24	120	2	2	2	2	2					
		历史	考试	A	4	60	60	0	2	2								
	艺术	考查	A	2	30	30	0	1	1									
	劳动教育	考查	C	1	16	0	16											
	公共选修课	中华优秀传统文化	考查	A	2	32	32	0								2%		
		国家安全教育	考查	A	2	32	32	0										
小计					64	949	725	224	22	21	10	4	2	0	30%			
专业核心课程	必修课	动画原理	考试	A	4	60	60	0	2	2						5%		
		动漫美术	考试	A	4	60	60	0	2	2								
	专业技能课程	手绘动画技术	考试	A	28	392	392	0			6	10	12					
		电脑手绘动画技术	考试	C	28	392	0	392			6	10	12					
	技能证书课	动漫1+X证书培训	考试	B	8	112	52	60			4	4						
	专业群选修课	短视频编辑	考查	C	2	28	28	0						2				
		三维技术(3DMAX/MAYA)	考试	C	6	90	0	90	3	3								
		Photoshop	考试	C	2	28	0	28			2							
	小计					82	1162	592	570	7	7	18	24	26	0		37%	
	实践教学	必修课	认识实习	考查	C	1	12	0	12	2天								33%
			动漫实训	考查	C	25	420	0	420	2周	2周	4周	4周	3周				
			创新创业实训	考查	C	2	28	0	28					1周				
			岗位实习	考查	C	30	600	0	600						30			
小计					57	1060	0	1060										
合计					203	3171	1317	1854	29	28	28	28	28	30	100%			
注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。																		

注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。

动漫与游戏制作专业（升学）课程设置和时间安排																	
课程类别	课程性质		课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例	
										一	二	三	四	五	六		
										17/0	17/0	18/0	18/0	18/0	0/20		
公共基础课	必修课		中国特色社会主义	考试	A	2	34	34	0	2						57%	
			心理健康与职业生涯	考试	A	2	34	34	0		2						
			哲学与人生	考试	A	2	36	36	0			2					
			职业道德与法治	考试	A	2	36	36	0				2				
			习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考试	A	1	17	17	0	1							
			语文	考试	A	36	528	528	0	6	6	6	6	6			
			数学	考试	A	36	528	528	0	6	6	6	6	6			
			英语	考试	A	36	528	528	0	6	6	6	6	6			
			信息技术	考试	B	8	140	52	88	2	2	2	2				
			体育与健康	考试	B	12	176	14	162	2	2	2	2	2			
			历史	考试	A	4	68	68	0	2	2						
			艺术	考查	A	2	34	34	0	1	1						
			劳动教育	考查	C	1	16	0	16								
	公共选修课		中华优秀传统文化	考查	A	2	32	32	0							2%	
			国家安全教育	考查	A	2	32	32	0								
小计						148	2239	1973	266	28	27	24	24	20	58%		
专业核心课程	必修课	素描	考查	B	3	54	54	0			1	1	1		2%		
		色彩	考查	B	1	18	18	0					1				
		速写	考查	B	1	18	18	0					1				
	必修课	动画原理	考查	C	2	34	0	34	1	1					2%		
		动画美术	考查	C	2	36	0	36			1	1					
		手绘动画技术	考试	C	1	18	18	18					1				
	专业选修课	就业方向	短视频编辑	考查	C	20	352	0	352	4	4	4	4	4		22%	
			三维技术	考查	C	11	195	0	195	1	2	2	2	4			
			photoshop	考查	C	16	284	0	284	2	2	4	4	4			
		升学方向	化学	考试	A	20	352	352	0	4	4	4	4	4			
			政治	考试	A	11	195	195	0	1	2	2	2	4			
			物理	考试	A	16	284	284	0	2	2	4	4	4			
			小计			41	1009	108	635	6	7	8	8	12			26%
			实践教学		岗位实习	考查	C	15	600	0	600						30
小计			15	600	0	600					30						
合计						204	3848	2081	1501	34	34	32	32	32	30	100%	

注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。

注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。

本专业周学时为28-32学时，3年总学时数为3173学时，其中公共基础课为949学时，占总学时数的30%；选修课为146学时，占总学时数的5%；实践教学学时数为1060学时，占总学时数的33%。按18学时折合为1学分，3年总学分为203学分。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

公共基础课教师年龄结构合理，现有公共基础课教师48人，市级骨干教师4名，区级骨干教师6名，教师教授级高级讲师4人，高级讲师22人，讲师及以下22人，其中高级职称占基础课教师比例的54.2%，本科学历100%，硕士学历10.4%，具有硕士学位23人。

公共基础课教师年龄结构合理，现有公共基础课教师48人，市级骨干教师4名，区级骨干教师6名，教师教授级高级讲师4人，高级讲师22人，讲师及以下22人，其中高级职称占基础课教师比例的54.2%，本科学历100%，硕士学历10.4%，具有硕士学位23人。

专业教师学历职称结构合理，专任教师6人，其中专业带头人1名、骨干教师5名，建立了3人的行业企业兼职教师库，“双师型”教师人数6人，占专业课教师比例的100%。专任教师教授级高级讲师0人，高级讲师3人，讲师及以下2人；本科学历100%，具有硕士学位1人。

专业课教师	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称（兼职教师填写职务）	（从教专业）主授课程	教龄	企业工作（实践）经历
专职专业课教师	付世杰	男	1981.04	本科/学士	高级讲师	信息技术、程序设计基础	18	喜爱动漫有限公司
	卢德强	男	1984.06	本科/学士	高级讲师	Photoshop、AE	14	无
	由恒懿	男	1983.04	本科/学士	助理讲师	3DMAX、Photoshop	15	大连卓普数码科技有限公司
	乔木	男	1980.06	本科/学士	助理讲师	Photoshop、AutoCAD	17	无
	付愉	女	1983.07	本科/学士	讲师	AutoCAD、计算机组装与维修	15	鹏博士
	邹雪	女	1983.05	本科/硕士	高级讲师	信息技术、Photoshop	14	无
企业兼职专业课教师	董辉	女	1976.10	大专	动检	动漫美术、动画原理、paintman	13	日本桃太郎动画公司（上色）、大连时代动画公司（动画）、大连东方龙动画公司（动检、线检）
	迟宝良	男	1978.06	大专	动检	动漫美术、动画原理	11	日月动画公司（原画、动检）、上海合盛动画公司（动画）、艾尼艾特韩国动画公司（动画）
	田吉勇	男	1977.02	中专	动检二原	手绘动画技术、电脑手绘动画技术	10	日月动画公司（原画、动检）、大连时代动画公司（动检）、大连东方龙动画公司（动检）

（二）教学设施

（一）校内实训环境

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		备注	
		名称	数量	功能	适用课程
1	三维建模实训室	投影仪	1 台	三维动画技能训练	三维动画设计、Photoshop 技术
		电脑	41 台		
		桌椅	41 套		
2	动漫手绘实训室	扫描仪	1 台	动漫手绘技能训练	动漫制作、实用美术基础
		复印一体机	1 台		
		透台	41 个		
		椅子	41 把		
		电脑	1 台		
		打孔器	1 个		

3	平面设计实训室	电脑	51 台	平面设计技能训练	Photoshop 技术、摄影技术、二维动画设计
		桌椅	51 套		

（二）校外实训基地

为满足本专业学生岗位实习和岗位实习需要,选择 3-5 家符合专业培养方向的企业作为校外实训实习基地,为学生提供动漫相关岗位的实训实习,同时进一步健全校外实训实习管理制度,并加强落实。

校外实训基地

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	可提供的企业实践岗位或内容
1	大连喜爱动漫有限公司	为韩国、日本、美国动画公司进行动漫外包业务,主要进行动漫手绘和上色工作	动漫制作
2	大连拓锐达动漫有限公司	为韩国、日本、美国动画公司进行动漫外包业务,主要进行动漫手绘和上色工作	动漫制作、影视后期处理
3	大连卓普数码科技有限公司	三维动漫制作,影视后期处理	三维动画设计、影视后期处理

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	中国特色社会主义	待定						
2	心理健康与职业生涯	待定						
3	哲学与人生	哲学与人生	高教社	王霁	9787040497519	是	哲学与人生教学参考书(高教出版社 张伟)	微课、PPT
4	职业道德与法治	职业道德与法律	高教社	张伟	9787040501865	是	配套教学参考书	微课、PPT
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	人民教育出版社	秦宣 林建华	9787010235318	是		

	特色 社会主义 思想 学生 读本							
6	语文	语文（基础 模块）上册	高教社	倪文锦	9787040 523003	是	配套教学参考 书	微课、PPT
		语文（基础 模块）下册	高教社	倪文锦	9787040 522983	是	配套教学参考 书	微课、PPT
7	数学	数学（基础 模块）上册	高教社	秦静	9787040 562590	是	配套教学参考 书	微课、PPT
		数学（基础 模块）下册	高教社	秦静	9787040 562606	是	配套教学参考 书	微课、PPT
8	信息 技术	信息技术 （基础模 块）上册	高教社	教材发 展研究 所	9787040 567878	是	配套教学参考 书	微课、PPT
		信息技术 （基础模 块）下册	高教社	教材发 展研究 所	9787040 562705	是	配套教学参考 书	微课、PPT
10	英语	英语（基础 模块）（学 生用书）（第 二册）（修 订版）	外研社	陈琳	9787513 526937	是	教学参考书	微课、视 频、PPT
11	体育 与健康	体育与健康 [彩色]	高等教育出 版社	高等教 育出版 社教材 发展研 究所	9787040 562736	是	教学参考书	案例
12	艺术	艺术	高教版	刘五华	9787040 380644	是		视频、PPT
13	历史	中国历史	高教版	朱汉国	9787040 484854	是	中国历史教学 参考书/中国 历史同步训练	视频、PPT
14	中华 优秀 传统 文化	中华优秀传 统文化	辽宁师范大 学出版社	孙军	9787565 225833	否		
15	心理 健康	心理健康	高教版	俞国良	9787040 380446	是	心理健康教学 参考书	案例、视 频、PPT

16	三维技术	Maya 角色建模流程详解	劳动版	北京众益智科技有限公司	978-7-5167-2851-2	是		案例、PPT
17	Photon	图形图像处理—photoshop cs6 平面设计岗位教程	高等教育出版社	于丽	978-7-04-040765-5	是		案例、PPT
18	手绘动画技术	企业素材						案例
19	电脑手绘动画技术	企业素材						案例
20	动画原理	企业素材						案例
21	短视频编辑	数字影音后期制作—Adobe Premiere Pro CC（第2版）	高教版	王海花	978-7-04-050422-4	是		案例
22	动漫美术	动漫美术基础	高教版	郑向虹	978-7-04-039763-5	是		案例、PPT
23	动漫1+X证书培训	企业素材						案例

（四）教学方法

全面落实立德树人根本任务，准确把握专业人才培养的任务和目标要求，发掘课程中的德育因素教学中融入社会主义核心价值观教育，遵循技术技能人才培养规律，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，采用情景教学法、案例教学法、混合式教学法、活动法等教学方法，思想政治、语文、数学、英语等课程要有效利用导学案，逐步实施翻转课堂教学，引导学生自主探究，合作学习。运用信息化教学手段，激发学生学习积极性、主动性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课按照理论与实践一体化的要求组织教学，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，采用项目教学、案例教学、任务教学、仿真教学等教学方法，注重培养学生解决电子商务经营活动中的实际问题，提高岗位实际操作能力。充分运用信息技术手段、数字化教学资源和网络化、智能化的教学环境，突出教学重点，解决教学难点，优化教学过程。以电子商务创业项目促进学生创新意识和创业能力的培养。

（五）学习评价

学习评价基于立德树人的根本任务和学生职业发展需要展开，促进学生德智体美的全面发展，既要关注学生知识技能的掌握向综合素养的发展转变，也要兼顾学生认知、协作、创新和职业能力的发展。

学习评价要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，教师评价、企业评价、社会组织机构评价和学生自评互评相结合，过程性评价和终结性评价相结合。过程性评价从情感态度、岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；终结性评价从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。既要重视文化素养和专业理论知识的评价，更要重视专业技能水平和实践能力的评价，还要关注创新创业能力的评价。加强实践教学，尤其是岗位实习、岗位实习的学习评价要根据行业标准或企业标准，校企共同对学生的实习情况予以阶段性和终结性的评价。完善公共基础课和专业理论课的题库建设，使评价更加客观、科学。

（六）质量管理

进一步加强质量管理意识的培养，着力在专业内涵建设和质量提高上下功夫。加强教育教学管理制度建设，切实做好过程管理，落实听评课、巡课和教师考核等制度，做好教学诊断与改进等教学质量保障体系的建设，促进专业人才培养质量的不断提升。

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，进一步完善教育教学标准，科学编制人才培养方案、课程标准、课程考核评价标准，并在教育教学活动中，规范执行有关标准。

十、毕业要求

（一）学业要求

完成全部必修课及相应选修课程学习，成绩合格，修满学分。

（二）能力要求

专业技能较熟练，岗位实习期间通过企业培训，能够完成工作任务，学习效果较好，岗位实习时能独立地顶岗工作，经过学校、企业双方进行实习评价合格的；取得相关职业技能等级证书。

（三）综合素质要求

具有良好的职业道德、职业精神，身体素质较好，体育达标测试成绩合格，且无严重违法违纪行为的。

十一、附录

说明：①附录一般包括教学进程安排表、变更审批表等。②学校需建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，经学校充分论证并于每个学年前报市教育局审批备案后方可执行。

附录 1 教学进程安排表

附录 2 变更审批表

十二、其它

1. 案制定团队：

组长：由恒懿

成员：付世杰、付愉、卢德强、乔木、邹雪

2. 案论证团队：

组长：李健平

成员：李文东、王宇才、张志伟、李春华、张晶、郭萍、汪玉杰、宋予、付世杰、杨瑞坤、王天智、宋佳、曹政、陈岩、王娜、崔宇及各专业负责人

动漫与游戏制作专业调研报告

为了做好 2023 级人才培养方案的制定工作, 贯彻执行学校大力推进教学改革的精神和要求, 我们在专业指导委员会指导下, 组织了计算机动漫与游戏制作专业的调研工作。通过对大连市相关行业进行广泛的市场调研, 了解大连市行业发展状况及人力资源的需求趋势, 尽力摸清行业工作岗位状况, 促进本专业有目的地进行教学改革, 建立基于计算机动漫与游戏制作专业职业导向的课程模式。

一、调研背景

动漫产业已经成为发展潜力巨大的智力密集型、劳动密集型、科技密集型和资金密集型的“朝阳”文化产业, 具有当今知识经济的全部特征, 并具有完整的产业链, 在文化产业中处于龙头地位。在国外发达国家, 尤其是美国、日本、韩国及欧洲等国家和地区, 动漫产业已经成为重要的支柱产业。美国是当今世界上最大的动画生产和动漫产品输出国, 包括动漫业的文化产业早已名列 6 大支柱产业之一, 在其国内产业结构中仅次于军事工业, 位居第二, 动漫及其衍生产品的出口额甚至超过了汽车和航空航天工业的出口。日本是仅次于美国的第二大动漫生产国, 动漫产品出口额是其钢铁出口额的 4 倍, 包括动漫业在内的文化产业成为仅次于旅游业的第二大支柱产业。韩国政府十分重视动漫产业, 专门成立了“文化产业振兴院”, 对动漫在政策和财政上给予很大的支持, 使韩国在短短 10 多年内一跃而成为第三大动漫产业国。英国包括动漫业在内的文化产业所创造的年产值已超过了任何一种传统制造业所创造的产值。

相比国外动漫产业大国, 中国动漫产业的综合发展水平整体落后。仅从中国动漫市场的占有率来看, 中国自己或合资(包括港台地区)的原创动漫作品仅占中国动漫市场的 10%。而日本动漫产品却占据了我国动漫市场约 60% 的份额, 欧美动漫产品占据了约 30%。近年来, 国家对发展动漫产业给予了前所未有的高度重视, 已建立了一批动漫游戏产业发展基地, 财政部专门设立了高达 30 亿元人民币的动漫产业发展专项资金, 支持优秀动漫原创产品的创作生产、动漫素材库建设、动漫人才培养、建立动漫公共技术服务体系以及推动形成成熟的动漫产业链。同时, 政府为创立我国原创动漫品牌和培育动漫制作人才, 精心营造出了良好的政策环境, 我国动漫业近年来的发展步伐之快令人印象深刻。

随着数码技术的不断发展创新和信息传递方式的多元化, 现在动画的应用领域正日益拓宽, 已呈现出泛动画现象。动漫技术除了应用在二维艺术动画、三维计算机动画、网络动画、四度立体全息影视动画等动画艺术形式外, 还逐渐扩大应用到了其他不同行业及领域之中, 如手机游戏、flash 动画彩页、网络多媒体、影视广告、电视节目制作、科技成果演示、教学课件、模型玩具、虚拟漫游、医疗造像、军事、制造业、娱乐休闲等。

前已述及, 国外动漫画形象和产品占据了我国 90% 以上的市场份额, 中国原创动漫画占有率只有不到 10%。2004 年, 中国 2000 家省市电视台所需要的动画片播出时间为 26 万分钟, 而当时国产动画片实际产量只有 2 万分钟, 达到播放要求的原创动画片供给量则只有 1 万分钟, 动画市场尚有 25 万分钟的巨大缺口。中国人均动画片拥有量仅为 0.0012 秒, 而日本的人均拥有量则为 300 至 480 秒。这些悬殊的数字差距足以说明, 中国动漫业尚处于初级阶段, 我国动漫业有着巨大的发展空间。

二、调研目的

通过调研, 了解大连市动漫行业发展的状况, 了解大连市企业对动漫产业人才需求的迫切性, 掌握大连市动漫产业人才的需求缺口; 通过调查一些典型的行业岗位, 分析了不同岗位对动漫产业人才能力的要求, 得出不同地区、不同行业对动漫产业人才需求的规格、技能及基本素质的要求。重点调查企业的动漫岗位设置和能力标准; 企业对员工在知识、素质以及能力结构方面的要求; 企业对学校教育的课程设置、实训要求等; 企业为中职学生提供的薪酬待遇; 企业对学校实训环境的要求; 毕业生就业岗位及分布; 企业以及毕业生对学校教

学工作的建议。为改革动漫专业人才培养方案，构建专业课程体系，完善校内外实训环境奠定基础。

三、调研情况

1. 调研对象

为使本次调研具有广泛性和代表性，组建了动漫专业调研组，对企业和部分毕业生进行调研，通过电话调研、网络调研、访谈调研、问卷调查、文献资料分析等多种调查方式对当前动漫发展现状及人才需求情况等进行了详细调查。

(1) 表 1 调研对象明细表

调研对象	企业	毕业生
样本数量	5 份	51 份
合计	56 份	

调研毕业生为：14 级、15 级、16 级动漫专业毕业生。

(2) 调研企业主要是大连市及周边大、中、小型企业。

具体情况见下表：

表 2 调研企业一览表

序号	合作企业名称
1	大连艺美动漫有限公司
2	大连天启时代动漫有限公司
3	大连伟岸纵横有限公司
4	大连狼鲨动漫设计有限公司
5	大连卓普动漫设计有限公司

2. 调研方法

根据调研的目的和内容采用了以下几种方法：

(1) 访谈法：采用实地访谈、电话访谈、QQ 访谈等多种形式。访谈包括企业专家和毕业生两部分。通过调研了解企业的现状、岗位的人才结构及需求情况，企业职业岗位对毕业生的知识、能力和素质的要求等情况进行资料收集；企业对员工在知识、素质以及能力结构方面的要求；企业对学校教育的课程设置、实训要求等；企业为中职学生提供的薪酬待遇；企业对学校实训环境的要求；毕业生就业岗位及分布；听取企业以及毕业生对学校教学工作的建议。

(2) 问卷调查法：我们通过实地走访、电话访谈等方式共调研 5 家企业，共收回调查问卷 14 份。同时调研 14 级、15 级、16 级动漫专业毕业生 51 人，收回毕业生调查问卷 51 份，合计收回有效问卷 56 份。样本基本覆盖了相关行业及企业中的跟动漫岗位有关的环节或部门，具有一定的代表性和可靠性。通过问卷调查，获取人才结构、岗位设置、人才素质要求等方面的第一手书面资料。

(3) 文献资料分析法：充分利用网络资源、动漫行业协会的帮助，以查阅和归纳的方式选取已存在的各种文献资料和行业数据。收集并归纳近三年大连市动漫从业人员的基本情况、人才招聘渠道，中职院校相关专业毕业生就业情况等。

调研内容

- (1) 对于企业方面，了解动漫行业的发展现状、企业对动漫技能人才的需求情况。
- (2) 明确企业适合中职学生特点的岗位群，了解各岗位对中职学生职业素质和技能要求。
- (3) 了解中职学生在企业的发展空间。
- (4) 了解企业对职业资格证书的认可情况等。

四、人才需求及岗位调查分析

1. 动漫人才数量需求

当前,虽然动漫业作为时尚而新鲜的行业,成为后起之秀,正在我省和我国文化产业中扮演着越来越重要的角色。但是纵观动漫业,动漫设计和制作人才缺口巨大,尤其是创作兼技术实现的复合型技术应用型人才更加捉襟见肘。

通常情况下,生产一部约 20 分钟的二维动画片约需 52 名专业技术人员。按照动画片原画设计与制作过程中的平均速度每人每天制作 c 级片 6 分钟的产能计算,完成一集动画片的原画设计需要 37 天,加上前后期的工作,约需 2 个月才能最终完成一集动画片。由此可见,动画的确是一个耗费大量人力和时间的生产密集型产业。另外,动漫产业的生产技术更新特别快,各种相关软件的不断升级和新技术不断产生,需要从业者不断提升自己,及时参加技术培训,才能适应市场的变化和产业发展的要求。加上动漫产业的链条非常长,涵盖面又非常广,对人才的需求层次非常丰富,从高层次的原创人才、编导人才、技术人才、市场人才、管理人才到中初级的专业技术人员,都有很大缺口。随着动漫越来越成为人们喜闻乐见的信息传递方式,动漫的应用领域日益拓宽,除专业动画公司以外,其他行业也越来越多地用到掌握动画技术的人才,因此,从业人员的需求量只会越来越大。据调查,未来 5 年我国现有企业对动漫设计人才需求量高达 15 万,动漫后期生产制作人才缺口更大。更为严峻的是我国一、二流动画人才流向了国外,十分不利于动画产业的发展。调查中发现,三辰卡通集团和宏梦卡通集团对动漫设计与制作人才近三年年需求量预计都在 1000 人以上。

动画人才的匮乏,尤其是兼通艺术表现与计算机多媒体技术的复合型动漫人才不足,已经成为制约中国动画业发展的关键要素。这一矛盾造成我国动漫产业发展难以为继。

由此可见,动漫设计与制作人才需求量是非常大的。

2. 动漫人才岗位及能力需求

经过对部分动漫制作企业的岗位分配情况进行调研和分析,发现目前的动漫行业所需的岗位人才情况有所变化。

首先,在动漫制作中起着重要作用的编剧和导演岗位,在人才市场中的需求并不大,并且应届高职毕业生参与竞争这两种岗位也不现实。这两种岗位在

一个动漫企业中往往只有那么寥寥几人,并且基本上都由有着非常丰富的行业经验和行业知识背景的资深人员担任。

而另一个特点就是,动漫的原画人员,在实际生产过程中的重要程度仅次于编剧和导演。但是这方面的岗位,例如:角色原画师、场景原画师等,人才需求并不旺盛,并且由于该方面的岗位需要较强的绘画功底、较高的艺术素养、较敏锐的顾客心理把握能力,往往由正统艺术专业毕业的、拥有多年动漫行业从业经验的人员来担任。这方面的岗位人才应该更加倾向于设计型人才,而非技术型人才。见上图所示。

最后,我们发现市场真正需求量大、入门台阶较低适合高职层次人才的岗位其实就是动画师、剪辑合成师等技术性动漫制作岗位。这类岗位不需要太多从业经验,不要求很高超的绘画能力,也不需要非常广阔的知识面和新颖、独特的创意能力,最低要求仅需要熟练的专业软件操作技能和基本的动漫制作基本知识。

专业人才需求偏向于维修动漫方向。

五、专业建设与培养目标

计算机动漫与游戏制作专业课程本着“强化职业素质教育,突出职业核心能力的培养”为目标,在课程体系设计尤其是专业课程设计方面根据市场和企业需要,根据职业岗位(群)典型工作任务、核心职业能力的要求,基于岗位工作任务构建了专业课程体系。目前,本专业的课程体系和课程标准日趋合理。

1. 课程内容设计体现针对性和实用性

在课程教学中更注重以真实的设计工作流程为主线,以真实设计案例(项目)为载体,

借助岗位工作任务,对学生进行岗位核心技能的有效训练,并将专业知识结构、职业综合素质、可持续发展能力培养融入到教学内容的每个环节。

2. 教学方法灵活多样

因为艺术设计类专业的灵活多样特点,所以教学方法和手段也比较多样,目前我院采用的有案例教学法、项目教学法、现场教学法、角色扮演法和分组辅导法等多种形式。

3. 考试考核科学性

目前计算机动漫与游戏制作专业课程考试和考核均按照学校注重学习过程和平时成绩的考核要求,课程成绩大部分是由平时成绩(课堂表现、出勤等)、作业成绩、期末成绩三部分组成,比例合理。在专业主干课程考核方面作业成绩和期末成绩侧重点不同,一类是设计基础类课程,主要是考核学生的基本知识和技能的掌握能力、熟练能力;一类是核心课程,主要考察学生对设计项目的整体把握能力、设计水平、设计工具掌握能力、设计效果等综合能力。

4. 主讲教师专兼合理

目前学校主讲教师4名,担任各专业的专业课和专业基础课,由企业、行业技术技能骨干担任实践性课程的校外兼职教师有4名。

六、学情分析

学生对在校学习期间课程开设的认同度,37%的学生认为专业技能知识尤为重要,41%的学生认为专业核心知识比较重要,22%认为公共基础知识也不可忽视。这三个方面是相辅相成,缺一不可。目前本专业的知识结构大致分为公共基础知识、专业核心知识和专业技能知识。

本专业在校取得岗位技能等级证书的重要性,有30%的学生认为技能证书很重要,45%的学生认为技能证书重要,20%的学生认为技能证书一般重要,只有5%的学生认为技能证书不重要。同时学生还提出技能培训,应有更多的工种,更高的级别。

问卷的结果显示,现今的考试制度不太利于学生的能力发展,建议改变原来的卷面考核,为过程考核、实操考核或以证代考。传统的教师讲课学生听课已经不能满足动漫专业学生的需要,建议教师在授课时候采取多种教学方法并进。其中70%的学生建议教师讲课时能够讲练结合、现场教学、35%认为如能结合企业课题教学,则真正地有助于学生的学习。

七、教学管理

依托学校的质量体系,修定了涵盖教学计划、教学运行、教学质量、师资建设、学术管理等方面的管理制度。建立了由院长全面负责,教学副院长分管负责制,教导部协调配合各专业的教学管理体系;成立了教学指导委员会、专业建设指导委员会、教学督导科等机构。

计算机动漫与游戏制作专业日常通过执行班主任制,以班主任为主,班级为单位,管理学生具体学习、生活、心理等方面。尤其专注于班级学生的专业导向、职业素养、技能培训、参赛培训等方面的培训与指导。

工作室化教学以工作室首席负责制,负责工作室的校企合作、项目执行、学生的培养计划等方面,并逐步形成系统的工作室化课程体系、人才培养方案、教学管理制度。

坚持教学督导的日常运行,日常的教学管理与听取学生反馈相结合的检查、调控、整改等措施,进行教学管理运行机制的完善,确保了学校教学工作的良好有序运行和教育教学改革的不断深化。每学期进行不少于两次的师生座谈,根据座谈内容及时改进和完善相关制度、管理措施,保证迅速、及时的把握学生思想动态,解决学生的各种困难,提升学习积极性,端正学习态度。

通过以上措施基本能保证教学秩序稳定,教学运行平稳,教学管理逐步规范。

八、专业建设的思考和建议

1. 与企业专家一起,商讨课程内容

依托企业办学,加强实习、实训基地建设,是满足岗位综合能力培养的前提条件。我们将聘请实践专家一起分析、研究企业职业岗位能力要求,共同制订人才培养课程体系、理论和实训教学的具体实施方案,构建适应企业职业能力结构、岗位要求的能力递进课程体系,拓宽人才培养渠道。

人才培养方案的制定将在对市场需求的变化进行综合分析,确定各岗位所需的知识点和技能点;由企业专家、专业带头人和骨干教师一起对照知识点、技能点和职业资格标准确定对应的课程,形成完善的基于工作过程的项目教学。以工作过程为主线,将项目教学串接成相关的知识体系。

2. 改进教学方法和手段,突出能力培养

“教、学、做”一体化教学,是突出技能培养的有效途径。优化课程的教学内容,以真实工作任务或生产产品为载体,提高学生对工作流程的认知,模拟生产现场或把教学场所从单一的课堂转移到一体化的课堂和实习地点、再通过工学交替,进厂实际操作,是提高学生实际应用能力唯一手段。因此,我们将研究制定综合考核办法,在突出实践技能培养人才培养模式框架下,实施教学质量监控等措施,建立以各岗位综合技能为主导,对课程进行优化组合。构建具有一定综合度,完成循序渐进的能力递进的学习过程。具体做法是:

1) 改变理论课与实训课的课时比例

改变理论课与实训课的课时比例,正确处理好理论课与实训教学的关系。中职教育的目标是培养面向生产一线的技能型人才,为了提高毕业生的职业素质、拓宽就业渠道,必须提高实践教学质量,保证各项实习实训的足够时间,提高设备资源的利用率,改变传统的教学模式。

2) 处理好各科内容之间的衔接关系

各门课程之间存在着内在的密切联系,对中职而言有不同于普通的学历教育,因此要不断分析、研究和更新教材,保证课程知识的完整性和连续性,加强互相沟通与配合,使各专业课之间不交叉、无断层,相互依赖、相互补充,从而达到精减、优化课程的知识结构。

3) 加强实物教学,增强知识的理解和掌握

专业知识用语言和黑板是很难把内容表达清楚的。所以,要充分利用一体教室、数字仿真、和实物教学,真正实现“学中做、做中教”,以“校中厂、厂中校”的教学模式提高学生对所学知识的理解和掌握程度,切实把学生培养成为具有一定素质和技能、社会适应能力强的动漫人才。

4) 坚持“产、学、研”相结合,坚持多证书制教学模式

按照“诚实、扎实、朴实、创新”八字方针对学生进行实习就业指导教育,同时进行企业文化培训,尤其在吃苦耐劳、忠诚企业、讲究诚信、服从管理等方面要加强培养和教育,培养学生良好的职业道德素养。

在以后的专业建设中,应积极采纳有关人员的建议,根据调研结果分析,进一步明确专业培养目标,校企合作共建专业、培养人才,进一步提高本专业毕业生的综合素质和社会竞争力,彰显我校中职的特色。

附录4 调查问卷

动漫专业调查问卷

1. 您觉得学校设置的课程适合吗()
A. 适合 B. 不适合 C. 不了解
2. 您觉得学校设置的专业核心课程适合吗()
A. 适合 B. 不适合 C. 不了解
3. 您觉得学校设置的专业技能课程适合吗()
A. 适合 B. 不适合 C. 不了解

4. 您觉得学校设置的公共基础课程重要吗 ()
A. 尤为重要 B. 比较重要 C. 一般 D. 不重要
5. 您觉得学校设置的专业核心课程重要吗 ()
A. 尤为重要 B. 比较重要 C. 一般 D. 不重要
6. 您觉得学校设置的专业技能课程重要吗 ()
A. 尤为重要 B. 比较重要 C. 一般 D. 不重要
7. 您觉得在学校期间考取职业技能证书重要吗 ()
A. 尤为重要 B. 比较重要 C. 一般 D. 不重要
8. 您觉得在学校各学科的期末考试形式合适吗 ()
A. 适合 B. 不适合 C. 不了解
9. 您觉得哪种期末考试形式比较合适 ()
A. 卷面考核 B. 过程考核 C. 实操考核 D. 以证代考 E. 不知道
10. 您认为您的职业用人单位更需要学生具有哪些优秀品质? () [多选题]
A. 敢于创新 B. 有团队精神 C. 积极上进 D. 爱岗敬业 E. 文明礼貌 F. 其他_____
11. 您觉得您的职业用人单位更需要学生具有哪些职业技能? () [多选题]
A. 安全文明生产 B. 电路识读 C. 常用工具和仪表使用
D. 计算机操作能力 E. 电气设备的安装调试 F. 低压电路的检修
G. 其他_____
12. 您觉得自身学历是否满足工作岗位的要求 ()
A. 满足 B. 不满足 C. 不了解
13. 您觉得什么学历是可以满足本专业工作岗位的要求 ()
A. 中专 B. 大专 C. 本科 D. 研究生

电气设备运行与控制（焊接）专业人才培养方案

一、专业名称

电气设备运行与控制（660302）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3/5 年。修满学分，弹性学制为 2~4 年。

四、职业面向

序号	专业大类及代码	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业技能证书	接续专业	专业（技能）方向
1	装备制造大类 66	船舶制造业	焊工	焊工	1+X 证书 特殊焊接技术证书	中船舰客	焊工
2				焊接机器人操作工	中国船级社 CCS 证书	中国船级社	3+2 对接 辽宁装备制造职业技术学院 智能焊接技术专业
3		电气安装 电气设备修理	电气电子设备安装、调试、维护 电控设备生产、安装、调试、维护；	电气电子设备安装、调试、维护 电控设备生产、安装、调试、维护；	电工证	人力资源和社会保障局	3+2 对接 渤海船舶职业学院 电气自动化专业

五、培养目标定位

（一）培养目标

通过“三全育人”的全员、全程、全方位育人模式，把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。通过“岗课赛证”多方位激励教学，促进学生技能发展，通过“三全育人”的全员、全程、全方位育人模式，加强对学生

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能的高素质技能人才。其中焊接就业方向与智能焊接 3+2 方向主要面向船舶制造业及机械制造业，培养从事“有工匠精神，具工匠魂，显工匠精神，立志成为工匠人”的焊接高素质基础技能型人才；电气自动化 3+2 方向面向通用设备制造业、电气机械和器材制造业的电气工程技术人员、工业机器人等自动

控制工程技术人员职业群，培养能够从事电气设备和工业机器人等自控系统的生产、安装、调试、运维、营销之类工作的高素质复合型技术技能人才。

六、主要专业能力要求

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

(1) 思想政治素质

热爱社会主义祖国，坚决拥护中国共产党领导，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

(2) 职业素质

- ①具有贯彻及应用船舶技术标准与规范的意识。
- ②始终把安全意识放在工作首位。
- ③具有良好的思想品德、较强的法制观念。
- ④具有精益求精、追求卓越的工匠精神。
- ⑤具有较强的质量、环保和创新精神。
- ⑥具有良好的行为规范以及职业道德。
- ⑦具有在恶劣环境下吃苦耐劳的奉献精神。

(3) 身心素质

- ①具有适应岗位需要的卫生健康知识。
- ②具有健康的体魄，在校期间达到国家规定的体育锻炼标准。
- ③具有一定的审美和人文素养。
- ④健全的心理和乐观的人生态度。
- ⑤具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 专业知识和技能

电气设备运行与控制专业（焊接）方向——就业方向

电气设备运行与控制专业（智能焊接）方向——3+2

(1) 能够熟练的识读焊接结构图，对于图中的金属材料符号以及焊缝符号能够熟练掌握。

(2) 能够掌握并熟练运用金属材料各种参数，熟知各种金属特性。

(3) 能够牢牢遵守安全操作规程，重视安全，一切以安全为主。

(4) 针对不同材料以及焊材选择适当的焊接方法，并且操作熟练电流等参数的调节，成品符合焊接标准。

(5) 能够使用焊接机器人数控模块进行基础编程并操作，能够熟练掌握焊接机器人的各种操作指令并应用。

电气设备运行与控制专业（电气自动化）方向——3+2

(1) 具有电路分析、模拟电路、数字电路知识。

(2) 具有常用电机原理与维修的基本知识。

(3) 具有电气设备安装与调试等方面的基础知识。

(4) 具有电气控制技术、读懂常用电气控制原理图的基本知识。

(5) 具有 PLC、C 语言基本编程与应用的知识。

(6) 具备常用交、直流电路基本分析、计算、选用合适的电路元件的能力。

(7) 具有电气系统原理图、施工图识读与绘制能力。

(8) 具有电气控制线路分析、故障排除能力。

(9) 具有用 PLC 等对简单控制系统编程设计的能力。

(10) 具有电气设备现场安装及调试的基本能力。

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程。

（一）公共基础课程

公共基础课包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、劳动教育以及中华优秀传统文化、国家安全教育课程。

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	JC021	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	30
2	心理健康与职业生涯	JC011	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	30
3	哲学与人生	JC016	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	28
4	职业道德与法治	JC018	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	28
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	JC009	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	15
6	语文	JC015	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	178
7	数学	JC007	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	148
8	英语	JC014	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	148
9	信息技术	JC012	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	120
10	体育与健康	JV008	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	174
11	历史	JC005	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	60
12	艺术	JV013	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	30
13	劳动教育	JV003	主要围绕劳动精神、劳模	根据教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知要求，职业院校开设劳动专题教育必修课，不少于16学时；组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序	16

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。重点结合专业特点,增强职业荣誉感和责任感,提高职业劳动技能水平,培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	维护,运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务,培育社会公德,厚植爱国爱民的情怀;(3)依托实习实训,参与真实的生产劳动和服务性劳动,增强职业认同感和劳动自豪感,提升创意物化能力,培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度,坚信“三百六十行,行行出状元”,体认劳动不分贵贱,任何职业都很光荣,都能出彩。学校可根据本校实际情况,将劳动教育课程安排在劳动周中完成,也可在教学周中安排固定课时完成。	
14	中华优秀传统文化	JC022	立足中职学生的知识结构和水平,突显传统文化的现实应用,彰显中华优秀传统文化的时代价值,将中华优秀传统文化的精华要义内化于心,外化于行,实现“文化而润其内,养德以固其本”。通过挖掘中华优秀传统文化蕴涵的工匠精神和科技智慧,有机融入职业道德、工匠精神培养,将中华优秀传统文化的精髓转化为职业素养,提升品德修养。	本课程要求学生理解并传承中华优秀传统文化的基本精神,按照“创造性转化、创新性发展”的方针,培养学生运用历史唯物主义和辩证唯物主义观点、方法,历史地、科学地分析中华优秀传统文化的特点,使中职学生对中华文化有一个具体的完整的把握,提升中职学生的文化自信。充分挖掘中华优秀传统文化中情感态度、职业能力和工匠精神之间的联系,使学生将优秀传统文化内化,形成内涵丰富的职业素养。中华优秀传统文化课程一、二年级共安排32课时,各学校可根据本校实际情况,通过晨读、第二课堂、专题讲座等实施。	32
15	国家安全教育	JC001		一、举办专题教育讲座。每学期不少于1次,每次不少于2课时,合计10课时。以“4·15”全民国家安全教育日、《中华人民共和国国家安全法》颁布实施等重要时间节点,面向全体师生组织国家安全教育公开课、讲座、报告会、研讨会等多种形式开展国家安全专题教育,引导学生不断增强国家安全意识,形成国家认同。二、组织主题教育活动。每学年不少于1次,每次不少于2课时,合计6课时。结合入学	32

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			围绕理解人民福祉与国家的关系，树立中职阶段学生总体国家安全观。	教育、升旗仪式、军训、企业实践、岗位实习等活动，围绕学生熟悉、普遍关注的国家安全各领域内容，组织开展主题教育活动，通过参观爱国主义教育基地、走红色路线、走访调研等体验式综合实践活动，让学生接受国家安全主题教育，获得有积极意义的价值体验。积极发挥学生社团组织和主题班会平台作用，围绕国家安全开展各类喜闻乐见的教育活动，培养学生国家安全意识，提升维护国家安全的自觉性和认同感。三、开设国家安全教育校本课程。围绕政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源安全以及核安全、海外利益保护安全等 12 个重点领域，以及太空、深海、极地、生物等 4 个不断拓展的新兴领域安全，开发校本课程，可采取线上形式开展。一、二年级分别 6 课时，三年级 4 课时，合计 16 课时。	

（二）专业技能课程

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课、职业技能证书课、专业选修课和实践教学，实践教学是专业技能课教学的重要内容，包含认识实习、校内综合实训、岗位实习、岗位实习等多种形式。

电气设备运行与控制专业

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	机械制图	ZY009 3	课程为学生提供识读三视图、轴测图以及更加复杂的零件图装配图的能力基础，培养学生的空间思维能力，并为后续的 Autocad 提供理论支撑。	依据《中等职业学校机械制图教学大纲》开设，了解机械制图中各个部分所需要的基础知识以及制图标准；掌握各种视图的投影的理论、方法和应用；会识读和绘制中等复杂程度的零件图和装配图。	60
2	焊工工艺学	ZY007 4	在学习本课程之前应该具备《金属材料与热处理》课程相关基础知识，本课程主要是要求学生掌握常用焊接设备的调试、使用、维护保养技术；掌握电焊工操作	依据《中等职业学校焊工工艺学教学大纲》开设，并注重培养学生了解各类基本焊接方法的焊接过程，实质，特点及其适用范围；培养学生能根据实	60

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			技能;掌握电焊工工艺规程的制定方法。	际的生产条件和具体的焊接结构及其技术要求,正确选择焊接方法及其工艺参数,工艺措施。	
3	机械原理	ZY009 2	本课程是机械原理研究机械中机构的结构和运动,以及机器的结构、受力、质量和运动的学科。这一学科的主要组成部分为机构学和机械动力学。人们一般把机构和机器合称为机械。机构是由两个以上的构件通过活动联接以实现规定运动的组合体。机器是由一个或一个以上的机构组成,用来作有用的功或完成机械能与其他形式的能量之间的转换。	本课程并不是研究某种具体的机械,而是着重研究一般机械的共性问题,即机构的结构分析和综合的基本理论和基本的方法。这些基本理论和方法是紧密为工程服务的。因此,在本课程的学习过程中,一方面要注意这些理论和方法在理论上建立和推演的严密性和逻辑性,另一方面更要注意这些理论和方法如何在工程实际中的应用。此外还应随时留意日常生活和生产中遇到的各种机械,以丰富自己的感性	56
4	焊接结构	ZY007 8	本课程是焊接技术专业理论课。着重介绍焊接变形、焊接残余应力的产生与分布、焊接接头应力分布、焊接接头强度设计等方面的基本原理和设计要求。为焊接实操的精细化、准确化操作提供理论基础,为焊接实训课程做支撑。	本课程重点阐述焊接接头的特点。要求掌握各种焊接接头静载强度的计算方法,熟悉焊接结构脆性断裂和疲劳断裂的基本原理及其影响因素,掌握从材料、结构设计和制造工艺等方面防止脆性及疲劳断裂的措施,了解焊接结构失效分析程序、步骤和主要内容。使学生能分析、预测焊接结构强度,并能提出合理的焊接工艺,以及提高焊接结构使用的可靠性。	56
5	电工基础	ZY003 9	通过学习,使学生具备常用电工仪器的使用等技能,初步具备一定的读图能力;同时在学习的过程中养成团结合作,并敢于创新的科学态度,养成良好的职业素质。	了解直流电路,电磁和电磁感应,单相正弦交流电路,三相正弦交流电路;掌握磁路和铁芯线圈的基本原理;会使用常用的电工仪表。	56
6	电子技术基础	ZY028 8	通过学习,使学生具备常用电工仪器的使用等技能,初步具备一定的读图能力;同时在学习的过程中养成团结合作,并敢于创新的科学态度,养成良好的职业素质。	了解直流电路,电磁和电磁感应,单相正弦交流电路,三相正弦交流电路;掌握磁路和铁芯线圈的基本原理;会使用常用的电工仪表。	116

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			质。		
7	电气自动化控制系统	ZY0290	掌握自动控制系统的基本理论；了解直流调速系统及典型环节的工作原理、参数、性能分析；掌握直流调速系统的安装与调试方法；掌握直流调速等典型自控系统在工程中的应用方法；能对典型自动控制系统进行常态调试、维护；培养严谨操作、遵章守纪、团队合作、勇于创新等职业素质。	本课程主要学习单闭环直流调速及多环直流调速系统以及可逆直流调速系统，并选讲随动系统和异步电机调速系统、电力系统的计算控制。要求学生掌握各种调速系统的基本原理、操作方法，学会电力系统的计算机控制。经调试应用于生产过程控制。	116

2. 专业技能方向课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	焊接机器人编程	ZY0079	本课程是学生接触的焊接机器人编程与操作的入门课程，也是专业技能课程，主要讲解基础的操作指令以及编程手柄上各个按键的作用，如何根据工件轮廓以及基础操作指令进行编程，并操作机器人完成焊接任务。	了解并掌握焊接机器人编程所应用的一切指令，并且能够熟练应用，懂得焊接机器人的编程原理，并且能够做到给定目标，根据目标图样利用焊接机器人 NC 模块进行编程并具备焊件的装夹固定能力。同时根据企业岗位要求，需要具备一定的焊接机器人日常维护及保养的能力。	256
2	焊接检测	ZY0077	本课程是焊接技术专业的一门核心课程，通过学习，使学生掌握各种常规焊接检验方法的基本原理，了解由原材料加工制造成为焊接产品所需要检测环节及检验措施，初具选择检验方法、制定检验程序、评定质量等	了解焊接生产中质量体系及质量控制的管理知识，掌握射线探伤、超声波探伤、磁力探伤、渗透探伤等常用无损探伤方法的探伤工艺、质量评定、探伤操作及标准应用。	112
3	普通焊接设备操作与维护	ZY0285	本课程是焊接专业的核心课程。通过学习，使学生掌握焊接设备的使用，并且能自己维护焊机，定期对焊机清理	会安装 能够拆装各种焊接设备，从内部结构上了解焊接设备的组成及作用，从而掌握设备的安装及工作过程。懂操作正确调节焊接参数并启动焊接设备，焊接过程中可以监控焊接设备的运行，并能充分利用焊接设备中的使用功能。能维护 通过各典型工作任务的训练，能够对焊接设备进行日常维护并对 常见故障进行有效	112

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
				的查找及排除。讲安全 焊接设备的操作安全是学生职业能力的重要体现。在实践教学部分特别增加了各种焊机的安全操作规程学习，可有效提高学生安 全生产意识。	
4	VR 模拟焊接操作	SJ066	本课程是通过 VR 模拟焊接操作，使学生熟练掌握各种焊接方法的操作手法和操作原理，知晓适用范围并能够熟练操作，技术要领等焊接技能，并最终转化到实际的焊接工作中。	采用虚拟现实技术与真实焊接设备相结合来实现焊接教学，具备 CO2 焊、MIG 焊、MAG 焊、手工电弧焊和 TIG 焊等焊接工艺的模拟。首先应满足能让学员在高度仿真的虚拟环境下进行焊接技能的高效训练，可以让学员感受到真实的场景及焊接过程。并与场景内的虚拟环境和元素进行互动操作，让学员沉浸于当前焊接任务中；还能精确测量各种操作信息，并提供全套焊接教学视频资料，帮助学员从中学到基础知识、安全规程、技术要领等焊接技能，并最终转化到实际的焊接工作中	75
5	PLC 技术应用	ZY029 1	熟悉可编程序控制器的基本结构及工作原理；熟悉可编程控制器的分类，应用场合、现状和发展趋势；知道可编程控制器的工作过程，会阅读可编程控制器的应用程序指令表和梯形图；会使用编程软件，编制、调试、运行、监控程序；会运用可编程控制器进行继电接触控制系统改造；培养学生对可编程控制器自动控	本课程是中等职业学校机电技术应用专业的一门专业核心课程。它的任务是培养学生掌握可编程控制器技术的基本知识和基本应用技能，会在生产现场进行简单的程序设计，运行、调试、监控及维护可编程控制系统，具备使用可编程控制器改造继电接触控制系统的能力。	60

3. 职业技能证书课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	特殊焊接技术	ZY01 91	本课程是在学生考取焊工资格证以及 1 加 X 证书认证之前的理论以及实践专项培训，针对考试内容以及考试环节进行培训，帮助学生通过考试，获得职业资格证书，	根据劳动局特种作业登记考试题库内容和中船舰客特殊焊接技术职业技能培训、考核与评价对学生进行训练，根据实践操作要求对学生进行实操技能训练，是学生能够掌握焊工证考试内容，并通过考	56

			并且培养学生的专业素养。	试。	
2	焊工等级证书	ZY0283	本课程是在学生考取焊工资格证以及中国船级社 CCS 认证之前的理论以及实践专项培训，针对考试内容以及考试环节进行培训，帮助学生通过考试，获得职业资格证书，并且培养学生的专业素养。	根据劳动局特种作业登记考试题库内容对学生进行理论训练，根据实践操作要求对学生进行实操技能训练，是学生能够掌握焊工证考试内容，并通过考试。	56

4. 专业选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	AutoCAD	ZY0039	本课程是机械制图的进阶课程，根据 Autocad 软件进行计算机制图，根据机械制图课程所学知识以及 Autocad 软件的界面上各指令操作完成图纸的绘制以及建模操作等，可以进一步培养学生的制图识图能力。	了解和掌握 AutoCAD 的基本理论和基本操作方法；熟练使用 AutoCAD 的操作界面和功能；熟练掌握 AutoCAD 的使用技巧；通过一些典型图样的讲解，体会到制图的基本规则以及绘图手法；掌握用 AutoCAD 进行制图。	56
2	安全生产基础知识	ZY0016	本课程是一门专业选修课，包括安全生产概述、安全生产法律知识、安全生产基本管理制度、事故应急救援、职业危害与职业病、安全技术知识、事故调查处理等内容，本课程的内容是一切生产工作的前提条件，培养学生安全素养。	通过本门课程的学习，使学生懂得安全生产的内涵，自觉地遵守安全生产操作规程。在生产中预防为主，放心生产，坚信安全有路，坚定不移的落实预防措施，让学生在学习中明白，生命既意味着一切，也高于一切，只有安全生产，才是耕耘希望，创造幸福。	84

5. 实践教学

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
1	认识实习	SJ014	本课程是学生今后工作的认识基础，通过一会走的认识实习，明确自身定位，初步接触今后的工作，确立今后的学习方向。	通过一周的认识实习，了解并初步接触今后自己的工作岗位以及工作内容，为今后的学习生活打下基础。		12
2	焊接实训	SJ015	本课程是专业实践课，是一切焊接专业课程的后继，是对学生操作技能的	通过有针对性的实训，使学生掌握手工电弧焊以及二氧化碳气体保护焊的具体操作		420

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
			集中强化。通过实训，可以提升学生的操作技能并且锻炼学生在操作中找寻问题的能力以及团队合作的能力，提升学生综合素养。	步骤和操作流程，并在操作工艺性方面进行提升，强化学生的焊接技能。		
3	岗位实习	SJ013	岗位实习是学生在校学习的最后一部分，是将之前所有学习成果融会贯通并运用到工作当中的环节，可以锻炼学生的技能水平，职业素养，为下一步的就业打下基础提供保障。	通过岗位实习，要求学生运用在校所学习到的专业知识以及专业技能并结合自身应具备的职业素养，能够完成企业中自身所处岗位的全部工作，并且能够在企业中着重培养自己的责任感以及团队合作精神，成为德、智、体、美全面发展的具备良好职业道德、坚毅工作品质以及优秀工作技能的多元化技能型人才。		600

八、教学进程总体安排

（一）电气设备运行与控制专业（焊接就业）教学活动安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。

教学活动时间安排表										
										单位：周
学期	理论教学	实践教学	入学教育/ 毕业教育	考试	军训	社会实践	劳动教育	机动	假期	合计
1	15	2		1	1			1	6	26
2	15	2		1			1	1	6	26
3	14	4		1				1	6	26
4	14	4		1				1	6	26
5	14	4		1				1	6	26
6		20								20
总计	72	36		5	1		1	5	30	150

（二）课程设置和时间安排

电气设备运行与控制专业（焊接就业专业）课程设置和时间安排															
课程类别	课程性质	课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例
									一	二	三	四	五	六	
									15/2	15/2	14/4	14/4	14/4	0/20	
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	考试	A	2	30	30	0	2						28%
		心理健康与职业生涯	考试	A	2	30	30	0		2					
		哲学与人生	考试	A	2	28	28	0			2				
		职业道德与法治	考试	A	2	28	28	0			2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考试	A	1	15	15	0	1						
		语文	考试	A	10	148	148	0	4	4	2				
		数学	考试	A	8	118	118	0	3	3	2				
		英语	考试	A	8	118	118	0	3	3	2				
		信息技术	考试	B	8	120	32	88	4	4					
		体育与健康	考试	B	10	144	24	120	2	2	2	2	2		
		历史	考试	A	4	60	60	0	2	2					
		艺术	考查	A	2	30	30	0	1	1					
	劳动教育	考查	C	1	16	0	16								
	公共选修课	中华优秀传统文化	考查	A	2	32	32	0						2%	
		国家安全教育	考查	A	2	32	32	0							
小计					64	949	725	224	22	21	10	4	2	30%	
专业技能课	专业核心课程	机械制图	考试	B	4	60	30	30	4						32%
		焊工工艺学	考试	A	4	60	60	0		4					
		电工基础	考试	A	4	56	56	0			4				
		机械原理	考试	A	4	56	56	0			4				
		焊接结构	考试	A	4	56	56	0				4			
	专业技能课程	焊接机器人编程	考试	B	14	196	48	148			4	8	2		
		焊接检测	考试	A	8	112	112	0			4	4			
		普通焊接设备操作与维护	考试	A	8	112	112	0				4	4		
		VR模拟焊接操作	考试	B	5	75	15	60	2	3					
		特殊焊接技术	考试	B	8	112	52	60					8		
	技能证书专业选修课	焊工等级证书	考试	C	8	112	52	60					8		4%
		AutoCAD	考查	A	4	56	56	0			2	2			
		安全生产基础知识	考试	A	6	84	84	0				2	4		
	小计					81	1147	789	358	6	7	18	24	26	36%
	实践教学	必修课	认识实习	考查	C	1	12	0	12	2天					
焊接实训（手工电弧焊）			考查	C	7	112	0	112	2周	2周					
焊接实训（二氧化碳气体保护焊）			考查	C	18	308	0	308			4周	4周	3周		
创新创业实训					2	28	0	28					1周		
岗位实习			考查	C	30	600	0	600						30	
小计					57	1060	0	1060						34%	
合计					202	3156	1514	1642	28	28	28	28	28	30	100%

注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。

本专业周学时为28-30学时，3年总学时数为3156学时，其中公共基础课为949学时，占总学时数的30%；选修课为204学时，占总学时数的6.46%；实践教学学时数为1060学时，占总学时数的34%。按18学时折合为1学分，3年总学分为202学分。

电气设备运行与控制专业（3+2 专业）教学活动安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。

教学活动时间安排表										单位：周
学期	理论教学	实践教学	入学教育/ 毕业教育	考试	军训	社会实践	劳动教育	机动	假期	合计
1	15	2		1	1			1	6	26
2	15	2		1			1	1	6	26
3	14	4		1				1	6	26
4	14	4		1				1	6	26
5	14	4		1				1	6	26
6	15									15
总计	87	16		5	1		1	5	30	145

（三）课程设置和时间安排

电气设备运行与控制专业（3+2智能焊接、3+2电气自动化）课程设置和时间安排																	
课程类别	课程性质	课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例		
									一	二	三	四	五	六			
									15/2	15/2	14/4	14/4	14/4	15/0			
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	考试	A	2	30	30	0	2						33%		
		心理健康与职业生涯	考试	A	2	30	30	0		2							
		哲学与人生	考试	A	2	28	28	0			2						
		职业道德与法治	考试	A	2	28	28	0				2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考试	A	1	15	15	0	1								
		语文	考试	A	10	178	178	0	4	4	2			2			
		数学	考试	A	8	148	148	0	3	3	2			2			
		英语	考试	A	8	148	146	0	3	3	2			2			
		信息技术	考试	B	8	120	32	88	4	4							
		体育与健康	考试	B	10	174	54	120	2	2	2	2	2	2			
		历史	考试	A	4	60	60	0	2	2							
	艺术	考查	A	2	30	30	0	1	1								
	劳动教育	考查	C	1	16	0	16										
公共选修课	中华优秀传统文化	考查	A	2	32	32	0							2%			
	国家安全教育	考查	A	2	32	32	0										
小计					64	1069	843	224	22	21	10	4	2	8	35%		
专业技能课	专业核心课程	机械制图	考试	B	4	60	30	30	4						42%		
		焊工工艺学	考试	A	4	60	60	0		4							
		电工基础	考试	A	4	56	56	0			4						
		机械原理	考试	A	4	56	56	0			4						
		电子技术	考试	A	8	116	112	0					4	4			
		电气自动控制系统	考试	B	8	116	80	32					4	4			
	专业技能课程	焊接结构	考试	A	4	56	56	0				4				42%	
		焊接机器人编程	考试	B	18	256	108	148			4	8	2	4			
		焊接检测	考试	A	8	112	112	0			4	4					
		普通焊接设备操作与维护	考试	A	8	112	112	0				4	4				
		VR模拟焊接操作	考试	B	5	75	20	60	2	3							
		PLC技术应用	考试	B	4	60	44	40						4			
	技能证书	电工技能训练	考试	B	4	60	20	36								4	5%
		特殊焊接技术	考试	B	4	56	20	36						4			
		焊工等级证书	考试	C	4	56	20	36						4			
		AutoCAD	考查	A	4	56	56	0			2	2					
	专业选修课	安全生产基础知识	考试	A	6	84	84	0				2	4				47%
小计				101	1447	1046	418	6	7	18	24	26	20				
实践教学	必修课	认识实习	考查	C	1	12	0	12	2天						19%		
		焊接实训（手工电弧焊）	考查	C	7	112	0	112	2周	2周							
		焊接实训（二氧化碳气体保护焊）	考查	C	25	420	0	420			4周	4周	3周				
		创新创业实训			2	28	0	28					1周				
小计					34	572	0	572							19%		
合计					199	3088	1889	1214	28	28	28	28	28	28	100%		

注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。

注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。

本专业周学时为28学时，3年总学时数为3088学时，其中公共基础课为1069学时，占总学时数的35%；选修课为204学时，占总学时数的7%；实践教学学时数为572学时，占总学时数的19%。按18学时折合为1学分，3年总学分为199学分。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

公共基础课教师年龄结构合理，现有公共基础课教师48人，市级骨干教师4名，区级骨干教师6名，教师教授级高级讲师4人，高级讲师22人，讲师及以下22人，其中高级职称占基础课教师比例的54.2%，本科学历100%，硕士学历10.4%，具有硕士学位23人。

专业教师学历职称结构合理，专任教师 4 人，其中专业带头人 2 名、骨干教师 0 名，建立了 3 人的行业企业兼职教师库，“双师型”教师人数 7 人，占专业课教师比例的 87.5%。专任教师教授级高级讲师 2 人，高级讲师 2 人，讲师及以下 6 人；本科学历 75%，具有硕士学位 3 人。

专业课教师	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称（兼职教师填写职务）	（从教专业）主授课程	教龄	企业工作（实践）经历
专职专业课教师	刘冠军	男	1979 年 11 月	大学本科	高级技师	焊接实训课程	11	大连船舶技术学校工作 6 年
	冯延宽	男	1997 年 12 月	本科/学士	技师	焊接机器人编程、焊接实训课程	10	大连船舶重工集团钢结构公司实践 3 个月
	朴若华	男	1987 年 12 月	本科/硕士	讲师/助理工程师	机械制图、Autocad	10	辽宁东煤基本建设有限责任公司工作 2 年
	吴景铠	男	1987 年 3 月	本科/硕士	高级讲师	电工基础、安装电工、维修电工	10	无
	闫纪凤	女	1985 年 8 月	本科/学士	讲师	电工、物理	12	无
企业兼职专业课教师	刘哲	男	1988 年 7 月	研究生/硕士	主任科员	电机拖动基础、工厂用电设备	6 年	大连市建筑设计院工作 2 年，大连市交通运输局工作 4 年
	李秋莲	女	1959 年 1 月	大学专科	讲师	机械制造，金属材料与热处理等	30 年	大连叉车职业技术学院工作 25 年
	张玉礼	男	1964 年 1 月	大学本科	高级讲师/工程师	机械设计基础，机械制造基础等	7 年	大连四达高技术的发展有限公司工作 30 年，大连装备制造职业技术学院工作 4 年，大连职业技术学院工作 3 年

（二）教学设施

（一）校内实训环境

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		备注	
		名称	数量	功能	适用课程
1	焊接实训室	二氧化碳气体保护焊机	26 台	提供二氧化碳气体保护焊、手工电弧焊、焊接机器人实训环境和场地	焊接技术（二氧焊）、焊接技术（手焊）、焊接实训、焊接机器人编程等
		半自动切割机	3 台		
		手工电弧焊机	16 台		
		氩弧焊焊机	10 台		
		焊接机器人	1 台		

2	电工实训场地	等离子切割机	2 台	提供电工基础、安装电工、维修电工的操作和实训环境	电工基础、安装电工技能训练、维修电工技能训练
		氢氧焊焊机	3 台		
		电路板	若干		
		空气开关	若干		
		电路元件及耗材	若干		

（二）校外实训基地

为满足本专业学生岗位实习和岗位实习需要,选择 3-5 家符合专业培养方向的企业作为校外实训实习基地,为学生提供焊工、装配工、流水线操作工等岗位的实训实习,同时进一步健全校外实训实习管理制度,并加强落实。

校外实训基地

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	可提供的企业实践岗位或内容
1	大连船舶重工集团	造船与维修	焊工、焊接机器人操作
2	青岛海尔空调电子有限公司	空调组装流水线作业、零件焊接	焊工、装配工、流水线操作工
3	大连今嘉船务工程公司	造船与维修	焊工
4	大连今达船务工程公司	造船与维修	焊工
5	大连中远川崎船务工程公司	造船与维修	焊工

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	人民教育出版社	秦宣 林建华	9787010235318	是		
2	语文	语文（基础模块）上册	高教社	倪文锦	9787040523003	是	配套教学参考书	微课、PPT
3		语文（基础模块）下册	高教社	倪文锦	9787040522983	是	配套教学参考书	微课、PPT
4	数学	数学（基础模块）上册	高教社	秦静	9787040562590	是	配套教学参考书	微课、PPT

5		数学（基础模块）下册	高教社	秦静	9787040562606	是	配套教学参考书	微课、PPT
6	信息技术	信息技术（基础模块）上册	高教社	教材发展研究所	9787040567878	是	配套教学参考书	微课、PPT
7		信息技术（基础模块）下册	高教社	教材发展研究所	9787040562705	是	配套教学参考书	微课、PPT
8	艺术	艺术（美术鉴赏与实践）	高教社	教材发展研究所	9787040562712	是	配套教学参考书	微课、PPT
9	机械制图	机械制图（多学时）	高教社	柳燕君、应龙泉、潘陆桃	9787040269192	是	配套教学参考书	视频、PPT
10	机械制图	机械制图习题集（多学时）	高教社	柳燕君	9787040269208	是		
11	焊工工艺学	焊工工艺学（第四版）	中国劳动社会保障出版社	人力资源和社会保障教材办公室	9787516708309	是		PPT
12	金属材料与热处理	金属材料与热处理（第六版）	中国劳动社会保障出版社	人力资源和社会保障教材办公室	9787504590237	是		PPT
13	金属材料与热处理	金属材料与热处理（第六版）习题册	中国劳动社会保障出版社	人力资源和社会保障教材办公室	9787504590879	是		
14	焊接检测	焊接检测	中国劳动社会保障出版社	人力资源和社会保障教材办公室	9787504576453	是		PPT
15	焊接结构	焊接结构	中国劳动社会保障出版社	人力资源和社会保障教材办公室	9787504578938	是		PPT
16	电工基础	电工技术基础与技能（电类专业通用）	高教出版社	周绍敏	978-7-04-039107-7	是		

17	焊接机器人编程	焊接机器人编程与操作	机械工业出版社	李荣雪	9787111359364	是		
18	AutoCAD	AutoCad 机械图样绘制	机械工业出版社	陈喜春	9787111470670	是		
19	安全生产基础知识	焊接安全知识	中国劳动社会保障出版社	王长忠	9787516731338	否		
20	工程力学	工程力学（第六版）	中国劳动社会保障出版社	钟少华	9787516735930	是		
21	机械设计基础	机械基础（第六版）	中国劳动社会保障出版社	王希波	9787516736586	是		
22	特殊焊接技术	特殊焊接技术基础知识	高等教育出版社	中船舰客教育科技	9787040545098	否		
23	特殊焊接技术	特殊焊接技术（初级）	高等教育出版社	中船舰客教育科技	9787040545081	否		
24	金属熔焊基础	金属熔焊基础与材料焊接	机械工业出版社	李凤银	9787111278658	是		

（四）教学方法

全面落实立德树人根本任务，准确把握专业人才培养的任务和目标要求，发掘课程中的德育因素教学中融入社会主义核心价值观教育，遵循技术技能人才培养规律，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，采用情景教学法、案例教学法、混合式教学法、活动法等教学方法，思想政治、语文、数学、英语等课程要有效利用导学案，逐步实施翻转课堂教学，引导学生自主探究，合作学习。运用信息化教学手段，激发学生学习积极性、主动性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课应该符合本专业的专业要求以及用工单位对学生的素质需求，在教学中多采用与岗位相关的情景模拟教学，将课堂设在环境与工厂相近的实训室，因此，学生在上课时更可以感受那种氛围。根据相应职业岗位的能力要求，强调理论与实践相结合实现理实一体化的教学方式，凸显出“做中学，做中教”的职业教育特色理念，将所学习的内容全部融入

到“做”中更能加深学生对本专业的理解，辅以项目教学，案例教学等方法，利用校内实训室和校外实训基地，实现产学一体化，提升学生的社会竞争力。

两个 3+2 专业方向着力做好与大专院校的课程对接，确保课程全面融合对接，为学生从中职院校到高职院校的衔接打好基础。

（五）学习评价

学习评价基于立德树人的根本任务和学生职业发展需要展开，促进学生德智体美的全面发展，既要关注学生知识技能的掌握向综合素养的发展转变，也要兼顾学生认知、协作、创新和职业能力的发展。

学习评价要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，教师评价、企业评价、社会组织机构评价和学生自评互评相结合，过程性评价和终结性评价相结合。过程性评价从情感态度、岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；终结性评价从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。既要重视文化素养和专业理论知识的评价，更要重视专业技能水平和实践能力的评价，还要关注创新创业能力的评价。加强实践教学，尤其是岗位实习、岗位实习的学习评价要根据行业标准或企业标准，校企共同对学生的实习情况予以阶段性和终结性的评价。完善公共基础课和专业理论课的题库建设，使评价更加客观、科学。

（六）质量管理

进一步加强质量管理意识的培养，着力在专业人才培养模式上下功夫，在“岗、课、赛、证”这几方面加强教学倾斜确保人才质量，用“定制、定向、订单人才培养”模式做好人才就业分配。加强教育教学管理制度建设，切实做好过程管理，落实听评课、巡课和教师考核等制度，做好教学诊断与改进等教学质量保障体系的建设，促进专业人才培养质量的不断提升。

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，进一步完善教育教学标准，科学编制人才培养方案、课程标准、课程考核评价标准，并在教育教学活动中，规范执行有关标准。

十、毕业要求

（一）学业要求

完成全部必修课及相应选修课程学习，成绩合格，其中电气设备运行与控制（焊接）修满 176 学分；电气设备运行与控制（焊接）3+2 智能焊接方向修满 169 学分；电气设备运行与控制（焊接）3+2 电气自动化方向修满 173 学分。

（二）能力要求

专业知识掌握牢靠，专业技能较熟练，能够独立或团队协作完成本专业相关技能工作任务，学习效果较好，岗位实习时能独立地顶岗工作，经过学校、企业双方进行实习评价合格的；取得 1+X 特殊焊接证书以及中国船级社 CCS 认证证书及电工等级证书等相关职业技能等级证书。

（三）综合素质要求

具有良好的职业道德、职业精神，身体素质较好，体育达标测试成绩合格，且无严重违法违纪行为的。

十一、附录

说明：①附录一般包括教学进程安排表、变更审批表等。②学校需建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，经学校充分论证并于每个学年前报市教育局审批备案后方可执行。

附录 1 教学进程安排表

附录 2 变更审批表

十二、其它

1. 方案制定团队：

组长：付世杰

成员：刘冠军、朴若华、冯延宽、吴景铠、刘俊生（大连海尔）、朱承渤（行业协会）、朱先波（中船行业专家）、张宇（毕业生）

2. 方案论证团队：

组长：李健平

成员：李文东、王宇才、张志伟、李春华、张晶、郭萍、汪玉杰、宋予、付世杰、杨瑞坤、王天智、宋佳、曹政、陈岩、王娜、崔宇及各专业负责人

电气设备运行与控制专业调研报告

船舶工业行业

- (一) ★★★★★级的岗位有 1 个：玻璃钢和铝合金船舶技术工程师。
- (二) ★★★级的岗位有 2 个：电气工程师、设备维修员。
- (三) ★★级的岗位有 9 个：冷冻设计师、船舶设计工程师、软件工程师、国际市场营销专员、船舶生产管理经理、项目经理、数控操作工、焊接工、研配钳工。
- (四) ★级的岗位有 1 个：轮机设计工程师。

电子信息产品制造行业

- (一) ★★★★★级的岗位有 2 个：光电模块工程师、晶圆测试工程师。
- (二) ★★★★★级的岗位有 3 个：射频工程师、售前技术工程师、自动焊接机器人编程工程师。
- (三) ★★★级的岗位有 9 个：材料工程师、电子制造工艺师、激光打印机工程师、外装结构设计工程师、研发工程师、原价核价师、质量体系工程师、商品企划主管、氩弧焊工。
- (四) ★★级的岗位有 10 个：高级集成电路设计工程师、高级集成电路应用工程师、光学与工艺工程师、机械设计工程师、平台软件开发工程师、售后技术工程师、通信光缆工艺技术员、设备工程师、生产操作工、真空吸塑成形技工。
- (五) ★级的岗位有 3 个：模具设计师、电气工程师、资深模拟集成电路版图设计工程师。

以上只列举了目录中紧缺程度排名第一的装备制造行业、排名第二的船舶工业行业，由于我校本身是中专性质，培养的多是一线基层工作人员，在上面我们可以看到我校毕业生专业对口并且能够胜任的岗位对应的基础岗位有见表：

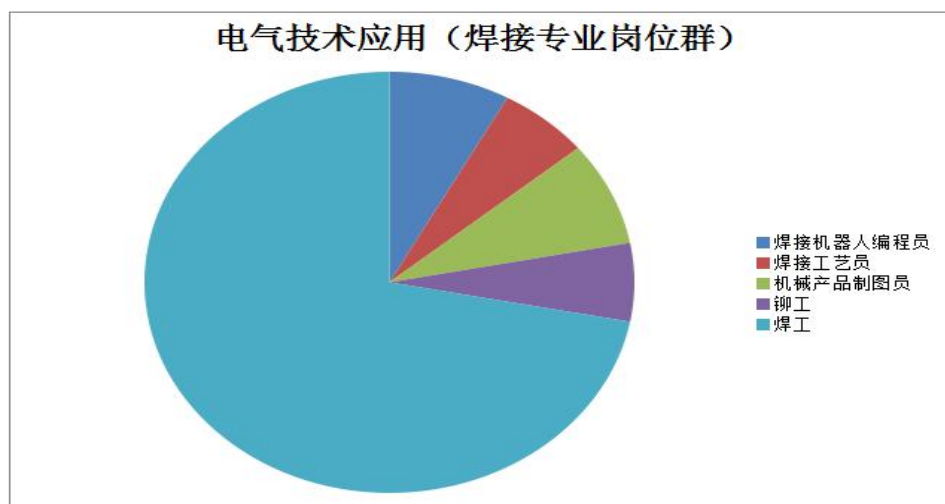
序号	行业名称	紧缺程度	岗位名称-对应基层岗位
1	船舶工业行业	二星	焊接工
2	电子信息产品制造行业	四星	自动焊接机器人编程工程师

由上表可见，通过大连市城市发展紧缺人才开发目录以及我校焊接专业教师通过与企业实地沟通了解、现场参观了解、往届毕业生调研了解等方式得出一个结论，目前大连市重工业行业整体态势良好，并且我校能够培养出的焊接装配方向人才紧缺，并且其中高精技能人才缺口更是大。

一、毕业生就业职业岗位群和所需职业能力分析

1. 职业岗位群分析

对于中职来说，职业岗位群不能凭空想象，要针对目前行业现状做调研，并根据调研结果来及时调整专业方向，迎合时代需求，不能脱节落后于时代，根据我校目前 2013 级、2014 级、2015 级等 100 名毕业生目前所处的工作岗位以及教师进行实地调研得出结论，见图表

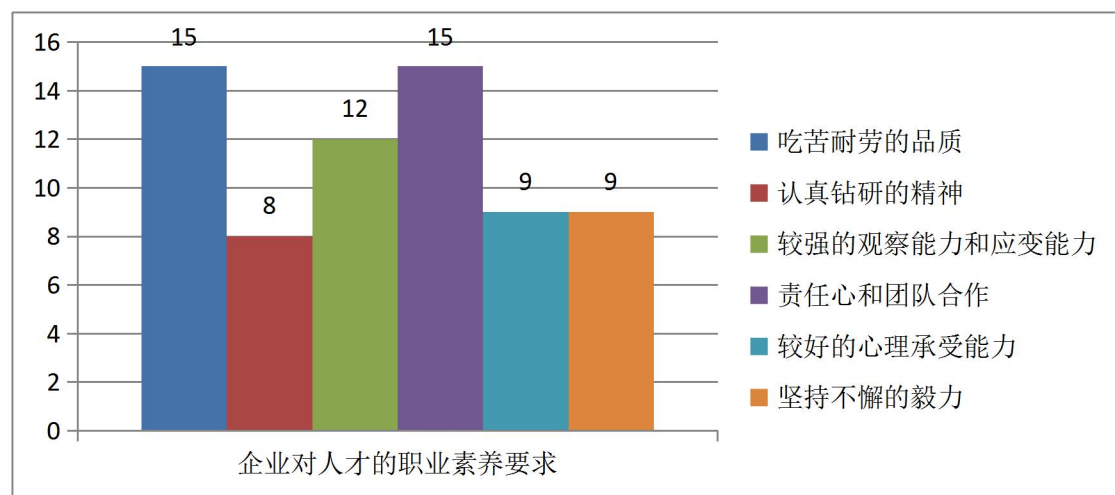


从图表中可以看出，我校焊接专业毕业生目前从事焊工岗位的数量占调研总样本的 72%，而焊接机器人编程员、焊接工艺员、机械产品制图员以及铆工从事人员相对较少，一方面是 2013 级学生没有接触焊接机器人学习，另一方也因为这四个工种需要专业技能较高较精，铆工更是需要很多工作经验，由此也可见，未来我校焊接专业的发展方向是以船舶焊工的要求为基础、起点，在此基础上努力争取达到和具备更高更精的专业技能、核心素养，以适应行业大形势。

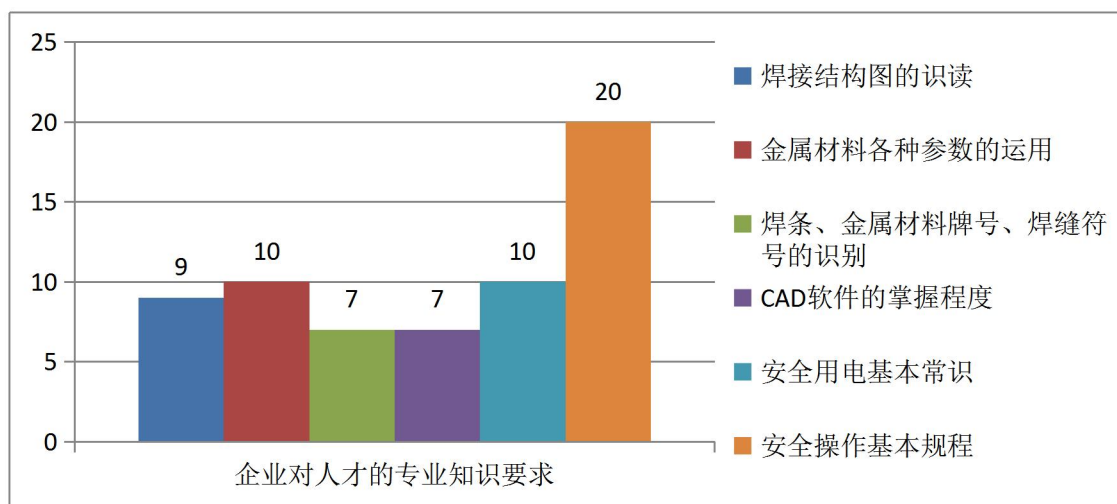
2. 职业能力分析

根据走访多家企业，并且跟其中具体负责中职毕业生班组的班长以及车间主任等交流，并且通过与这些企业的人事主管部门负责人进行沟通，从职业素养、专业知识和专业技能三个方面进行分析，得出结论，见下表。

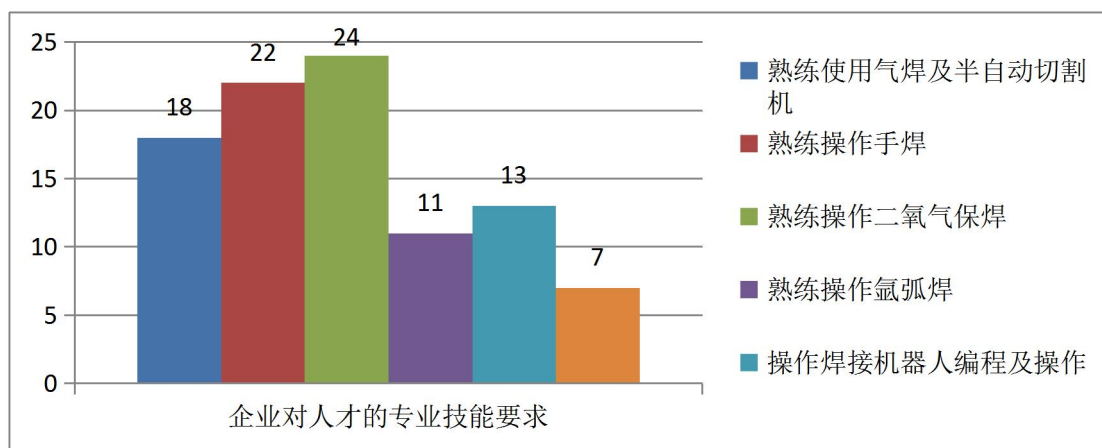
企业对人才的职业素养要求如下图：



企业对人才的专业知识要求如下图：



企业对人才的专业技能要求如下图：



结合以上图表所示，毕业生应具备以下内容，见表：

电气技术应用（船体焊接）专业面向的岗位及职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	完成任务需要的能力			
		职业素养	专业知识	专业能力	社会能力
机器人焊接工艺操作员	1. 程序编写 2. 焊接机器人操作 3. 焊接机器人维护	吃苦耐劳	1. 熟悉各种编程指令 2. 运用各种指令进行编程 3. 了解焊接机器人各个模块 4. 识图能力	1. 能够熟练的识读图纸并进行编程 2. 能够熟练操作焊接机器人 3. 能够对焊接机器人日常维护保养	1. 善于与人沟通以及合作，具有团队合作精神 2. 具备安全意识以及自保互保能力
		认真钻研			
		观察能力和应变能力			
		责任心和团队合作			
		心理抗压性高			
		坚持不懈的毅力			

职业岗位	典型工作任务	完成任务需要的能力			
		职业素养	专业知识	专业能力	社会能力
焊工	1. 焊接结构图的识读 2. 焊接材料的选择及使用 3. 各种焊接方式的操作	吃苦耐劳	1. 结构图的识读 2. 熟知行业标准 3. 熟知安全操作规程 4. 金属材料牌号以及焊缝符号识别	1. 熟练操作各种焊接方法 2. 压力容器焊工应掌握和达到更高的焊接标准	1. 善于与人沟通以及合作，具有团队合作精神 2. 具备安全意识以及自保互保能力
		认真钻研			
		观察能力和应变能力			
		责任心和团队合作			
		心理抗压性高			
		坚持不懈的毅力			

二、在校生学情分析

目前电气技术应用（焊接）专业在校17级以及18级共计87名同学，通过设计调查问卷对在校生的学习情况进行调研，调查问卷见附录。

通过调查问卷的结果统计，可以看出，学生对语文数学英语等文化基础课感兴趣的只有3.44%，对专业理论课感兴趣的占40.2%，而对动手操作的专业技能课感兴趣的占比90.8%，甚至有学生直接说，本来我就是因为初中学习这些理论课没学好才上的中专，来这又要学理论课，但是我们由于教育局对学校课程配置的要求，我们又不得不安排很多的文化基础课。

因此针对这种情况我们准备探索并发展现代学徒制。

三、调研结论

根据调研的情况以及统计的数据我们可以发现，目前大连市焊接行业现状发展良好，人才需求量很大，同时高端人才缺口大，并且紧缺。从我校焊接专业可培养的对口工种来看，需求量最大的为船舶焊工、其次船舶气割工、然后依次为机器人焊接工业工程师、CAD机械制图员，压力容器焊工我们培养出的学生专业技能与企业要求还有差距。

1. 企业岗位要求

根据调研情况看，我们从职业素养、专业知识和专业能力三个方面对企业对人才的岗位要求进行了总结。焊接专业毕业生所从事的工作几乎全部依靠动手操作，并且工作环境较为艰苦，因此对毕业生的职业素养方面尤其看重，甚至还超过了专业知识和专业能力，毕竟知识和能力可以后天培养，而素养相对就显得比较具有先天性。但这并不是说知识和能力不重要，同样在机器人焊接工业工程师、CAD机械制图员以及压力容器焊工这三个岗位当中，所需要的便是高精尖的技术和焊接技能。

2. 课程教学方面

综上，针对企业对毕业生的不同岗位上的岗位要求，我们要在日常的教学过程以及实训过程中，有针对性的对学生进行培养，对现有的人才培养模式进行改动，使之更适应行业潮流。

通过认识实习、岗位实习以及岗位实习等多种实习方式让学生对企业的工作模式有充分

了解,提前接触工作岗位,减少入职缓冲期,能够更好更快的融入企业。同时对课程模式进行改革,使之与企业更多的对接,争让教学、实训、实习等环节与企业完全接轨,建设校内工厂等多种校企合作人才培养模式。

3. 技能及职业资格认证

都在说中职学生以实践能力为重,但是通过回访毕业生可知,在校时学习的技术技能还是较少的,岗位要求不是特别的清晰,与实践相离的多一些。

学校配备各种焊接实训设备 70 台套左右,生均比可达 1:1,各种设备完全符合企业使用标准,并且在焊接机器人等设备方面比部分企业还要先进,完全满足实训以及工作要求。在职业资格认证方面我校焊接专业毕业生通过培训训练可以考取人社部焊工资格证(中级)、中国船级社 CCS 证书(行业证书),符合企业用人标准。

四、专业建设的思考与建议

1. 电气技术应用(焊接)专业人才培养目标及范围

综合以上调查结果,本专业的培养目标定位是:本专业主要面向大连造船企业或重工业企业等基层岗位以及部分高级岗位,培养具有良好的职业道德、职业素养和文化水平,能在焊接、气割、CAD 制图、焊接机器人编程操作以及压力容器焊接等岗位工作,具有职业生涯发展和终身教育基础的多元化应用型技能人才。

2. 对电气技术应用(焊接)专业建设的建议

(1) 制订并完善电气技术应用(焊接)专业人才培养方案

制订专业人才培养方案是课程改革的重要基础,主要包括以下几个环节:

组织专业教师与行业企业的专家共同开展市场调研,在市场调研的基础上,通过对焊接专业不同岗位的工作任务与职业能力进行分析,合理确定培养人才所需的知识、能力、素质、情感结构,整体优化教学体系,合理确定模块内容与知识点,科学编排教学进度,统筹安排项目模块内容,形成职业素养教育与专业内容相互融合、校企共同参与的“校企合作、产学一体、能力本位、素养为先”人才培养体系。

在实施人才培养方案过程中要主动适应当前区域行业发展的需要,适应不断变化的企业人才需求,不断总结经验,分析存在的不足,适时组织修订,以适应不断发展的焊接行业第一线的对技能人才的要求。

(2) 探索发展“现代学徒制”,构建“能力为本位,理实一体化”的课程体系

以岗位需求为导向,基于岗位工作任务,构建“以能力为本位,理实一体化”的课程体系,使专业与产业、教学与职业资格认证有效对接。

实践课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、职业教育与终身学习对接的理念,通过项目、生产任务、任务实施、总结与拓展等表现形式,开发实际应用的专业课程资源和校本教材。

(3) 改革和完善评价模式

与企业合作,结合行业规范,依据职业资格标准,构建“能力本位、多元主体”的评价模式。评价方式由单一的笔试变为笔试、技能考核、技能大赛成绩相结合;评价的主体由教师为主体变为行业、企业、教师、学生共同参与的多元主体;评价过程由终结性评价变为发展过程性评价。实现专业技能考核与职业资格鉴定机构要求的标准、学生的职业素质、职业道德的标准与企业对员工职业素质、职业道德标准的有效对接。将企业经营管理过程的评价标准,引入到专业教学过程中,以此考核教师的教和学生的做。老师要有正确的职业教育人才观和质量观,重视学习过程评价,注意职业素质养成评价,强化综合实践能力考核,积极推行弹性学制和学分制管理。

(4) 师资队伍建设

按照“校企合作、产学一体”的人才培养模式的总要求,加大对专业带头人、骨干教师、

专任教师和兼职教师的培养力度，完善真正意义上的双师教师技能素质的培养。同时，从合作企业中，聘请专家或技术骨干来校从事专业课教学或实训教学指导工作，提高学生专业能力。从而，建设一支以专业带头人为龙头、以骨干教师为重点的具有“双师”素质、专兼结合的电气技术应用（船体焊接）专业教学团队。

（5）完善校内外实训基地建设

与大连市多家有影响力的行业龙头企业进行校企合作，开展“校内工厂”，提前接触企业实践，将企业的工作任务拿到学校中来，通过“走出去、请进来”的方式结合学校目前情况，加强焊接实训场地和焊接设备建设。同时通过“校企合作、订单培养”的模式与企业建立良好的合作共赢关系，通过学生的认识实习、岗位实习、岗位实习等实习方式，三位一体的拓展校外实训基地，让学生接触到企业的一些先进理念，拓宽视野，更好的实现以实践为主，理论辅佐实践、实践验证理论的中职学校教学模式，为企业、为社会培养更多的技能型人才。

（6）明确本位观念，加强技能训练

技能才是根本，让所学技能对接产业，强化自身技能掌握才是增强学生社会竞争力的根本举措。

航空服务专业人才培养方案

一、专业代码

700402

二、专业名称

航空服务

三、基本修业年限

3/5 年。修满学分，弹性学制为 2~4 年。

四、职业面向

序号	专业大类及代码	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业技能证书	接续专业	专业（技能）方向
1	航空运输类（7004）	航空服务	航空空中服务	民航服务员、民航安检员等	无	空中乘务	空中乘务

五、培养目标定位

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，主要面向航空公司、机场等民航相关行业，培养从事航空运输地面服务员、安检员等工作的德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

六、主要专业能力要求

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具备健康的心理素质、良好的身体素质和吃苦耐劳的精神。
3. 具有较强的团队合作精神和良好的人际沟通能力。
4. 具备较强的文史素养和理化知识，具有较高的科学文化素养。

（二）专业知识和技能

1. 掌握民航运输有关法规及国际公约的基本原则知识；
2. 掌握客运、货运及行李运输的基本知识；
3. 掌握候机楼客运服务的基本常识、程序及职责；
4. 掌握民航服务的基本礼仪，具有良好公关协调沟通能力；
5. 具有中英文录入技能；
6. 保障飞行安全与服务，符合行业规范。
7. 实施机上与地面广播任务，满足基本要求。
8. 具有空乘人员的安全意识，能在紧急情况下做出正确处置。

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程。

（一）公共基础课程

公共基础课包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、劳动教育以及中华优秀传统文化、国家安全教育课程。

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	JC021	依据《中等职业学校德育课程标准》设立	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			课程目标。		
2	心理健康与职业生涯	JC011	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
3	哲学与人生	JC016	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	36
4	职业道德与法治	JC018	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	36
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	JC009	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	17
6	语文	JC015	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	510
7	数学	JC007	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	510
8	英语	JC006	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	510
9	信息技术	JC012	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	140
10	体育与健康	JC008	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	210
11	历史	JC005	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	340
12	艺术	JC013	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
13	劳动教育	JC003	主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。重点结合专业特点，增强	根据教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知要求，职业院校开设劳动专题教育必修课，不少于16学时；组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内	17

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			职业荣誉感和责任感,提高职业劳动技能水平,培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	外公益服务性劳动,做好校园环境秩序维护,运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务,培育社会公德,厚植爱国爱民的情怀;(3)依托实习实训,参与真实的生产劳动和服务性劳动,增强职业认同感和劳动自豪感,提升创意物化能力,培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度,坚信“三百六十行,行行出状元”,体认劳动不分贵贱,任何职业都很光荣,都能出彩。学校可根据本校实际情况,将劳动教育课程安排在劳动周中完成,也可在教学周中安排固定课时完成。	
14	中华优秀传统文化	JC022	立足中职学生的知识结构和水平,突显传统文化的现实应用,彰显中华优秀传统文化的时代价值,将中华优秀传统文化的精华要义内化于心,外化于行,实现“文化而润其内,养德以固其本”。通过挖掘中华优秀传统文化蕴涵的工匠精神和科技智慧,有机融入职业道德、工匠精神培养,将中华优秀传统文化的精髓转化为职业素养,提升品德修养。	一、举办专题教育讲座。每学期不少于1次,每次不少于2课时,合计10课时。以“4·15”全民国家安全教育日、《中华人民共和国国家安全法》颁布实施等重要时间节点,面向全体师生组织国家安全教育公开课、讲座、报告会、研讨会等多种形式开展国家安全专题教育,引导学生不断增强国家安全意识,形成国家认同。二、组织主题教育活动。每学年不少于1次,每次不少于2课时,合计6课时。结合入学教育、升旗仪式、军训、企业实践、岗位实习等活动,围绕学生熟悉、普遍关注的国家安全各领域内容,组织开展主题教育活动,通过参观爱国主义教育基地、走红色路线、走访调研等体验式综合实践活动,让学生接受国家安全主题教育,获得有积极意义的价值体验。积极发挥学生社团组织和主题班会平台作用,围绕国家安全开展各类喜闻乐见的教育活动,培养学生国家安全意识,提升维护国家安全的自觉性和认同感。三、开设国家安全教育校本课程。围绕政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源安全以及核安全、海外利益保护安全等12个重点领域,以及太空、深海、极地、生物等4个不断拓展的新兴领域安全,开发校本课程,可采取线上形式开展。一、二年级分别6课时,三年级4课时,合计16课时。	32

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
15	国家安全教育	JC001	围绕理解人民福祉与国家的关系，树立中职阶段学生总体国家安全观。	一、举办专题教育讲座。每学期不少于1次，每次不少于2课时，合计10课时。以“4·15”全民国家安全教育日、《中华人民共和国国家安全法》颁布实施等重要时间节点，面向全体师生组织国家安全教育公开课、讲座、报告会、研讨会等多种形式开展国家安全专题教育，引导学生不断增强国家安全意识，形成国家认同。二、组织主题教育活动。每学年不少于1次，每次不少于2课时，合计6课时。结合入学教育、升旗仪式、军训、企业实践、岗位实习等活动，围绕学生熟悉、普遍关注的国家安全各领域内容，组织开展主题教育活动，通过参观爱国主义教育基地、走红色路线、走访调研等体验式综合实践活动，让学生接受国家安全主题教育，获得有积极意义的价值体验。积极发挥学生社团组织和主题班会平台作用，围绕国家安全开展各类喜闻乐见的教育活动，培养学生国家安全意识，提升维护国家安全的自觉性和认同感。三、开设国家安全教育校本课程。围绕政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源安全以及核安全、海外利益保护安全等12个重点领域，以及太空、深海、极地、生物等4个不断拓展的新兴领域安全，开发校本课程，可采取线上形式开展。一、二年级分别6课时，三年级4课时，合计16课时。	32

（二）专业技能课程

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课、职业技能证书课、专业选修课和实践教学，实践教学是专业技能课教学的重要内容，包含认识实习、校内综合实训、岗位实习、岗位实习等多种形式。

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
----	------	------	------	-----------	----

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	民航概论	ZY0137	掌握民用航空的基本概念,了解民用航空系统的组成及民用航空事业的发展历史,掌握飞机各主要部件的名称及主要作用,系统学习航空器的装备情况,航空器活动的环境及导航,空中交通管理,航空运输及通用航空等基础知识的全面了解,系统掌握航空服务工作所应具有的文化知识,以及这些相应知识在实际工作中的应用。	了解学习民航的基本知识和概论,民航的发展历史,飞行的基本原理。飞机的相关设备介绍,航行知识,航空法基本知识。使学生了解民航的基础理论知识,培养学生对专业的热爱和服务意识的养成,并对民航业有总体的了解。	28
2	航空医学	ZY0081	掌握常见的医学基础知识、航空因素对健康影响、空勤人员的健康自我管理、常见的航空疾病和机上救护。通过学习包扎和止血,学生能具有提供适当救护的能力,当旅客和工作人员患病或意外受伤时,能作出及时的判断和处理。培养学生的动手能力和随机应变能力。	了解这是一门适合航空服务专业特点的职业技术课,是维护保障飞行人员、空乘人员、旅客健康的基础课程。通过本门课程的学习,使学生具备良好的职业素养,使学生具备基础的航空医学理论和空中一线医疗救护的能力。	28
3	民航法规	ZY0135	掌握国际空中航行的一般规则,掌握航空器的过境通行权、等区域航行规则,掌握民用航空器的概念及分类,理解民用航空器的国籍及登记,掌握各项民用机场的使用与管理法律制度、掌握安全检查各项规定,掌握民航保险的索赔、理赔的原则和程序、争议的判决等,掌握民航对劫持航空器罪、暴力危及飞行安全罪、破坏航空器罪、破坏航空设施罪等的处理规定。使学生具备民航法律意识,掌握民航法规知识,熟悉各个民航法规操作流程,成为一名能够适应岗位需求的熟悉各项法规的民航工作人员。	了解通过理论与案例结合,使学生着力于培育整体服务思想体系。航空服务专业实践性很强,服务涉及的情境复杂,服务的艺术性凸显,教与学问题突出,理论的引领更需要案例的配合民航法律法规。在完善理论内容基础上,增加了案例数量,提供一个更为广阔的民航服务的“崭新空间”。	28

2. 专业技能方向课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
----	------	------	------	-----------	----

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	民航人际沟通	ZY0143	使学生能熟悉航空服务中民航安全检查和航空地面服务等岗位的服务规范、技巧和人际沟通要求，达到航空服务各岗位初级职业标准相关的要求，培养学生诚实、守信、善于沟通、富有爱心、责任心和合作的品质，并树立安全和服务意识，为提高学生各专门化方向的职业能力奠定良好基础。	本课主要学习与旅客沟通、服务特殊旅客、安抚与解释、投诉应对、客舱服务沟通、日常沟通、管理沟通方式与技巧，以及心态、心理、肢体动作、语言处理技巧等内容。通过项目训练与案例讨论展开，增强学生的实践能力。	28
2	民航服务心理学	ZY0136	通过本课程的学习，使学生能熟悉航空服务中空中乘务、民航安全检查和航空地面服务等各个岗位的服务规范、技巧和人际沟通要求，达到航空服务各岗位初级职业标准相关的要求，学生能运用人际沟通技巧，应对服务过程中旅客或货主的心理变化，识别并处理服务过程中旅客或货主特殊的心理需求。能运用服务技巧，使用规范的岗位服务用语，为旅客和货主提供优质服务。	了解民航服务的要求和特点；分析民航服务各环节中乘客与客户的心理特点与心理需求；了解民航服务接待中不同类型的乘客和客户的心理特点与心理需求；依据其不同心理特点，学习有针对性的接待服务方法以及沟通技巧；了解面部表情与身体动作、空间位置与声音暗示、服饰和其他装饰品等的沟通效果等各种非语言沟通形式；学习稳定他人情绪方法，以应对工作中的突发事件；学习积极有效的服务语言和沟通技巧，提高个人魅力；培养个人良好的心理素质，提高个人修养，以利于本职工作。	34
3	民航旅客运输	ZY0142	使学生通过学习，掌握民航运输业务的基本知识和基本技能。培养学生综合运用所学知识处理民航运输中相关问题的能力，适应民航运输企事业单位对学生的要求。了解民航运输的特点及发展历程，理解民航运输的工作程序和工作内容。掌握民航运输中的基本概念、基本规则以及民航运输产品设计、运价制定、票证使用等生产运营过程中常用的管理方法和技能。了解民航运输管理的最新动态和发展趋势。	了解为了让民航专业学生和民航业从业人员对民航运输的发展状况以及管理体制的演变、民航国内和国际旅客运价、客票销售业务、退票与运输变更、特殊旅客运输等相关知识有一个全面、真实的了解，分别掌握民用航空基础知识、民航国内旅客运输实务和民航国际旅客运输实务。	34

3. 专业选修课

(1) 就业方向

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	民航地勤服务	ZY0134	掌握民航地勤服务的基本概念，了解所包含的各项服务内容 & 规范要求，掌握地勤服务中的售票服务、通用服务、值机服务、行李服务、安检服务、联检服务、引导服务和特殊情况服务内容 & 相关规定。	了解从航空旅客运输的狭义角度，将地勤服务的范围限定在航空公司、机场等相关企业为旅客提供的各种服务，如售票服务、通用服务、值机服务、行李服务、安检服务、联检服务、引导服务等。基本框架也是这样展开的，其用意是尽量按照旅客所能接触到的地勤服务流程来。	340
2	民航安全检查	ZY0133	掌握民航运输中证件检查、X光机检查、危险品基础知识和出入境管理知识的学习与实训，了解和掌握民航安检行政法规的相关法律、法规，树立法制观念，把握法制规范，能依法从事民航安全检查工作。	本课程的教学，旨在通过对民航运输中证件检查、X光机检查、危险品基础知识和出入境管理知识的学习与实训，使学生了解和掌握民航安全技术检查的操作方法，掌握基本技巧，胜任民航安全检查员的工作。	219

(2) 升学方向

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	地理	ZY0037	通过本课程的学习可以使学生了解中国地理环境的特点 & 区域差异，学会研究区域地理问题的方法，这对将来从事地理教学和地理研究有重要意义。	1. 掌握中国自然地理环境的主要特点、区域差异和形成原因。 2. 了解中国自然资源的特点、区域差异、形成原因及利用中存在的问题。 3. 了解中国人口构成特征、区域差异及形成原因。 4. 掌握中国土地资源开发现状、农业生产地区差异及原因。 5. 了解中国工业、旅游业、交通运输业的发展现状及原因。	340
2	政治	ZY0276	思想政治课是学校开展全面素质教育的基础，是德育工作的重要环节，是提高学生政治素质、思想道德素质和心理素质的主要途径。	1. 《思想政治》经济生活部分 2. 《思想政治》政治生活部分 3. 《思想政治》文化生活部分 4. 《思想政治》生活与哲学部分	219

4. 实践教学

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
----	------	------	------	-----------	------	----

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
1	职业形象	ZY0115	熟悉生活化妆的工具及基本美容品的性能及作用。掌握多种美化优点、弥补缺陷的技术方法。使学生能够掌握生活和职场的头部造型和脸部妆面的基本方法和技巧,提高和培养学生的审美情趣,同时根据不同类型的服饰能运用相应的色彩和化妆造型,达到完整体现自己成为职场达人目的。	职业形象决定职业生涯,面容修饰决定职业形象。航空服务工作人员除了拥有优雅的气质、大方得体的仪态,必须掌握熟练的化妆技巧。空乘化妆课程是集理论与实用于一体的专业课程,为打造优秀航空服务专业学生,满足航空公司招聘要求打下良好的基础。	沈阳 华航 航空 学校	160
2	空乘训练	ZY0080	掌握航空基本礼仪,站姿、坐姿、走姿、蹲姿、手势、表情、语言等,能按岗位要求端正自己的仪容仪表和言谈举止,能运用主要客源国和地区的基本礼仪知识待人待物,培养学生诚实、守信、善于沟通、富有爱心、责任感和合作的品质,树立安全和服务的意识,为提高学生专业化职业能力奠定良好基础。	了解介绍基本礼仪知识的基础上,针对航空服务行业的特点,深入阐述了航空服务人员所应具备的业务素质、职业道德和礼仪规范,旨在深化学生对服务意识及礼仪规范的理解,为从事航空服务行业各种工作打下扎实的基础。是航空服务(运输地面服务)专业学生必修的一门职业技能课。		160
3	形体训练	ZY0226	了解礼仪的本质特征、原则,掌握形体训练的要点,树立健康第一和终身锻炼意识,掌握科学的健身方法,培养学生的社交能力,训练学生的肢体协调,具有良好的心理素质和强健的体魄。	形体仪态训练主要包括站、行、坐、手势、蹲、鞠躬等姿态训练。一方面可以帮助学生保持良好的身体姿态,另一方面可优化学生的审美意识,增强人际交往过程的自信心,为形成最佳仪态奠定基础。		160
4	艺考训练	SJ020	使学生能够通过对航空服务礼仪基本知识的学习和养成训练,使学生能按照礼仪要求进行服务操作,完成服务任务,实现专业知识、岗位技能、职业素质的培养目标,体现了“三以一化”(以能	仪态礼仪训练主要包括站姿、坐姿、走姿、蹲姿、握手礼、拥抱礼、鞠躬礼等,能展示良好的个人仪态美,能合理搭配着装,能运用常用的动作礼仪与人见面、交际,能熟练操作引导、递送礼节。航空公司、机场求职		160

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
			力为本位、以职业功能为主线、以项目为结点、模块化)的专业课程特点。	面试礼仪训练,包括面试过程,能讲流利的普通话,能运用灵活的应变能力应对面试官提问等。		
5	实践教学		在专业教师和企业师傅的指导下,能够独立地完成航空地勤相关岗位工作。	生会使用安检探测手柄仪器和手工检查独立完成民航安检员的工作,熟知地勤各岗位业务流程,独立完成航空运输地面服务员工作。	航空企业	600

八、教学进程总体安排

(一) 教学活动安排

每学年为 52 周,其中教学时间 40 周(含复习考试),累计假期 12 周。

教学活动时间安排表										
										单位:周
学期	理论教学	实践教学	入学教育/ 毕业教育	考试	军训	社会实践	劳动教育	机动	假期	合计
1	17			1	1			1	6	26
2	17			1			1	1	6	26
3	18			1				1	6	26
4	18			1				1	6	26
5	18			1				1	6	26
6		19						1		20
总计	88	19		5	1		1	6	30	150

(二) 课程设置和时间安排

航空服务 专业课程设置和时间安排																
课程 类型	课程性质		课程名称	考核 方式	课程 类 型	学 分	授课 学时	理论 学时	实践 学时	各学期周课时安排						占总 学时 比例
										一	二	三	四	五	六	
										13/4	13/4	14/4	14/4	14/4	0/20	
公共 基础 课	必修课		中国特色社会主	考试	A	2	26	26	0	2						51%
			心理健康与职业	考试	A	2	26	26	0		2					
			哲学与人生	考试	A	2	28	28	0			2				
			职业道德与法治	考试	A	2	28	28	0				2			
			习近平新时代中国 特色社会主义思想	考试	A	1	13	13	0	1						
			语文	考试	A	36	408	408	0	6	6	6	6	6		
			数学	考试	A	36	408	408	0	6	6	6	6	6		
			英语	考试	A	36	408	408	0	6	6	6	6	6		
			信息技术	考试	B	8	108	20	88	2	2	2	2			
			体育与健康	考试	B	10	136	0	136	2	2	2	2	2		
			历史	考试	A	24	272	272	0	4	4	4	4	4		
			艺术	考查	A	2	26	26	0	1	1					
	劳动教育	考查	C	1	16	0	16									
公共选修课		中华优秀传统文化	考查	A	2	32	32	0							2%	
		国家安全教育	考查	A	2	32	32	0								
小计						166	1967	1727	240	30	29	28	28	24	52%	
专业 技能 课	专业 核心 课程	必修 课	民航概论	考查	A	2	28	28	0			2			2%	
			航空医学	考查	A	2	28	28	0				2			
			航空法规	考查	C	2	28	0	28					2		
	专业 技能 课程	必修 课	民航人际沟通	考查	C	2	28	0	28					2	1%	
			民航服务心理	考查	C	1	13	0	13	1						
			民航旅客运输	考试	C	1	13	0	13		1					
	专业 选修 课	就业 方向	民航地勤服务	考试	C	20	272	0	272	4	4	4	4	4	11%	
			民航安全检查	考试	C	11	151	0	151	1	2	2	2	4		
		升学 方向	地理	考试	A	20	272	272	0	4	4	4	4	4		
			政治	考试	A	11	151	151	0	1	2	2	2	4		
	小计						41	561	56	505	6	7	8	8	12	15%
	实践 教学	必修 课	职业形象	考查	C	4	160	0	160	1周	1周	1周	1周	1周	33%	
			空乘训练	考查	C	4	160	0	160	1周	1周	1周	1周	1周		
			形体训练	考查	C	4	160	0	160	1周	1周	1周	1周	1周		
艺考训练			考查	C	4	160	0	160	1周	1周	1周	1周	1周			
岗位实习			考查	C	16	600	0	600					30			
小计						32	1240	0	1240	4周	4周	4周	4周	4周	30	
合计						207	3768	1783	1985	36	36	36	36	36	30	100%
注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。																

注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。

本专业周学时为 36 学时，3 年总学时数为 3768 学时，其中公共基础课为 2359 学时，占总学时数的 51%；选修课为 561 学时，占总学时数的 11%；实践教学学时数为 1240 学时，占总学时数的 33%。按 18 学时折合为 1 学分，3 年总学分为 207 学分。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

公共基础课教师年龄结构合理，现有公共基础课教师 48 人，市级骨干教师 4 名，区级骨干教师 6 名，教师教授级高级讲师 4 人，高级讲师 22 人，讲师及以下 22 人，其中高级职称占基础课教师比例的 54.2%，本科学历 100%，硕士学历 10.4%，具有硕士学位 23 人。

专业教师学历职称结构合理，专任教师 10 人，其中专业带头人 1 名、骨干教师 1 名，

建立了 3 人的行业企业兼职教师库，“双师型”教师人数 10 人，占专业课教师比例的 100%。
专任教师高级讲师 7 人，讲师及以下 3 人；本科学历 100%，具有硕士学位 6 人。

专业课教师	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称（兼职教师填写职务）	（从教专业）主授课程	教龄	企业工作（实践）经历
专职专业课教师	张晓娇	女	1985.08	本科/硕士	高级讲师	（航空服务专业）形体训练	14	无
	张凤	女	1982.02	研究生/硕士	高级讲师	民航概论、航空医学、航空礼仪、航线地理	16	2018.3-7 在辽宁轻工职业学院航空服务系进修
	石磊	女	1984.04	本科/学士	讲师	办公自动化	15	2018.3-7 在辽宁轻工职业学院航空服务系进修
	王佳	女	1981.05	本科	助理讲师	民航概论	19	2018.9-2019.1 在辽宁轻工学院航空服务系进修
	尹圣男	女	1981.10	本科/硕士	高级讲师	民航法规、民航安检	19	无
	张晓辉	女	1983.11	本科/硕士	高级讲师	（航空服务专业）空乘播音、民航安检基础	16	无
	宋华东	男	1971.01	本科/硕士	高级讲师	（航空服务专业）民航概论、民航安检基础	10	无
	刘炯	女	1979.04	本科/学士	高级讲师	（航空服务专业）航空礼仪	17	无
	高巍	女	1972.08	研究生/硕士	高级讲师	民航旅客运输、客票销售	16	无
	宋晓琳	女	1981.07	本科/学士	讲师	会计、（航空服务专业）航空礼仪	9	无
企业兼职专业课教师	苏波	女	1991/4/24	本科/学士	讲师	民航服务与操作	10	南方航空乘务员、海南航空乘务员
	汪鹏飞	男	1989/9/9	本科/学士	讲师	民航概论	6	奥凯航空教员
	刘羽	女	1995/4/21	本科/学士	讲师	民航服务礼仪	6	国航航空乘务员

（二）教学设施

1. 校内实训环境

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		备注	
		名称	数量	功能	适用课程
1	航空实训	投影仪	1 套	1. 正确的语音、预调，	空乘播音、普

	室	金属探测器	若干	矫正学生的语音,保障播音及专业基础技能训练。 2. 证件检查、X光机检查、危险品检查,保障民航安检技能训练 3. 保障航空医学基础知识的操作与训练	通话、航空医学
		飞行箱	若个		
		心肺复苏训练模拟人	2 台		
		三角巾	20 个		
		绷带	20 组		
2	舞蹈实训室	镜子	全屋	航空基本礼仪,站姿、坐姿、走姿、蹲姿、手势、表情、语言等,保障航空礼仪教学训练。	航空礼仪、形体训练
		把杆	全屋		
		瑜伽垫	40 个		
		触摸显示器	1 台		
		音响麦克风	1 套		
3	茶艺实训室	桌子	3 张	不同种类茶的识别;冲泡的茶具选配;泡茶用水及水温选择;茶艺礼仪、泡茶环境布置及音乐、服装等内容。	茶艺
		冰箱	1 台		
		镶嵌式热水壶	1 个		
		茶具	若干		
4	咖啡实训室	咖啡鼻子	若干	咖啡豆、咖啡设备、咖啡种类等基础性鉴别,能够熟练进行咖啡的研磨、烘焙、调制等。	咖啡服务
		浓度测试仪	1 台		
		制冰机	1 台		
		净水器	1 台		
		磨豆机	2 台		
		烘焙机	1 台		
		咖啡机工作台	1 套		

2. 校外实训基地

为满足本专业学生岗位实习和岗位实习需要,选择 3 家符合专业培养方向的企业作为校外实训实习基地,为学生提供安检员、防爆检查员等岗位的实训实习,同时进一步健全校外实训实习管理制度,并加强落实。

校外实训基地

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	可提供的企业实践岗位或内容
1	北京首都机场安检公司	机场安检	安检员
2	北京大兴国际机场	机场安检, 通道控制	安检员、航空运输地面服务员
3	沈阳华航航空学校	实训、培训	航空乘务员面试

(三) 教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	职业生涯规划	中国特色社会主义	高教社	教育部	9787040609073	是	教师教学用书	中国特色社会主义
2	职业道德与法律	心理健康与职业生涯	高教社	教育部	9787040609080	是	教师教学用书	心理健康与职业生涯
3	经济政治与社会	哲学与人生	高教社	教育部	9787040609097	是	教师教学用书	哲学与人生
4	哲学与人生	职业道德与法治	高教社	教育部	9787040609103	是	教师教学用书	职业道德与法治
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	中国特色社会主义	高教社	教育部	9787040609073	是	教师教学用书	中国特色社会主义
6	语文	语文 基础模块 上册	高教社	教育部	9787040609158	是	教师教学用书	语文 基础模块 上册
		语文 基础模块 下册	高教社	教育部	9787040609141	是	教师教学用书	语文 基础模块 下册
		语文 职业模块	高教社	教育部	9787040609134	是	教师教学用书	语文 职业模块
7	数学	数学(必修)第一册 B 版	人民教育出版社	高存明	9787107335723	是	教师参考书	视频、PPT
		数学(必修)第二册 B 版	人民教育出版社	高存明	9787107335716	是	教师参考书	视频、PPT
8	信息技术	信息技术(基础模块)上册	高教社	教材发展研究所	9787040567878	是	配套教学参考书	微课、PPT
		信息技术(基	高教社	教材发	9787040	是	配套教学参考	微课、PPT

		础模块) 下册		展 研 究 所	562705		书	
9	艺术	艺术 (美术鉴赏与实践)	高教社	教 材 发 展 研 究 所	9787040562712	是	配套教学参考书	微课、PPT
		艺术 (音乐鉴赏与实践)	高教社	教 材 发 展 研 究 所	9787040562729	是	配套教学参考书	微课、PPT
10	英语	英语必修第一册	外研社	陈琳	9787521309898	是	教师参考书	视频、PPT
11	历史	中国历史	高教社	教育部	9787040609127	是	教师教学用书	中国历史
		世界历史	高教社	教育部	9787040609110	是	教师教学用书	世界历史
12	体育与健康	体育与健康 [彩色]	高等教育出版社	高 等 教 育 出 版 社 教 材 发 展 研 究 所	9787040562736	是	教学参考书	案例
13	民航概论	民航服务概论	高等教育出版社	汪燕	978-7-04-032318-4	是	无	视频、PPT
14	航空医学	实用航空医学基础	国防工业出版社	湛明	978-7-118-06234-2	否	无	视频、PPT
15	民航法规	民航法律法规与实务	旅游教育出版社	崔祥建	9787563710294	否	无	视频、PPT
16	民航人际沟通	民航服务与人际沟通	科学出版社	宋文静	9787030362452	否	无	案例、视频、PPT
17	民航服务心理学	民航服务心理学	中国民航出版社	李永、张澜	7801107462	否	无	视频、PPT
18	民航旅客运输	民航旅客运输	高等教育出版社	孙艳芬	978-7-04-048930-9	否	无	视频、PPT
19	民航地勤服务	民航地勤服务	旅游教育出版社	黄建伟	978-7-5637-1080-5	否	无	视频、PPT
20	民航安检理论	民航旅客安检	高等教育出版社	吴瑞霁	978-7-04-047759-7	是	无	视频、PPT

	基础							
21	物理	物理必修一	人民教育出版社	彭前程	9787107335761	是	教师参考书	视频、PPT
		物理必修二	人民教育出版社	彭前程	9787107338441	是	教师参考书	视频、PPT
		物理必修三	人民教育出版社	彭前程	9787107338120	是	教师参考书	视频、PPT
22	地理	地理（必修）第一册	人民教育出版社	李秀彬	9787107338755	是	教师参考书	视频、PPT
		地理（必修）第二册	人民教育出版社	袁书琪	9787107338748	是	教师参考书	视频、PPT
23	政治	政治必修一	人民教育出版社	张异宾	9787107347399	是	教师参考书	视频、PPT
		政治必修二	人民教育出版社	张异宾	9787107360244	是	教师参考书	视频、PPT
		政治必修三	人民教育出版社	张异宾	9787107243943	是	教师参考书	视频、PPT
		政治必修四	人民教育出版社	张异宾	9787107341953	是	教师参考书	视频、PPT

（四）教学方法

全面落实立德树人根本任务，准确把握专业人才培养的任务和目标要求，发掘课程中的德育因素教学中融入社会主义核心价值观教育，遵循技术技能人才培养规律，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，采用情景教学法、案例教学法、混合式教学法、活动法等教学方法，思想政治、语文、数学、英语等课程要有效利用导学案，逐步实施翻转课堂教学，引导学生自主探究，合作学习。运用信息化教学手段，激发学生学习积极性、主动性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课按照理论与实践一体化的要求组织教学，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，采用项目教学、案例教学、任务教学、仿真教学等教学方法，注重培养学生解决电子商务经营活动中的实际问题，提高岗位实际操作能力。充分运用信息技术手段、数字化教学资源 and 网络化、智能化的教学环境，突出教学重点，解决教学难点，优化教学过程。以电子商务创业项目促进学生创新意识和创业能力的培养。

（五）学习评价

学习评价基于立德树人的根本任务和学生职业发展需要展开，促进学生德智体美的全面发展，既要关注学生知识技能的掌握向综合素养的发展转变，也要兼顾学生认知、协作、创新和职业能力的发展。

学习评价要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，教师评价、企业评价、社会组织机构评价和学生自评互评相结合，过程性评价和终结性评价相结合。过程性评价从情感态度、岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；终结性评价从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。既要重视文化素养和专业理论知识的评价，更要重视专业技能水平和实践能力的评价，还要关注创新创业能力的评价。加强实践教学，尤其是岗位实习、岗位实习的学习评价要根据行业标准或企业标准，校企共同对学生的实习情况予以阶段性和终结性的评价。完善公共基础课和专业理论课的题库建设，使评价更加客观、科学。

（六）质量管理

进一步加强质量管理意识的培养，着力在专业内涵建设和质量提高上下功夫。加强教育教学管理制度建设，切实做好过程管理，落实听评课、巡课和教师考核等制度，做好教学诊断与改进等教学质量保障体系的建设，促进专业人才培养质量的不断提升。

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，进一步完善教育教学标准，科学编制人才培养方案、课程标准、课程考核评价标准，并在教育教学活动中，规范执行有关标准。

十、毕业要求

（一）学业要求

完成全部必修课及相应选修课程学习，成绩合格，修满 207 学分。

（二）能力要求

具有良好的语言表达能力、沟通能力和应变能力。岗位实习时能独立地顶岗工作，专业技能较熟练，能够完成相应工作任务，同时具备升学考试能力与资格的学生。

（三）综合素质要求

具有良好的职业道德、职业精神，身体素质较好，体育达标测试成绩合格，且无严重违法违纪行为的。

十一、附录

说明：①附录一般包括教学进程安排表、变更审批表等。②学校需建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，经学校充分论证并于每个学年前报市教育局审批备案后方可执行。

附录 1 教学进程安排表

附录 2 变更审批表

十二、其它

1. 案制定团队：

组长：曹政

成员：邢丽娜、张凤、尹圣男、宋晓琳

2. 案论证团队：

组长：李健平

成员：李文东、张晶、曹政、李嘉轩

商务日语专业人才培养方案

一、专业代码

770202

二、专业名称

商务日语

三、基本修业年限

3/5 年。修满学分，弹性学制为 2~4 年。

四、职业面向

序号	专业大类及代码	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业技能证书	接续专业	专业（技能）方向
1	语言类 7702	服务外包日企或升学	社会生产和生活服务类人员	日文服务外包人员	无	商务日语	日文录入

五、培养目标定位

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，主要面向商务日语行业或高考升学，培养具有从事日语相关工作的德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

六、主要专业能力要求

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具备健康的心理素质、良好的身体素质和吃苦耐劳的精神。
3. 具有较强的团队合作精神和良好的人际沟通能力。
4. 具备较强的文史素养和理化知识，具有较高的科学文化素养。

（二）专业知识和技能

1. 掌握日语口语的基本表达，能够用日语同日语母语人士进行简单的商务交流。
2. 注重积累商务日语的专业用语，能读解相关资料。
3. 掌握日语阅读的基本方法，能够基本读懂常见日语材料。
4. 熟悉日本文化，熟悉日企工作管理模式及要求，掌握跨文化交际的规则和技巧。
5. 具有初步自主学习能力和一定的分析判断和信息处理的能力。

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程。

（一）公共基础课程

公共基础课包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、劳动教育以及中华优秀传统文化、国家安全教育课程。

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	JC021	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
2	心理健康与职业生涯	JC011	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
3	哲学与人生	JC016	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	36
4	职业道德与法治	JC018	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	36
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	JC009	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	17
6	语文	JC015	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	420
7	数学	JC007	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	420
8	日语	JC006	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	420
9	信息技术	JC012	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	140
10	体育与健康	JC008	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	210
11	历史	JC005	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	420
12	艺术	JC013	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
13	劳动教育	JC003	主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。重点结合专业特点，增强职业荣	根据教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知要求，职业院校开设劳动专题教育必修课，不少于16学时；组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，	17

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。学校可根据本校实际情况，将劳动教育课程安排在劳动周中完成，也可在教学周中安排固定课时完成。	
14	中华优秀传统文化	JC022	立足中职学生的知识结构和水平，突显传统文化的现实应用，彰显中华优秀传统文化的时代价值，将中华优秀传统文化的精华要义内化于心，外化于行，实现“文化而润其内，养德以固其本”。通过挖掘中华优秀传统文化蕴涵的工匠精神和科技智慧，有机融入职业道德、工匠精神培养，将中华优秀传统文化的精髓转化为职业素养，提升品德修养。	一、举办专题教育讲座。每学期不少于1次，每次不少于2课时，合计10课时。以“4·15”全民国家安全教育日、《中华人民共和国国家安全法》颁布实施等重要时间节点，面向全体师生组织国家安全教育公开课、讲座、报告会、研讨会等多种形式开展国家安全专题教育，引导学生不断增强国家安全意识，形成国家认同。二、组织主题教育活动。每学年不少于1次，每次不少于2课时，合计6课时。结合入学教育、升旗仪式、军训、企业实践、岗位实习等活动，围绕学生熟悉、普遍关注的国家安全各领域内容，组织开展主题教育活动，通过参观爱国主义教育基地、走红色路线、走访调研等体验式综合实践活动，让学生接受国家安全主题教育，获得有积极意义的价值体验。积极发挥学生社团组织和主题班团会平台作用，围绕国家安全开展各类喜闻乐见的教育活动，培养学生国家安全意识，提升维护国家安全的自觉性和认同感。三、开设国家安全教育校本课程。围绕政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源安全以及核安全、海外利益保护安全等12个重点领域，以及太空、深海、极地、生物等4个不断拓展的新兴领域安全，开发校本课程，可采取线上形式开展。一、二年级分别6课时，三年级4课时，合计16课时。	32
15	国家安全	JC001	围绕理解人民福祉	一、举办专题教育讲座。每学期不少于1	32

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
	教育		与国家的关系，树立中职阶段学生总体国家安全观。	次，每次不少于2课时，合计10课时。以“4·15”全民国家安全教育日、《中华人民共和国国家安全法》颁布实施等重要时间节点，面向全体师生组织国家安全教育公开课、讲座、报告会、研讨会等多种形式开展国家安全专题教育，引导学生不断增强国家安全意识，形成国家认同。二、组织主题教育活动。每学年不少于1次，每次不少于2课时，合计6课时。结合入学教育、升旗仪式、军训、企业实践、岗位实习等活动，围绕学生熟悉、普遍关注的国家安全各领域内容，组织开展主题教育活动，通过参观爱国主义教育基地、走红色路线、走访调研等体验式综合实践活动，让学生接受国家安全主题教育，获得有积极意义的价值体验。积极发挥学生社团组织和主题班会平台作用，围绕国家安全开展各类喜闻乐见的教育活动，培养学生国家安全意识，提升维护国家安全的自觉性和认同感。三、开设国家安全教育校本课程。围绕政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源安全以及核安全、海外利益保护安全等12个重点领域，以及太空、深海、极地、生物等4个不断拓展的新兴领域安全，开发校本课程，可采取线上形式开展。一、二年级分别6课时，三年级4课时，合计16课时。	

（二）专业技能课程

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课、职业技能证书课、专业选修课和实践教学，实践教学是专业技能课教学的重要内容，包含认识实习、校内综合实训、岗位实习、岗位实习等多种形式。

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	日语阅读	ZY016 1	培养学生运用猜词法等阅读技巧进行阅读，把握日语文章的中心思想，领悟作者明确陈述及暗示的观点。	掌握日语阅读的基本方法和技巧，能够基本读懂常见题材的日语材料等，达到就业或升学要求。	210
2	日语单词	ZY015 7	掌握日语能力所需词汇和汉字，具有在日常生活可以进行会话、能认读简单文章的日语能	了解单词的含义，掌握单词的正确读音，能正确地在句子中应用单词，会用单词造句，应	210

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
			力。	用在日常生活中。	
3	日语语法	ZY0160	全面理解日语的助词、助动词、功能用语、指示词、结尾词以及敬语的表达形式,能够准确地进行日语表达。	熟悉并能正确运用日语语法知识形成语言应用能力,实现日语应用。	210

2. 专业技能课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	日语会话	ZY0158	使学生得到口语表达技能的训练,在已有的语音、语法、词汇的基础上,掌握基本口语表达技能。	能够运用日语进行日常会话和工作情境会话,实现高考升学和企业岗位对人才的要求。	72
2	日语交际	ZY0117	培养学生用简单而基本正确的日语表达思想的能力,同时训练学生思维清楚,表达具有一定的逻辑性。	能听懂教师的课堂用语,能用日语进行问答;能围绕日常生活的话题用日语进行简单地交谈;	70
3	日语视听	ZY0159	能听懂对标高考的日语听力教材或录音材料;能听懂较规范的日语进行的正常速度的一般性会话。	掌握日语听力的基本方法和技巧,能够听懂一般的日常生活会话和日语广播。	70

3. 专业选修课

(1) 就业方向

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	日语录入	ZY0155	掌握常用的人名地名的读音和写法,掌握录入的正确指法和姿势,能快速并准确地进行录入。	能够准确快速录入人名、地名、英文和数字等,掌握 BPO 所需的基本知识,达到 BPO 需要的业务能力。	420
2	日语面试	ZY0130	能轻松通过考试难关,及时掌握面试要领,提升日语表达能力,顺利地达到求学求职的目标。	通过理论学习面试的相关重点,了解面试的须知、重要礼节及相关面试问题,掌握面试要领。	263

(2) 升学方向

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	地理	ZY0037	通过本课程的学习可以使学生了解中国地理环境的特点及区域差异,学会研究区域地理问题的方法,这对将来从事地理教学和地理研究有重要意义。	1. 掌握中国自然地理环境的主要特点、区域差异和形成原因。 2. 了解中国自然资源的特点、区域差异、形成原因及开发中存在的问题。 3. 了解中国人口构成特征、区域差异及形成原因。	420

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
				4. 掌握中国土地资源开发现状、农业生产地区差异及原因。 5. 了解中国工业、旅游业、交通运输业的发展现状及原因。	
2	政治	ZY027 6	思想政治课是一门必修的公共课，是学校开展全面素质教育的基础，是德育工作的重要环节，是提高学生政治素质、思想道德素质和心理素质的主要途径。	1. 《思想政治》经济生活部分 2. 《思想政治》政治生活部分 3. 《思想政治》文化生活部分 4. 《思想政治》生活与哲学部分	263

4. 实践教学

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
1	商务日语实践教学	SJ039	学生能够强化日文录入的实际应用能力，适应岗位，独立地完成本岗位的任务。	能将所学知识转化为应用能力，进一步强化日文录入的实际应用能力，培养爱岗敬业诚实守信的职业道德品质，达到企业对岗位人才的要求。	企业	600

八、教学进程总体安排

（一）教学活动安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。

教学活动时间安排表										
										单位：周
学期	理论教学	实践教学	入学教育/ 毕业教育	考试	军训	社会实践	劳动教育	机动	假期	合计
1	17			1	1			1	6	26
2	17			1			1	1	6	26
3	18			1				1	6	26
4	18			1				1	6	26
5	18			1				1	6	26
6		19						1		20
总计	88	19		5	1		1	6	30	150

（二）课程设置和时间安排

商务日语 专业课程设置和时间安排																
课程类别	课程性质		课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例
										一	二	三	四	五	六	
										17/0	17/0	18/0	18/0	18/0	0/20	
公共基础课	必修课		中国特色社会	考试	A	2	34	34	0	2						51%
			心理健康与职	考试	A	2	34	34	0		2					
			哲学与人生	考试	A	2	36	36	0			2				
			职业道德与法	考试	A	2	36	36	0			2				
			习近平新时代中国特 色社会主义	考试	A	1	17	17	0	1						
			语文	考试	A	24	352	352	0	4	4	4	4	4		
			数学	考试	A	24	352	352	0	4	4	4	4	4		
			日语	考试	A	24	352	352	0	4	4	4	4	4		
			信息技术	考试	B	8	140	52	88	2	2	2	2			
			体育与健康	考试	B	12	176	14	162	2	2	2	2	2		
			历史	考试	A	24	352	352	0	4	4	4	4	4		
	艺术	考查	A	2	34	34	0	1	1							
	劳动教育	考查	C	1	16	0	16									
公共选修课		中华优秀传统	考查	A	2	32	32	0							2%	
		国家安全教育	考查	A	2	32	32	0								
小计						132	1995	1729	266	24	23	22	22	18	52%	
专业技能课	专业核心课程	必修课	日语阅读	考查	B	10	176	88	88	2	2	2	2	2	14%	
			日语单词	考查	B	10	176	88	88	2	2	2	2	2		
			日语语法	考查	B	10	176	88	88	2	2	2	2	2		
	专业技能课程	必修课	日文会话	考查	C	4	72	0	72			2	2		4%	
			日语交际	考查	C	2	36	0	36					2		
			日语试听	考试	C	2	36	0	36					2		
	专业选修课	就业方向普 升学	日语录入	考查	C	20	352	0	352	4	4	4	4	4	14%	
			日文面试	考试	C	11	195	0	195	1	2	2	2	4		
			地理	考试	A	20	352	352	0	4	4	4	4	4		
			政治	考试	A	11	195	195	0	1	2	2	2	4		
		小计						69	1219	264	955	11	12	14	14	18
实践教学		岗位实习	考查	C	30	600	0	600						30	16%	
小计						30	600	0	600					30		
合计						231	3814	1993	1221	35	35	36	36	36	30	100%
注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。																

注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。

本专业周学时为 36 学时，3 年总学时数为 3814 学时，其中公共基础课为 1995 学时，占总学时数的 51%；选修课为 547 学时，占总学时数的 14%；实践教学学时数为 600 学时，占总学时数的 14%。按 18 学时折合为 1 学分，3 年总学分为 231 学分。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一)师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

公共基础课教师年龄结构合理，现有公共基础课教师 48 人，市级骨干教师 4 名，区级骨干教师 6 名，教师教授级高级讲师 4 人，高级讲师 22 人，讲师及以下 22 人，其中高级职称占基础课教师比例的 54.2%，本科学历 100%，硕士学历 10.4%，具有硕士学位 23 人。

专业教师学历职称结构合理，专任教师 8 人，其中专业带头人 1 名、骨干教师 3 名，建立了 5 人的行业企业兼职教师库，“双师型”教师人数 7 人，占专业课教师比例的 100%。专任教师教授级高级讲师 1 人，高级讲师 4 人，讲师及以下 3 人；本科学历 100%，具有硕士学位 8 人。

专业课教师	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称 (兼职教师填写职务)	(从教专业) 主授课程	教龄	企业工作(实践)经历
专职专业课教师	宋予	女	1981.9	本科/硕士	正高级讲师	专业日语、日语阅读、日语语法、日语视听	18年	2018.4-5 在大连亿达信息技术有限公司企业实践; 2022.3-6 西格玛科技(大连)有限公司企业实践
	张露瑶	女	1979.9	研究生/硕士	中级讲师	日语单词、日语语法、日语会话	15年	2006.4-2008.2 日本高和产业株式会社工作
	王锐	女	1982.10	本科/硕士	高级讲师	日文录入、专业日语、日语视听、日语语法	17年	2019.3-6 中软国际科技服务(大连)有限公司企业实践; 2022.3-6 西格玛科技(大连)有限公司企业实践
	赵欣	女	1982.6	本科/硕士	高级讲师	专业日语、日本文化、日语单词、日语语法、日语阅读	17年	2004.8-2005.5 在东莞石龙京瓷光学有限公司工作 2016.6-7 在益德穿梭科技(大连)有限公司企业实践
	王晓佟	女	1971.12	研究生/硕士	高级讲师	专业日语、日语单词、日语视听、日文录入	23年	2006.12-2007.8 在マスターピース中国語アカデミー工作
	赵磊	男	1983.1	本科/学士	中级讲师	专业日语、日语视听、日文录入	17年	2012.5-6 在益德穿梭定期指导; 2018.3-6 中软国际科技服务(大连)有限公司企业实践
	梁晨	女	1984.3	本科/硕士	高级讲师	专业日语、日文录入、日语视听、日语语法、日语单词、日语阅读	16年	2012.9-12 在大连泰伦管理咨询有限公司从事人力资源咨询工作; 2018.3-6 大连摩迪幼儿园企业实践
	韩丽	女	1987.5	本科/硕士	中专讲师	专业日语、日语单词、日语视听	12年	2011.3-2011.6 在益德穿梭(大连)科技有限公司企业实践
企业兼职专业课教师	杨雪松	女	1982.7	本科/学士	科长	HR	13	在益德穿梭(大连)科技有限公司
	杨洋	女	1987.3	本科/学士	组长	日文数据处理	7	中软国际科技服务(大连)有限公司

(二) 教学设施

1. 校内实训环境

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		备注	
		名称	数量	功能	适用课程

1	日文录入/日文排版实训室	电脑	60	主要完成日文录入课程/日文排版课程的模拟实训,使学生全面系统规范的掌握日文录入/日文排版的方法。	日文录入/日文排版的
---	--------------	----	----	--	------------

2. 校外实训基地

为满足本专业学生岗位实习和岗位实习需要,选择 3-5 家符合专业培养方向的企业作为校外实训实习基地,为学生提供……等岗位的实训实习,同时进一步健全校外实训实习管理制度,并加强落实。

校外实训基地

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	可提供的企业实践岗位或内容
1	大连益德穿梭科技有限公司	BPO 服务外包	BPO 录入
2	大连中软国际信息技术有限公司	BPO 服务外包	BPO 录入
3	大连亿达信息技术有限公司	BPO 服务外包	BPO 录入

(三) 教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	职业生涯规划	中国特色社会主义	高教社	教育部	9787040609073	是	教师教学用书	中国特色社会主义
2	职业道德与法律	心理健康与职业生涯	高教社	教育部	9787040609080	是	教师教学用书	心理健康与职业生涯
3	经济政治与社会	哲学与人生	高教社	教育部	9787040609097	是	教师教学用书	哲学与人生
4	哲学与人生	职业道德与法治	高教社	教育部	9787040609103	是	教师教学用书	职业道德与法治
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	中国特色社会主义	高教社	教育部	9787040609073	是	教师教学用书	中国特色社会主义
6	语文	语文基础模块上册	高教社	教育部	9787040609158	是	教师教学用书	语文基础模块上册

		语文 基础模块 下册	高教社	教育部	9787040609141	是	教师教学用书	语文 基础模块 下册
		语文 职业模块	高教社	教育部	9787040609134	是	教师教学用书	语文 职业模块
7	数学	数学(必修)第一册 B 版	人民教育出版社	高存明	9787107335723	是	教师参考书	视频、PPT
		数学(必修)第二册 B 版	人民教育出版社	高存明	9787107335716	是	教师参考书	视频、PPT
8	信息技术	信息技术(基础模块)上册	高教社	教材发展研究所	9787040567878	是	配套教学参考书	微课、PPT
		信息技术(基础模块)下册	高教社	教材发展研究所	9787040562705	是	配套教学参考书	微课、PPT
9	艺术	艺术(美术鉴赏与实践)	高教社	教材发展研究所	9787040562712	是	配套教学参考书	微课、PPT
		艺术(音乐鉴赏与实践)	高教社	教材发展研究所	9787040562729	是	配套教学参考书	微课、PPT
10	日语	新版中日交流标准日本语 初级	人民教育出版社	日本光村图书出版株式会社	9787107278303	否	无	PPT、试题库
11	历史	中国历史	高教社	教育部	9787040609127	是	教师教学用书	中国历史
		世界历史	高教社	教育部	9787040609110	是	教师教学用书	世界历史
12	体育与健康	体育与健康[彩色]	高等教育出版社	高等教育出版社教材发展研究所	9787040562736	是	教学参考书	案例
13	日语阅读	(新日本语)	大连理工大学	邢莉	978756850590	否	无	PPT、试题

		能力测试 50 天逐级突破 N5N4N3) 阅读天天做	工 大 学 出版社		1			库
14	日语单词	新版中日交流标准日本语 初级	人 民 教 育 出 版 社	日 本 光 村 图 书 出 版 株 式 会 社	9787107278303	否	无	PPT、试题库
15	日语语法	蓝宝书. 新日本语能力考试 N5、N4 文法 (详解+练习)	华 东 理 工 大 学 出 版 社	新 世 界 图 书 事 业 部	9787562832058	否	无	PPT、试题库
16	日语会话	一看就会, 超给力的日语会话书	外 语 教 学 与 研 究 出 版 社	今 泽 真 之	9787513538145	否	无	视频、PPT
17	日语交际	超级交际日语口语一本通	大 连 理 工 大 学 出 版 社	元 金 香	9787561158616	否	无	视频、PPT
18	日语视听	大家的日语听力入门 1	外 语 教 学 与 研 究 出 版 社	(日)牧野昭子等	9787560094380	否	无	PPT、试题库
19	日语录入	日文录入教程	校 本 教 材	宋 予	无	否	无	PPT
20	日语面试	面试日语	南 开 大 学 出 版 社	杨 美 玲	9787310015143	否	无	视频、PPT
21	地理	地理 (必修) 第一册	人 民 教 育 出 版 社	李 秀 彬	9787107338755	是	教师参考书	视频、PPT
		地理 (必修) 第二册	人 民 教 育 出 版 社	袁 书 琪	9787107338748	是	教师参考书	视频、PPT
22	政治	政治必修一	人 民 教 育 出 版 社	张 异 宾	9787107347399	是	教师参考书	视频、PPT
		政治必修二	人 民 教 育 出 版 社	张 异 宾	9787107360244	是	教师参考书	视频、PPT
		政治必修三	人 民 教 育 出 版 社	张 异 宾	9787107243943	是	教师参考书	视频、PPT

		政治必修四	人民教育出版社	张异宾	9787107341953	是	教师参考书	视频、PPT
--	--	-------	---------	-----	---------------	---	-------	--------

（四）教学方法

全面落实立德树人根本任务，准确把握专业人才培养的任务和目标要求，发掘课程中的德育因素教学中融入社会主义核心价值观教育，遵循技术技能人才培养规律，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，采用情景教学法、案例教学法、混合式教学法、活动法等教学方法，思想政治、语文、数学、英语等课程要有效利用导学案，逐步实施翻转课堂教学，引导学生自主探究，合作学习。运用信息化教学手段，激发学生学习积极性、主动性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课按照理论与实践一体化的要求组织教学，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，采用项目教学、案例教学、任务教学、仿真教学等教学方法，注重培养学生解决电子商务经营活动中的实际问题，提高岗位实际操作能力。充分运用信息技术手段、数字化教学资源 and 网络化、智能化的教学环境，突出教学重点，解决教学难点，优化教学过程。以电子商务创业项目促进学生创新意识和创业能力的培养。

（五）学习评价

学习评价基于立德树人的根本任务和学生职业发展需要展开，促进学生德智体美的全面发展，既要关注学生知识技能的掌握向综合素养的发展转变，也要兼顾学生认知、协作、创新和职业能力的发展。

学习评价要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，教师评价、企业评价、社会组织机构评价和学生自评互评相结合，过程性评价和终结性评价相结合。过程性评价从情感态度、岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；终结性评价从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。既要重视文化素养和专业理论知识的评价，更要重视专业技能水平和实践能力的评价，还要关注创新创业能力的评价。加强实践教学，尤其是岗位实习、岗位实习的学习评价要根据行业标准或企业标准，校企共同对学生的实习情况予以阶段性和终结性的评价。完善公共基础课和专业理论课的题库建设，使评价更加客观、科学。

（六）质量管理

进一步加强质量管理意识的培养，着力在专业内涵建设和质量提高上下功夫。加强教育教学管理制度建设，切实做好过程管理，落实听评课、巡课和教师考核等制度，做好教学诊断与改进等教学质量保障体系的建设，促进专业人才培养质量的不断提升。

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，进一步完善教育教学标准，科学编制人才培养方案、课程标准、课程考核评价标准，并在教育教学活动中，规范执行有关标准。

十、毕业要求

（一）学业要求

完成全部必修课及相应选修课程学习，成绩合格，修满 231 学分。

（二）能力要求

专业技能较熟练，岗位实习期间通过企业培训，能够完成工作任务，学习效果较好，岗位实习时能独立地顶岗工作，经过学校、企业双方进行实习评价合格的；取得日语国际能

力测试技能等级证书。

（三）综合素质要求

具有良好的职业道德、职业精神，身体素质较好，体育达标测试成绩合格，且无严重违法违纪行为的。

十一、附录

说明：①附录一般包括教学进程安排表、变更审批表等。②学校需建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，经学校充分论证并于每个学年前报市教育局审批备案后方可执行。

附录 1 教学进程安排表

附录 2 变更审批表

十二、其它

1. 案制定团队：

组长：曹政

成员：邢丽娜、王锐、张露瑶

2. 案论证团队：

组长：李健平

成员：李文东、张晶、曹政、宋予

休闲体育服务与管理专业人才培养方案

一、专业代码

770302

二、专业名称

休闲体育服务与管理

三、基本修业年限

3/5 年。修满学分，弹性学制为 2~4 年。

四、职业面向

序号	专业大类及代码	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业技能证书	接续专业	专业（技能）方向
1	教育与体育（77）	健身服务机构、康体行业、体育运动培训行业、健康管理机构等	教练、康乐服务员、运动营养指导	健身教练、儿童体能教练、运动营养师	运动营养咨询与指导职业技能证书、体能训练师、急救救护员等	无	教练员、运动营养师

五、培养目标定位

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，主要面向健身会所、击剑运动俱乐部社区及相关企业单位，从事体育训练、指导、管理等方面的实际工作，具备康体健身、健身会所服务、击剑运动指导教练、社区群众体育运动指导的知识和技能的德、智、体、美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

六、主要专业能力要求

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具备健康的心理素质、良好的身体素质和吃苦耐劳的精神。
3. 具有较强的团队合作精神和良好的人际沟通能力。
4. 具备较强的文史素养和理化知识，具有较高的科学文化素养。

（二）专业知识和技能

1. 具备体育相关法律法规知识；
2. 具备人体解剖学、生理学理论知识；
3. 具备有氧健身操、瑜伽、器械训练的基本理论和专业知识；
4. 具备体育伤病救治及防护的相关知识；
5. 具有有氧健身操的指导训练能力；
6. 具有器械健身的指导训练能力；
7. 具有较强的应用计算机进行专业工作的能力；

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程。

（一）公共基础课程

公共基础课包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、执

业道德与法治)、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、劳动教育以及中华优秀传统文化、国家安全教育课程。

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	JC021	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
2	心理健康与职业生涯	JC011	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
3	哲学与人生	JC016	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	36
4	职业道德与法治	JC018	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	36
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	JC009	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	17
6	语文	JC015	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	510
7	数学	JC007	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	510
8	英语	JC006	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	510
9	信息技术	JC012	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	140
10	体育与健康	JC008	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	210
11	历史	JC005	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	340
12	艺术	JC013	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
13	劳动教育	JC003	主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。重点结合专业特点,增强职业荣誉感和责任感,提高职业劳动技能水平,培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	根据教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的通知要求,职业院校开设劳动专题教育必修课,不少于16学时;组织学生:(1)持续开展日常生活劳动,自我管理生活,提高劳动自立自强的意识和能力;(2)定期开展校内外公益服务性劳动,做好校园秩序维护,运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务,培育社会公德,厚植爱国爱民的情怀;(3)依托实习实训,参与真实的生产劳	17

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
				动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。学校可根据本校实际情况，将劳动教育课程安排在劳动周中完成，也可在教学周中安排固定课时完成。	
14	中华优秀传统文化	JC022	立足中职学生的知识结构和水平,突显传统文化的现实应用,彰显中华优秀传统文化的时代价值,将中华优秀传统文化的精华要义内化于心,外化于行,实现“文化而润其内,养德以固其本”。通过挖掘中华优秀传统文化蕴涵的工匠精神和科技智慧,有机融入职业道德、工匠精神培养,将中华优秀传统文化的精髓转化为职业素养,提升品德修养。	一、举办专题教育讲座。每学期不少于1次,每次不少于2课时,合计10课时。以“4·15”全民国家安全教育日、《中华人民共和国国家安全法》颁布实施等重要时间节点,面向全体师生组织国家安全教育公开课、讲座、报告会、研讨会等多种形式开展国家安全专题教育,引导学生不断增强国家安全意识,形成国家认同。二、组织主题教育活动。每学年不少于1次,每次不少于2课时,合计6课时。结合入学教育、升旗仪式、军训、企业实践、岗位实习等活动,围绕学生熟悉、普遍关注的国家安全各领域内容,组织开展主题教育活动,通过参观爱国主义教育基地、走红色路线、走访调研等体验式综合实践活动,让学生接受国家安全主题教育,获得有积极意义的价值体验。积极发挥学生社团组织和主题班会平台作用,围绕国家安全开展各类喜闻乐见的教育活动,培养学生国家安全意识,提升维护国家安全的自觉性和认同感。三、开设国家安全教育校本课程。围绕政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源安全以及核安全、海外利益保护安全等12个重点领域,以及太空、深海、极地、生物等4个不断拓展的新兴领域安全,开发校本课程,可采取线上形式开	32

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
				展。一、二年级分别 6 课时，三年级 4 课时，合计 16 课时。	
15	国家安全教育	JC001	围绕理解人民福祉与国家的关系，树立中职阶段学生总体国家安全观。	一、举办专题教育讲座。每学期不少于 1 次，每次不少于 2 课时，合计 10 课时。以“4·15”全民国家安全教育日、《中华人民共和国国家安全法》颁布实施等重要时间节点，面向全体师生组织国家安全教育公开课、讲座、报告会、研讨会等多种形式开展国家安全专题教育，引导学生不断增强国家安全意识，形成国家认同。二、组织主题教育活动。每学年不少于 1 次，每次不少于 2 课时，合计 6 课时。结合入学教育、升旗仪式、军训、企业实践、岗位实习等活动，围绕学生熟悉、普遍关注的国家安全各领域内容，组织开展主题教育活动，通过参观爱国主义教育基地、走红色路线、走访调研等体验式综合实践活动，让学生接受国家安全主题教育，获得有积极意义的价值体验。积极发挥学生社团组织和主题班会平台作用，围绕国家安全开展各类喜闻乐见的教育活动，培养学生国家安全意识，提升维护国家安全的自觉性和认同感。三、开设国家安全教育校本课程。围绕政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源安全以及核安全、海外利益保护安全等 12 个重点领域，以及太空、深海、极地、生物等 4 个不断拓展的新兴领域安全，开发校本课程，可采取线上形式开展。一、二年级分别 6 课时，三年级 4 课时，合计 16 课时。	32

（二）专业技能课程

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课、职业技能证书课、专业选修课和实践教学，实践教学是专业技能课教学的重要内容，包含认识实习、校内综合实训、岗位实习、岗位实习等多种形式。

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	休闲体育概论	ZY0256	通过本课程学习,使学生从了解休闲体育的产生与发展、特点与分类、手段与功能等基本理论,树立辩证唯物主义的体育观,正确理解体育在社会发展中的地位作用,社会主义体育事业的性质、目的和任务,了解我国体育事业管理体制的基本特征及改革趋势,培养运用所学的知识分析问题、解决问题的能力。	休闲体育的概念、构成、特点和作用,休闲体育的发展趋势,休闲体育与经济体育、健身体育、娱乐体育的区别和联系。要求学生们掌握概念性问题,学会运用多视角看待体育发展和休闲体育对社会的影响,要了解休闲体育的多种属性和体育本质的关系等。	68
2	体能训练	ZY0259	通过学习,提高学生的身体素质,掌握体能训练的基础理论知识及方法,通过学习,学生在锻炼及工作中能够运用所学指导他人进行合理科学的体能训练,学生在学习中心志力得到锻炼,养成严谨踏实的做事风格。	体能训练的理论知识和科学的体能训练方法,锻炼学生的语言指导能力,达到可以根据不同性别、年龄、身体机能来制定简单的、有针对性的训练方案的水平。	210
3	运动损伤与康复	ZY0257	掌握运动损伤的类型及原理和急救知识,在学习生活及工作中能够运用所学知识,学生养成安全爱护身体的意识。	本课程应用广泛,让学生学会在体育健身和运动中的安全保护方法以及出现的意外或者突发事件的安全处理方法和所采取的相应措施。	210
4	休闲体育营销	ZY0258	学生掌握休闲营销相关理论知识,通过学习,学生在工作岗位上能够自如运用所学知识,并能拓展学生的际交往能力,养成正确的价值观和服务意识。	学习休闲体育相关的市场营销方法、原理、理论结合实际,重点培养学生的语言表达能力及良好的心理素质,要求学生做到扎实的理论功底和灵活应变的技能技巧,拥有尽职尽责的工作态度和服务意识。	36

2. 专业技能方向课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	无氧训练	ZY0261	掌握器械使用方法,掌握科学训练手段,掌握不同训练方法,理解运动与解剖关系,逐步培养和塑造学生爱岗敬业、尽职尽责、团结协作的工匠精神。	掌握健美运动的规范动作,掌握健美的复合动作、步伐变幻技术和跳跃技术,学习基本创编原则,提高体育鉴赏能力掌握肌肉量的训练原理,掌握心肺功能训练的原理与方法。	140

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
2	健身教练	ZY0262	学生掌握运动健身的理论方法及相关动作方法；学生能够依据所学，在学习中对自我身体形态进行塑造，并有能力对他人进行锻炼指导，身体机能得到锻炼；学生能够养成拼搏精神及服务意识。	通过本课程学习，塑造学生职业身体形态，并掌握训练知识及授课方法，充分锻炼学生的指导能力。	106
3	有氧训练	ZY0269	了解什么是有氧运动，掌握初级有氧训练的手段，掌握有氧训练周期训练计划制定，提高有氧训练水平。	基础体能训练、专项力量训练、柔韧、平衡、心肺功能、爆发力、核心控制能力等。要求学生提升训练质量的同时学会训练方法并能制定简单的训练计划。	106

3. 专业选修课

(1) 就业方向

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	乒乓球/羽毛球	ZY0270	学生了解掌握乒乓球和羽毛球运动相关基础知识和运动规则，并规范学生的技术动作，学生通过学习，具有一定的比赛、组织比赛和少儿训练指导能力，身体机能得到锻炼，学生在学习过程中能够发扬顽强拼搏和勇于克服困难的精神。	乒乓球和羽毛球的基本知识与技能、技术战术的运动、一般体能与专项体能训练、展示与比赛、规则与裁判方法、观赏与评价等。要求学生具备乒乓球、羽毛球的基本训练方法和教授能力，自身学会的同时拥有基本助教的能力。	352
2	击剑运动	ZY0271	学生掌握击剑运动的理论知识和运动规律，及此运动的动作方法；通过学习学生的身体协调性和灵敏性得到锻炼，并能够运动所学进行锻炼和指导工作；学生能够养成拼搏精神！	主要学习击剑运动的历史、规律、规则，规范击剑运动技术动作，锻炼学生的身体灵敏性。要求学生能够熟练掌握击剑技能，并能运用自如，具备教授基本击剑运动的能力和击剑运动的相关训练方法。	420
3	足球/篮球	ZY0272	学生了解掌握足球和篮球运动相关基础知识和运动规则，并规范学生的技术动作，学生通过学习，具有一定的比赛、组织比赛和少儿训练指导能力，身体机能得到锻炼；学生在学习过程中能够	主要学习足球和篮球的基本知识与技能、技术战术的运动、一般体能与专项体能训练、展示与比赛、规则与裁判方法、观赏与评价等。要求学生具备足球、篮球的基本训练方法和教授能力，自身学会的同时拥有基本助教的能力。	263

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
			发扬顽强拼搏和勇于克服困难的精神。		

(2) 升学方向

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	物理	ZY0348	形成物质观念、运动与相互作用观念、能量观念等，能用其解释自然现象和解决实际问题。具有建构模型的意识 and 能力；能运用科学思维方法，从定性和定量两个方面对相关问题进行科学推理、找出规律、形成结论；具有使用科学证据的意识 and 评估科学证据的能力，能运用证据对研究的问题进行描述、解释和预测；具有批判性思维的意识，能基于证据大胆质疑，从不同角度思考问题，追求科技创新。	遵循职普生的认知规律及物理学科特点，设计循序渐进的设计物理知识。以“机械运动与物理模型”、“相互作用与运动定律”、“动量与动量守恒定律”、“机械振动与机械波”、“光及其应用”为内容开展教学，使学生掌握基本的物理知识。	
2	生物	ZY0349	学生通过本课程的学习，能认识到生物学在坚持人与自然和谐共处、促进科技发展、社会进步和提高人类生活质量等方面的重要贡献；树立生命观念，能够运用这些观念认识生命现象，探索生命规律；形成科学思维的习惯，能够运用已有的生物学知识、证据和逻辑对生物学议题进行思考或展开论证；掌握科学探究的思路和方法，形成合作精神，善于从实践的层面探讨或尝试解决现实生活问题；	本课程的设计和 implement 追求“少而精”的原则，必修和选择性必修课程的模块内容聚焦大概念，精简容量、突出重点、切合年龄特点、明确学习要求，确保学生有相对充裕的时间主动学习，让学生能够深刻理解和应用重要的生物学概念，发展生物学学科核心素养。	
3	政治	ZY0276	思想政治课是一门必修的公共课，是学校开展全面素质教育的基础，是德育工作的重要环节，是提高学生政治素质、思想道德素质和心理素质的重要途径。	1. 《思想政治》经济生活部分 2. 《思想政治》政治生活部分 3. 《思想政治》文化生活部分 4. 《思想政治》生活与哲学部分	195

八、教学进程总体安排

（一）教学活动安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。

教学活动时间安排表										单位：周
学期	理论教学	实践教学	入学教育/ 毕业教育	考试	军训	社会实践	劳动教育	机动	假期	
1	17			1	1			1	6	26
2	17			1			1	1	6	26
3	18			1				1	6	26
4	18			1				1	6	26
5	18			1				1	6	26
6		19						1		20
总计	88	19		5	1		1	6	30	150

（二）课程设置和时间安排

休闲体育服务与管理 专业课程设置和时间安排																
课程类别	课程性质		课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例
										一	二	三	四	五	六	
										17/0	17/0	18/0	18/0	18/0	0/20	
公共基础课	必修课		中国特色社会主义	考试	A	2	34	34	0	2						43%
			心理健康与职业	考试	A	2	34	34	0		2					
			哲学与人生	考试	A	2	36	36	0			2				
			职业道德与法律	考试	A	2	36	36	0				2			
			习近平新时代中国特色社会主义思想	考试	A	1	17	17	0	1						
			语文	考试	A	24	352	352	0	4	4	4	4	4		
			数学	考试	A	24	352	352	0	4	4	4	4	4	4	
			英语	考试	A	24	352	352	0	4	4	4	4	4	4	
			信息技术	考试	B	8	140	52	88	2	2	2	2			
			体育与健康	考试	B	12	176	14	162	2	2	2	2	2		
			历史	考试	A	4	68	68	0	2	2					
			艺术	考查	A	2	34	34	0	1	1					
	劳动教育	考查	C	1	0	0	0									
公共选修课		中华优秀传统文化	考查	A	2	32	32	0							2%	
		国家安全教育	考查	A	2	32	32	0								
小计						112	1695	1445	250	22	21	18	18	14	44%	
专业技能课	专业核心课程	必修课	休闲体育概论	考查	A	4	68	68	0	2	2					12%
			体能训练	考查	C	10	176	0	176	2	2	2	2	2		
			运动损伤康复	考查	C	10	176	0	176	2	2	2	2	2		
			休闲体育营销	考查	B	2	36	36	0			1	1			
	专业技能课程	必修课	无氧训练	考查	C	6	106	71	35	1	1	1	1	2		7%
			健身教练	考查	C	4	72	37	35			1	1	2		
			有氧训练	考试	C	4	72	37	35			1	1	2		
	专业选修课	就业方向	羽毛球/乒乓球	考试	B	16	284	72	212	2	2	4	4	4		22%
			击剑	考试	B	11	352	112	240	4	4	4	4	4		
			篮球/足球	考试	B	16	195	0	195	1	2	2	2	4		
		职普升学	物理	考试	A	20	284	284	0	2	2	4	4	4		
			生物	考试	A	20	352	352	0	4	4	4	4	4		
		政治	考试	A	11	195	195	0	1	2	2	2	4			
	小计						83	1537	433	909	14	15	18	18	22	40%
	实践教学		岗位实习	考查	C	15	600	0	600						30	16%
	小计						15	600	0	600					30	
合计						210	3832	1878	1759	36	36	36	36	36	30	100%
注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。																

注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。

本专业周学时为 36 学时，3 年总学时数为 3844 学时，其中公共基础课为 1933 学时，占总学时数的 51%；选修课为 1035 学时，占总学时数的 27%；实践教学学时数为 600 学时，占总学时数的 16%。按 18 学时折合为 1 学分，3 年总学分为 210 学分。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

公共基础课教师年龄结构合理，现有公共基础课教师 48 人，市级骨干教师 4 名，区级骨干教师 6 名，教师教授级高级讲师 4 人，高级讲师 22 人，讲师及以下 22 人，其中高级职称占基础课教师比例的 54.2%，本科学历 100%，硕士学历 10.4%，具有硕士学位 23 人。

专业教师学历职称结构合理，专任教师 8 人，其中专业带头人 2 名、骨干教师 6 名，建立了 4 人的行业企业兼职教师库，“双师型”教师人数 8 人，占专业课教师比例的 100%。高级讲师 3 人，讲师及以下 4 人；本科学历 100%，具有硕士学位 2 人。

专业课教师	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称（兼职教师填写职务）	（从教专业）主授课程	教龄	企业工作（实践）经历
专职专业课教师	宋佳	女	1982.06	本科/学士	高级讲师	休闲体育概论、运动损伤与康复	16	无
	张晓娇	女	1985.08	本科/硕士	高级讲师	体育舞蹈、有氧训练	13	无
	封利	男	1977.07	本科/学士	高级讲师	体能训练、击剑、篮球	20	富帝体育文化发展有限公司
	高始文	男	1978.04	研究生/硕士	高级讲师	乒乓球/羽毛球	19	
	李泽华	男	1974.03	研究生/硕士	讲师	休闲体育营销	22	
	王金铮	男	1989.03	本科/学士	讲师	健身教练、运动营养	10	无
	代博	男	1989.03	本科/学士	讲师	健美操、运动营养	10	无
	张腾月	女	1990.03	本科/学士	讲师	瑜伽、应急救护	13	瑞诗凯思瑜伽
企业兼职专业课教师	杨影	女	1981.07	本科/学士	健美操高级教练员	健身教练、无氧训练	17	西岗区市民健身中心
	魏丰林	男	1991.06	本科/学士	经理	足球	9	京体文化艺术培训学校有限公司
	郑文栋	男	1985.09	本科	经理	击剑	8	富帝体育文化发展有限公司
	于嫦雪	女	1997.09	专科	项目经理	跆拳道	8	跆拳道武道馆

（二）教学设施

1. 校内实训环境

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		备注	
		名称	数量	功能	适用课程
1	健身实训室	多功能组合健身器械	1 套	为健身教练、有氧训练、无氧训练及体能训练课程与实训提供器械和场地。	健身教练课程
		腹部锻炼器械	30 个		
		动作教学与评价系统	1		
		健身器械	若干		
		动感单车	4 台		
		龙门架	1 台		
		镜子	4 块		
2	健身操、瑜伽实训室	把杆	30 米	健身操、瑜伽实训室是休闲体育专业学习有氧操、踏板操、瑜伽等实训教室，其功能是进行瑜伽教学、健身操教学提供的场地。	健身操、踏板操、瑜伽等实践课程
		体操凳	20 个		
		更衣柜	若干		
		瑜伽垫	40 个		
		触摸屏显示器	1 台		
		音响设备	1 套		
3	击剑实训室	剑	30 把	击剑课程的讲授与训练。	击剑课
		击剑头盔	30 套		

2. 校外实训基地

为满足本专业学生岗位实习和岗位实习需要，选择 5 家符合专业培养方向的企业作为校外实训实习基地，为学生提供运动助理、教练等岗位的实训实习，同时进一步健全校外实训实习管理制度，并加强落实。

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	可提供的企业实践岗位或内容
1	大世界运动工厂	运动综合体	运动助理
2	大连帝豪斯健身	体育健身业务	教练、健康顾问
3	大连富帝神骊击剑俱乐部	儿童、青少年击剑运动	教练
4	起点教育宣龙跆拳道	儿童、青少年跆拳道运动	助理教练
5	大连瑞诗凯思瑜伽	瑜伽健身指导	教练、健康顾问

(三) 教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	职业生涯规划	中国特色社会主义	高教社	教育部	9787040609073	是	教师教学用书	中国特色社会主义
2	职业道	心理健康与	高教社	教育部	9787040	是	教师教学用书	心理健康

	德 与 法 律	职业生涯			609080			与 职 业 生 涯
3	经 济 政 治 与 社 会	哲学与人生	高教社	教育部	9787040 609097	是	教师教学用书	哲 学 与 人 生
4	哲学与 人生	职业 道 德 与 法治	高教社	教育部	9787040 609103	是	教师教学用书	职 业 道 德 与 法 治
5	习 近 平 新 时 代 中 国 特 色 社 会 主 义 思 想 学 生 读 本	中 国 特 色 社 会 主 义	高教社	教育部	9787040 609073	是	教师教学用书	中 国 特 色 社 会 主 义
6	语 文	语 文 基 础 模 块 上 册	高教社	教育部	9787040 609158	是	教师教学用书	语 文 基 础 模 块 上 册
		语 文 基 础 模 块 下 册	高教社	教育部	9787040 609141	是	教师教学用书	语 文 基 础 模 块 下 册
		语 文 职 业 模 块	高教社	教育部	9787040 609134	是	教师教学用书	语 文 职 业 模 块
7	数 学	数 学 (必 修) 第 一 册 B 版	人 民 教 育 出 版 社	高 存 明	9787107 335723	是	教师参考书	视 频、PPT
		数 学 (必 修) 第 二 册 B 版	人 民 教 育 出 版 社	高 存 明	9787107 335716	是	教师参考书	视 频、PPT
8	信 息 技 术	信 息 技 术 (基 础 模 块) 上 册	高教社	教 材 发 展 研 究 所	9787040 567878	是	配套教学参考 书	微 课、PPT
		信 息 技 术 (基 础 模 块) 下 册	高教社	教 材 发 展 研 究 所	9787040 562705	是	配套教学参考 书	微 课、PPT
9	艺 术	艺 术 (美 术 鉴 赏 与 实 践)	高教社	教 材 发 展 研 究 所	9787040 562712	是	配套教学参考 书	微 课、PPT
		艺 术 (音 乐 鉴 赏 与 实 践)	高教社	教 材 发 展 研 究 所	9787040 562729	是	配套教学参考 书	微 课、PPT
10	英 语	英 语 必 修 第 一 册	外 研 社	陈 琳	9787521 309898	是	教师参考书	视 频、PPT
11	历 史	中 国 历 史	高教社	教育部	9787040 609127	是	教师教学用书	中 国 历 史
		世 界 历 史	高教社	教育部	9787040 609110	是	教师教学用书	世 界 历 史

12	体育与健康	体育与健康 [彩色]	高等教育出版社	高等教育出版社教材发展研究所	9787040562736	是	教学参考书	案例
13	休闲体育概论	休闲体育概论	人民体育出版社	凌平	9787500951735	否	教学参考书	案例、PPT
14	运动损伤与康复	运动损伤与康复	高等教育出版社	王国祥、王琳	9787040515060	否	教学参考书	案例、PPT
15	休闲体育营销	休闲体育营销	人民体育出版社	刘勇	9787500956144	否	教学参考书	案例、微课、PPT
16	有氧训练	健身教练	高等教育出版社	国家体育总局职业技能鉴定指导中心	9787040519518	否	教学参考书	案例、微课、PPT
17	无氧训练	健身教练	高等教育出版社	国家体育总局职业技能鉴定指导中心	9787040519518	否	教学参考书	案例、微课、PPT
18	健身教练	健身教练	高等教育出版社	国家体育总局职业技能鉴定指导中心	9787040519518	否	教学参考书	案例、微课、PPT
19	击剑运动	中国青少年击剑训练教学大纲	北京体育大学出版社	国家体育总局青少年体育司	9787564420628	否	教学参考书	案例、微课、PPT
20	足球	球类运动-足球	高等教育出版社	王家宏	9787040444971	是	教学参考书	案例、微课、PPT
21	篮球	球类运动-篮球	高等教育出版社	王崇喜	9787040403237	是	教学参考书	案例、微课、PPT
22	乒乓球/羽毛球	球类运动-乒乓球 手球	高等教育出版社	编写组	9787040479072	是	教学参考书	案例、微课、PPT

		垒球 羽毛球	社					
23	物理	物理必修一	人民教育出版社	彭前程	9787107335761	是	教师参考书	视频、PPT
		物理必修二	人民教育出版社	彭前程	9787107338441	是	教师参考书	视频、PPT
		物理必修三	人民教育出版社	彭前程	9787107338120	是	教师参考书	视频、PPT
24	生物	生物必修 1	人民教育出版社	赵占良	9787107336270	是	教师参考书	视频、PPT
		生物必修 2	人民教育出版社	赵占良	9787107336249	是	教师参考书	视频、PPT
25	政治	政治必修一	人民教育出版社	张异宾	9787107347399	是	教师参考书	视频、PPT
		政治必修二	人民教育出版社	张异宾	9787107360244	是	教师参考书	视频、PPT
		政治必修三	人民教育出版社	张异宾	9787107243943	是	教师参考书	视频、PPT
		政治必修四	人民教育出版社	张异宾	9787107341953	是	教师参考书	视频、PPT

(四) 教学方法

全面落实立德树人根本任务，准确把握专业人才培养的任务和目标要求，发掘课程中的德育因素教学中融入社会主义核心价值观教育，遵循技术技能人才培养规律，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，采用情景教学法、案例教学法、混合式教学法、活动法等教学方法，思想政治、语文、数学、英语等课程要有效利用导学案，逐步实施翻转课堂教学，引导学生自主探究，合作学习。运用信息化教学手段，激发学生学习积极性、主动性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课按照理论与实践一体化的要求组织教学，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，采用项目教学、案例教学、任务教学、仿真教学等教学方法，注重培养学生解决电子商务经营活动中的实际问题，提高岗位实际操作能力。充分运用信息技术手段、数字化教学资源和网络化、智能化的教学环境，突出教学重点，解决教学难点，优化教学过程。以电子商务创业项目促进学生创新意识和创业能力的培养。

（五）学习评价

学习评价基于立德树人的根本任务和学生职业发展需要展开，促进学生德智体美的全面发展，既要关注学生知识技能的掌握向综合素养的发展转变，也要兼顾学生认知、协作、创新和职业能力的发展。

学习评价要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，教师评价、企业评价、社会组织机构评价和学生自评互评相结合，过程性评价和终结性评价相结合。过程性评价从情感态度、岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；终结性评价从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。既要重视文化素养和专业理论知识的评价，更要重视专业技能水平和实践能力的评价，还要关注创新创业能力的评价。加强实践教学，尤其是岗位实习、岗位实习的学习评价要根据行业标准或企业标准，校企共同对学生的实习情况予以阶段性和终结性的评价。完善公共基础课和专业理论课的题库建设，使评价更加客观、科学。

（六）质量管理

进一步加强质量管理意识的培养，着力在专业内涵建设和质量提高上下功夫。加强教育教学管理制度建设，切实做好过程管理，落实听评课、巡课和教师考核等制度，做好教学诊断与改进等教学质量保障体系的建设，促进专业人才培养质量的不断提升。

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，进一步完善教育教学标准，科学编制人才培养方案、课程标准、课程考核评价标准，并在教育教学活动中，规范执行有关标准。

十、毕业要求

（一）学业要求

完成全部必修课及相应选修课程学习，成绩合格，修满 210 学分。

（二）能力要求

专业技能较熟练，岗位实习期间通过企业培训，能够完成工作任务，学习效果较好，岗位实习时能独立地顶岗工作，经过学校、企业双方进行实习评价合格，同时具备升学考试能力与资格的学生。

（三）综合素质要求

具有良好的职业道德、职业精神，身体素质较好，体育达标测试成绩合格，且无严重违法违纪行为的。

十一、附录

说明：①附录一般包括教学进程安排表、变更审批表等。②学校需建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，经学校充分论证并于每个学年前报市教育局审批备案后方可执行。

附录 1 教学进程安排表

附录 2 变更审批表

十二、其它

1. 案制定团队：

组长：曹政

成员：邢丽娜、张晓娇、肖蕊、代博、王坚石

2. 案论证团队：

组长：李健平

成员：李文东、张晶、曹政、宋佳、姜鑫

艺术设计专业人才培养方案

一、专业代码

750101

二、专业名称

艺术设计制作

三、基本修业年限

3年。修满学分，弹性学制为2~4年。

四、职业面向

序号	专业大类及代码	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业技能证书	接续专业	专业（技能）方向
1	艺术设计类（7501）	多媒体艺术设计、包装设计	美术编辑	视觉传达设计	产品创意设计、界面设计	视觉传达设计、广告艺术设计、摄影摄像艺术	美编方向

五、培养目标定位

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，主要面向视觉传达行业，培养从事美术编辑、广告设计等工作的德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

六、主要专业能力要求

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具备健康的心理素质、良好的身体素质和吃苦耐劳的精神。
3. 具有较强的团队合作精神和良好的人际沟通能力。
4. 具备较强的文史素养和理化知识，具有较高的科学文化素养。

（二）专业知识和技能

1. 掌握美术设计的基础理论知识，具有初步审美和鉴赏能力；
2. 掌握色彩表现形体的基本造型技能；
3. 掌握图案设计的基础知识和技能，具备初步的图案设计能力；
4. 掌握包装工艺、结构设计的基础理论、基本知识和技能；
5. 掌握三维图像软件的应用技术，具备初步制作动画的能力。

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程。

（一）公共基础课程

公共基础课包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、劳动教育以及中华优秀传统文化、国家安全教育课程。

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	JC021	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
2	心理健康与职业生涯	JC011	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
3	哲学与人生	JC016	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	36
4	职业道德与法治	JC018	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	36
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	JC009	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	17
6	语文	JC015	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	420
7	数学	JC007	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	420
8	日语	JC006	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	420
9	信息技术	JC012	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	140
10	体育与健康	JC008	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	210
11	历史	JC005	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	420
12	艺术	JC013	依据《中等职业学校德育课程标准》设立课程目标。	依据《中等职业学校德育课程标准》设置主要内容和教学要求。	34
13	劳动教育	JC003	主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。重点结合专业特点,增强职业荣誉感和责任感,提高职业劳动技能水平,培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	根据教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的通知要求,职业院校开设劳动专题教育必修课,不少于16学时;组织学生:(1)持续开展日常生活劳动,自我管理生活,提高劳动自立自强的意识和能力;(2)定期开展校内外公益服务性劳动,做好校园环境秩序维护,运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务,培育社会公德,厚植爱国爱民的情怀;(3)依托实习实训,参与真实的生产劳动和服务性劳动,增强职业认同感和劳动自豪感,提升创意物化能力,	17

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
				培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。学校可根据本校实际情况，将劳动教育课程安排在劳动周中完成，也可在教学周中安排固定课时完成。	
14	中华优秀传统文化	JC022	立足中职学生的知识结构和水平,突显传统文化的现实应用,彰显中华优秀传统文化的时代价值,将中华优秀传统文化的精华要义内化于心,外化于行,实现“文化而润其内,养德以固其本”。通过挖掘中华优秀传统文化蕴涵的工匠精神和科技智慧,有机融入职业道德、工匠精神培养,将中华优秀传统文化的精髓转化为职业素养,提升品德修养。	一、举办专题教育讲座。每学期不少于1次,每次不少于2课时,合计10课时。以“4·15”全民国家安全教育日、《中华人民共和国国家安全法》颁布实施等重要时间节点,面向全体师生组织国家安全教育公开课、讲座、报告会、研讨会等多种形式开展国家安全专题教育,引导学生不断增强国家安全意识,形成国家认同。二、组织主题教育活动。每学年不少于1次,每次不少于2课时,合计6课时。结合入学教育、升旗仪式、军训、企业实践、岗位实习等活动,围绕学生熟悉、普遍关注的国家安全各领域内容,组织开展主题教育活动,通过参观爱国主义教育基地、走红色路线、走访调研等体验式综合实践活动,让学生接受国家安全主题教育,获得有积极意义的价值体验。积极发挥学生社团组织和主题班会平台作用,围绕国家安全开展各类喜闻乐见的教育活动,培养学生国家安全意识,提升维护国家安全的自觉性和认同感。三、开设国家安全教育校本课程。围绕政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源安全以及核安全、海外利益保护安全等12个重点领域,以及太空、深海、极地、生物等4个不断拓展的新兴领域安全,开发校本课程,可采取线上形式开展。一、二年级分别6课时,三年级4课时,合计16课时。	32

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
15	国家安全教育	JC001	围绕理解人民福祉与国家的关系,树立中职阶段学生总体国家安全观。	一、举办专题教育讲座。每学期不少于1次,每次不少于2课时,合计10课时。以“4·15”全民国家安全教育日、《中华人民共和国国家安全法》颁布实施等重要时间节点,面向全体师生组织国家安全教育公开课、讲座、报告会、研讨会等多种形式开展国家安全专题教育,引导学生不断增强国家安全意识,形成国家认同。二、组织主题教育活动。每学年不少于1次,每次不少于2课时,合计6课时。结合入学教育、升旗仪式、军训、企业实践、岗位实习等活动,围绕学生熟悉、普遍关注的国家安全各领域内容,组织开展主题教育活动,通过参观爱国主义教育基地、走红色路线、走访调研等体验式综合实践活动,让学生接受国家安全主题教育,获得有积极意义的价值体验。积极发挥学生社团组织和主题班会平台作用,围绕国家安全开展各类喜闻乐见的教育活动,培养学生国家安全意识,提升维护国家安全的自觉性和认同感。三、开设国家安全教育校本课程。围绕政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源安全以及核安全、海外利益保护安全等12个重点领域,以及太空、深海、极地、生物等4个不断拓展的新兴领域安全,开发校本课程,可采取线上形式开展。一、二年级分别6课时,三年级4课时,合计16课时。	32

（二）专业技能课程

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课、职业技能证书课、专业选修课和实践教学,实践教学是专业技能课教学的重要内容,包含认识实习、校内综合实训、岗位实习、岗位实习等多种形式。

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	美术	ZY012	掌握一些简单的美术技能,能用	了解美术与手工绘画技巧;掌	17

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
		9	自己喜欢的方式进行美术表现活动,促进幼儿富有个性的发展。在美术活动中能理解、接纳、欣赏、尊重他人的创作与表现,喜欢欣赏不同风格的艺术作品,培养幼儿的审美情趣。	握绘画技能;能够完成绘画作品与制作手工;掌握图案、色彩、平面设计知识;能用基本绘画技能及简笔画,临摹、创作美术作品和教学简笔画;能够初步指导绘画的创作;学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法,开展各类手工制作及教具的制作。	
2	舞蹈	ZY0210/ZY0210	学生通过本课程的学习,具有适应舞蹈需要的正确身姿,完整、快乐、优美地表演舞蹈,掌握舞蹈的基本常识,强调学生在艺术氛围的熏陶中健康成长。	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合,儿童舞的基本舞步和动作组合,幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏;了解幼儿舞蹈的特点,能够初步编排与指导幼儿舞蹈。	17
3	音乐	ZY0229	掌握音乐基础知识和歌唱的技能技巧,能分析处理一般音乐作品,准确地表现歌曲的内涵与情感,有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲,有一定的歌唱能力。	学生通过音乐课程学习和参与丰富多样的艺术实践活动,探究、发现、领略音乐的艺术魅力,培养学生对音乐的持久兴趣,涵养美感,和谐身心,陶冶情操,健全人格。学习并掌握必要的音乐基础知识和基本技能,拓展文化视野,发展音乐听觉与欣赏能力、表现能力和创造能力,形成基本的音乐素养。	18
4	播音	ZY0345	掌握说话的一般技巧,学会抓住主题,用标准或比较标准的普通话清楚流畅地述说或有理有据地分析论述观点,培养学生语言的沟通技巧,言语得体,语态自然大方。掌握朗读的基本要素,学会运用形象感受、逻辑感受、内在语、语气、停连、重音、节奏等朗读技巧,提高学生语言表达能力,同时巩固普通话语音训练的效果。	了解汉语口语的基本技巧,掌握正确的语音、预调。矫正学生的语音,要求学生掌握普通话、语言表达的能力,提高学生播音的能力。	18

2. 专业技能方向课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
----	------	------	------	-----------	----

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	手绘动画技术	ZY00182	掌握传统手绘线条技术、复杂中割、复杂运动等技术。掌握动画制作质量标准和工作速度的要求。	了解各国动画的制作方法，掌握动画中割的制作技巧，能够达到动画企业的入职标准，并熟练运用动画的中割技法来进行传统动画制作。	18
2	形体训练	ZY0226	了解礼仪的本质特征、原则，掌握形体训练的要点，树立健康第一和终身锻炼意识，掌握科学的健身方法，培养学生的社交能力，训练学生的肢体协调，具有良好的心理素质和强健的体魄。	形体仪态训练主要包括站、行、坐、手势、蹲、鞠躬等姿态训练。一方面可以帮助学生保持良好的身体姿态，另一方面可优化学生的审美意识，增强人际交往过程的自信心，为形成最佳仪态奠定基础。	18
3	声乐	ZY0175	学习并掌握必要的音乐基础知识和基本技能，拓展文化视野，发展音乐听觉与欣赏能力、表现能力和创造能力，形成基本的音乐素养。	掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力。	18
4	普通话	ZY0148	掌握一般口语交际的基本技能，能根据交际语境自由调控话语的响度，又较好的清晰度与流畅度，掌握语气、语调、停连、重音、节奏等口语修辞技巧，使口语表达准确、鲜明、生动、流畅。能够在各种交际语境中根据需要谈话或讲说，表达得体，语态自然大方。	普通话知识部分以“汉语拼音方案”为基础，讲述普通话的语音系统，包括声母、韵母、声调及音节结构、音变现象等，此外还涉及到普通话语音、词汇、语法的规范等问题，通过该章节的学习使学生了解并掌握普通话测试的重点内容。	18

3. 专业选修课

(1) 就业方向

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	平面设计	ZY0011	了解和掌握 photoshop 的基本理论和基本常识；熟练使用 photoshop 的操作界面和功能；熟练掌握 photoshop 的使用技巧；通过一些典型案例的讲解，体会到一种全新的创作思路和创作手法。	使学生了解 Photoshop 的功能、特点、概念、术语和工作界面，熟练掌握图像编辑、通道、图层、路径的综合运用和图像色彩的校正、各种特效滤镜的使用、特效字的制作和图像输出与优化等方法 and 技巧；	10
2	二维动画设计	ZY0059	使学生能掌握二维矢量动画设计的基本概念、原理，通过相应的上机实践，积累动画设计经验，掌握动画的设	本课程主要包括使用 FLASH 软件工具生成基本形状，层和帧的使用，按钮、声音与动作脚本程序，事件处理，卡通与游戏制	10

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
			计规律和灵活的动画设计技巧。	作。	
3	数字音频技术	ZY0346	本课程主要培养学生在音频方面的制作编辑能力。熟悉掌握专业的音频工作站构建,了解音乐编辑、广播剧、故事片、动画片等作品的音频剪辑技巧,帮助学生具备基本搭建数字音频工作站的能力,掌握简单的数字音频制作技术,扩展学生在数字音频制作方面的实践能力。培养学生在实践中的反思、探索能力	课程主要讲述音频数字化技术,以及利用数字化音频技术解决声音录制,声音剪辑等问题。要求学生掌握数字化音频制作的能力,适应当前影视创作的时代需求。本课程在整个专业课程体系安排在高年级,要求学生有一定的声音基础知识储备,和非线性编辑能力。	11
4	短视频编辑	ZY0057	通过本课程的学习、向学生传播视频出来和剪辑技术、艺术创意思识、锻炼学生吃苦耐劳、有责任心、做事细致等基本素质;让学生会持续从互联网领域学习的能力、具有岗位迁移和持续发展能力	本课程应使学生剧本产品视频策划和制作能力,并能制作相应的广告视频、通过实践项目的设计,培养学生策划、拍摄、剪辑产品短视频和娱乐短视频的能力,使其剧本制作简单广告视频的能力。熟悉短视频剪辑相关方法。工具、技巧,具备熟练的职业技能。	16

(2) 升学方向

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	地理	ZY0037	通过本课程的学习可以使学生了解中国地理环境的特点及区域差异,学会研究区域地理问题的方法,这对将来从事地理教学和地理研究有重要意义。	1. 掌握中国自然地理环境的主要特点、区域差异和形成原因。 2. 了解中国自然资源的特点、区域差异、形成原因及开发中存在的问题。 3. 了解中国人口构成特征、区域差异及形成原因。 4. 掌握中国土地资源开发现状、农业生产地区差异及原因。 5. 了解中国工业、旅游业、交通运输业的发展现状及原因。	352
2	化学	ZY0347	通过有层次、多样化、可选择的化学课程,拓展学生的学习空间,在保证学生共同基础的前提下,引导不同的学生学习不同的化学,以适	通过观察能辨识一定条件下物质的形态及变化的宏观现象,初步掌握物质及其变化的分类方法,能运用符号表征物质及其变化; 能从物质的微观层面理	352

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要内容和教学要求	学时
			应学生未来发展的多样化需求。	解其组成、结构和性质的联系，形成“结构决定性质，性质决定应用”的观念；能根据物质的微观结构预测物质在特定条件下可能具有的性质和发生的变化，并能解释其原因。使学生认识物质是在不断运动的，物质的变化是有条件的；能从内因与外因、量变与质变等方面较全面地分析物质的化学变化，关注化学变化中的能量转化；	
3	物理	ZY0348	形成物质观念、运动与相互作用观念、能量观念等，能用其解释自然现象和解决实际问题。具有建构模型的意识 and 能力；能运用科学思维方法，从定性和定量两个方面对相关问题进行科学推理、找出规律、形成结论；具有使用科学证据的意识和评估科学证据的能力，能运用证据对研究的问题进行描述、解释和预测；具有批判性思维的意识，能基于证据大胆质疑，从不同角度思考问题，追求科技创新。	遵循职普生的认知规律及物理学科特点，设计循序渐进的设计物理知识。以“机械运动与物理模型”、“相互作用与运动定律”、“动量与动量守恒定律”、“机械振动与机械波”、“光及其应用”为内容开展教学，使学生掌握基本的物理知识。	195
	政治	ZY0276	思想政治课是一门必修的公共课，是学校开展全面素质教育的基础，是德育工作的重要环节，是提高学生政治素质、思想道德素质和心理素质的主要途径。	1. 《思想政治》经济生活部分 2. 《思想政治》政治生活部分 3. 《思想政治》文化生活部分 4. 《思想政治》生活与哲学部分	284

4. 实践教学

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
1	实践教学	SJ038	在专业教师和企业师傅的指导下，能够独立地完成艺术设计相关岗位工作。职业岗位工作能力符合企业要求，职业素养进一步提升，成为一名合格的美编及视频、动画制作	学生按时开展实习，遵守实习单位作息時間。学生至少完成一个岗位的完整业务实习。实习期间，要求每个学生虚心学习业务技能、留意收集实习资料、详细记载实习内容、认真做好实习笔记	企业	600

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	实践地点	学时
			行业的技能型人才。	（或周记）。学生与指导老师保持定期或不定期联系，及时向指导老师反映实习状况。实习结束之后，要求每个学生必须取得实习单位的实习鉴定表。		

八、教学进程总体安排

（一）教学活动安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。

教学活动时间安排表										单位：周
学期	理论教学	实践教学	入学教育/ 毕业教育	考试	军训	社会实践	劳动教育	机动	假期	合计
1	17			1	1			1	6	26
2	17			1			1	1	6	26
3	18			1				1	6	26
4	18			1				1	6	26
5	18			1				1	6	26
6		19						1		20
总计	88	19		5	1		1	6	30	150

（二）课程设置和时间安排

艺术设计 ¹ 与制作 专业课程设置和时间安排																
课程 类别	课程性质	课程名称	考核 方式	课程 类型	学 分	授课 学时	理论 学时	实践 学时	各学期周课时安排						占总 学时 比例	
									一	二	三	四	五	六		
									17/0	17/0	18/0	18/0	18/0	0/20		
公共 基础 课	必修课	中国特色社会主	考试	A	2	34	34	0	2						57%	
		心理健康与职业	考试	A	2	34	34	0		2						
		哲学与人生	考试	A	2	36	36	0			2					
		职业道德与法治	考试	A	2	36	36	0				2				
		习近平新时代中国 特色社会主义思想	考试	A	1	17	17	0	1							
		语文	考试	A	36	528	528	0	6	6	6	6	6			
		数学	考试	A	36	528	528	0	6	6	6	6	6			
		英语	考试	A	36	528	528	0	6	6	6	6	6			
		信息技术	考试	B	8	140	52	88	2	2	2	2				
		体育与健康	考试	B	12	176	14	162	2	2	2	2	2			
		历史	考试	A	4	68	68	0	2	2						
	艺术	考查	A	2	34	34	0	1	1							
	劳动教育	考查	C	1	16	0	16									
	公共选修课	中华优秀传统文	考查	A	2	32	32	0							2%	
		国家安全教育	考查	A	2	32	32	0								
小计					148	2239	1973	266	28	27	24	24	20		59%	
专业 核心 课程	必修课	美术	考查	B	16	17	2	15	1						2%	
		舞蹈	考查	B	1	17	2	15		1						
		音乐	考查	B	1	18	3	15			1					
		播音	考查	B	1	18	3	15				1				
	专业 技能 课程	手绘动画技术	考查	C	1	18	0	18					1		2%	
		形体训练	考查	C	1	18	0	18					1			
		声乐	考试	C	1	18	0	18					1			
		普通话	考试	C	1	18	0	18					1			
	专业 选修 课	就业方向	平面设计	考查	C	10	176	0	176	2	2	2	2	2		22%
			二维动画设计	考查	C	10	176	0	176	2	2	2	2	2		
			音频设计与制作	考查	C	11	195	0	195	1	2	2	2	4		
			短视频编辑	考查	C	16	284	0	284	2	2	4	4	4		
		升学方向	地理/化学	考试	A	20	352	352	0	4	4	4	4	4		
			政治	考试	A	11	195	195	0	1	2	2	2	4		
			物理	考试	A	16	284	284	0	2	2	4	4	4		
小计					54	973	10	679	8	9	11	11	16		26%	
实践教学		岗位实习	考查	C	15	600	0	600						30	16%	
小计					15	600	0	600						30		
合计					217	3812	1983	1545	36	36	35	35	36	30	100%	
注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。																

注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。

本专业周学时为 36 学时，3 年总学时数为 3812 学时，其中公共基础课为 2239 学时，占总学时数的 57%；选修课为 831 学时，占总学时数的 14%；实践教学学时数为 600 学时，占总学时数的 16%。按 18 学时折合为 1 学分，3 年总学分为 217 学分。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

公共基础课教师年龄结构合理，现有公共基础课教师 48 人，市级骨干教师 4 名，区级骨干教师 6 名，教师教授级高级讲师 4 人，高级讲师 22 人，讲师及以下 22 人，其中高级职称占基础课教师比例的 54.2%，本科学历 100%，硕士学历 10.4%，具有硕士学位 23 人。

专业教师学历职称结构合理，专任教师 9 人，其中专业带头人 3 名、骨干教师 1 名，

建立了 3 人的行业企业兼职教师库,“双师型”教师人数 7 人,占专业课教师比例的 77.78%。
专任教师教授高级讲师 0 人,高级讲师 4 人,讲师及以下 5 人;本科学历 100%,具有硕士学位 1 人。

专业课教师	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称(兼职教师填写职务)	(从教专业)主授课程	教龄	企业工作(实践)经历
专职专业课教师	曹政	男	1986.12	本科/s 硕士	讲师	平面设计	13	辽宁红点传媒公司
	闫纪凤	女	1985.8	本科/学士	讲师	工程制图	14	无
	由恒懿	男	1983.04	本科/学士	助理讲师	三维制图	13	狼鲨动画
	宋晓涛	男	1970.11	本科	高级讲师	绘画技巧	10	大联网商务联盟
企业兼职专业课教师	迟宝良	男	1978.06	大专	动检	动漫美术、动画原理	11	日月动画公司(原画、动检)、上海合盛动画公司(动画)、艾尼艾特韩国动画公司(动画)
	田吉勇	男	1977.02	中专	动检二原	手绘动画技术、电脑手绘动画技术	10	日月动画公司(原画、动检)、大连时代动画公司(动检)、大连东方龙动画公司(动检)

(二) 教学设施

1. 校内实训环境

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		备注	
		名称	数量	功能	适用课程
1	机房	投影	1	设计类课程使用	平面设计、工程制图、三维制图
		计算机	40		

2. 校外实训基地

为满足本专业学生岗位实习和岗位实习需要,选择 3-5 家符合专业培养方向的企业作为校外实训实习基地,为学生提供……等岗位的实训实习,同时进一步健全校外实训实习管理制度,并加强落实。

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	可提供的企业实践岗位或内容
1	辽宁红点传媒公司	美术编导、视频采编、动画制作	美术编导及设计人员

(三) 教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	职业生涯规划	中国特色社会主义	高教社	教育部	9787040609073	是	教师教学用书	中国特色社会主义
2	职业道德与法律	心理健康与职业生涯	高教社	教育部	9787040609080	是	教师教学用书	心理健康与职业生涯
3	经济政治与社会	哲学与人生	高教社	教育部	9787040609097	是	教师教学用书	哲学与人生
4	哲学与人生	职业道德与法治	高教社	教育部	9787040609103	是	教师教学用书	职业道德与法治
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	中国特色社会主义	高教社	教育部	9787040609073	是	教师教学用书	中国特色社会主义
6	语文	语文 基础模块 上册	高教社	教育部	9787040609158	是	教师教学用书	语文 基础模块 上册
		语文 基础模块 下册	高教社	教育部	9787040609141	是	教师教学用书	语文 基础模块 下册
		语文 职业模块	高教社	教育部	9787040609134	是	教师教学用书	语文 职业模块
7	数学	数学(必修)第一册 B 版	人民教育出版社	高存明	9787107335723	是	教师参考书	视频、PPT
		数学(必修)第二册 B 版	人民教育出版社	高存明	9787107335716	是	教师参考书	视频、PPT
8	信息技术	信息技术(基础模块)上册	高教社	教材发展研究所	9787040567878	是	配套教学参考书	微课、PPT
		信息技术(基础模块)下册	高教社	教材发展研究所	9787040562705	是	配套教学参考书	微课、PPT
9	艺术	艺术(美术鉴赏与实践)	高教社	教材发展研究所	9787040562712	是	配套教学参考书	微课、PPT
		艺术(音乐鉴赏与实践)	高教社	教材发展研究所	9787040562729	是	配套教学参考书	微课、PPT

				所				
10	英语	英语必修第一册	外研社	陈琳	9787521309898	是	教师参考书	视频、PPT
11	历史	中国历史	高教社	教育部	9787040609127	是	教师教学用书	中国历史
		世界历史	高教社	教育部	9787040609110	是	教师教学用书	世界历史
12	体育与健康	体育与健康[彩色]	高等教育出版社	高等教育出版社教材发展研究所	9787040562736	是	教学参考书	案例
13	美术	素描	高教版	于艳灵	9787040415582	无		案例、视频、PPT
14	舞蹈	舞蹈与幼儿舞蹈创编	北师大版	夏薇	9787303208111	否	教学参考书	案例、视频、PPT
15	音乐	音乐理论基础	人民音乐出版社	李重光	9787103003466	否	教学参考书	视频、PPT
16	播音	播音与主持艺术	北京大学出版社	黄碧云	9787301237021	否		案例、PPT
17	手绘动画技术	企业素材						案例、PPT
18	形体训练	形体训练	高等教育出版社	岳建军	9787040360677	是	无	光盘、视频、PPT
19	声乐	声乐实用基础教程	西南师范大学出版社	胡钟刚 张友刚	9787562117391	否	教学参考书	视频、PPT
20	普通话	普通话口语训练	人民教育出版社	黄才华	9787107222375	是	无	无
21	平面设计	图形图像处理—photoshop cs6 平面设计岗位教程	高教版	于丽	9787040407655	是		案例、PPT
22	二维动画设计	Flash CS4 动画制作教程	清华大学出版社	温明剑	9787302227083	是		案例、PPT

23	数字音频制作	《数字视音频编辑（第2版）》	高等教育出版社	俞佳飞	9787040568516	否	无	案例、PPT
24	视频设计	数字影音后期制作	高教版	王海花	9787040504224	是		案例
25	地理	地理（必修）第一册	人民教育出版社	李秀彬	9787107338755	是	教师参考书	视频、PPT
		地理（必修）第二册	人民教育出版社	袁书琪	9787107338748	是	教师参考书	视频、PPT
26	化学	化学（必修）第一册	人民教育出版社	王晶	9787107335747	是	教师参考书	视频、PPT
		化学（必修）第二册	人民教育出版社	王晶	9787107335754	是	教师参考书	视频、PPT
27	政治	政治必修一	人民教育出版社	张异宾	9787107347399	是	教师参考书	视频、PPT
		政治必修二	人民教育出版社	张异宾	9787107360244	是	教师参考书	视频、PPT
		政治必修三	人民教育出版社	张异宾	9787107243943	是	教师参考书	视频、PPT
		政治必修四	人民教育出版社	张异宾	9787107341953	是	教师参考书	视频、PPT
28	物理	物理必修一	人民教育出版社	彭前程	9787107335761	是	教师参考书	视频、PPT
		物理必修二	人民教育出版社	彭前程	9787107338441	是	教师参考书	视频、PPT
		物理必修三	人民教育出版社	彭前程	9787107338120	是	教师参考书	视频、PPT

（四）教学方法

全面落实立德树人根本任务，准确把握专业人才培养的任务和目标要求，发掘课程中的德育因素教学中融入社会主义核心价值观教育，遵循技术技能人才培养规律，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，采用情景教学法、案例教学法、混合式教学法、活动法等教学方法，思想政治、语文、数学、英语等课程要有效利用导学案，逐步实施翻转课堂教学，引导学生自主探究，合作学习。运用信息化教学手段，激发学生学习积极性、主动性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课按照理论与实践一体化的要求组织教学，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，采用项目教学、案例教学、任务教学、仿真教学等教学方法，注重培养学生解决电子商务经营活动中的实际问题，提高岗位实际操作能力。充分运用信息技术手段、数字化教学资源 and 网络化、智能化的教学环境，突出教学重点，解决教学难点，优化教学过程。以电子商务创业项目促进学生创新意识和创业能力的培养。

（五）学习评价

学习评价基于立德树人的根本任务和学生职业发展需要展开，促进学生德智体美的全面发展，既要关注学生知识技能的掌握向综合素养的发展转变，也要兼顾学生认知、协作、创新和职业能力的发展。

学习评价要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，教师评价、企业评价、社会组织机构评价和学生自评互评相结合，过程性评价和终结性评价相结合。过程性评价从情感态度、岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；终结性评价从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。既要重视文化素养和专业理论知识的评价，更要重视专业技能水平和实践能力的评价，还要关注创新创业能力的评价。加强实践教学，尤其是岗位实习、岗位实习的学习评价要根据行业标准或企业标准，校企共同对学生的实习情况予以阶段性和终结性的评价。完善公共基础课和专业理论课的题库建设，使评价更加客观、科学。

（六）质量管理

进一步加强质量管理意识的培养，着力在专业内涵建设和质量提高上下功夫。加强教育教学管理制度建设，切实做好过程管理，落实听评课、巡课和教师考核等制度，做好教学诊断与改进等教学质量保障体系的建设，促进专业人才培养质量的不断提升。

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，进一步完善教育教学标准，科学编制人才培养方案、课程标准、课程考核评价标准，并在教育教学活动中，规范执行有关标准。

十、毕业要求

（一）学业要求

完成全部必修课及相应选修课程学习，成绩合格，修满 204 学分。

（二）能力要求

专业技能较熟练，岗位实习期间通过企业培训，能够完成工作任务，学习效果较好，岗位实习时能独立地顶岗工作，经过学校、企业双方进行实习评价合格的；取得……等相关职业技能等级证书。

（三）综合素质要求

具有良好的职业道德、职业精神，身体素质较好，体育达标测试成绩合格，且无严重违法违纪行为的。

十一、附录

说明：①附录一般包括教学进程安排表、变更审批表等。②学校需建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，经学校充分论证并于每个学

年前报市教育局审批备案后方可执行。

附录 1 教学进程安排表

附录 2 变理审批表

十二、其它

1. 案制定团队：

组长：曹政

成员：邢丽娜、闫纪凤、宋晓涛

2. 案论证团队：

组长：李健平

成员：李文东、张晶、曹政、徐浩、陈鑫

方案审核

上述专业人才培养方案于_____年_____月_____日，经中共大连市经济贸易学校党总支（委、支部）讨论通过。

党组织负责人签字：

（党组织盖章）