



大连市经济贸易学校

中等职业教育质量报告

(2024年度)



大连市经济贸易学校

中等职业教育

质量报告

(2024年度)

年报公开形式：在学校官网公开

年报公开网址：

[https://www.dl.jmxx.cn/index.php](https://www.dl.jmxx.cn/index.php/Home/Index/article/column_id/44/id/615.html)
[/Home/Index/article/column_id/4](https://www.dl.jmxx.cn/index.php/Home/Index/article/column_id/44/id/615.html)
[4/id/615.html](https://www.dl.jmxx.cn/index.php/Home/Index/article/column_id/44/id/615.html)

附件 1

内容真实性责任声明

学校对 大连市经济贸易学校 中等职业教育质量报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名)



李文东

2024年12月29日

目 录

1 基本情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 专业设置	3
1.3 学生结构	6
1.4 教师队伍	7
1.4.1 教职员工数量结构	7
1.4.2 专任教师数量结构	7
1.5 基本办学条件	8
1.6 学校特色	8
2 产教融合	11
2.1 产教机制共筑	11
2.2 产教协同育人	14
2.3 行业产教融合共同体	18
3 服务贡献	23
3.1 服务乡村振兴	23
3.2 服务产业	24
3.3 服务就业	27
3.4 服务民生	30
3.4.1 无人机青少年科普实践主题活动	33

3.4.2	非遗文化体验活动	33
3.4.3	直播全流程和短视频剪辑体验活动	34
3.4.4	电脑手绘动画制作体验活动	35
3.4.5	茶艺师体验活动	36
4	人才培养	37
4.1	立德树人	37
4.2	多样成长	39
4.2.1	学生素质	39
4.2.2	思想政治状况	42
4.2.3	文化基础课与专业技能课合格率	44
4.2.4	体质测评合格率	45
4.2.5	毕业率	46
4.3	技能成才	46
4.3.1	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取比例 ...	46
4.3.2	职业技能大赛获奖情况	47
4.4	职业发展	49
4.4.1	提升就业质量	49
4.4.2	毕业生就业率与专业对口率	51
4.4.3	发展趋势预测	52
4.4.4	用人单位对毕业生的质量评价	53
4.4.5	升入高职专科、本科院校情况	53
5	文化传承	58

5.1	传承中华优秀传统文化	58
5.2	传承工匠精神	61
5.3	传承地方特色文化	65
5.3.1	助力地方特色传统活动	65
5.3.2	打造校园特色文化品牌	66
6	国际合作	68
6.1	交流互鉴	68
6.2	国际化素养提升	71
7	发展保障	77
7.1	党建引领	77
7.1.1	党建品牌激活力	77
7.1.2	“两优一先”树榜样	78
7.1.3	风清气正浓氛围	79
7.2	经费保障	80
7.3	重大项目引领	81
7.3.1	总体目标的实现程度及效果	82
7.3.2	专业群建设项目经费到位和执行情况	84
7.3.3	专业群标志性成果	84
7.4	学校治理	87
7.4.1	强化人事管理规范	87
7.4.2	强化招标采购管理	88
7.4.3	强化党务校务公开	89

8 面临挑战	94
8.1 主要挑战	94
8.1.1 教育经费严重不足	94
8.1.2 专业发展面临升级	94
8.1.3 队伍建设亟待加强	94
8.2 发展对策	94
8.2.1 多举措强化各项管理	94
8.2.2 多角度加强专业建设	94
8.2.3 全方位强化培养培训	95
附表 1 人才培养质量计分卡	96
附表 3 教学资源表	97
附表 4 服务贡献表	98
附表 5 国际影响表	99
附表 6 落实政策表	100

图 片 目 录

图 1-1 学校正门（龙江路校区）	2
图 1-2 学校正门（杨树南街校区）	2
图 1-3 2024 年高考送考	9
图 1-4 校际联合教研	10
图 2-1 学校专业建设研讨会	14
图 2-2 电子商务专业教学	17
图 2-3 电子商务专业优融直播工作室教学实训	17
图 2-4 动漫与游戏制作专业学生在上课	18
图 2-5 企业到学校对教师进行业务培训	19
图 2-6 教师在企业岗位实践	19
图 2-7 学校参与辽宁省文旅产业产教融合共同体建设	22
图 3-1 优融直播工作室师生开展直播的后台截图	24
图 3-2 电气设备运行与控制专业教师考察企业	27
图 3-3 直播创业孵化	28
图 3-4 辽宁师范大学实习学生教学能力提升培训	29
图 3-5 公共营养师三级（高级）等级认定考试	30
图 3-6 无人机科普活动体验	33
图 3-7 非遗文化体验活动	34
图 3-8 直播和短视频剪辑体验活动	35
图 3-9 电脑手绘动画体验活动	36

图 3-10 茶艺师体验活动	36
图 4-1 毛嘉成同学与常乐芝老人合影	41
图 4-2 校园礼节礼仪大赛礼仪基本姿势展示	42
图 4-3 新团员入团仪式后与老师合影	43
图 4-4 学生为南京大屠杀死难同胞默哀	44
图 4-5 学生参与体质测评情况	45
图 4-6 段志浩荣获辽宁省第二十一届职业院校技能大赛焊接技术赛项二 等奖	49
图 4-7 举办实习就业指导讲座	50
图 4-8 企业来校进行实习就业宣讲	50
图 4-9 学校到学生实习就业企业回访	51
图 4-10 学生在实习单位合影	53
图 5-1 学生感恩母亲手抄报展示	59
图 5-2 卢令老师与学生在“满族传统轧染传承基地作品展”期间合影	61
图 5-3 “全国劳动模范、全国五一巾帼奖章”获得者臧兰兰为师生作报 告	64
图 5-4 为赛会提供礼仪服务的部分学生志愿者	65
图 5-5 “第 34 届大连马拉松赛优秀志愿者团体”牌匾	66
图 5-6 活动结束后领导与部分演职人员合影	67
图 6-1 学生参加赴日修学旅行	70
图 6-2 学生参加“用英语讲述中国故事”活动	73
图 6-3 参加大连市“佳能杯”日语演讲比赛的选手及指导教师	74

图 6-4 学校举办“佳能杯”日语演讲比赛选拔赛	75
图 6-5 商务日语专业学生参加“进大学 博见闻”研学活动	76
图 7-1 重温入党誓词	77
图 7-2 学校“两优一先”表彰	78
图 7-3 组织党员领导干部参观廉洁教育基地	79
图 7-4 学校教职工因私出国（境）管理办法	88
图 7-5 学校政府采购（招投标）工作管理办法（暂行）	89

数据图目录

数据图 1-1 学校现有专业情况	5
数据图 1-2 各专业在校生数	6
数据图 1-3 各年级学生人数分布图	6
数据图 2-1 近三年产教机制共筑情况	13
数据图 2-2 本学年合作企业中各专业比例分布图	16
数据图 2-3 2024 年与 2023 年教师企业实践/社会实践调研情况对比	21
数据图 3-1 毕业生服务产业分布图	26
数据图 3-2 参与者最喜欢的项目调查情况	31
数据图 3-3 小低年级和小高年级喜欢的项目调查情况	32
数据图 4-1 开展爱国主义教育情况	37
数据图 4-2 开展家校共育情况	38
数据图 4-3 开展健康安全教育活动情况	38
数据图 4-4 开展文体艺校园活动情况	39
数据图 4-5 各专业考证人数对比	47
数据图 4-6 2024 届与 2023 届升入本专科院校情况对比	57
数据图 5-1 2023 级、2024 级学生参加讲座占比情况	63
数据图 6-1 本学年学生考核评定结果	69
数据图 7-1 2023 年学校教育经费投入情况	81
数据图 7-2 2024 年度电子商务专业群各专业人数分布情况	82
数据图 7-3 2024 年度电子商务专业群建设任务完成情况	83
数据图 7-4 本学年党务校务公开情况	93

数据表目录

数据表 1-1 专业设置与产业结构匹配情况	3
数据表 1-2 专任教师年龄结构	7
数据表 1-3 学校办学条件达标情况	8
数据表 1-4 2024 年职普融通高考情况	9
数据表 2-1 人才培养方案调整情况	12
数据表 2-2 本学年合作企业一览表	14
数据表 2-3 本学年教师企业实践/社会实践调研情况	19
数据表 3-1 毕业生服务产业统计表	25
数据表 3-2 参与者最喜欢的项目调查表	31
数据表 3-3 小低年级和小高年级喜欢的项目调查表	32
数据表 4-1 本学年职业技能等级证书获取情况	47
数据表 4-2 本学年学生参加职业技能大赛获奖情况	48
数据表 4-3 各专业毕业生就业形式比率	52
数据表 4-4 升入本专科院校情况表	54
数据表 5-1 2023-2024 学年劳模工匠进校园系列讲座	63
数据表 6-1 本学年学生考核评定结果	69
数据表 7-1 2024 年度电子商务专业群建设任务完成表	82
数据表 7-2 本年度专业群标志性成果一览表	85
数据表 7-3 本学年党务校务公开情况汇总表	90

典型案例目录

典型案例 2-1 产教机制共筑 提升育人能力	13
典型案例 2-2 产教协同育人 彰显专业特色	16
典型案例 2-3 产教融合 合作共赢	21
典型案例 3-1 优融直播工作室助力乡村振兴	23
典型案例 3-2 深化校企合作 服务产业发展	26
典型案例 3-3 开展再就业人员直播带货创业培训	27
典型案例 3-4 开展准教师教学能力提升培训	28
典型案例 3-5 开展社会培训评价服务	29
典型案例 4-1 毛嘉成同学雨中救助八旬老人	40
典型案例 4-2 校园学生礼节礼仪大赛	41
典型案例 4-3 开展国家公祭日主题教育活动	43
典型案例 4-4 树立健康思想 增进健康水平	45
典型案例 4-5 以赛促教促练 提升技能水平	48
典型案例 5-1 “我和妈妈有个约会”感恩教育活动	58
典型案例 5-2 学校受邀举办满族传统轧染作品展	60
典型案例 5-3 劳模工匠进校园 培育传承工匠精神	63
典型案例 5-4 传承特色文化 打造校园文化新品牌	67
典型案例 6-1 异国文化漫游 开启未来之旅	70
典型案例 6-2 举办“用英语讲好中国故事”活动	72
典型案例 6-3 参加“用日语说家乡”短视频征集活动	73

典型案例 6-4 参加“佳能杯”日语演讲比赛再创佳绩	74
典型案例 7-1 创新党建引领 筑牢发展根基	80
典型案例 7-2 明晰规定 便捷服务	87
典型案例 7-3 规范招标采购 用好财政资金	88

前言

编制目的：2023—2024学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，大力弘扬教育家精神，深化教育教学改革，形成良好的校风、教风、学风，为加快推进教育强市建设贡献了经贸力量。

学校年度报告全面梳理学校2023—2024学年工作，回应各界关切，将学校年度办学质量、人才培养工作情况等进行简要汇报。

编制过程：学校充分认识质量年报对于深化教育教学改革、强化学校内涵建设、提升人才培养质量等的重要意义，成立由分管校长为组长的工作专班，召开由学校各相关部门参加的专题会议，组织各部门从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个维度，协同编制完成质量报告。

本年报的数据主要来源于教育部全国中等职业学校管理信息系统及学校各部门提供的数据等。

年度特点或亮点：学校职普融通办学基础逐步夯实。通过优化人才培养方案、开展校际联合教研、数字赋能课堂教学、推动联考联批联评等方式多元赋能，学校“升学+就业”双导向的职普融通教学模式实践初见成效。

1 基本情况

1.1 学校概况

大连市经济贸易学校成立于 1956 年，2002 年成立大连市经贸高级中学，是一所融中等职业教育与普通高中教育为一体的公办学校，是国家级重点职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校，被授予全国中等专业教育先进学校、辽宁省教育科研先进集体、辽宁省中等专业学校毕业生就业工作先进单位、大连市文明单位、大连市五一奖状单位、大连市先进党委、大连市五四红旗团委等荣誉称号。



图 1-1 学校正门（龙江路校区）



图 1-2 学校正门（杨树南街校区）

学校坚持以“年龄结构梯次化、知识结构多元化、学历层次标准化、技能结构精湛化”推进师资队伍建设，实行“校企合作、工学结合、岗位实习”的人才培养模式，强化学生劳动习惯、职业道德、职业素养的养成，全面履行“培养多样化人才，传承技术技能，促进就业创业”的职业教育职责，为区域经济建设和社会事业发展培养技术技能型人才。

1.2 专业设置

本学年，学校共有专业 16 个，覆盖九个专业大类，分别为新闻传播大类、教育与体育大类、财经商贸大类、文化艺术大类、装备制造大类、旅游大类、电子与信息大类、交通运输大类、公共管理与服务大类。学校主动适应大连地区经济社会发展和产业结构的转型升级，坚持产教融合、校企合作，紧贴大连战略性新兴产业、信息技术产业和现代服务业等重点发展领域，进一步优化专业设置，新增商务日语（一年制）专业，计划取消美容美体艺术专业，学校专业设置更加优化、更加合理。详见数据表 1-1、数据图 1-1、数据图 1-2。

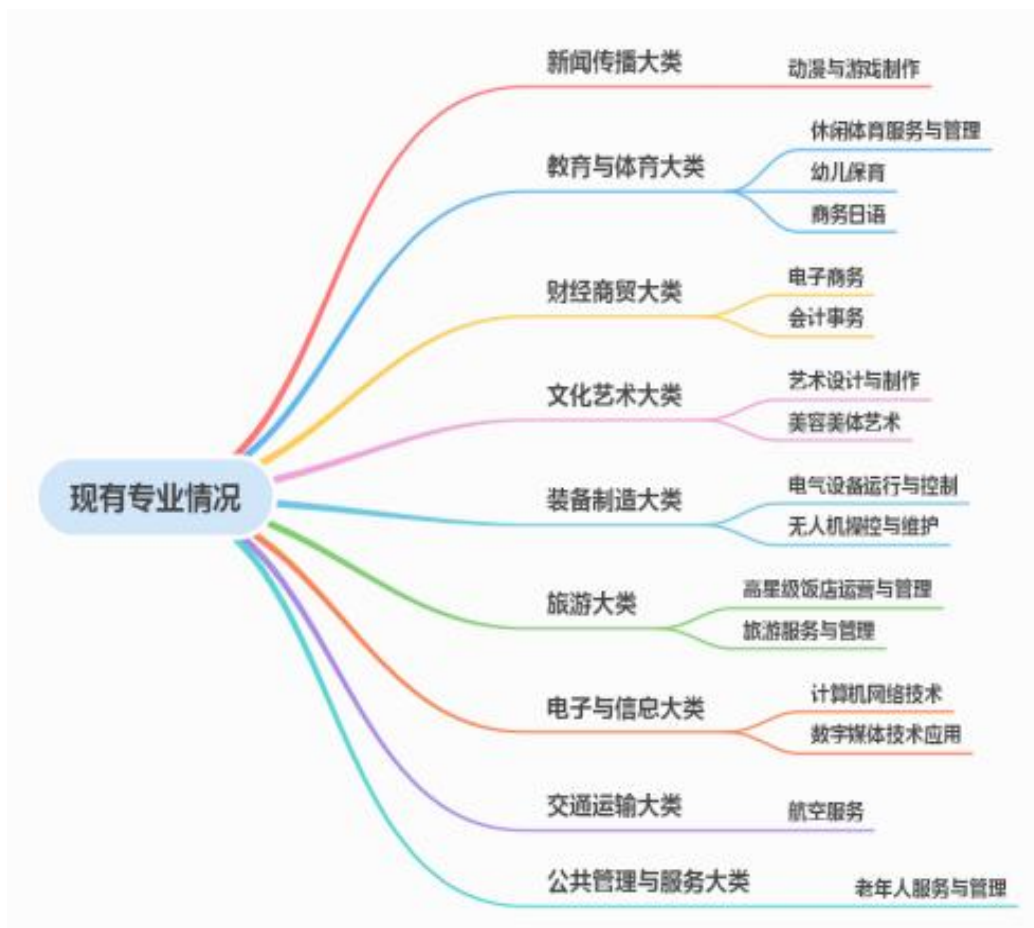
数据表 1-1 专业设置与产业结构匹配情况

专业大类名称	设置专业数量	专业名称	面向行业/产业
旅游大类	2	高星级饭店运营与管理	高星级酒店、国际品牌酒店、度假村、高端民宿等企业的餐饮、客房、前厅、康乐、销售等
		旅游服务与管理	旅游景区服务、旅游电子商务服务、旅行社服务、定制旅行服务、导游服务、酒店服务等
交通运输大类	1	航空服务	民航乘务、民航安检、空港旅客服务等

文化艺术大类	2	艺术设计与制作	文化艺术行业的工艺美术与创意设计、视觉传达设计、美术编辑等
		美容美体艺术	美容护肤、美体塑形、化妆造型、美甲与设计、化妆品销售等
教育与体育大类	3	商务日语	涉日销售、外贸营销、日语行政事务、日语跨境电商等
		幼儿保育	保育师、幼儿保育、生活照护、幼儿安全健康照护、幼儿早期发展支持等
		休闲体育服务与管理	社会体育指导、休闲体育运动项目训练、休闲体育赛事与活动服务等
电子与信息大类	2	计算机网络技术	信息和通信工程技术、信息通信网络维护、信息通信网络运行管理、计算机和办公设备维修、网络产品服务与营销、网络部署与系统集成、网络管理与维护、网站运行与维护等
		数字媒体技术应用	数字图像处理、房屋装修设计、数字模型制作、数字动画制作、数字音视频编辑、数字影视制作、多媒体设计制作等
装备制造大类	2	电气设备运行与控制（焊接）	焊接设备装配调试、无损检测、焊接与切割生产操作、焊接工艺生产、焊接设备操作与维护、焊接质量控制与管理、焊接生产管理等
		无人机操控与维护	无人机驾驶、无人机组装、无人机维护等
财经商贸大类	2	电子商务	电子商务、互联网营销、市场营销、店铺运营、新媒体运营、网络营销推广、新媒体营销、直播销售、视觉设计等

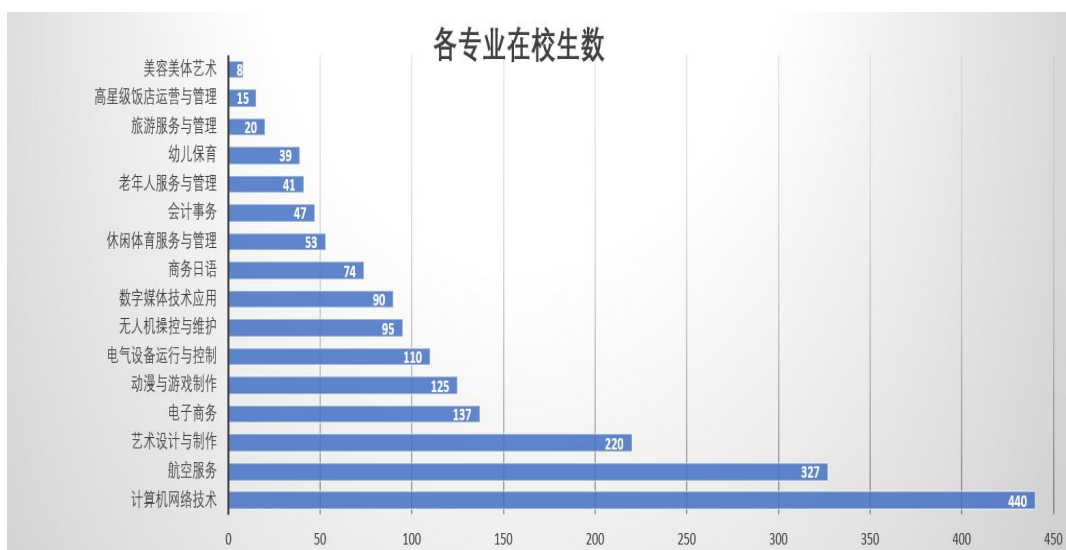
		会计事务	企业事业单位出纳、会计和财税代理服务、会计信息系统运营服务等
新闻传播大类	1	动漫与游戏制作	模型制作、贴图绘制、动画制作、影视后期编辑、游戏界面制作等
公共管理与服务大类	1	老年人服务与管理	民政或卫健委等行政部门、大型养老企业从事养老政策制定、养老企业运营管理、养老项目策划、养老产品开发等

数据来源：全国中职学校管理信息系统（2023 学年）



数据来源：教务处

数据图 1-1 学校现有专业情况

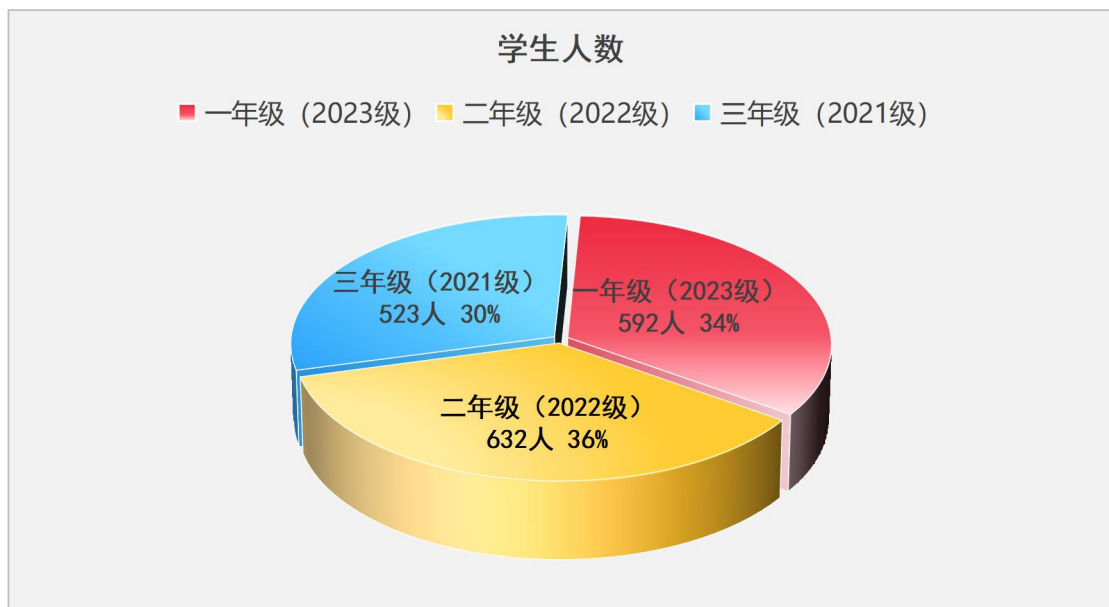


数据来源：学生科

数据图 1-2 各专业在校生数

1.3 学生结构

学校有在校生 1747 人，其中：2023 级 592 人，2022 级 632 人，2021 级 523 人。如数据图 1-3 所示。



数据来源：学生科

数据图 1-3 各年级学生人数分布图

1.4 教师队伍

1.4.1 教职员工数量结构

学校有教职工 165 名，其中专任教师 124 名，行政人员 24 名，教辅人员 10 名，工勤人员 5 名，行业导师 2 名。

1.4.2 专任教师数量结构

学校有专任教师 124 名，其中副高级以上专业技术职务 73 名，占比 58.87%；研究生学历 23 名，占比 18.55%；双师素质专任教师 52 名，在专任教师中占比 41.94%，在专任专业教师（71 名）中占比 73.24%；29 岁以下 1 名，30-34 岁 4 名，35-39 岁 24 名，40-44 岁 58 名，45-49 岁 16 名，50-54 岁 13 名，55-59 岁 8 名。详见数据表 1-2。

数据表 1-2 专任教师年龄结构

序号	年龄（岁）	人数（名）
1	29 岁以下	1
2	30-34	4
3	35-39	24
4	40-44	58
5	45-49	16
6	50-54	13
7	55-59	8

数据来源：党委办公室

1.5 基本办学条件

学校有龙江路、杨树南街两个校区，校园占地面积 71503.80 平方米，校舍建筑面积 62120.79 平方米；校内专任教师 124 人；教学仪器设备总值 2698.23 万元；纸质图书 59247 册。学校办学条件优良，各项指标均达到全国中等职业学校办学条件 A 类标准，能够保证学校教育教学工作顺利进行。详见数据表 1-3。

数据表 1-3 学校办学条件达标情况

序号	指标名称	本学年数据	A 类学校标准
1	校园占地面积（平方米）	71503.80	40000
2	生均用地面积（平方米）	40.93	33
3	校舍建筑面积（平方米）	62120.79	24000
4	生均校舍建筑面积（平方米）	35.56	20
5	校内专任教师（人）	124	60
6	生师比	13.29	20
7	教学仪器设备总值（万元）	2698.23	300
8	生均仪器设备值（元）	15444	2500
9	生均图书（册/生）	56.52	30

数据来源：全国中职学校管理信息系统（2023 学年）

1.6 学校特色

本学年，学校夯实职普融通办学基础，多元赋能教育教学模式，“升学+就业”双导向的职普融通教学模式实践取得了较好成绩，办学质量逐年提升。详见数据表 1-4。

数据表 1-4 2024 年职普融通高考情况

	考试人数 (人)	达本科线人数(人)	最高分	本科上线率 (%)	录取率 (%)
理科	21	17	490	81	57
文科	22	11	483	50	40
艺术类	45		412	94	13
体育类	14		351	100	64

数据来源：教务处

未达本科线的 131 人中，122 人升入高职，9 人选择就业，升学率 94.6%。



图 1-3 2024 年高考送考

主要做法：

一是优化人才培养方案。职普融通人才培养过程中，文化课与专业课同等重要。在市教育学院专家指导下，学校提出在保障中职文化课教学基础上，适时、适度、适量引入高中文化课教学内容的思路。为此，各学科集中教研，合理制订职普融通各学科教学进度计划，将文化课比例控制在 40% 以下，同时保质保量完成专业课教学，将专业课教学内容对标普通高考及单招考试技能类加试内容，实现学生所学

与考试所考的有机衔接。

二是开展校际联合教研。为促进职普融通教学模式规范化、规程化、规模化发展，在五次校际教研活动中，学校与大连旅游（女子）学校、大连商业学校、辽宁师范大学附属中专、大连海洋学校、大连交通技师学院等多所学校分享了职普融通人培方案、课程配备、教学评价等最新成果。学校始终坚持“升本不忘本、升学不弃技”，不断完善人才培养方案，得到上级主管部门的认可，并在大连市域范围内进行推广。



图 1-4 校际联合教研

三是数字赋能课堂教学。学校利用数字化教学平台建设在线网络课程，丰富文化课教学内容，完善专业课教学体系，目前已有 1 个试点班的 23 名学生通过信息化教学手段取得良好的教学效果。学校积极搭建专业教学网络平台，为学生专业课程学习提供更多时间与渠道。在单招辅导方面，将省内部分优质高职院校题库整合录入数字化考测平台，方便学生课余时间进行无纸化练习。

四是推动联考联批联评。学校积极协调，促成大连市中职学校职普考试联盟引入数字化批阅系统用于校际联考联评，为职普融通协同办学奠定了基础，也为客观分析学生成绩提供了依据。

2 产教融合

学校严把合作企业考察关，精选社会信誉度好、企业管理及发展前景较好的企业进行深度合作，确保每个专业至少 2 家以上校企合作伙伴；加大校企深度融合力度，积极创新“产教融合、校企合作”模式，制订校企合作相关政策，引导企业与学校合作育人；密切与合作企业的联系，安排专业教师进入合作企业实践进修；加强与企业沟通，了解学生在实习单位的表现情况、工作完成情况、岗位适应情况等，做好学生思想工作，保障学生就业稳定率。探索校企深度融合新机制。

2.1 产教机制共筑

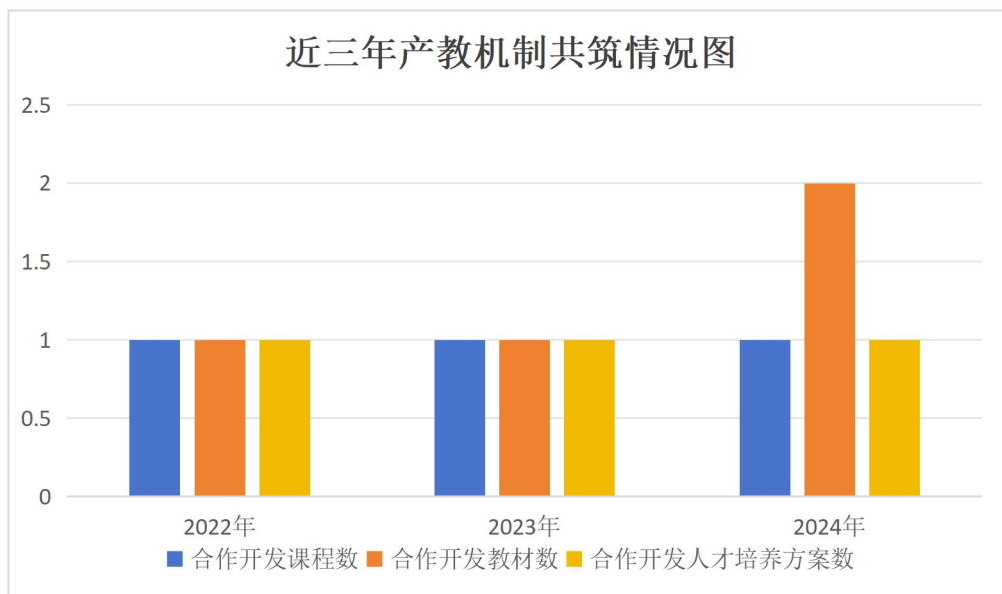
学校与企业机制共筑，根据职业资格标准和岗位能力需求，以培养学生综合素质为目标，定位人才培养方向，改革教学模式，确定课程体系，制定课程标准，创新教育教学方法。通过与企业等产业主体的深度合作，学校能够及时了解行业动态和技术发展趋势，将最新的知识和技能融入教学内容，提高教育的针对性和实效性。同时，企业等产业主体也能够借助学校的科研力量和人才优势，推动技术创新和产业升级，实现互利共赢。学校实行“校企合作、工学结合、岗位实习”的人才培养模式，校企共同确定学生的职业能力标准，共同确定课程的研发，共同实施岗位技能训练，共同确定课程体系，设计出“学习过程与工作过程对接”的职业情境，实现“做中学、做中教”，加快建立现代学徒制度，强化理论与实践相融合的教育教学活动，推进项目教学、案例教学等以学生为主体的教学模式改革，提高信息化教学的应用水平，实现“毕业双证书”。在人才培养方案制定中，与企业深度合作，充分进行企业调研，了解行业企业情况，听取企业意见，

邀请行业企业专家进行座谈，准确把握人才培养目标，明确人才培养方向和知识、技能要求，确定专业能力标准，共同制定学生考核评价标准、实训基地建设管理标准、教师考核评价标准、课程标准等。学校人才培养方案调整情况、近三年产教机制共筑情况详见数据表 2-1、数据图 2-1。

数据表 2-1 人才培养方案调整情况

序号	专业代码	专业名称	调整主要内容及原因
1	730701	电子商务	<p>依据大专院校的人才培养方案，以及行业企业的岗位需求，对学校电子商务专业课程进行了调整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按照职业能力逐层递进的逻辑关系，对所有课程进行了学期调整。 2. 删除了移动电子商务等课程，增加了数字互动营销、电子商务法律法规、商务网站优化、管理学基础、商务礼仪、形象设计等课程。 3. 增加了实践实训课程：网店装修与设计实训、智能客服实训、视频拍摄与剪辑实训、直播运营实训等。
2	660601	无人机操控与维护	<p>删减难度较大的 ARM Cortex 全可编程 Soc 原理和市场营销课程，增加实操类课程和实训周的课时，以达到技能的熟练，并增设计算机网络技术和 AutoCAD 的基础选修课程，以延展学生无人机实际工作的深度和广度。</p>

数据来源：教务处



数据来源：教务处

数据图 2-1 近三年产教机制共筑情况

典型案例 2-1

产教机制共筑 提升育人能力

学校邀请企业专家，召开专业建设论证会。

1. 各专业科负责人介绍专业特色、师资情况、课程设置、面临的问题；

2. 与会专家审阅相关材料，对专业建设提出建议：各专业在人才培养方案制订、专业课程设置等方面要突出自身优势和特色，整合建设资源，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接；

3. 学校强调：专业建设要进一步明确方向、定位，打造特色专业，加强专业群建设；要重视技能大赛的作用，以赛促教、以赛促学，多向技能大赛经验丰富的教师和学校学习取经；要紧贴市场实际需求，不断优化人才培养方案，将人才培养目标与行业需求、社会发展紧密结合，更好地服务于社会和经济的发展。



图 2-1 学校专业建设研讨会

2.2 产教协同育人

产教协同育人对于提升人才培养质量、推动产业升级转型、激发社会创新活力等均具有重要意义。通过产教协同，可以实现教育内容与产业需求的无缝对接，提升学生的实践能力和就业竞争力，为产业界提供持续的人才支持和技术创新动力。

学校共开设 16 个专业，覆盖财经商贸、旅游、交通运输、文化艺术等九个专业大类。学校主动适应大连地区经济社会发展和产业结构的转型升级，坚持校企合作、产教融合，紧贴大连战略性新兴产业、信息技术产业和现代服务业等重点发展领域，进一步优化专业布局，计划取消美容美体艺术专业。本学年合作企业及各专业比例分布详见数据表 2-2、数据图 2-2。

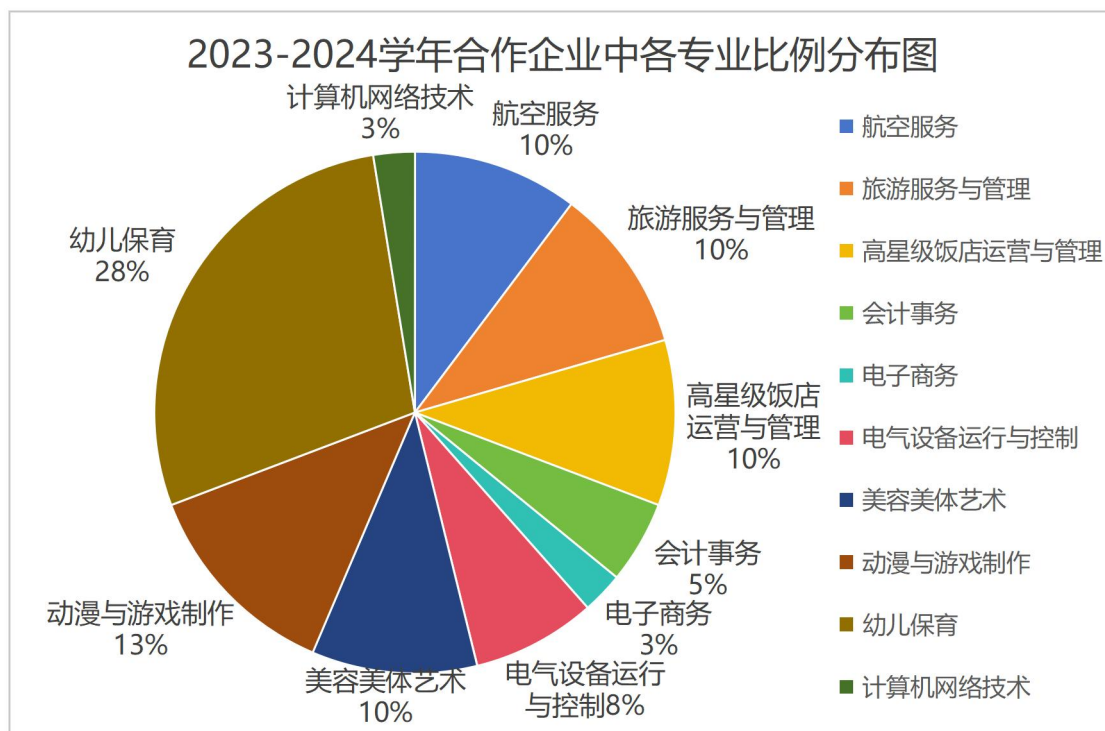
数据表 2-2 本学年合作企业一览表

序号	单位名称	合作专业名称
1	大连好利来食品有限公司	航空服务、旅游服务与管理
2	中山区古茶文化馆	高星级酒店运营与管理
3	保利酒店管理有限公司大连分公司 中国大连高级经理学院后勤服务中心	高星级酒店运营与管理

4	大连海晟国际金融会议中心	高星级饭店运营与管理
5	大连良运大酒店有限公司	高星级饭店运营与管理
6	大连圣亚旅游控股股份有限公司	旅游服务与管理
7	大连海昌发现王国主题公园有限公司	旅游服务与管理、会计事务
8	营口航宇起航人力资源管理有限公司	航空服务
9	大连卫士保安服务有限公司	航空服务
10	安华保安服务管理有限公司大连分公司	航空服务
11	成都文思海辉智科科技有限公司大连分公司	电子商务
12	大连北和船舶工程有限公司	电气设备运行与控制
13	中船大连造船厂产业发展有限公司	电气设备运行与控制
14	奇瑞汽车	电气设备运行与控制
15	中山区长风养生保健馆	美容美体艺术
16	沙河口区成仁街芷间美甲美睫店	美容美体艺术
17	大连高新区丹绿美容馆	美容美体艺术
18	大连高新区蕾特恩美容院	美容美体艺术
19	大连牧童动漫有限公司	动漫与游戏制作
20	AC 动漫工作室	动漫与游戏制作
21	大连拓锐达动漫科技有限公司	动漫与游戏制作
22	大连喜爱动漫科技有限公司	动漫与游戏制作
23	惊蛰动画科技（大连）有限公司	动漫与游戏制作
24	大连市高新区摩迪教育培训学校有限公司	幼儿保育
25	大连沙河口区星三幼儿园	幼儿保育
26	大连西岗阳光宝宝幼稚园	幼儿保育
27	大连市中山区虎滩新区幼儿园	幼儿保育
28	大连市中山区向阳幼儿园	幼儿保育
29	大连沙河口金钥匙枫林绿洲幼儿园	幼儿保育
30	大连沙河口区乐福年华亲子园	幼儿保育
31	大连智瀛启程文化发展有限公司	幼儿保育
32	甘井子区周水子街道创意创想文体产业发展 门市部	幼儿保育
33	大连高新区唯祯教育培训学校有限公司	幼儿保育

34	大连冯丹舞蹈艺术中心	幼儿保育
35	长城宽带网络服务有限公司大连分公司	计算机网络技术
36	大连如龙庄园商贸有限公司	旅游服务与管理
37	湖南丰汇银佳科技股份有限公司大连分公司	会计事务

数据来源：教务处



数据来源：教务处

数据图 2-2 本学年合作企业中各专业比例分布图

典型案例 2-2

产教协同育人 彰显专业特色

学校与瓦房店薯之缘农业专业合作社签订协议，共建电子商务专业，企业提供专业人员培训、参与人才培养方案制定、参与实训环境建设、提供电子商务直播素材及商品采编布局建设。在教学实训实施过程中，通过采用分组教学模式，学生学会了如何有效沟通、分工合作，提升了团队协作能力。



图 2-2 电子商务专业教学



图 2-3 电子商务专业优融直播工作室教学实训

学校动漫与游戏制作专业于 2018 年被确定为大连市第二批现代

学徒制试点专业，经过五年多的教学运行，该专业毕业生就业的专业对口率高，工作稳定性强，为大连市的动漫企业输送了大量实用人才。



图 2-4 动漫与游戏制作专业学生在上课

2.3 行业产教融合共同体

行业产教融合共同体的建设，对推动教育与产业深度融合、促进经济高质量发展具有重要意义。学校与企业共同选拔优秀技能人才作为培养对象，采取校企“双元”模式，通过企业专家入校授课、实训，学校专业课教师企业实践、文化基础课教师企业调研等方式，实现教学与生产互融、互促，提高技能人才培养质量。本学年教师参加企业

实践 12 人次，进行社会实践调研 33 人次，详见数据表 2-3。2024 年与 2023 年教师企业实践/社会实践情况如数据图 2-3 所示。

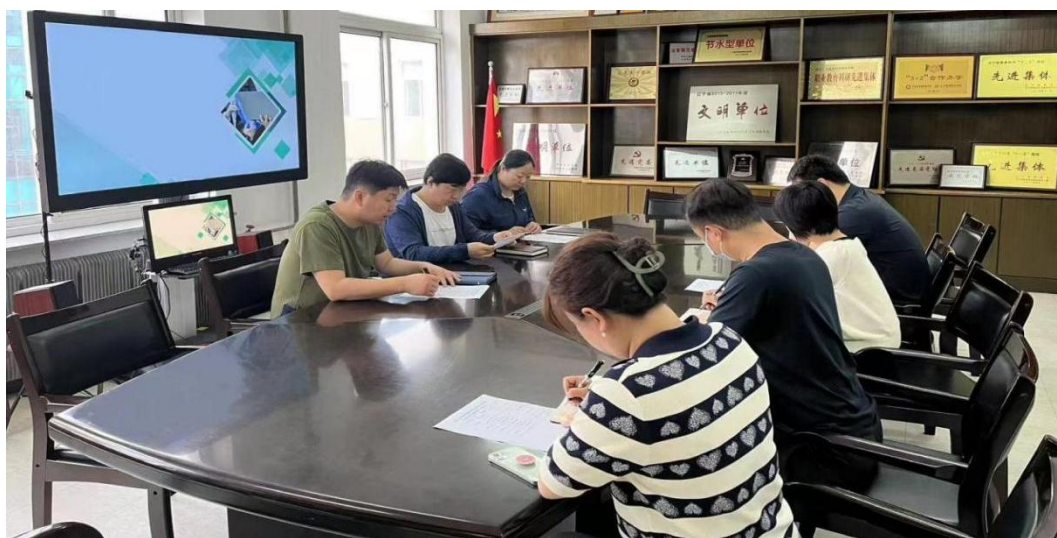


图 2-5 企业到校对教师进行业务培训



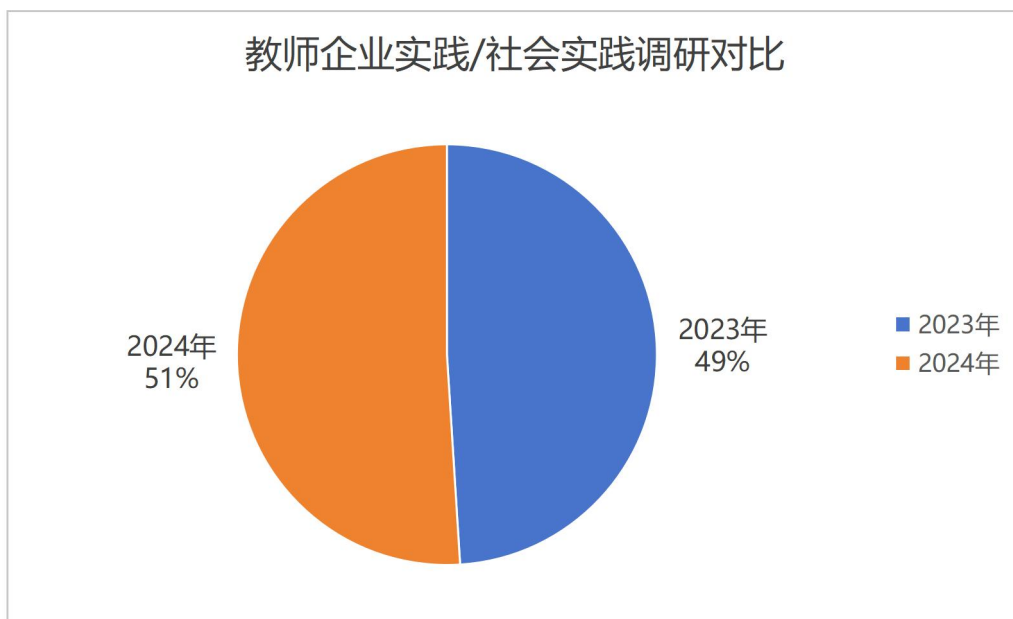
图 2-6 教师在企业岗位实践

数据表 2-3 本学年教师企业实践/社会实践调研情况

序号	企业/社会实践单位	教师姓名
1	大连高新区鼎晟音乐器行	宋予、王艺璇、董婷婷
2	大连市中山区三文谛文化艺术培训学校有限公司	张蕾、时间

3	大连海怡健身中心有限公司	王金铮
4	辽宁创芯信息技术有限公司	白金、魏巍、乔晓、王晓佟、赵欣、梁晨
5	大连金普新区京体文化艺术培训学校有限公司	仇乙力、周彦、张晓娇、肖蕊
6	大连甘甜体育文化有限公司	代博
7	大连金艺艺术文化有限公司	肖蕊
8	大连市百年公益助学中心	刘军
9	大连柒田国际贸易有限公司	时间、张蕾
10	大连中启进出口有限公司	卢冬艳
11	大连大白鲨传媒有限公司	刘洁
12	辽宁信达志成高科技术有限公司	乔晓
13	大连市中山区龙江幼儿园	黄琳晰、吕红、郭莹莹
14	大连誉诚科技有限公司	颜伟、冯鸣、刘炯
15	大连喜爱动漫科技有限公司	付世杰、乔木、由恒懿
16	大连市高新区唯祯教育培训学校有限公司	邹雪
17	大连奥博克电子科技有限公司	张昊、于成江、
18	中软国际科技服务（大连）有限公司	王锐
19	大连东达佳信税务师事务所有限公司	宋晓琳
20	大连锦程科技发展有限公司	石磊

数据来源：教务处



数据来源：教务处

数据图 2-3 2024 年与 2023 年教师企业实践/社会实践调研情况对比

典型案例 2-3

产教融合 合作共赢

学校与瓦房店薯之缘农业专业合作社和大连高级经理学院开展校企合作，共同研究制定电子商务专业和高星级饭店运营与管理专业人才培养方案，并为教师的成长和发展提供支持和帮助。合作中，企业为专业教师制订培训计划，内容包括新媒体运营实战技能、网络产品 E 化、电商课程设计与实践、餐饮服务与管理、现代教育技术应用等方面。企业邀请业内专家和优秀技工为专业教师授课，为教师们带来最新的教育理念和教学方法，更好地服务于教育事业和学生发展；学校为企业带来优秀的人才资源，推动校企合作良性持续发展。

附件 1

辽宁省文旅产业产教融合共同体 参与建设证明

大连市经济贸易学校 认真贯彻落实两办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，作为辽宁省文旅产业产教融合共同体参与单位，将积极参与和支持共同体建设。

特此证明。

大连市经济贸易学校

盖章

2024年7月26日



图 2-7 学校参与辽宁省文旅产业产教融合共同体建设

3 服务贡献

3.1 服务乡村振兴

学校高度重视职业教育助力乡村振兴工作。本学年，电子商务专业优融直播工作室负责人宋晓涛老师带领电子商务专业学生，进行深入的市场调研，挖掘学校部分农村学生家庭自产农产品情况，到瓦房店农村与当地农户交流，实地考察市场，了解相关农产品的生长环境、品质特点以及市场需求，精心筛选地瓜、苹果、赵屯小米和鲭鱼罐头等具有浓郁地方特色的农产品作为首批销售产品，尝试开展农产品的直播带货服务。

典型案例 3-1

优融直播工作室助力乡村振兴

本学年，优融直播工作室与大连市瓦房店电商产业园区进行洽谈，签订校企合作协议，对接（瓦乡农垦）快手直播号。4月至5月，指导教师宋晓涛带领工作室成员在快手号上进行直播，做农村地瓜干和苹果干的销售。直播前，学生通过制作多个短视频进行引流；直播过程中，主播详细介绍地瓜干和苹果干的制作过程、口感及特点；直播后，宋晓涛老师带领工作室成员对直播数据进行复盘，指出学生在了解产品、话术积累及直播技巧灵活运用等方面存在的问题。

学校以电商专业学生之所长，拓展助农电商合作交流新渠道，在着力培养学生直播技能和创新创业能力的同时，也为助力乡村振兴贡献一份力量。



图 3-1 优融直播工作室师生开展直播的后台截图

3.2 服务产业

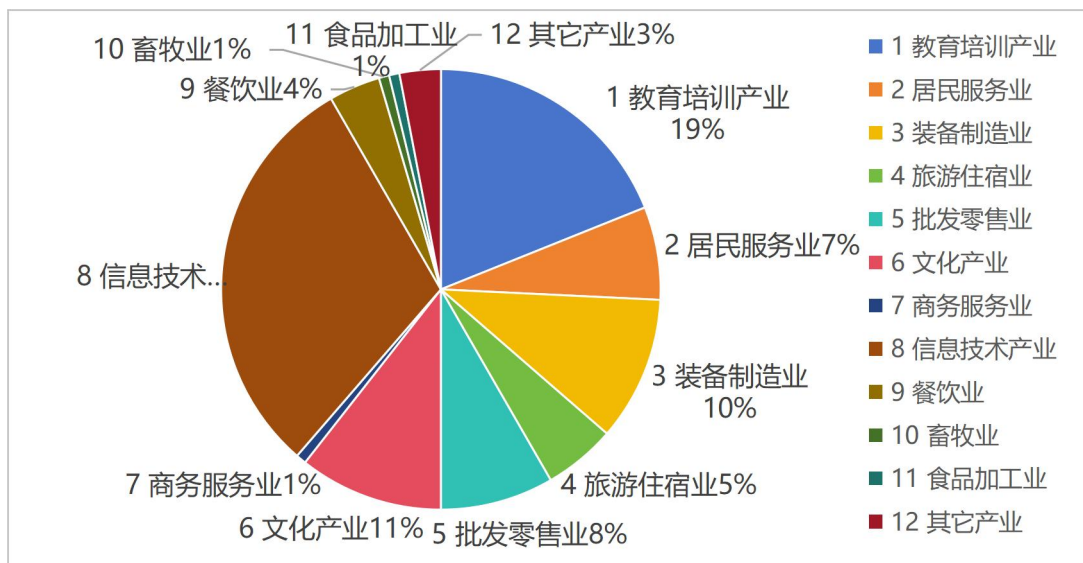
学校精准定位，拓展服务领域，围绕地方产业发展需求，不断提升技术技能人才供给能力，服务企业生产和技术革新。对接企业需求，开展订单式培养服务。2024 年，毕业生就业人数 132 人，升学 365 人。

学校毕业生主要进入教育培训产业、装备制造业、文化产业、信息技术产业等领域，就业行业分布与学校专业行业特色及人才培养定位整体相符，为服务区域经济社会发展提供了重要人才支持。详见数据表 3-1、数据图 3-1。

数据表 3-1 毕业生服务产业统计表

序号	产业名称	人数
1	教育培训产业	25
2	居民服务业	9
3	装备制造业	14
4	旅游住宿业	7
5	批发零售业	11
6	文化产业	14
7	商务服务业	1
8	信息技术产业	40
9	餐饮业	5
10	畜牧业	1
11	食品加工业	1
12	其它产业	4
合计		132

数据来源：教务处



数据来源：教务处

数据图 3-1 毕业生服务产业分布图

典型案例 3-2

深化校企合作 服务产业发展

学校注重深化校企合作，大力推进产教融合，助力传统产业转型升级，助推地区产业高质量发展，实现中职学校人才培养与企业发展的合作共赢。

计算机动漫与游戏制作专业作为大连市现代学徒制试点专业，以岗位技能、企业标准为导向，与大连童梦动漫有限公司、大连喜爱动漫有限公司合作办学，在办学模式和人才培养方面积极实践，逐步形成了学校和企业“双主体”办学特色。电气设备运行与控制专业 2023 年 12 月与奇瑞汽车股份有限公司（大连分公司）建立联系，企业为学生提供多个实习岗位。

为加强“双师双能型”教师队伍建设，突出对教师实践能力的培养，学校选派 9 名教师分赴大连锦程科技发展有限公司、中软国际科技服务（大连）有限公司、大连奥博克电子科技有限公司等单位挂职锻炼，更好架起校企合作桥梁。

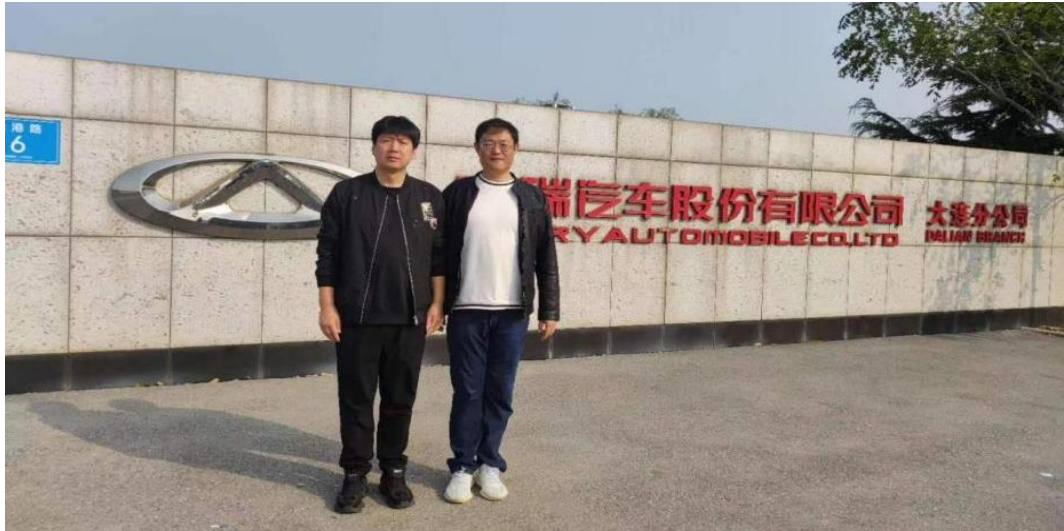


图 3-2 电气设备运行与控制专业教师考察企业

3.3 服务就业

服务就业作为中职教育的重要组成部分，是学校教育质量的重要体现。本学年，学校坚持以市场需求为导向，多渠道服务就业，努力培养适应经济社会发展的技术技能型人才。

典型案例 3-3

开展再就业人员直播带货创业培训

在当下数字化浪潮的席卷下，电商产业呈现出迅猛发展的态势，已然成为经济领域中一支蓬勃生长的新兴力量。众多再就业人员敏锐地捕捉到这一机遇，纷纷将学习直播带货视为个人创业的崭新方向和突破口。

本学年，学校顺应时代需求，精准发力，充分发挥学校电子商务专业长期积累的深厚优势，借助专业旗下各个设施完备、功能齐全的直播工作室，精心策划并分批次开展了针对再就业人员的直播带货创业能力培训项目。培训内容丰富且实用，紧密围绕地瓜、苹果等多种特色农产品的销售技巧与策略展开。在专业教师的悉心指导下，再就

业人员通过系统学习，不仅熟练掌握了直播带货过程中的话术表达、互动技巧等基本技能，还深入领会了如何巧妙运用新媒体平台的多元功能，如短视频引流、社群营销等手段，对产品进行全方位、精准化的推广与销售。这一系列的培训举措，切实有效地提升了他们在就业市场中的竞争力和自主创业的综合能力，为他们开启了通向成功创业的希望之门，也为社会的稳定与经济的繁荣注入了一股温暖而有力的正能量。



图 3-3 直播创业孵化

典型案例 3-4

开展准教师教学能力提升培训

在教育合作与人才培养的道路上，学校作为辽宁师范大学教育实

习基地，肩负着重要使命。对于前来实习的辽宁师范大学计算机与人工智能学院大四学生，学校“柏林模式”深藏 Blue 教师工作室精心策划实施了教学能力提升培训。培训深入讲解柏林模式及行动导向教学法，助力实习学生明晰教学流程与方法，使其能更精准地把握学生需求，从而有效提升教育教学能力，在未来的教育岗位上站稳脚跟，为教育事业添砖加瓦，同时也进一步深化了校际合作的内涵与价值。



图 3-4 辽宁师范大学实习学生教学能力提升培训

典型案例 3-5

开展社会培训评价服务

本学年，学校紧跟时代发展步伐，积极启动社会培训评价服务工作，致力于为社会培养更多高素质专业人才。根据严谨的评价服务要求，学校有序推进各项培训事宜。2024 年 5 月率先开展考评员培训，1 人通过公共营养师考评员考核。同年 8 月，充分利用暑假黄金时期，集中开展考评员、督导员和监考员培训。众多教师踊跃参与，经过系统学习与严格考试，50 多位教师成功获得社会评价组织内部督导员和监考员资格。这不仅充实了学校的师资力量，更为后续社会培训评

价项目的顺利开展筑牢根基，确保培训质量与评价工作的专业性、公正性，在社会教育服务领域逐步树立起良好口碑与坚实品牌形象，为区域人才发展贡献重要力量。



图 3-5 公共营养师三级（高级）等级认定考试

3.4 服务民生

为弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，充分发挥职业教育资源优势，学校根据大连市教育局《关于做好 2024 年大连市职业院校开放实训场所开展职业体验活动的工作通知》要求，认真部署、精心组织了五个项目的职业体验活动。

学校不仅认真规划部署，更在活动细节上精心雕琢，组织了涵盖无人机模拟飞行、茶艺师体验、电商直播、手绘动漫以及非遗轧染等五个独具特色的项目。2024 年 5 月，五百余名中小學生及市民满怀期待地踏入校园，开启这场职业探索之旅。活动期间，学校开放了电脑手绘实训室、茶艺实训室、优融电商直播工作室、无人机模拟飞行实训室及非遗社等 5 个实训场所。每个实训场所都由经验丰富的专业教师带领，他们为参加体验的学生及市民介绍每个职业的工作内容、技能要求和发展前景。同时，参与者还亲身体会各项职业工作，感受

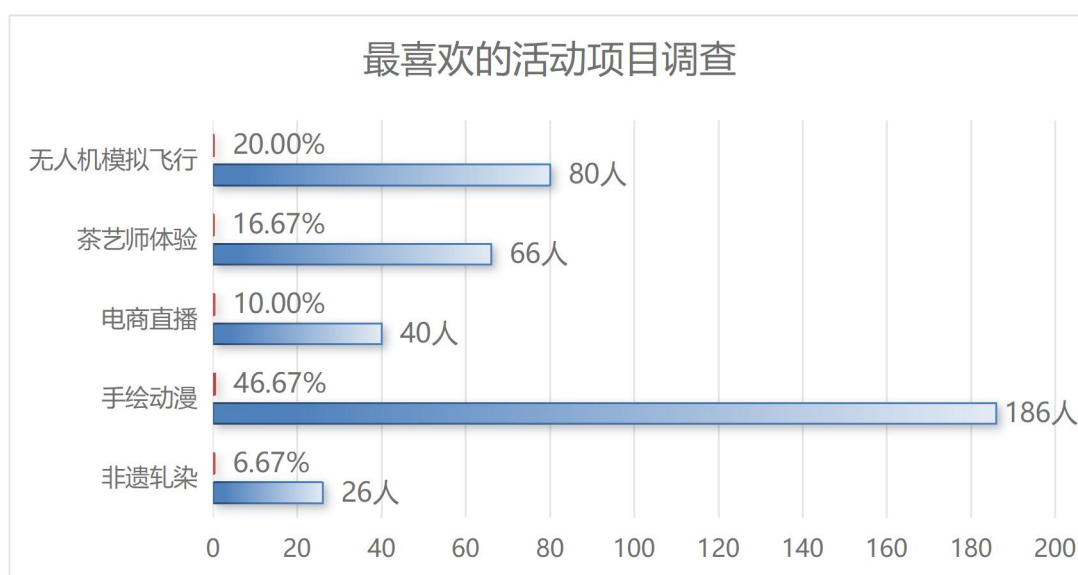
不同职业的魅力与挑战。

活动结束后，学校向参与者发放了调查问卷，共收到 398 份有效问卷。在五个项目中，手绘动漫活动项目最受参与者喜爱。详见数据表 3-2、数据图 3-2。

数据表 3-2 参与者最喜欢的项目调查表

序号	项目名称	人数（人）	比例（%）
1	无人机模拟飞行	80	20
2	茶艺师体验	66	16.67
3	电商直播	40	10
4	手绘动漫	186	46.67
5	非遗轧染	26	6.67

数据来源：教务处



数据来源：教务处

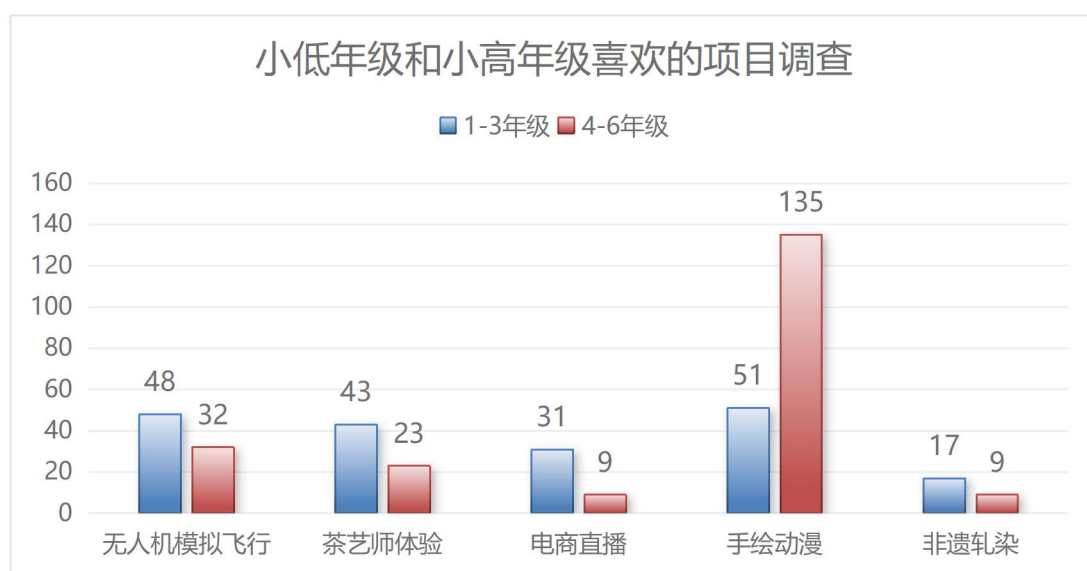
数据图 3-2 参与者最喜欢的项目调查情况

在所有调查问卷数据中，学校分析了小低年级（1-3 年级）和小高年级（4-6 年级）对不同项目的喜好，发现在无人机模拟飞行、茶艺师体验这两个项目中，小低年级和小高年级的喜好差异不大，而手绘动漫项目则较受小高年级学生的喜爱。详见数据表 3-3、数据图 3-3。

数据表 3-3 小低年级和小高年级喜欢的项目调查表

序号	项目名称	1-3 年级(人)	4-6 年级(人)
1	无人机模拟飞行	48	32
2	茶艺师体验	43	23
3	电商直播	31	9
4	手绘动漫	51	135
5	非遗轧染	17	9

数据来源：教务处



数据来源：教务处

数据图 3-3 小低年级和小高年级喜欢的项目调查情况

3.4.1 无人机青少年科普实践主题活动

每个孩子都怀揣着属于自己的蓝天梦，那是对未知天空的无限向往与憧憬。5月15日、5月29日，学校无人机专业积极开展了无人机青少年科普实践主题活动。无人机专业的教师与学生齐心协力，通过生动的讲解、精彩的演示以及趣味十足的互动体验，耐心地向参与者介绍无人机的种类、结构、原理和应用等丰富知识，并全方位展示了无人机在航拍、农业植保、应急救援等多个领域的实际应用场景，使人们能够直观且深入地了解无人机的巨大应用价值，在孩子们的心中种下了科技梦想的种子，也为大众开启了一扇认识无人机世界的新窗口，助力科技知识的普及与传播。



图 3-6 无人机科普活动体验

3.4.2 非遗文化体验活动

5月29日，校园内弥漫着浓厚的文化气息。非遗传承人卢令老师为参加职业体验的学生和家长开启了一场传统文化的盛宴。他不仅详细地介绍了传统轧染手工技艺的历史渊源、工艺特点，还亲自示范

制作轧染扇子和服装非遗项目。在卢老师的指导下，大朋友、小朋友们纷纷动手尝试，看着手中原本洁白的布料在染料的晕染下逐渐呈现出精美独特的图案，他们仿佛穿越时空，亲身领略了古代工匠的智慧与匠心，深切感受到中华优秀传统文化那源远流长、博大精深的无穷魅力，也让这些珍贵的非遗文化在新一代心中种下传承的种子，焕发出新的生机与活力。



图 3-7 非遗文化体验活动

3.4.3 直播全流程和短视频剪辑体验活动

在数字化浪潮蓬勃兴起的当下，直播与短视频领域成为大众瞩目的焦点。5月15日、5月29日，学校精准把握时代脉搏，积极开展了直播全流程和短视频剪辑体验活动，成功吸引众多参与者热情参与并广受好评。活动现场犹如一个微型直播产业生态，生动展示了主播、场控、运营、客服等直播中不同岗位的实际工作内容与流程，从选品策划到直播互动，再到后期客户维护，全方位的呈现让参与者仿佛置身真实的直播环境中，对直播这一新兴行业有了极为直观且深入的认识，不仅激发了他们对新媒体领域的兴趣，也为他们开启了一扇通往

数字创意世界的大门，进一步凸显了学校在职业教育与社会需求对接方面的积极探索与实践成果。



图 3-8 直播和短视频剪辑体验活动

3.4.4 电脑手绘动画制作体验活动

在当今数字化飞速发展的时代，创新与创意成为时代的主旋律。5月29日，学校积极开展电脑手绘动画制作体验活动，意义非凡且影响深远。此次活动聚焦于激发参与者的创造力，精心设计了一系列丰富且实用的环节。活动伊始，专业教师深入浅出地讲解动画制作的基础知识，从线条勾勒到色彩搭配，从角色设计到场景构建，让参与者逐步建立起对动画制作的基本认知。随着实践环节的深入，参与者在手绘板上尽情挥洒创意，将脑海中的奇思妙想转化为生动鲜活的动画形象，极大地激发了他们对创意科技领域的浓厚兴趣和探索欲望，仿佛在他们心中点亮了一盏科技创新的明灯，为他们未来在相关领域的发展埋下了希望的种子，也进一步彰显了学校在培养创新人才、普及科技知识方面的担当与作为。



图 3-9 电脑手绘动画体验活动

3.4.5 茶艺师体验活动

在文化多元发展的当下，传承中华优秀传统文化显得尤为重要。5月15日、5月29日，学校精心组织开展了中小學生茶艺師體驗活動。活動期間，專業教師熱情引領參與者踏入茶藝实训室這方充滿雅韻的天地，耐心講解茶的細致分類、聲名遠揚的代表名茶以及茶對人體的保健功效等知識，隨後現場示範使用蓋碗泡茶的優雅流程，悉心傳授蓋碗的正確使用方法和品茶的精妙技巧。參與者們沉浸其中，在裊裊茶香里品味着茶文化的深邃內涵，深刻感受到中華茶文化那穿越時空、底蘊深厚的博大精深，不僅收获了茶藝知識，更在心灵深处种下了传承文化的种子，为传统文化的绵延传承注入了新生力量。



图 3-10 茶艺师体验活动

4 人才培养

4.1 立德树人

为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学校全方位布局、多角度发力，使 69 项精心策划的活动扎实落地。爱国主义教育常态化推进，以鲜活的史实、多元的形式，厚植家国情怀，在学生心田播撒爱国种子；各方紧密携手，整合家校社三方资源，助力学生每一步成长；健康安全教育细致入微，从日常保健知识科普、应急避险技能培训到反诈防骗策略讲解，全方位守护师生安全；文体艺活动缤纷多彩，校园纳新会、运动会、文艺汇演、艺术作品展活力四溢，为校园注入蓬勃朝气。

学校坚持以生为本，精准施策，通过一系列文体与社会实践活动，既在品德修养上精修细琢，强化学生责任担当，又于职业技能培养上匠心独运，助力学生成长进阶。每学期的家校互动，更为学生成长架起一座无缝衔接的沟通桥梁，促进学生成人成材、全面发展。开展爱国主义教育、家校共育、健康安全教育、文体艺活动等情况详见数据图 4-1、数据图 4-2、数据图 4-3、数据图 4-4。

爱国主义教育		
序号	活动起止时间	活动名称
1	每周一	主题升旗活动
2	2023. 09. 01	2023级新生军训开营仪式
3	2023. 09. 07	“牢记殷殷嘱托 强国复兴有我” 2023-2024学年度秋季学期开学第一课系列活动
4	2023. 09. 08	2023级军训汇报表演暨2023年秋季开学典礼
5	2023. 09. 16	全民国防教育日
6	2023. 09. 18	九一八！勿忘国耻，吾辈自强！
7	2023. 12. 04	国家宪法日
8	2023. 12. 14	学校开展国家公祭日主题系列活动
9	2023. 12. 28	“劳模精神、劳动精神、工匠精神”的宣讲报告
10	2023. 10. 25	纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战73周年
11	2023. 11. 14	2023年爱国主义教育团建活动
12	2024. 03. 12	“赓续雷锋精神 奋斗成就梦想” 2024年春季学期“开学第一课”系列活动
13	2024. 06. 26	弘扬劳模精神 书写奋斗诗篇
14	2024. 08. 26	2024级新生军训开营

数据来源：学生科

数据图 4-1 开展爱国主义教育活动情况

家校共育

序号	活动起止时间	活动名称
1	2023.09.27	快乐“双节”，安全先行——致家长一封信
2	2024.01.16	2024年寒假——致家长的一封信
3	2023.09.27	中职学生资助政策解读与宣传
4	2024.02.21	寒假家访活动
5	2024.04.29	五一长假安全教育告家长书
6	2024.05.12	“我和妈妈有个约会”感恩教育实践活动
7	2024.06.04	致毕业生家长的一封信
8	2024.06.07	关于夏季安全致家长的一封信
9	2024.07.03	夏日食品安全，这些注意事项转发给师生家长
10	2024.07.03	安全不“放假”！暑假安全提示转给师生家长
11	2024.07.03	这一组防溺水动画，转给师生家长！
12	2024.07.12	@经贸学校学生家长，2024年平安假期生活指南请查收
13	2024.08.22	毛嘉成同学雨中救助八旬老人
14	2024.08.31	暑假家访活动

数据来源：学生科

数据图 4-2 开展家校共育情况

健康安全教育

序号	活动起止时间	活动名称
1	2023.09.08	卫生安全知识
2	2023.09.25	防控儿童青少年近视核心知识十条
3	2023.09.25	第7个全国近视防控宣传教育月，教育部划重点
4	2023.12.10	冬季火灾应急疏散演练
5	2024.01.05	地震逃生疏散应急演练
6	2024.01.16	防范非法集资
7	2023.11.09	和平年代的战士（中国消防日）
8	2023.11.09	今天是“119 全国消防日！来自“119”的一封信
9	2024.03.04	开学了，这些事一定要谨记
10	2024.03.04	开学季已到，请查收这份防诈小攻略
11	2024.03.07	传承雷锋精神 共筑洁净校园
12	2024.03.07	春季开学消防应急疏散演练暨安全教育
13	2024.03.17	防范电信网络诈骗宣传教育活动
14	2024.03.18	春季火灾疏散逃生大演练活动推进会
15	2024.03.23	强化警示教育 筑牢廉洁防线
16	2024.04.02	反校园欺凌专题教育活动暨宣誓签名仪式
17	2024.04.03	清明将至，这些安全知识转给师生
18	2024.04.09	文明班级评选活动
19	2024.04.11	国家安全共同守护：这些窃密泄密风险需加防范
20	2024.04.15	共筑保密防线 公民人人有责——2024保密公益宣传片《一秒钟》
21	2024.04.25	邀请专家到校进行国家安全教育讲座
22	2024.06.13	消防安全知识讲座
23	2024.07.03	（转发）珍爱生命 预防溺水
24	2024.08.24	传承美德 助人为乐 倡议书

数据来源：学生科

数据图 4-3 开展健康安全教育活动情况

文体艺校园活动		
序号	活动起止时间	活动名称
1	2023. 10. 15	第十九届田径运动会
2	2023. 10. 21	参加2023年大连市中学生田径运动会再创佳绩
3	2023. 10. 16	校学生会、广播站开展纳新活动
4	2023. 11. 08	社团纳新
5	2023. 12. 18	休闲体育服务与管理专业参加2023年辽宁省健美操锦标赛获佳绩
6	2023. 12. 30	“辞旧迎新 乘梦飞翔”班级新年联欢会
7	2024. 04. 01	弘扬雷锋精神 传承书法艺术
8	2024. 04. 12	春日研学活动
9	2024. 04. 12	校园春季跳绳、踢毽子比赛
10	2024. 05. 16	学生内务比赛
11	2024. 05. 31	校学生男子足球队荣获“市长杯”足球锦标赛亚军
12	2024. 06. 03	学校非遗基地承办满族扎染作品展
13	2024. 06. 07	2024届毕业生欢送仪式
14	2024. 06. 08	我校在“轻校杯”第九届跳绳、踢毽子比赛中喜获佳绩
15	2024. 06. 19	校园4V4篮球赛正式拉开帷幕
16	2024. 06. 29	2024年校园学生礼节礼仪大赛圆满落幕
17	2024. 06. 27	庆“七一”文艺汇演暨学生专业技能展演活动

数据来源：学生科

数据图 4-4 开展文体艺校园活动情况

4.2 多样成长

4.2.1 学生素质

学校围绕学生综合素质提升，精心组织系列活动，不仅丰富了校园生活，更成为学生成长的肥沃土壤。

品德修养与身心锤炼。开学典礼为学业新程拉开序幕，庄重氛围厚植进取精神；新生军训砥砺意志，锤炼坚韧品质，培养集体荣誉感，助力新生迅速融入校园；礼仪训练与礼仪大赛双管齐下，从日常规范到舞台展示，多维度雕琢学生优雅气质与文明言行，让校园文明深入人心；劳动教育扎根日常，学生在校园清洁、劳动实践中领悟劳动价值，懂得责任担当；全校田径运动会激发运动热情，赛场上的拼搏奋进，是体力与毅力的较量；安全疏散逃生演练常抓不懈，强化安全意识，提升应急能力，为校园安全筑牢根基。

生活技能与兴趣拓展。内务大赛促使学生养成良好生活习惯，整理床铺、收纳衣物，营造整洁有序的宿舍环境，培养自律自理能力；社团活动百花齐放，涵盖艺术、科技、文学等多元领域，成为兴趣摇篮；社团纳新为新生开启梦想之门，注入青春活力；各社团在教师指导下自主开展活动，策划方案、组织比赛，成员们各司其职，领导力、协作力与创新思维在此茁壮成长，助力学生向全面发展大步迈进。

典型案例 4-1

毛嘉成同学雨中救助八旬老人

在“老人摔倒扶不扶”这一考验社会良知的问题面前，毛嘉成同学用实际行动给出了温暖答案。

8月21日上午10时，滨城暴雨如注。腿部残疾的八旬老人常乐芝驾驶电动轮椅行至和平广场附近上坡路段时，不慎轮椅发生侧翻，老人瞬间跌落地上，多次挣扎不得起身，老人无助地躺倒在积水之中。

正在附近饭店打暑期工的毛嘉成和朋友发现后，毫不犹豫地放下手中工作，冒雨穿过马路飞奔到老人身旁。他们一左一右，缓缓将老人扶起，又齐心协力把侧翻的轮椅摆放妥当。

“我当时急得大汗淋漓，躺在积水里动弹不得，满心惶恐无助，不知如何是好。”老人事后回忆起那一幕，仍心有余悸。毛嘉成同学坦诚地表示，看到老人摔倒的瞬间，他根本来不及思考，完全是出于本能就冲上去帮忙。“我坚信任何人碰到这种情况都会施以援手，以后若再遇到，我依然会毫不犹豫地挺身而出。”

毛嘉成同学的事迹被媒体报道。他的善举传递着爱心与正能量，展现了学校德育工作的成果，彰显了当代中职学生积极向上、富有担当的良好风貌。



图 4-1 毛嘉成同学与常乐芝老人合影

典型案例 4-2

校园学生礼节礼仪大赛

2024 年 6 月，学校校园学生礼节礼仪大赛在龙江路、杨树南街两个校区分别举行。大赛共有 2022 级和 2023 级的 38 支队伍参赛。

比赛分为礼仪基本姿势展示和场景礼仪展示两个环节，礼仪基本姿势展示环节采用现场表演的方式，场景礼仪展示环节通过录制视频方式参赛。比赛中，各参赛队伍以精心编排的节目生动形象地展现多种校园生活场景、现实工作场景中的形貌之礼和沟通之礼，突出表现职场礼仪规范和技巧，将礼仪之风贯穿作品细节之中。选手们优雅得体的举止、落落大方的谈吐、端庄得体的动作展现了中职学生积极向上的精神风貌与礼仪素养。

校园礼节礼仪大赛为学生提供了一个展示自我、提升能力的舞台，引导学生内外兼修，不断探索美、实践美。



图 4-2 校园礼节礼仪大赛礼仪基本姿势展示

4.2.2 思想政治状况

学校学生思想政治状况总体稳定，主流思想积极健康。学生普遍认同社会主义核心价值观，关心国家大事，对党的理论和路线方针政策有基本的了解和认同，展现出较强的集体荣誉感和团队协作精神。

爱国情感深厚。学生们普遍关注国家大事，积极参与学校组织的爱国教育活动，如升旗仪式、庆祝建党活动等，展现出强烈的爱国热情和民族自豪感。

政治意识增强。学生们积极学习党的历史，了解党的奋斗历程和伟大成就，对党和国家的未来充满信心。

遵纪守法意识增强。学生们普遍遵守法律法规和校规校纪，展现出良好的法治观念和纪律意识，懂得用法律来维护合法权益。

道德品质优良。学生具备诚实守信、尊重他人、遵守社会公德等优良品质。他们关心他人、乐于助人，展现出良好的道德风貌。

社会责任感强烈。学生们关心弱势群体，积极参与志愿服务、环境保护等社会公益活动。他们已逐步明确自己的社会责任，愿意为社会和谐进步贡献自己的力量。

团队协作精神突出。在集体活动中，学生们能够相互协作、共同努力，发挥自身优势，为达成团队目标贡献自己的力量。



图 4-3 新团员入团仪式后与老师合影

典型案例 4-3

开展国家公祭日主题教育活动

2023 年 12 月 13 日是第十个南京大屠杀死难者国家公祭日。为缅怀南京大屠杀的无辜死难者，教育学生勿忘国耻，牢记使命，学校开展国家公祭日主题教育活动。

12 月 11 日，学校举行“铭记历史 振兴中华”主题升旗仪式。国家公祭日当天，学校公众号转载“南京！南京！南京！”新华社国家公祭日专题纪念文章。学校通过校园广播回顾了南京大屠杀死难者国家公祭日的由来，警醒师生牢记侵略战争给中国人民乃至世界人民造成的深重灾难。

随后，各班召开主题班会。师生共同回顾近现代中国积弱积贫的历史，让学生进一步领会“落后就要挨打”的道理。学生们纷纷表示，“民族之痛，永不敢忘”，要铭记历史，珍惜和平，继承革命先烈的

遗志，担当起民族复兴的大任。



图 4-4 学生为南京大屠杀死难同胞默哀

4.2.3 文化基础课与专业技能课合格率

一是文化课合格率。学校按照国家公共基础课教学大纲要求，开齐课程门数，开足学时，提高学生的人文素养和为专业服务基本能力。依据大连市教育局《关于全面开展中等职业学校公共基础课课程改革的指导意见》，学校对公共基础课进行课程改革，并在实施中不断完善，信息化教学手段和评价方式得到有效应用。

学校教学模式新内容——职普融通文化基础课本学年教学效果略有提升，学生文化课合格率为 90.1%。

二是专业技能课合格率。学校始终重视专业技能课程教学，重视学生专业技能的培养和提高。专业教师采用项目教学、案例教学、仿真教学和岗位教学，部分专业开展教学过程与生产过程对接，大大提升了学生专业技能。教学实施中教师以赛促教，各专业以职业技能大赛规程为引领，进行常规赛项的训练工作，学校专业技能课合格率达到 97%以上。

4.2.4 体质测评合格率

学校重视体育工作，体育设施完备，体育教师数量满足教学需要，体育教学时数符合国家要求，课堂教学执行《国家体育锻炼标准》，重在身体形态、身体机能和身体素质等的训练，促进学生体质健康发展。按照教育部颁布的《国家学生体质健康标准》和《学生体质健康监测评价办法》对学生进行体质综合测评，本学年 1839 名学生参加体质健康测试，优秀率 6.91%，良好率 19.63%，及格率共计 86.13%。

年级	性别	样本数	优秀人数	优秀 (%)	良好人数	良 (%)	及格人数	及格 (%)	不及格人数	不及格 (%)
高一	男	310	22	7.10	75	24.19	153	49.35	60	19.35
	女	313	19	6.07	17	5.43	220	70.29	57	18.21
合计		623	41	6.58	92	14.77	373	59.87	117	18.78
高二	男	290	18	6.21	28	9.66	174	60.00	70	24.14
	女	251	14	5.58	28	11.16	159	63.35	50	19.92
合计		541	32	5.91	56	10.35	333	61.55	120	22.18
高三	男	400	48	12.00	158	39.50	181	45.25	13	3.25
	女	275	6	2.18	55	20.00	209	76.00	5	1.82
合计		675	54	8.00	213	31.56	390	57.78	18	2.67
总体		1839	127	6.91	361	19.63	1096	59.60	255	13.87

图 4-5 学生参与体质测评情况

典型案例 4-4

树立健康思想 增进健康水平

学校全面贯彻《学生体质健康标准》，落实立德树人根本任务，坚持健康第一的教育理念，通过体育课、体育比赛及课外活动，引导学生养成体育锻炼习惯，进而形成健康的行为和生活方式。

一是制定切实可行的计划内容。按照教学大纲和课程标准要求，根据学生的生理、心理特点，重视选择具有一定运动负荷、能有效提

高学生身体素质的体育项目，改善学生的心肺功能，培养学生坚忍不拔的意志品质，并在教学中采取多种形式激发学生的运动兴趣；

二是保证学生每天一小时运动时间。不同季节采用不同形式，如夏季采用健身操、广播体操，冬季采用跑操，春秋季采用集体跳绳等；

三是积极组织学生体育比赛。根据学校《阳光体育计划》，每月举办学生体育比赛，以不同的比赛内容吸引更多学生参与，增加体育锻炼的趣味性和竞技性；

四是向学生介绍体质测试的内容、方法，让学生熟知“学生体质健康标准”，掌握体质健康测试技能。

4.2.5 毕业率

2024 届申请毕业学生数为 523 人，经大连市教育局审核，准予毕业，毕业率为 100%。

4.3 技能成才

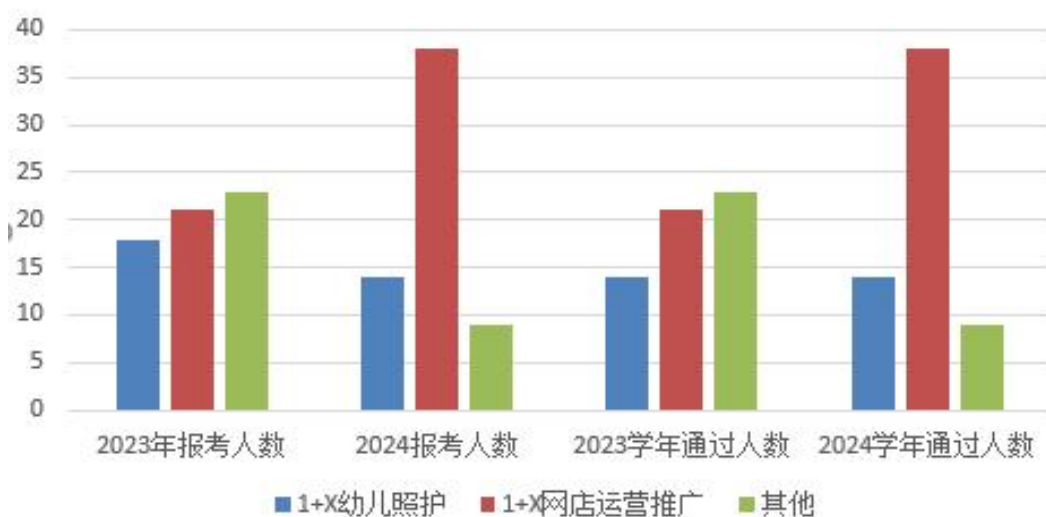
4.3.1 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取比例

本学年，学校积极组织学生参与各类职业技能等级考试，在 523 名毕业生中有 61 人取得职业资格证书，其中：取得 1+X 幼儿照护职业技能等级证书 14 人，取得 1+X 网店运营推广职业技能等级证书 38 人，取得保育师证书 9 人。职业技能等级证书（含职业资格证书）获取比例为 11.66%。详见数据表 4-1。2024 年与 2023 年各专业考证人数对比如数据图 4-5 所示。

数据表 4-1 本学年职业技能等级证书获取情况

序号	项目	考试时间	获取职业资格证书人数（人）	占毕业生比例（%）
1	1+X 幼儿照护	2023 年 11 月	14	2.68
2	1+X 网店运营推广	2023 年 12 月	16	3.06
3	1+X 网店运营推广	2024 年 6 月	22	4.21
4	保育师	2023 年 12 月	9	1.72
合计			61	11.66

数据来源：培训与对外交流中心



数据来源：培训与对外交流中心

数据图 4-5 各专业考证人数对比

4.3.2 职业技能大赛获奖情况

在新《职业教育法》实施的大背景下，学校借智借力，充分发挥大赛的引领、导向、检验、激励作用，夯实日常实训教学，将技能竞赛活动与强化实训教学、提高教育教学质量、提升师生专业技能水平有机结合起来，逐步形成“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的良好氛围。

本学年，学校共组织学生近百人次参加各级各类比赛，其中 59 人次参加各级各类技能大赛，获得国家级大赛二等奖 2 个，省级大赛一等奖 7 个、二等奖 5 个、三等奖 1 个，市级大赛一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 12 个。详见数据表 4-2。

数据表 4-2 本学年学生参加职业技能大赛获奖情况

奖项名称	等级	级别	姓名	获奖日期
第四届（2023-2024学年）全国青少年科技教育成果展示全国总决赛	二等奖	国家级	刘亿、鄂靖泽	2024.07
第四届（2023-2024学年）全国青少年科技教育成果展示辽宁省区域赛	一等奖	省级	鄂靖泽等7人	2024.05
辽宁省第二十一届职业院校技能大赛焊接技术赛项	二等奖	省级	段志浩	2024.05
第四届（2023-2024学年）全国青少年科技教育成果展示辽宁省区域赛	二等奖	省级	胡辽川等5人	2024.05
2024“青音咏连”日语短视频大赛	一等奖	市级	吉村凜	2024.07
2024“青音咏连”日语短视频大赛	二等奖	市级	王天瑞	2024.07
2024“青音咏连”日语短视频大赛	三等奖	市级	董月等10人	2024.07
大连市第35届“佳能杯”日语演讲比赛	三等奖	市级	陈铃煜、吉村凜	2024.07

数据来源：教务处

典型案例 4-5

以赛促教促练 提升技能水平

2024年5月，段志浩同学凭借精湛的技术，在手工焊接和焊接机器人两项比赛中发挥出色，以综合成绩第五名的优异成绩荣获辽宁省第二十一届职业院校技能大赛焊接技术赛项二等奖，展现出学校焊

接专业的雄厚实力。

学校在焊接专业教学中注重技术创新、实践应用与人才培养，引进和应用新技术、新材料、新工艺，不断提高学生焊接技术水平；加强与其他学科的交叉融合，推动焊接技术的多元化发展；通过与中远川崎船舶有限公司、奇瑞汽车大连分公司、大连船舶重工集团有限公司等企业合作建立实训基地等方式，提高学生解决实际问题的能力。

学校积极参与各类技能竞赛活动，通过“以赛促教”和“以赛促练”，促进教师教学水平和学生技能水平的提升。



图 4-6 段志浩荣获辽宁省第二十一届职业院校技能大赛
焊接技术赛项二等奖

4.4 职业发展

4.4.1 提升就业质量

在学生就业前后各个阶段，学校进一步规范就业指导服务内容、服务要求、服务流程、服务评价等工作。

一是实习就业前。对于每个与学校建立合作意向的企业，学校就业指导中心会同相关专业科室负责人，对企业的资质、办公地点、工

作环境、学生实习就业岗位等进行考察，将企业岗位需求数量与学生数量进行合理匹配；对于即将实习就业的学生，学校举办实习就业指导讲座、实习就业安全讲座，提供就业信息、组织招聘会等，力争帮每一名学生找到合适且满意的岗位。



图 4-7 举办实习就业指导讲座

二是实习就业中。学校就业指导中心及就业指导教师对所有学生进行不定期的跟踪回访，及时了解学生的实习就业情况及心理状况，提供进一步的实习就业辅导。



图 4-8 企业来校进行实习就业宣讲

三是实习就业后。学校继续对学生的就业情况进行跟踪，帮助他们解决就业中的难题。同时，学校不定期与企业沟通，了解企业对学生职业素养、专业技能等的需求及对学生的满意度等，为后续学生的实习就业工作打好基础。



图 4-9 学校到学生实习就业企业回访

4.4.2 毕业生就业率与专业对口率

学校 2024 届毕业生 523 人，其中：合同和协议就业 58 人、灵活就业 74 人、待就业 19 人（含 14 人备考升学不就业）、升入高等院校 372 人（含出国升学）。全口径就业 504 人，就业率为 96.37%。直接就业 132 人，直接就业率为 25.24%。

学校 13 个有毕业生的专业中有 7 个专业全口径就业率在 90% 以上。学校专业以第三产业为主，从毕业生就业单位地域分布来看，本学年毕业生就业仍以大连市为主、省内它市及省外就业为辅。从毕业生就业单位的性质来看，本学年毕业生就业更加灵活，单位性质更加合理，各个行业都有分布，其中以“其他企业”居多。详见数据表 4-3。

数据表 4-3 各专业毕业生就业形式比率

专 业	合同协 议就业 (人)	灵活 就业 (人)	自主 创业 (人)	升入高 等院校 (人)	出国 留学 (人)	未 就业 (人)	总计	全口径 就业率 (%)	直接 就业率 (%)
旅游服务与管理				6			6	100	0
计算机网络技术	17	9		130	3	2	161	98.76	16.15
商务日语		12		7			19	100	63.16
高星级饭店运营与管理				15			15	100	0
美容美体艺术	5					1	6	83.33	83.33
会计事务				10	1		11	100	0
休闲体育服务管理				44		8	52	84.62	0
电气设备运行与控制	5	7				3	15	80	80
幼儿保育	10	7		12			29	100	58.62
无人机操控与维护		11				3	14	78.57	78.57
电子商务	7	9		43	1		60	100	26.67
航空服务	6	9		96	2	2	115	98.26	13.04
动漫与游戏制作	8	10		2			20	100	90
总计	58	74		365	7	19	523	96.37	25.24

数据来源：学校 2024 毕业生就业情况分析报告

4.4.3 发展趋势预测

从近年毕业生需求来看，学历高移逐步成为发展趋势。随着学历晋升渠道的进一步畅通及家长、学生观念的进一步转变，高职院校越来越受到欢迎，除“3+2”贯通培养、职普融通外，很多就业班学生选择高职单招等形式继续深造、提高学历，这使得直接就业的学生越来越少，学校就业工作正逐步从就业安置向就业指导和生涯规划方向转变。

4.4.4 用人单位对毕业生的质量评价

学校对实习就业的学生进行精细化跟踪服务。实习指导教师、专业科长定期走访，与学生随时微信沟通，进行心理疏导，提升学生稳岗决心；就业指导中心教师不定期检查督促，线上线下及时处理突发问题，强化企业用人信心。经对 18 家用人单位进行调查，对毕业生总体非常认可，非常满意、满意、比较满意、不满意的比例分别为 72.22%、22.22%、5.56%、0%。



图 4-10 学生在实习单位合影

4.4.5 升入高职专科、本科院校情况

2024 届 523 名毕业生中，有 365 人通过全国普通高考、辽宁省单独招生考试、“3+2”对口升学等方式升入高等院校。其中：本科 66 人、专科 299 人。录取院校包括辽宁财贸学院、中国民用航空飞行学院、辽宁建筑职业学院、辽宁现代服务职业技术学院等 53 所省内外本专科院校，升入本专科院校人数占毕业生总数的 70%，较前一年大幅提升。详见数据表 4-4。2024 届与 2023 届升入本专科院校对比情况如数据图 4-6 所示。

数据表 4-4 升入本专科院校情况表

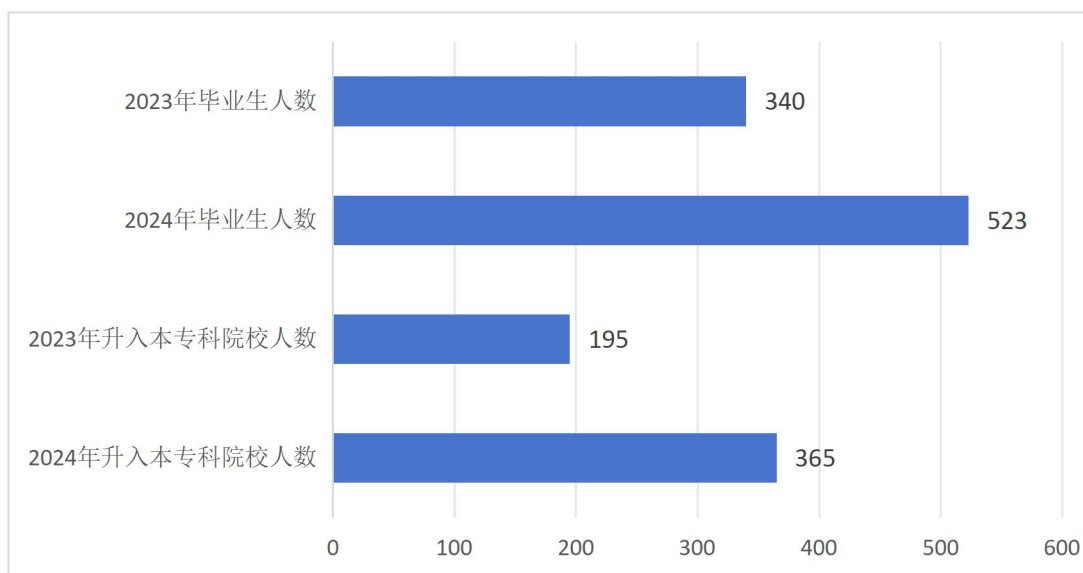
序号	学校名称	录取人数	层次
1	辽宁财贸学院	8	本科
2	中国民用航空飞行学院	5	本科
3	辽宁理工学院	4	本科
4	鞍山师范学院	3	本科
5	大连艺术学院	3	本科
6	沈阳航空航天大学	3	本科
7	大连大学国际交流项目	2	本科
8	大连工业大学	2	本科
9	大连民族大学	2	本科
10	吉林体育学院	2	本科
11	沈阳师范大学	2	本科
12	成都文理学院	2	本科
13	沈阳体育学院	2	本科
14	大庆师范学院	1	本科
15	哈尔滨工业大学	1	本科
16	河北地质大学华信学院	1	本科
17	辽宁大学	1	本科
18	辽宁科技学院	1	本科
19	厦门华夏学院	1	本科
20	陕西理工大学	1	本科
21	沈阳工业大学	1	本科
22	天津理工大学中环信息学院	1	本科
23	皖江工学院	1	本科

24	渭南师范学院	1	本科
25	保定理工学院	1	本科
26	大连工业大学艺术与信息工程学院	1	本科
27	大连科技学院	1	本科
28	河北环境工程学院	1	本科
29	湖南工学院	1	本科
30	湖南科技大学	1	本科
31	辽宁对外经贸学院	1	本科
32	辽宁工程技术大学	1	本科
33	辽宁工业大学	1	本科
34	辽宁石油化工大学	1	本科
35	沈阳科技学院	1	本科
36	沈阳医学院	1	本科
37	武汉体育学院	1	本科
38	西藏农牧学院	1	本科
39	郑州航空工业管理学院	1	本科
40	辽宁建筑职业学院	48	专科
41	辽宁建筑职业技术学院	27	专科
42	辽宁现代服务职业技术学院	27	专科
43	辽宁轻工职业学院	23	专科
44	辽宁工程职业学院	20	专科
45	辽宁现代职业技术学院	20	专科
46	沈阳北软信息职业技术学院	13	专科
47	辽宁金融职业学院	11	专科
48	大连枫叶职业技术学院	9	专科

49	大连职业技术学院	9	专科
50	沈阳职业技术学院	8	专科
51	营口职业技术学院	8	专科
52	辽宁医药职业学院	6	专科
53	盘锦职业技术学院	6	专科
54	四川西南航空职业学院	5	专科
55	鞍山职业技术学院	4	专科
56	辽宁师范高等专科学校	4	专科
57	辽宁特殊教育师范高等专科学校	4	专科
58	辽宁农业技术学院	2	专科
59	辽宁农业职业技术学院	3	专科
60	辽宁轻工职业技术学院	3	专科
61	三亚旅游航空职业学院	3	专科
62	厦门南洋职业学院	3	专科
63	北软信息职业技术学院	2	专科
64	大连汽车职业技术学院	2	专科
65	吉林职业技术学院	2	专科
66	辽宁地质工程职业学院	2	专科
67	辽宁工程职业技术学院	2	专科
68	上海民航职业技术学院	2	专科
69	天津交通职业学院	2	专科
70	白城医学高等专科学校	1	专科
71	渤海大学	1	专科
72	大连东软信息学院	1	专科
73	广州民航职业技术学院	1	专科
74	哈尔滨北方航空职业技术学院	1	专科

75	锦州师范高等专科学校	1	专科
76	辽宁传媒学院	1	专科
77	辽宁广告职业学院	1	专科
78	辽宁轨道交通职业学校	1	专科
79	辽宁经济职业技术学院	1	专科
80	辽宁理工职业大学	1	专科
81	辽宁生态工程职业学院	1	专科
82	辽宁铁道职业技术学院	1	专科
83	辽宁装备制造职业技术学院	1	专科
84	辽阳职业学院	1	专科
85	盘锦职业技术学校	1	专科
86	齐齐哈尔大学	1	专科
87	青岛港湾职业技术学院	1	专科
88	天府新区航空旅游职业学院	1	专科

数据来源：全国中职学校管理信息系统（2023 学年）



数据来源：教务处

数据图 4-6 2024 届与 2023 届升入本专科院校情况对比

5 文化传承

5.1 传承中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华民族生生不息、团结奋进的不竭动力。学校秉承“传承文化、创新未来”的教育理念，将加强中华优秀传统文化教育融入教学全过程，通过学科渗透、课堂引导、课余活动等，有效推进学生思想道德建设。

营造良好的校园文化环境。学校注重对学生进行优秀传统文化的熏陶，中国儒家伦理思想、名言警句、传统节日、优秀书画作品等在校园各个角落随处可见，时时陶冶着学生的心灵，彰显着“明理 善思 勤学 笃行”的优良校风。

加强传统节日文化教育。学校以春节、元宵节、清明节、端午节等传统节日为重点，在学生中开展传统文化教育和道德体验活动，凸显教育的实践性和生活化特征，让学生认知传统、弘扬传统，增进爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节等节日开展“感恩父母、践行孝心”实践活动；以劳动节、教师节、重阳节为契机，组织开展“感恩老师”“感恩社会”“关爱长辈”的教育活动。

典型案例 5-1

“我和妈妈有个约会”感恩教育活动

为弘扬中华民族孝亲敬长的传统美德，学校团委于母亲节组织开展“我和妈妈有个约会”感恩教育实践活动。活动期间，学生们有的用勤工俭学的收入为母亲精心挑选小礼物；有的拌馅和面，亲手为母

亲包饺子;有的感念母亲的辛劳,自己操持一天家务;有的为母亲打水
洗脚,消除母亲的疲劳;有的选择近郊春游,陪母亲度过美好的一天。

学校 21 级、22 级、23 级全体学生参与此次活动。他们用自己的
方式感恩母亲的无私奉献,为母亲献上最崇高的节日祝福。

学校注重挖掘各种节日的思想内涵,以学生喜闻乐见的活动为载
体,帮助他们塑造健康的人格特质,培养积极的人生态度。



图 5-1 学生感恩母亲手抄报展示

开设“戏曲进校园”课程。为传承和弘扬国粹,学校特别开设了
“戏曲进校园”课程,让学生近距离接触和学习戏曲表演艺术。学校
组织专业课教师向专业戏曲表演艺术家拜师学艺。在学校专业课教师
的悉心指导下,学生们不仅学会了如何唱念做打、如何化妆穿戏服等
基本技能,还深刻理解了戏曲文化所蕴含的深厚历史和文化内涵,不
仅提高了学生们的艺术素养和审美能力,还唤起学生了解、熟悉、热
爱中华优秀传统文化、热爱祖国的民族情感。

开展“汉字书听写比赛”。汉字作为中华文化的载体和象征,其
独特的结构和内涵承载着中华民族的历史和文化记忆。然而,随着电
子产品的普及和书写方式的多样化,汉字书写面临着前所未有的挑战。

为了推进汉字规范化书写，学校开展了“汉字书写比赛”活动，以此激发学生的学习兴趣，推动汉字书写的规范化、标准化。同时，学校还鼓励学生利用课余时间练习书法，培养他们的耐心和毅力，让汉字书写成为一项终身受益的技能。

经典诵读进校园。学校中华优秀传统文化社团经常开展国学诵读活动，培育民族自豪感，提升学生的人文素养和审美情趣，为学生提供了解历史、认识社会、感悟人生的机会，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观，让他们在未来的成长道路上更加自信和坚定。

“非遗”文化传承发展。学校注重“非遗”文化在校园中的传承与发展工作，致力于将“非遗”课程纳入学校教育管理，与审美教育及创造力培养相结合，促进五育并举，努力打造“非遗”项目社团精品课程、精品节目，积极开展“非遗”课堂课例与实践课题研究等工作，为推动大连市“非遗”文化保护与传承工作贡献一份力量。

典型案例 5-2

学校受邀举办满族传统轧染作品展

2024年端午佳节来临之际，学校满族传统轧染传承基地作品展在甘井子区文化馆展出。此次展览由甘井子区文化馆主办，大连市经济贸易学校、大连市满族联谊会、大连市金普新区满族文化协会承办。大连市、甘井子区民族和宗教局领导出席开幕活动。

本次展览以“中华民族一家亲”为主题，展出的56个人物作品全部由学校非遗项目“满族传统轧染经贸学校传承基地”的学生制作，展现了56个民族的不同风情，体现出各民族团结奋斗、共同发展的和美画卷。

学校卢令老师是轧染技艺第六代代表性传承人，他带领学生申报满族传统轧染传承基地，积极探索传统文化与现代生活的连接点，推动产品设计，通过非遗传承促进研学的发展，助力地方建设宜居宜业宜游的国际滨海旅游目的地。



图 5-2 卢令老师与学生在
“满族传统轧染传承基地作品展”期间合影

中华优秀传统文化凝聚着中华民族自强不息的精神追求，是建设中华民族共有精神家园的重要支撑。加强中华优秀传统文化教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是学校的使命和责任。

5.2 传承工匠精神

注重劳动教育，培养核心能力。学校高度重视劳动教育在学生成长过程中的关键作用，将劳动课列入学期教学计划，每周开设不少于 1 课时的劳动与技术教育课。这一课程不仅教授基础的劳动技能，还巧妙地辅以礼仪、茶艺、传统文化、职业道德等特色课程，全方位完

善基础课程设置,让学生在多元的知识体系中感受劳动的魅力。同时,学校将劳动教育全面融入公共基础课和专业技能课,在传授知识技能的过程中,着重强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育,让学生从思想层面树立正确的劳动认知。在专业技能教学中,更是下足功夫培养“务实肯干、坚持不懈、精雕细琢”的工匠精神,为学生未来的职业发展筑牢根基。

推进校企合作,提高职业素养。为了让学生更好地对接社会和职场,学校积极与相关企业展开深度合作,精心设置了37个校外实习实训场所。在这里,学生们能够在实际工作环境中亲身体会工匠精神的内涵,通过与企业员工的交流和协作,不断提升自己的职业素养,为将来顺利步入职场做好充分准备。

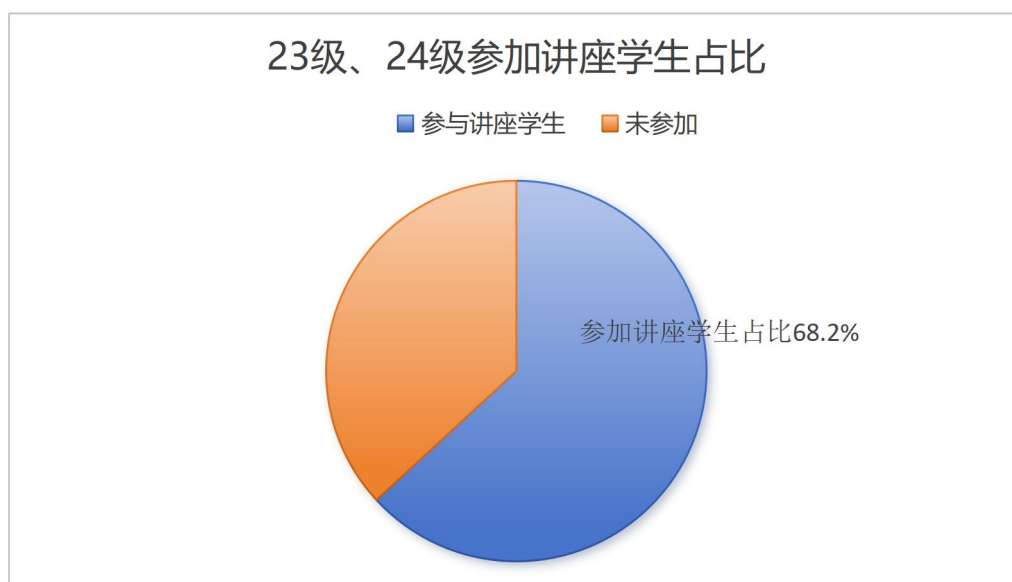
营造文化氛围,宣传工匠精神。学校深知文化熏陶的力量,通过丰富多样的校园文化活动、精心布置的宣传栏以及运营良好的公众号等渠道,大力宣传工匠精神。学校还广邀具有专业劳动教育技术的相关人士、企事业单位走进校园,开展“劳模工匠进校园”系列讲座。这些讲座犹如一盏盏明灯,照亮了学生们的职业梦想之路,在校园内营造出浓厚的崇尚工匠、尊重技能的文化氛围。

开展技能竞赛,培育工匠精神。学校积极为学生搭建展示自我的平台,本学年精心选拔59人次参加各级各类学生技能大赛,取得了优异成绩,29人次获奖。学校还举办了2024年校园技能大赛,共设13个赛项,吸引了1254名学生踊跃参与其中。这些竞赛活动激发了学生的学习热情和创新精神,让他们在比拼中不断打磨技艺,培育工匠精神。本学年举办劳模工匠进校园系列讲座及2023级、2024级学生参与情况详见数据表5-1、数据图5-1。

数据表 5-1 2023-2024 学年劳模工匠进校园系列讲座

讲师	课程	参与专业	人数
王野	《常见焊接缺陷的预防及解决办法》	电气设备运行与控制	64 人
牟雪元	《幼儿园微课设计与应用》	幼儿保育	50 人
臧兰兰	《弘扬劳模精神 书写奋斗诗篇》	不限专业	124 人
毛正石	《商务礼仪》	不限专业	103 人

数据来源：教务处



数据来源：教务处

数据图 5-1 2023 级、2024 级学生参加讲座占比情况

典型案例 5-3

劳模工匠进校园 培育传承工匠精神

2024 年 5 月伊始，学校积极响应大连市总工会发起的“劳模工匠送课进校园”活动，精心筹备，广邀贤能。在此次活动中，学校共

邀请了4位来自不同行业的劳模工匠走进课堂，为学生们带来了别开生面的4堂劳模大师课。活动期间，学生共计341人次参与了讲座，现场气氛非常热烈。

劳模工匠们结合自身经历，将一个个奋斗故事娓娓道来。他们从一名普通的技工学校毕业生，凭借着不懈的努力和对技艺的执着追求，一步步成长为行业内的高技能人才。伴随着一幅幅生动的照片展示，一件件感人至深的事迹讲述，每一位师生都被深深触动。这种真实的经历，生动地诠释了工匠精神中那份执着与坚守。

劳模工匠走进校园、踏入课堂进行宣讲，让师生们得以零距离感受他们的职业风采和优秀品格。学生们在聆听过程中，不仅更加深入地了解了工匠精神和职业魅力，内心也受到极大鼓舞，纷纷表示要成为劳动精神、劳模精神、工匠精神的传承者和实践者，立志走技能成才、技能报国之路。

此次活动不仅丰富了校园文化内涵，更为学生们的未来发展指明了方向。



图 5-3 “全国劳动模范、全国五一巾帼奖章”获得者
臧兰兰为师生作报告

5.3 传承地方特色文化

5.3.1 助力地方特色传统活动

培养学生无私奉献的志愿精神是立德树人的重要内容。学校积极引导引导学生参与大型社会活动，在实践中全方位锻炼和提升学生的组织、协作能力，培养学生成为有担当、有爱心的新时代青年。

自 1987 年首次鸣枪开跑以来，2024 年，大连马拉松迎来了第 34 届。这项赛事，不仅是马拉松文化的重要代表，更如同一条承载着城市历史与记忆的赛道，见证了大连这座城市在历史长河中的变迁。可以说，作为有着悠久历史的马拉松赛事，大连马拉松在全国范围内不仅具有深远的影响力，更有着深厚的历史底蕴。

10 月 20 日，备受瞩目的第 34 届大连马拉松赛拉开了帷幕。“浪漫之都”大连迎来了五湖四海的三万余名马拉松爱好者。学校积极响应赛事志愿服务保障的号召，迅速组织一支由 528 名师生组成的志愿者队伍，成为唯一为赛会提供学生礼仪志愿者的中职学校。



图 5-4 为赛会提供礼仪服务的部分学生志愿者

赛前，在赛事组委会及相关保障部门指导下，学校的志愿者们积

极投入准备工作。他们提前进行演练，对可能出现的各种情况反复模拟，确保赛事当天能以专业、热情的姿态服务。

赛事当天，气温骤降，天气格外寒冷。志愿者们凌晨四点便踏上赛事服务征程。他们迎着刺骨的寒风，忍受着腹中的饥饿，早早抵达岗位。体育教师们秉持着严谨、专业的态度，一丝不苟地履行职责，全力确保每一位运动员比赛中都能得到妥善保障；半程衣物组认真仔细地为参赛者保管衣物；检查组全神贯注地检查安全细节、维持现场秩序；礼仪组满腔热情地承担为颁奖嘉宾服务及赛道举牌等工作……所有师生志愿者用实际行动诠释了志愿服务精神，在大连马拉松赛的赛场上展现出了别样的经贸风采。

赛后，学校获颁“第34届大连马拉松赛优秀志愿者团体”牌匾。

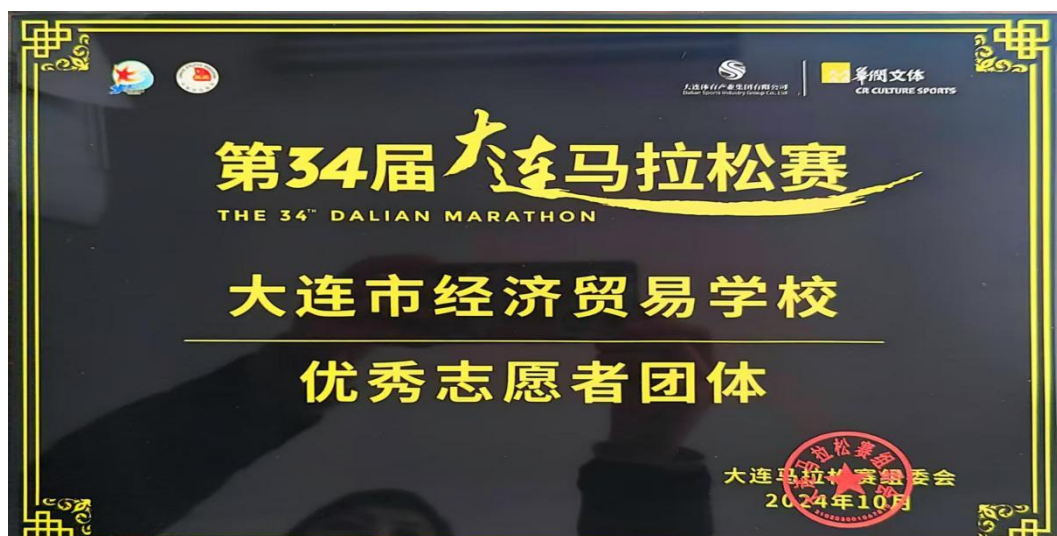


图 5-5 “第 34 届大连马拉松赛优秀志愿者团体”牌匾

5.3.2 打造校园特色文化品牌

2022 年 11 月，学校新的领导集体组建后，将建设优良校风学风作为提高学校人才培养质量的重要抓手，在前期广泛征求全校师生员工意见建议的基础上，确定学校新的“一训三风”。为落实立德树人根本任务，践行“立德树人 德技双馨”的校训，从 2023 年起，学校

决定在每年“七一”前后举办庆“七一”表彰大会及师生专业技能展演活动，极大地激发了师生的爱国之情、成才之志，成为学校的特色活动项目。

典型案例 5-4

传承特色文化 打造校园文化新品牌

6月27日，学校以“青春心向党·筑梦新征程”为主题，隆重举办庆“七一”文艺汇演暨学生专业技能展演活动。

活动分为两个篇章。第一篇章为“红心向党·领航未来”，师生以歌舞剧、乐器串烧、特色舞蹈等多种表现形式，向建党103周年送上最诚挚的祝福。第二篇章为“季忆留夏·青春飞扬”，10余个专业的学生通过现场作画、无人机表演、航空礼仪表演、电商直播表演、咖啡冲泡表演等，充分展示了各个专业特色和学生技能水平。

活动不仅为师生带来了一场难忘的视听盛宴，更在大家心中播下了爱党爱国的种子，激励全体师生不忘初心、砥砺前行，切实为加快大连教育发展贡献经贸力量。

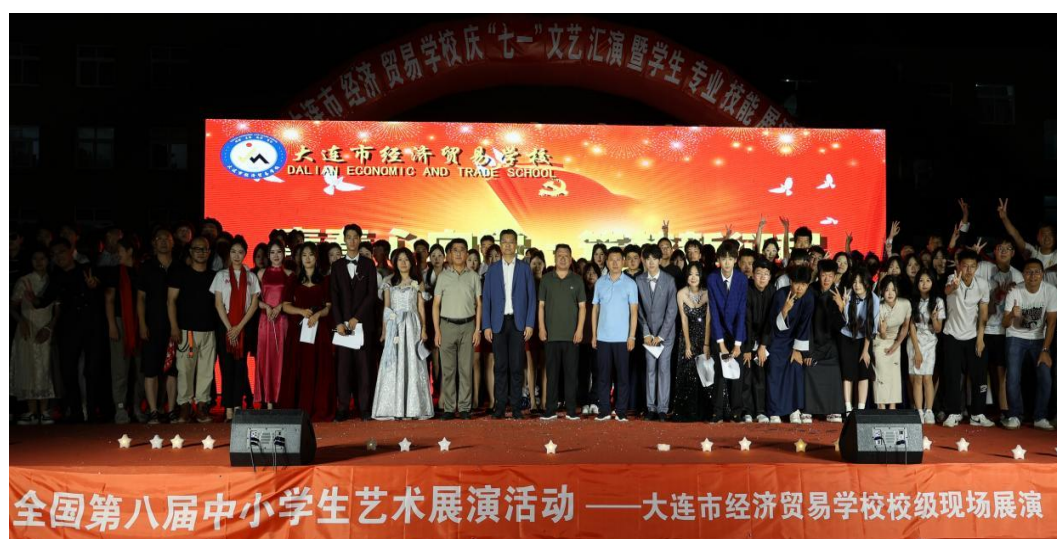


图 5-6 活动结束后领导与部分演职人员合影

6 国际合作

6.1 交流互鉴

随着全球化进程的加快，国际间的教育合作和交流变得日益重要。中职学校作为我国职业教育的重要组成部分，肩负着培养高素质技能人才的重任。在这一背景下，国际合作与交流成为中职教育发展的一个关键方向。通过与国外学校和教育机构的合作，中职学校能够吸收先进的教育理念、教学方法和管理经验，提升办学水平，推动职业教育国际化。

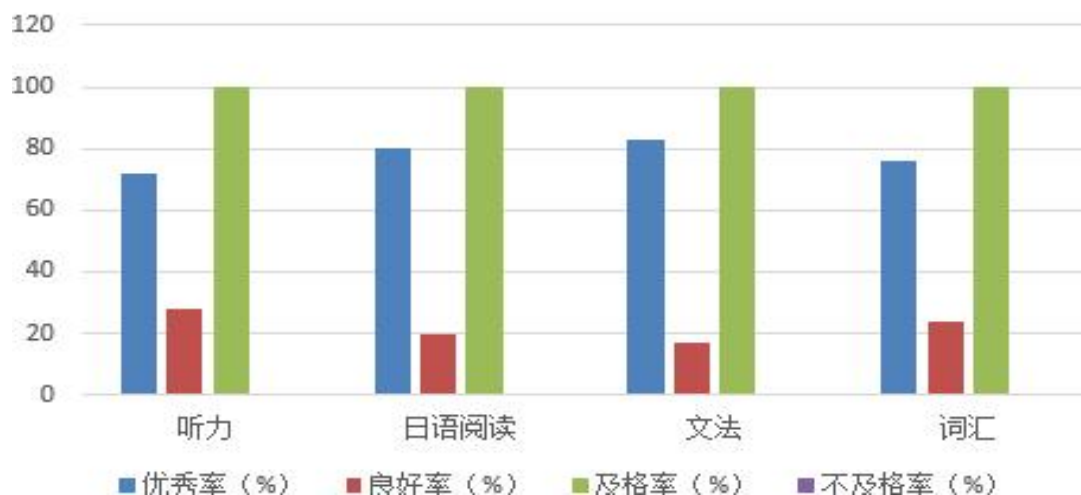
学校自 2002 年开始设立赴日留学班，有赴日留学计划的学生在校的前两年按照商务日语专业的人才培养方案进行教学，第三年参加日语留学培训，以日语考级和口语教学为主，学校聘请资深日语教师，对学生进行日语等级考试教学、留学咨询指导等，均取得较好反响。通过这些举措，学生不仅能够接受国内标准的职业教育，还能在全球化背景下学习到更多先进的国际化课程，获得更广阔的职业发展机会。学生在完成学业后，不仅可以获得中职学历证书，还能够获得合作学校的学历证书，为他们进入国际职场提供更多选择。

本学年，学校在国际交流合作方面取得显著进展，通过一系列交流与互鉴活动，增强了与国际同行的互动合作，拓宽了师生的国际视野。通过加强国际交流与合作，借鉴先进教育模式，提升学校办学质量，推动学校特色发展，培养具有国际视野和竞争力的技术技能人才。学生考核评定结果详见数据表 6-1、数据图 6-1。

数据表 6-1 本学年学生考核评定结果

科目	优秀率 (%)	良好率 (%)	及格率 (%)	不及格率 (%)
听力	72	28	100	0
日语阅读	80	20	100	0
文法	83	17	100	0
词汇	76	24	100	0

数据来源：培训与对外交流中心



数据来源：培训与对外交流中心

数据图 6-1 本学年学生考核评定结果

为提升教师和管理人员的国际化素养，学校开展了多项国际学习项目，教师们参与了国外教育机构组织的线上短期课程、观看国际学术研讨会影像资料及企业实践等活动。这些培训内容涵盖了教育教学理念、课程设计、评估体系等方面，有效帮助教师提高专业技能。

本学年，学校开展了多个学生实习项目，部分电商、影视动漫学生通过参与展会、实训、实习等机会，直接参与到部分企业的国际项目中，不仅提高了专业技能，还增强了跨文化沟通能力。学生们的实

习成果得到了企业的高度评价。

为增进中日文化的相互了解，学校参与了多次中日文化交流活动，学生们与日本学生进行语言学习、传统文化交流、同台竞技、社会实践等方面的互动，使学生们不仅提高了日语水平，还深入了解了日本的社会习俗和工作文化。

典型案例 6-1

异国文化漫游 开启未来之旅

为了开拓学生视野，丰富知识储备，提升语言应用、跨文化交际和独立生活能力，学校联合办学单位大连外国语大学留学预科策划并于2023年12月期间组织了一次丰富多彩的日本海外教学实践活动，吸引了学校商务日语专业的学生积极参与。为期8天的实践活动，不仅为学生们提供了一个有益的语言实践平台，更让他们感受到了国际化学术氛围的独特魅力。通过深入感受日本文化，激发了学生对日语学习的浓厚兴趣，也让同学们更加明确了今后的学习目标及方向。



图 6-1 学生参加赴日修学旅行

6.2 国际化素养提升

在全球化日益加深的今天，提升师生的国际化素养已成为学校发展的重要方向。这不仅能够增强师生的国际视野，还能够提高学校在国际教育领域的竞争力。在国际环境中，由于人们来自不同的文化背景，拥有各自的语言和风俗习惯，因此，提升国际素养首先要培养跨文化交流能力，包括语言能力和跨文化沟通技巧。语言是国际交流的基础，掌握一门或多门外语是必备技能。此外，了解不同文化间的差异，尊重并适应其他文化，也是进行有效跨文化交流的关键。为不断提高学生的外语水平，学校通过举办外语技能大赛、用英语讲述中国故事比赛以及举办英语文化周、日本文化节等活动，邀请外国友人、留学生等参与，展示不同国家的文化，增进师生对多元文化的理解和尊重，提高学生学习语言的积极性。

国际素养的提升要求师生具备全球视野，能够理解并关注全球性问题，如气候变化、经济发展、政治格局等。同时，应具备格局意识，认识到自身行为对全球的影响，以及全球事件对自身所处环境的可能影响。这种素养的培养有助于个体更好地适应全球化时代的需求。为此，学校开设国际课程兴趣讲座，让学生了解国际政治、经济、文化等方面的知识。并积极鼓励学生参加国际竞赛和交流活动，提高学生的国际竞争力。随着科技的进步和全球化的深入，知识和信息的更新速度日益加快。国际素养的提升要求个体具备自主学习的能力，能够不断学习和适应新的知识和环境。这包括培养终身学习的习惯，掌握学习方法，以及适应新环境和新挑战的能力。在国际交流中，要求师生应具备道德责任感，遵守国际规则，尊重他国主权和文化。同时，应具备公民意识，积极参与国际事务，为全球的和平与发展做出贡献。

学校鼓励教师学会利用大数据、云计算、机器翻译等新兴技术革

新国际传播教学手段、教学策略和教学内容，规划学生个性化学习路径，从而提高课程教学质量和效果。用好虚拟现实课堂等教学实践平台，打造沉浸式教学环境，通过情景式、项目式、模块化教学，鼓励学生主动探究，增强能力，形成互联网思维。

学校要求教师树立终身学习理念，鼓励教师通过参加专业培训、阅读国际教育文献、参与在线课程等方式，不断提升自己的专业素养和国际化水平，以适应教育国际化的趋势。

典型案例 6-2

举办“用英语讲好中国故事”活动

在英语教学中，学校在培养学生掌握扎实的语言功底的基础上，始终注重引导学生不仅要用英语讲好当代中国的实践故事，更要讲好中华优秀传统文化故事。通过构建鲜活生动、紧贴实践、融通中外的中国话语和中国叙事体系，鲜明展示真实、立体、全面的中国。

为此，学校举办了“用英语讲好中国故事”活动，吸引了全校各班学生积极参与。活动为学生们搭建起了一个交流学习的桥梁，促进了学生之间的互相学习和共同进步。学生们在活动中认真巩固英语基础知识，广泛搜集、查阅传统文化故事，并一字一句地向老师请教翻译技巧。在精心细致的准备过程中，学生们提高了口语能力和表演技巧，极大地增强了自信心，潜移默化中提高了语言表达沟通能力和跨文化交际能力。

“用英语讲好中国故事”活动创意独特，不仅为学生们提供了一个展示才华、锻炼能力的平台，更为学生们营造了英语学习的良好氛围，激发了学生们对英语学习的兴趣和热情。学生们通过比赛了解了多元文化，拓宽了国际视野，为未来的高标准就业和高质量职业发展打下了坚实基础。



图 6-2 学生参加“用英语讲述中国故事”活动

典型案例 6-3

参加“用日语说家乡”短视频征集活动

2024年5月，大连教育学院开展首届“青音咏连”——“用日语说家乡”短视频征集活动。活动以“青音咏连”为主题，从青少年的视角展现大连的文化特色、自然风光和人文风采，要求学生用日语表达对家乡大连的所见所想，展现各自眼中大连的独特魅力。

活动中，学生以独特的视角和丰富的拍摄手法，展现了大连的发展积淀和文化底蕴，多维度呈现了大连的鲜明特色及时代价值，并用扎实的语言功底和艺术修养讲述了自己爱大连、颂家乡的动人故事，传达了自己从小爱家乡、爱祖国的情怀，同时也传递出当代青少年的朝气蓬勃和时代担当，愿为发展家乡、宣传家乡、做家乡文化传承的接班人贡献自己的热情和力量。

为拓展国际视野，激发学习动力，提升学生对商务日语专业的认知，提升教学效果和专业影响力，学校多年来始终坚持参加大连市“佳能杯”日语演讲比赛这一大连市日语界标志性赛事，并多次收获喜人成绩。

典型案例 6-4

参加“佳能杯”日语演讲比赛再创佳绩

2024年6月16日，大连市第35届“佳能杯”日语演讲比赛落下帷幕。经过激烈角逐，学校2307班吉村凜和2310班陈铃煜荣获高中组三等奖。

学校历来高度重视“佳能杯”日语演讲比赛，因其不仅是大连市日语界的标志性赛事，更因学生需要与普通高中学生同台竞技而备受师生瞩目。5月份举办的校内选拔赛中，有5名同学获得报名参赛的机会。其后，指导教师制定了详细周密的计划，与选手们积极备赛。决赛中，吉村凜和陈铃煜两名同学凭借精湛的口语表达和富有感染力的演讲技巧获得了评委的认可，不仅展现了学校日语教学的实力与水平，也极大地提升了学校商务日语专业的影响力。

通过参加“佳能杯”日语演讲比赛，选手们开阔了眼界、得到了锻炼，不仅收获了荣誉，也增强了日语学习的信心和动力，起到了“以赛促学”的良好效果。



图 6-3 参加大连市“佳能杯”日语演讲比赛的选手及指导教师



图 6-4 学校举办“佳能杯”日语演讲比赛选拔赛

为助力学生更好地成长，学校与大连外国语大学紧密携手，开展了一场为期五天、主题为“进大学 博见闻”的精彩研学活动，让学生深入感受大外的校园文化与语言魅力，进而为学生未来留学发展奠基。

大连外国语大学留学预科部对研学活动予以大力支持，安排专业的辅导员老师和班导师全程指导。老师们精心规划活动流程，设计了一系列丰富多元的研学项目。在辅导员老师的引领下，学生们漫步大外校园，领略优美的校园风光，感受现代化教学设施的魅力。参观图书馆时，浓厚的学术氛围让学生们沉浸其中；走进大外爱国教育基地，学生们深入了解党的光辉历程，爱国情怀在心中深深扎根。于文体馆体验体育活动期间，学生们与大外的学长学姐积极互动，建立了友好的情谊。入校当晚，班导师精心组织了迎新班会，师生们在大外操场通过游戏、才艺展示等环节，迅速拉近了彼此的距离，加深了相互了解。

研学期间，学生们深入参与语言专业课学习，通过听、说、读、写全方位的课程训练，极大地激发了外语学习兴趣，真切体会到大学

生活的丰富多彩。与优秀学长学姐面对面交流，使学生们明确了自身学习目标，对知识的渴望愈发强烈。在外语辩论赛和外语配音活动中，学生们凭借出色的语言表达和默契的团队协作，赢得了在场师生的高度赞扬。活动尾声，学生们通过多种形式展示了研学期间所学的知识与技能，大外老师为每位学生颁发结业证书，对学生们在活动中的优异表现给予充分肯定。

研学活动使学生们不仅在知识储备和专业技能上收获颇丰，更深刻领略到语言的魅力与大学生活的美好。学生们纷纷表示，此次研学让他们学到了全新的学习方法，清晰认识到自身在专业学习上的不足，未来将以更饱满的热情和坚定的决心投入学习，全力以赴追逐人生梦想。



图 6-5 商务日语专业学生参加“进大学 博见闻”研学活动

7 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 党建品牌激活力

学校持续以创建“一心两树三融”党建品牌项目为依托，即“围绕党建工作这一核心政治任务，树有德之才，树典范之师，使党建工作与学校教育教学工作相融合，与师德师风、校风学风建设相融合，与创建文明校园相融合”，积极探索一个品牌一条线，“五红”特色展成面的新模式和新路径，以“红船精神”“红色雁阵”“红星堡垒”“红烛先锋”“红心少年”，即“五红”系列引擎教育发展。一是以弘扬“红船精神”为引领，绘就学校德育工作内涵底色；二是以打造“红色雁阵”为统领，着力锤炼学校教育领航者；三是以构建“红星堡垒”为重点，争当学校教育创新发展排头兵；四是以树立“红烛先锋”为抓手，激发学校教师队伍内动力；五是以培育“红心少年”为入口，探索引导学生全面发展新模式。此外，学校还通过“三个好”活动为牵引，在师生中广泛开展富有实效的党建活动，有效实现了党建工作与教育教学工作同向同行、双促双发展。



图 7-1 重温入党誓词

7.1.2 “两优一先”树榜样

为庆祝中国共产党成立 103 周年，表彰先进、凝聚力量，进一步激励学校各党支部和广大党员砥砺奋进、再创新绩。学校召开庆祝中国共产党成立 103 周年暨“七一”表彰大会，学校党委书记、校长李健平，副校长李文东出席会议，全体党员参加会议，入党积极分子列席会议。过去的一年，学校各基层党支部和广大党员能够切实将党的政治优势、组织优势、密切联系群众优势转化为推动学校高质量发展的强大动力，一是党建引领氛围浓厚，二是党建品牌赋能增效，三是堡垒建设坚强有力，四是党员作用发挥显著，有效夯实了学校稳步发展的根基，为学校向好发展提供了强劲动能。此次大会不仅是一次庆祝表彰大会，更是一次统一思想、鼓舞干劲的动员大会。广大党员要加强学习，厚实功底；各党支部要建强班子，比学赶帮；全体同志要聚力攻坚，实干笃行。要大力弘扬伟大建党精神，脚踏实地、埋头苦干，敢于争先、勇于拼搏，为推动学校发展再上新台阶而努力奋斗。



图 7-2 学校“两优一先”表彰

7.1.3 风清气正浓氛围

学校深入学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，扎实推进党纪学习教育，组织学校中层及以上领导干部赴大连“正己”廉文化中心参观学习，通过实地感受廉政文化，强化党员领导干部廉洁自律意识，推动党纪学习教育入脑入心、走深走实。参观学习作为学校推进党纪学习教育的举措之一，不仅是一堂生动的廉政教育课，更是一次深刻的思想洗礼和党性锻炼，通过活动，可以有效引导党员领导干部在今后的工作中，不仅在教育教学上不断精进，更在严守纪律规矩上率先垂范，生活中严格家风家教，筑牢拒腐防变的思想堤坝，知敬畏、存戒惧、守底线，始终保持理论上的清醒、政治上的坚定、行动上的自觉，为加快大连教育强市建设，努力办好人民满意的教育，推动学校教育事业高质量发展提供坚强的纪律保障。



图 7-3 组织党员领导干部参观廉洁教育基地

典型案例 7-1

创新党建引领 筑牢发展根基

学校党委紧扣立德树人根本任务，积极应对党建工作面临的新挑战与新机遇。强化组织建设，筑牢战斗堡垒。学校党委优化党支部设置，选优配强党支部书记和委员，定期开展党务工作培训，提升其政治素养与业务能力。创新学习形式，提升党员教育质量。线上利用“学习强国”等平台，激发党员学习积极性。线下依托“三会一课”，组织党员赴红色革命基地参观学习，传承红色基因，强化党员初心使命意识。党建促教学，发挥党员先锋模范作用。党员教师带头开展教学改革，构建“课程思政”育人体系，将思政元素融入专业课程，带头主动承担示范课教学任务，指导青年教师改进教学方法。

经验总结：

坚持问题导向是关键。紧密围绕学校发展中的党建与业务“两张皮”、党员教育形式化等问题，精准施策，通过优化组织架构、创新学习与活动形式等举措，提升党建工作实效性。

创新工作方法是动力。丰富党建工作内涵与形式，满足党员多样化需求，使党建工作更具吸引力和感染力，转化为推动学校发展的强大动力。

深度融合发展是目标。将党建工作贯穿于教学、科研、学生管理等各个环节，以党建引领业务，以业务检验党建成效，形成党建与学校事业发展有机统一、相互支撑的良好局面。

7.2 经费保障

2023年1月1日—12月31日，学校教育经费投入5,144.89万

元，包括：在职人员经费 4,147.66 万元，日常公用经费 534.85 万元，中职免学费补助资金（市本级）265.53 万元，辽宁省现代职业教育发展资金 2.25 万元，中职国家助学金 33.40 万元，中职助学金 15.40 万元，教学设备购置及设备维护经费 104.22 万元，市级“双高”计划建设资金 24.82 万元，教学设备购置及设备维护经费（2022 年）11.76 万元，支持职业教育发展经费（2022 年）5 万元。如数据图 7-1 所示。



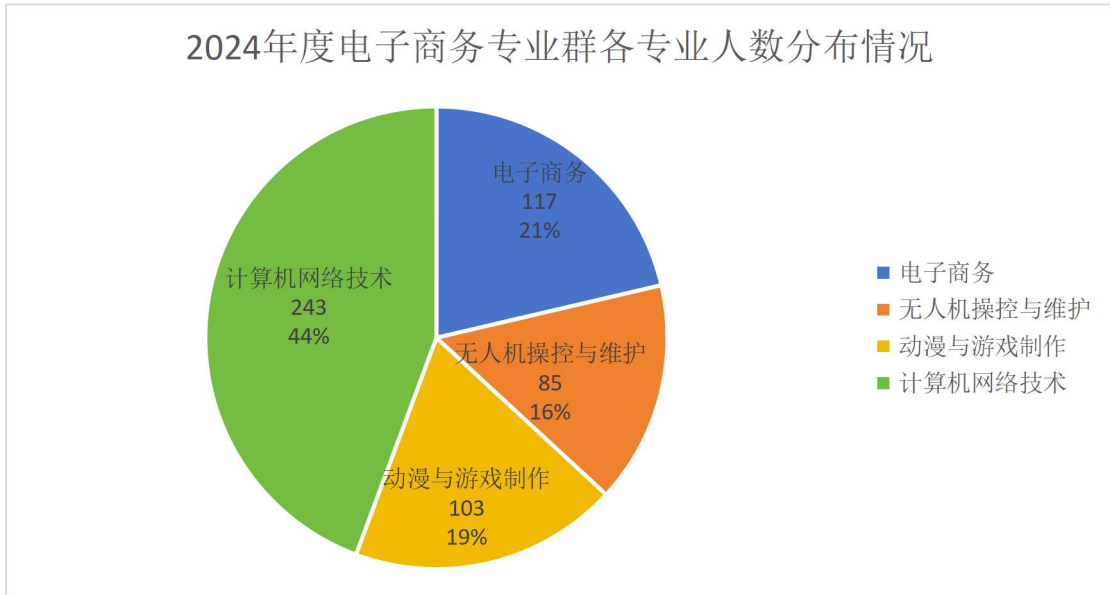
数据来源：财务科

数据图 7-1 2023 年学校教育经费投入情况

7.3 重大项目引领

学校电子商务专业群于 2021 年 12 月被确定为大连市“特色高水平专业群”。电子商务专业群在学校专业群建设领导小组的正确领导下，通过专业建设、人才培养、课程建设、师资队伍建设、实训基地建设等方面的积极探索和实践，不仅促进了自身发展，还为学校其他专业的建设提供了宝贵经验和启示，推动了学校整体教育质量的提升

和可持续发展。本年度电子商务专业群各专业人数分布情况如数据图 7-2 所示。



数据来源：专业一科

数据图 7-2 2024 年度电子商务专业群各专业人数分布情况

7.3.1 总体目标的实现程度及效果

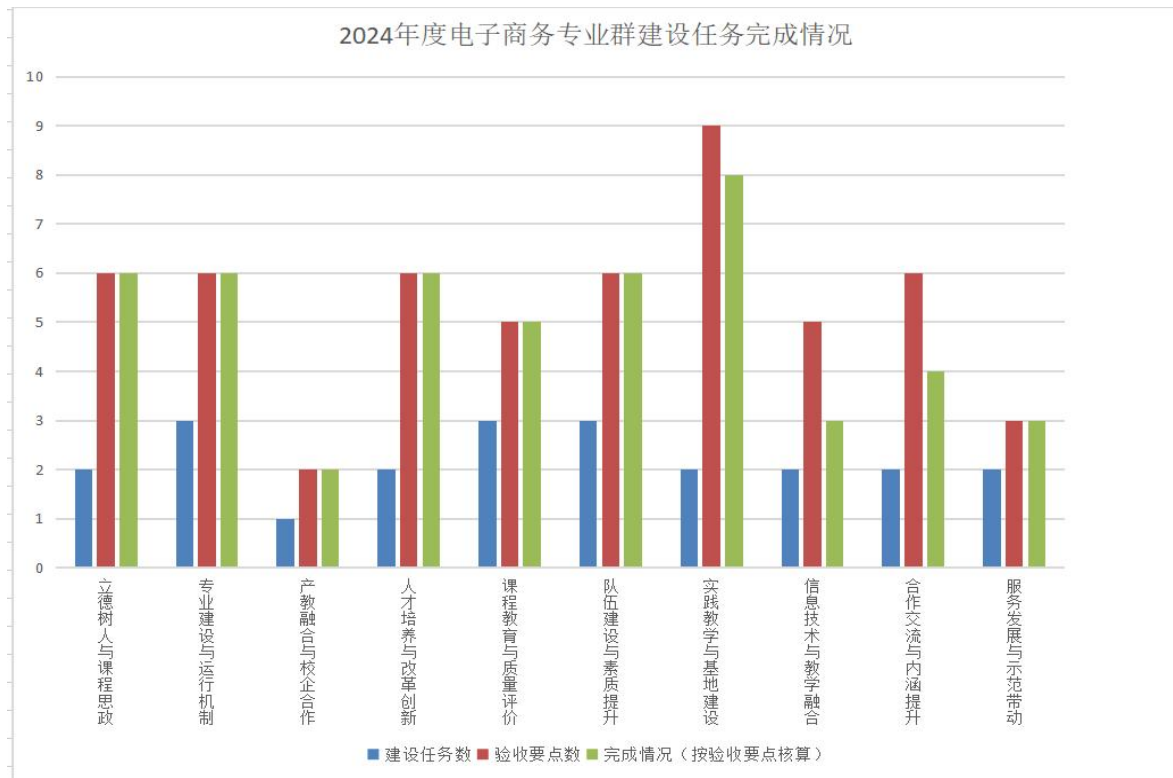
本年度，电子商务“高水平专业群”共有 10 个建设子项目、22 项建设任务，验收要点 54 个，实际完成 49 个，完成率 90.74%。各建设任务按计划有序开展，完成质量较高。建成商品采编及视频编辑实训室并投入教学使用；编写并出版《电商直播》教材，已应用于 2023 级电子商务专业教学。详见数据表 7-1、数据图 7-3。

数据表 7-1 2024 年度电子商务专业群建设任务完成表

序号	子项目	建设任务数	验收要点数	完成情况
1	立德树人与课程思政	2	6	6
2	专业建设与运行机制	3	6	6
3	产教融合与校企合作	1	2	2

4	人才培养与改革创新	2	6	6
5	课程教育与质量评价	3	5	5
6	队伍建设与素质提升	3	6	6
7	实践教学与基地建设	2	9	8
8	信息技术与教学融合	2	5	3
9	合作交流与内涵提升	2	6	4
10	服务发展与示范带动	2	3	3
	合计	22	54	49

数据来源：专业一科



数据来源：专业一科

数据图 7-3 2024 年度电子商务专业群建设任务完成情况

7.3.2 专业群建设项目经费到位和执行情况

①项目经费到位情况

专业群建设资金 2024 年总预算 52.15 万元，其中，市财政投入资金预算 45 万元，到位 0 万元，到位率 0%；学校自筹 7.15 万元，到位 7.15 万元，到位率 100%。另外，本年度市财政批复了学校 2023 年建设项目资金 45 万元，到位 44.53 万元，到位率 100%。

②项目经费支出情况

市财政投入（2023 年度）资金 45 万，实际投入 44.53 万元，用于两个方面：

一是校企合作开发创新型教材《电商直播》，实际投入资金 4.88 万元，剩余 1.12 万元用于采购该课程配套教学用具；

二是岗位技能实训基地中商品采编及视频编辑实训室建设，实际投入资金 38.5310 万元。

学校自筹资金 7.15 万元，实际投入 7.12 万元，用于以下五个方面：

5-2 打造双融四态实践平台，建设优质资源 0.50 万元；

6-1 实施“头雁计划”，培养带头人 1.18 万元；

7-1 岗位技能实训基地 4.19 万元；

9-1 组织参与国内、国际活动，加强中外人文交流（组织学生开展专业群内 1+X 证书培训、考证）电商 1+X 考证 0.84 万元；

10-2 分享教育教学改革经验，扩大示范带动效应 0.40 万元。

7.3.3 专业群标志性成果

电子商务高水平专业群建设特色鲜明，形成标志性成果 12 个。对接现代服务业的深度产教融合专业群建设格局初步形成，对学校各

专业整体办学水平和人才培养质量有较大带动作用。取得国家级成果6项，省级成果4项，市级成果2项。编写出版教材两本并在电子商务教学中使用。另外，作为对口教学实训基地服务大学生实习，为大连市总工会提供无人机赛场及相关服务，开放电商专业实训室——优融直播工作室助力国家级培训项目等多项服务及示范带动活动。详见数据表7-2。

数据表 7-2 本年度专业群标志性成果一览表

序号	成果名称	级别	参与人	成果验收点
1	2024年中等职业学校计算机类专业教师教学设计与展示活动获评“典型案例”奖	国家级	付世杰	成果
2	2024年中等职业学校医药卫生类及现代服务类专业教师教学设计与展示活动获评“展示案例”奖	国家级	冯素敏	成果
3	2024年中等职业学校医药卫生类及现代服务类专业教师教学设计与展示活动获评“优秀案例”奖	国家级	张琳佳	成果
4	2024年中等职业学校计算机类专业教师教学设计与展示活动——专家评委	国家级	乌亮	示范带动
5	指导学生参加全国青少年科技创意动画挑战赛国赛鄂靖泽、刘亿荣获二等奖	国家级	指导教师：乌亮、卢德强	成果
6	2023年度1+X网店运营推广书证融通奖	国家级	郭萍、王雅昕、庄姝	证书
7	参加辽宁省第二届职业技能大赛《网站技术》赛项副裁判长	省级	乌亮	示范带动
8	指导学生参加全国青少年科技创	省级	指导教师：乌亮、	成果

	意动画挑战赛省赛一等奖7人、二等奖4人、三等奖1人		卢德强	
9	参加第二届辽宁省职业院校技能大赛《网络搭建》赛项的裁判工作	省级	乌亮	示范带动
10	思政团队在省职业院校思想政治教育课程教学能力大赛获二等奖 作品名称《感悟道德力量 践行职业道德》	省级	沈显庆、潘明超、 崔宇、仇乙力	队伍建设素质提升
11	《电商直播》教材出版 ——《东北财经大学出版社》	财经商贸大类教材	主编：庄姝	成果
12	《电子商务基础》教材出版 《中国教育出版传媒集团》《语文出版社》	电子商务专业教材	主编：付世杰、马英娜、王雅昕	成果
13	大连市职业院校班主任业务能力比赛，参赛作品《用爱心浇灌，用真心聆听——助力性格孤僻学生“脱单”》，荣获二等奖	市级	动漫与游戏制作专业班主任	成果
14	大连市职业院校文创设计大赛荣获优秀指导教师奖，学校荣获优秀组织奖	市级	卢德强	成果
15	无人机操控与维护专业助力大连市总工会无人机比赛		张昊及无人机专业学生	服务带动
16	辽宁师范大学计算机与人工智能学院校外实习基地指导19名实习生教学工作及班主任工作		专业群专业教师	服务带动
17	电商专业——优融直播工作室助力《大连市中等职业学校财经商贸类专业教师企业实践培训》国家级培训项目活动		郭萍、宋晓涛、 庄姝	合作交流

数据来源：专业一科

7.4 学校治理

7.4.1 强化人事管理规范

为进一步提升学校治理效能，学校通过健全和完善规章制度等严格人事工作程序，规范人事工作流程，提高人事工作质效。针对因私出国（境）新政，学校第一时间研讨并出台《教职工因私出国（境）管理办法》；针对规范专业技术人员经商办企业等行为的新规，学校因地制宜制定了《关于规范专业技术人员在企业兼职、持股或经商办企业行为管理办法》；针对涉及教职工切身利益的常态岗位聘用，学校专门召开教职工代表大会，修订并完善《岗位设置实施方案》，学校人事工作更加规范化、标准化、制度化。

典型案例 7-2

明晰规定 便捷服务

为进一步规范教职工因私出国（境）办理流程，更好地为教职工提供便捷、高效、清晰的服务，根据上级主管部门关于因私出国（境）的最新文件精神，结合岗位及工作实际，学校第一时间制定《大连市经济贸易学校教职工因私出国（境）管理办法》。

该办法适用于全体教职工。其中，聘用在专业技术七级及以上等级岗位，在组织人事、财务管理、招标采购、重要物品保管等重要岗位的教职工（简称一类身份人员），均执行上级主管部门办理流程；其他教职工（简称二类身份人员）执行校内办理流程。

该办法着重从登记备案、证件管理、办理流程等三个方面进行阐述，同时，对因私出国（境）频次和时长等其他事项加以说明，旨在严格备案管理、规范办理流程、提高服务质量。

大连市经济贸易学校文件

大经校字〔2024〕5号

大连市经济贸易学校 教职工因私出国（境）管理办法

为进一步规范教职工因私出国（境）办理流程，更好地为教职工提供便捷、高效、清晰的服务，根据上级主管部门关于因私出国（境）的文件精神，结合学校实际，制定本管

图 7-4 学校教职工因私出国（境）管理办法

7.4.2 强化招标采购管理

为加强学校政府采购(招投标)管理工作，依照《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国招标投标法》《关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》《大连市财政局关于印发〈大连市政府采购内部控制指引(2021版)〉的通知》《大连市教育局政府采购(招投标)工作管理办法(暂行)》等法律、法规及规定，学校制订了《大连市经济贸易学校政府采购(招投标)工作管理办法(暂行)》，明确了“学校各科室使用财政性资金和与之配套的学校自筹等其他来源资金，采购货物、工程和服务的行为”均适用本《办法》，强调学校采购工作应当坚持公开、公平、公正、规范的原则，建立健全约束和监督机制，任何部门和个人不得以任何方式非法干预采购活动。

典型案例 7-3

规范招标采购 用好财政资金

《大连市经济贸易学校政府采购(招投标)工作管理办法(暂行)》包括五个章节。

第一章 总则；

第二章 管理机构及职责：成立学校招标采购领导小组，下设招标采购工作小组、项目验收工作小组、纪律检查工作小组。采购项目部门负责人是第一责任人。招标采购、项目验收两个小组组长每年由固定组员轮换担任；

第三章 采购方式及工作流程：确定根据采购项目不同的预算金额，分别采取询价、招标、政府采购等三种形式，并对招标采购工作的 11 项流程做了细致规定；

第四章 纪律监督；

第五章 附则。

《办法》后有 7 个附件，即：《采购项目申请表》《采购项目审批表》《采购项目询价表》《采购中标通知书》《采购项目验收表》《投标人关联单位的说明》《询价报价函》。

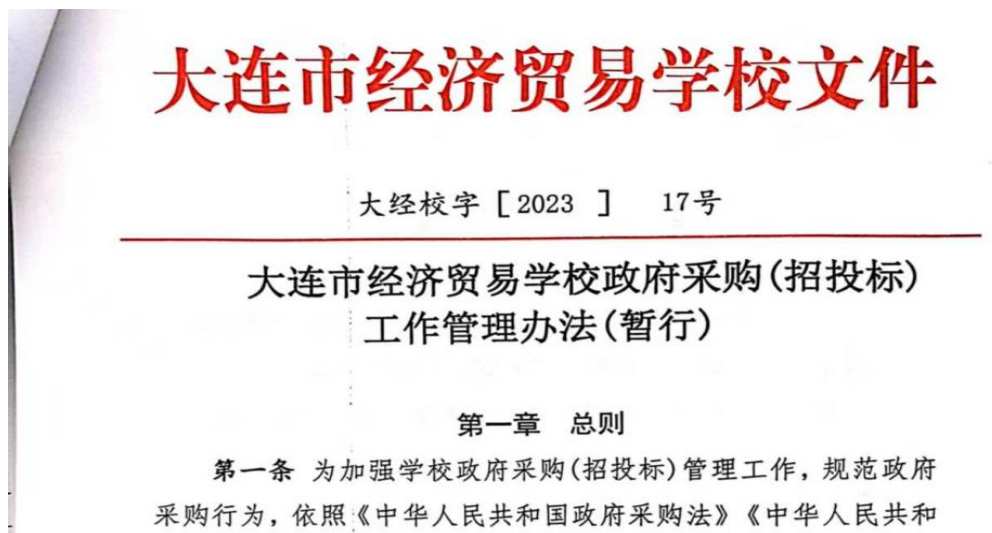


图 7-5 学校政府采购（招投标）工作管理办法（暂行）

7.4.3 强化党务校务公开

党务校务公开是实现学校民主化、科学化决策的重要措施。为切实维护好师生员工的知情权、参与权和监督权，学校坚持及时透明、

形式多样原则，将学校重大事项等应当公开的信息通过校务公开栏、教师工作群、班主任工作群、智慧校园平台等渠道公开，以增加学校工作的透明度，推进学校科学管理、民主决策。详见数据表 7-3、数据图 7-4。

数据表 7-3 本学年党务校务公开情况汇总表

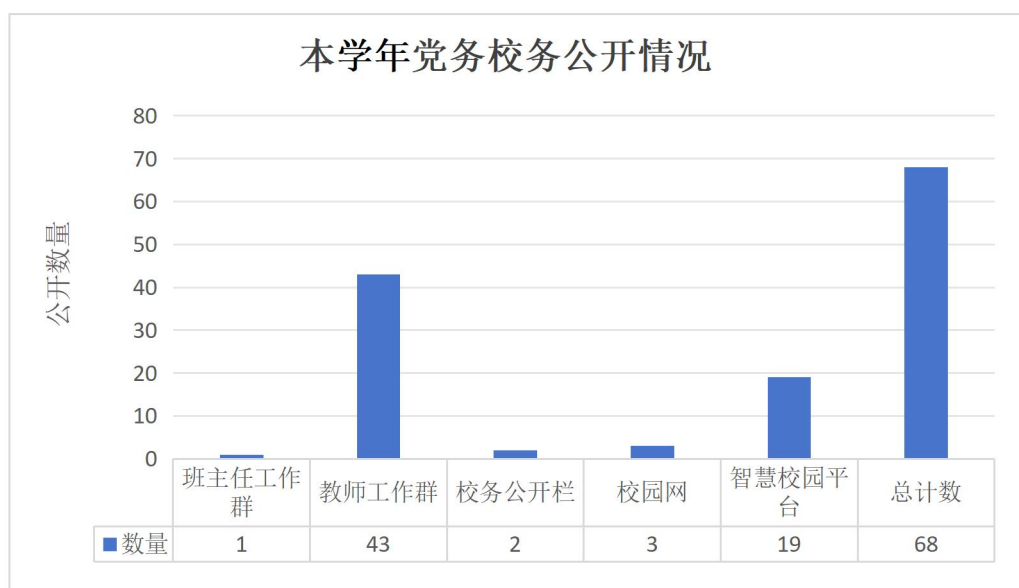
序号	文件名称	日期	责任部门	公开形式
1	2023 年教师节“一先两优一荣誉”公示	2023. 9. 1	党办	教师工作群
2	关于成立无人机专业建设委员会的决定	2023. 9. 5	校办	教师工作群
3	大连市经济贸易学校 2023-2024 学年毕业生求职创业补贴申报公示名单	2023. 9. 5	教务处	校务公开栏
4	大连市职业教育专业带头人拟推荐人选公示	2023. 9. 8	党办	教师工作群
5	经贸学校招标采购管理规定修订公告	2023. 9. 15	校办	教师工作群
6	郭晓琳高级职称评审公示	2023. 10. 10	党办	教师工作群
7	大连市经济贸易学校岗位竞聘工作方案	2023. 10. 11	党办	教师工作群
8	职称评聘推荐可聘用岗位数量公示	2023. 10. 12	党办	教师工作群
9	关于封利同志工作安排的通报	2023. 10. 18	党办	教师工作群
10	2023 年 10 月岗位竞聘拟聘人员名单公示	2023. 10. 19	党办	教师工作群
11	技能大赛公示	2023. 10. 25	教务处	教师工作群
12	关于教研组长人选的公示	2023. 11. 3	党办	教师工作群
13	岗位竞聘工作方案	2023. 11. 10	党办	教师工作群
14	关于教学科室及所属人员调整的通知	2023. 11. 16	党办	教师工作群
15	关于部分人员岗位及职务调整的公告	2023. 11. 16	党办	教师工作群
16	关于肖蕊同志的任职决定	2023. 11. 16	党办	教师工作群

17	2023年11月岗位竞聘拟聘人员名单公示	2023.11.20	党办	教师工作群
18	大连市经济贸易学校校舍安全及抗震鉴定检测项目采购意向	2023.11.28	校办	智慧校园平台
19	2024年省外贸校区物业服务采购项目	2023.11.29	校办	智慧校园平台
20	关于2023年事业单位防治“吃空饷”问题自查自纠情况统计的公示	2023.12.4	党办	教师工作群
21	学生爱国主义教育团建和拓展活动	2023.11.7	校办	智慧校园平台
22	2024年超市货品供应商项目采购意向	2023.12.8	校办	智慧校园平台
23	2024年杨树南街校区超市货品供货商项目	2023.12.8	校办	智慧校园平台
24	元旦工会福利	2023.12.8	校办	智慧校园平台
25	元旦工会福利项目更正公告	2023.12.8	校办	智慧校园平台
26	118会议室空调采购	2023.12.8	校办	智慧校园平台
27	2024年零星工程维修定点采购项目	2023.12.8	校办	智慧校园平台
28	2024年龙江路校区食堂食材供应商	2023.12.1	校办	智慧校园平台
29	大连市经济贸易学校2023冬季火灾应急疏散演练方案	2023.12.6	学生科	教师工作群
30	大连市经济贸易学校政府采购(招投标)工作管理办法(暂行)	2023.12.19	校办	教师工作群
31	大连市经济贸易学校教职工年度考核办法	2023.12.22	党办	校务公开栏
32	2023年职称评聘工作拟聘人员公示	2024.1.2	党办	教师工作群
33	2024年2月岗位竞聘拟聘人员公示	2024.2.23	党办	教师工作群
34	大连市经济贸易学校2024年预算和“三公”经费公开	2024.2.23	财务科	校园网
35	大连市经济贸易学校岗位竞聘工作方案(2024年2月)	2024.2.19	党办	教师工作群
36	2023年考核结果优秀档次公示	2024.2.26	党办	教师工作群

37	关于实训中心更名及主要工作职能的通知	2024. 2. 28	校办	教师工作群
38	中共大连市经济贸易学校委员会 大连市经济贸易学校 2024 年工作要点	2024. 3. 4	党办	教师工作群
39	2023 年度记功人员公示	2024. 3. 7	党办	教师工作群
40	关于成立实训室安全领导小组的决定	2024. 3. 19	信息科创	教师工作群
41	关于成立网络安全（信息化）领导小组的决定	2024. 3. 19	信息科创	教师工作群
42	智慧黑板使用管理规定	2024. 3. 19	信息科创	教师工作群
43	机房管理规定	2024. 3. 19	信息科创	教师工作群
44	2024 年高级专业技术岗位可聘用岗位数量公示	2024. 3. 20	党办	教师工作群
45	大连市经济贸易学校关于解决历史遗留职称聘用问题的工作方案（2024 年 3 月）	2024. 3. 21	党办	教师工作群
46	2024 年解决历史遗留职称聘用问题拟聘人员名单公示	2024. 3. 21	党办	教师工作群
47	2023 年度述职报告(李健平)	2024. 3. 26	党办	教师工作群
48	2023 年度述职报告（刘忠科）	2024. 3. 26	党办	教师工作群
49	2023 年度述职报告(李文东)	2024. 3. 26	党办	教师工作群
50	2024 年学生校服被服采购	2024. 4. 10	校办	智慧校园平台
51	2024 年 4 月岗位竞聘工作方案	2024. 4. 11	党办	教师工作群
52	生物醇油采购	2024. 4. 18	校办	智慧校园平台
53	2024 年 4 月岗位竞聘拟聘人员公示	2024. 4. 19	党办	教师工作群
54	2024 年教职员工体检项目更正公告	2024. 7. 2	校办	智慧校园平台
55	关于李健平同志聘用到我校专业技术三级岗位的公示	2024. 5. 7	党办	教师工作群
56	2024 年老年人服务与管理实训室设备采购	2024. 5. 8	校办	智慧校园平台

57	关于王瑾同志岗位及职务调整的公告	2024. 5. 8	党办	教师工作群
58	2024 年招生简章	2024. 5. 17	招生办	校园网
59	大连市经济贸易学校专业面试通知	2024. 5. 17	招生办	校园网
60	大连市经济贸易学校供餐单位采购	2024. 5. 21	校办	智慧校园平台
61	大连市经济贸易学校教职工因私出国（境）管理办法	2024. 5. 23	党办	教师工作群
62	2024 年教职员工作体检（在职、退休）	2024. 6. 13	校办	智慧校园平台
63	全国模范教师拟推荐人选公示	2024. 6. 19	党办	教师工作群
64	优秀党务工作者优秀共产党员公示	2024. 6. 21	党办	教师工作群
65	我校 2023 至 2024 学年度校级评优评选方案	2024. 7. 8	学生科	班主任工作群
66	办公用品采购	2024. 7. 9	校办	智慧校园平台
67	印刷服务采购	2024. 7. 9	校办	智慧校园平台
68	大连市经济贸易学校校园维修工程项目	2024. 7. 19	校办	智慧校园平台

数据来源：学校办公室



数据来源：学校办公室

数据图 7-4 本学年党务校务公开情况

8 面临挑战

8.1 主要挑战

8.1.1 教育经费严重不足

学校多校区办学大大增加了办学成本，加之现有非编及外聘兼职教师人数较多，使学校资金压力巨大。教育经费不足成为制约学校高质量发展的突出问题。

8.1.2 专业发展面临升级

专业建设中，面对产业升级换代速度加快，学校需要思考如何打破传统专业界限，实现跨专业融合，以满足新兴产业对人才的需求。

8.1.3 队伍建设亟待加强

师资队伍建设中，学校尚未建立权威、系统、全面的培训体系和教师职业生涯发展规划，存在顶层设计欠缺和项目资金不足的问题。

8.2 发展对策

8.2.1 多举措强化各项管理

一是优化资源配置，提高经费使用效率；二是加强招生宣传和品牌建设，吸引更多生源；三是进一步规范非编人员管理，建立科学合理的用人机制。

8.2.2 多角度加强专业建设

一是建立紧密的产学研合作机制，加强与企业和行业的联系，及时了解产业的最新动态和需求，以精准调整专业设置和教学内容；二是加大对师资队伍的培训力度，鼓励教师跨专业进修和合作教学，提高教师跨学科教学能力；三是优化课程体系，精心设计跨专业课程和

项目，促进各专业知识的有机融合。

8.2.3 全方位强化培养培训

一是加强顶层设计，组织专业团队进行深入调研和科学规划，明确师资队伍建设的长期目标和阶段性任务；二是积极争取专项拨款，拓展社会资源，为师资培训提供经济保障；三是定期对培训效果和教师职业发展状况进行评估，及时优化培训内容和规划。

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：大连市经济贸易学校(00067)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	340	523
2	毕业去向落实人数	人	299	509
	其中：升学人数	人	195	372
	升入本科人数	人	28	69
3	毕业生本省去向落实率	%	79.41	89.10
4	月收入	元	2647	2411.52
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	104	137
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	19	0
	面向第三产业就业人数	人	85	137
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0.92	2.00

附表3 教学资源表

名称：大连市经济贸易学校(00067)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	11.88	13.29
2	“双师型”教师比例	%	75.34	73.24
	其中：高级“双师型”教师比例	%	52.05	56.34
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	55.38	58.87
4	专业群数量	个	1	1
	专业数量	个	16	16
5	教学计划内课程总数	门	401	406
		学时	42387	46188
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	203	0
		学时	9950	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	2
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	2
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51	0.45
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	16188.61	15444.00

附表 4 服务贡献表

名称：大连市经济贸易学校(00067)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	104	132
	其中：A类：留在当地就业人数	人	95	107
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	101	124
	C类：到中小微企业就业人数	人	92	116
	D类：到大型企业就业人数	人	12	16
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	2	1
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	2	1
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	4	4
	非学历培训学时	学时	416	416
	公益项目培训学时	学时	416	416
9	非学历培训到账经费	万元	2.15	1.12

附表 5 国际影响表

名称：大连市经济贸易学校(00067)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 6 落实政策表

名称：大连市经济贸易学校(00067)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1545	1747
2	年生均财政拨款水平	元	5796.00	5468.00
3	年财政专项经费	万元	462.38	956.69
4	教职员工额定编制数	人	199	199
	教职工总数	人	176	165
	其中：专任教师总数	人	130	124
	思政课教师数	人	15	12
	体育课专任教师数	人	17	15
	美育课专任教师数	人	3	3
	班主任人数	人	63	60
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1883	1839
	其中：学生体质测评合格率	%	88.37	86.13
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	58	61
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	4	6
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	661	1820
	年支付行业导师课酬	万元	5.04	12.16
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0



大连市经济贸易学校
DALIAN ECONOMIC AND TRADE SCHOOL

学校地址：大连市沙河口区龙江路 47 号

邮编：116023

电话：0411—84671637

网址：www.dljmxx.cn